

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 10:03:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb75c486b9a8788b8733333



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» по направлению подготовки 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.0.09 Мировая экономика и международные отношения

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная, заочная

Год(ы) набора 2026

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» по направлению подготовки 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» по направлению подготовки 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профиль) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) Организация внешнеэкономической деятельности

Дисциплина: "Мировая экономика и международные отношения"

Семестр (семестры) изучения: 5,6

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Система оценивания: балльно-рейтинговая.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.0.09 «Мировая экономика и международные отношения» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (по ФГОС ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями в сфере экономики и управления, анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Использует знания в сфере экономики и управления для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик. ОПК-1.3. Применяет навыки решения	Знать: Обладает базовыми знаниями в сфере экономики и управления, анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. Уметь: Использует знания в сфере экономики и управления для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик. Владеть: Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» по направлению подготовки 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.	
--	---	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы, разделы (номер и наименование раздела из РПД)	Семестр	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	Знать: Обладает базовыми знаниями в сфере экономики и управления, анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. Уметь: Использует знания в сфере экономики и управления для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик. Владеть:	Раздел 1. Сущность, основные черты и эволюция современного мирового хозяйства Раздел 2. Механизм мирового хозяйства Раздел 3. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран Раздел 4. Общая характеристика экономики развивающихся стран Раздел 5. Страны с переходной экономикой.	5	Тесты, рабочая тетрадь Тесты, рабочая тетрадь Доклады с презентацией Доклады с презентацией Доклады с презентацией



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» по направлению подготовки 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.	Раздел 6. Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства Раздел 7. Международная торговля и внешнеторговая политика государств Раздел 8. Международное движение капитала: сущность и основные тенденции Раздел 9. Международный рынок рабочей силы	6	Тесты, рабочая тетрадь Тесты, рабочая тетрадь Тесты, рабочая тетрадь Тесты, рабочая тетрадь
--	--	---	---	--

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой тестов, теоретических вопросов для докладов и презентаций, рабочей тетрадью.

3.2.1 База тестовых вопросов закрытого типа (Задания с выбором одного правильного ответа)

Тема: Мировая экономика как система

1. Мировая экономика – это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

- а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» по направлению подготовки 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Политика автаркии заключается:

- а) в усилении ориентации национальной экономики;
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

- а) ВВП на душу населения в год;
- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс страны.

5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
- г) годовые темпы роста ВВП.

6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

- а) аграрной структурой экономики;
- б) уровнем национального дохода на душу населения;
- в) монокультурным характером экономики;
- г) особенностями институциональной структуры экономики.

7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

- а) промышленно развитые;
- б) развивающиеся;
- в) страны переходной экономики;
- г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

8. Признаки открытой экономики:

- а) экспорт превышает импорт;
- б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
- в) импорт превышает экспорт;
- г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

9. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:

- а) больше;
- б) меньше.

10. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:

- а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;
- б) продовольственная;
- в) приватизации промышленности;
- г) «бегства» капиталов за границу.



11. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
- б) обязательна координация макроэкономической политики;
- в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

Тема: Международная торговля и внешнеторговая политика

1. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- а) экспортную квоту;
- б) внешнеторговую квоту;
- в) торговый баланс;
- г) оборот внешней торговли.

2. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- г) сколько товаров участвует в международной торговле.

3. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
- в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

4. Выберите аргумент в защиту протекционизма:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
- б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
- в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
- г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

5. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

- а) специфическая;
- б) комбинированная;
- в) адвалорная.

6. Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:

- а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;
- б) с которыми есть указанный договор;
- в) которые имеют режим торговых преференций;
- г) слаборазвитых.



7. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

- а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- в) росту производства этого товара внутри страны;
- г) потерям бюджета страны.

8. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии.

Тема: Международное движение капитала

1. Цель прямых иностранных инвестиций:

- а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
- б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
- в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
- г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.

2. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:

- а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;
- б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;
- в) только в государственные ценные бумаги;
- г) только в иностранные облигации.

3. Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:

- а) менее 10%;
- б) более 50%;
- в) менее 3%;
- г) от 10% до 20%.

4. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:

- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
- б) крупнейшая национальная фирма;
- в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
- г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.

5. Принимающая страна для ТНК – это страна:

- а) в которой находится головная компания ТНК;
- б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;
- в) член ВТО;
- г) участник таможенного союза.

6. Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет:

- а) от 10 до 49% капитала;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» по направлению подготовки 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) 100% капитала;
- в) менее 10% капитала;
- г) не более 51% капитала.

7. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:

- а) облегчения доступа на рынок;
- б) сокращения инновационного периода;
- в) диверсификацией рисков инноваций;
- г) экономии НИОКР.

8. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:

- а) развитых странах;
- б) развивающихся странах;
- в) странах переходной экономики;
- г) слаборазвитых странах.

9. В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:

- а) сокращения инновационного периода;
- б) облегчения доступа на рынок;
- в) облегчения налогового бремени;
- г) объединения конкурентных преимуществ участников.

Тема: Международная миграция рабочей силы

1. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:

- а) стране-донору;
- б) стране-реципиенту;
- в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту;
- г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени.

2. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:

- а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства;
- б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;
- в) использование выгод и снижение издержек международной трудовой миграции для экономики конкретной страны;
- г) обеспечение полной свободы миграции рабочей силы.

3. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития:

- а) выгоден;
- б) не выгоден;
- в) нейтрален.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» по направлению подготовки 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Иммиграция иностранной рабочей силы для страны-реципиента дает:

- а) только выгоды;
- б) только издержки;
- в) как выгоды, так и издержки;
- г) выгоды только государственному бюджету.

5. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:

- а) только государственные министерства и ведомства;
- б) только частные коммерческие фирмы;
- в) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности;
- г) любые предприниматели без специального разрешения.

6. Развитие легальной международной трудовой миграции:

- а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса;
- б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы;
- в) способствует более рациональному использованию трудовых ресурсов в мировой экономике;
- г) препятствует рациональному использованию национальной рабочей силы.

7. Использование труда иммигрантов обусловлено:

- а) наличием безработицы в стране-реципиенте;
- б) стремлением использовать более дешевую и неквалифицированную рабочую силу в определенных нишах рынка труда;
- в) стремлением получить выгоду от использования квалифицированной рабочей силы;
- г) международными обязательствами страны.

8. Иммиграция рабочей силы – это:

- а) выезд трудоспособного населения из страны за границу;
- б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы;
- в) принудительное перемещение рабочей силы из страны;
- г) выезд трудоспособного населения из страны в зарубежную туристическую поездку.

9. «Утечка умов» как одна из форм международной миграции рабочей силы:

- а) выгодна для государственных финансов страны-донора;
- б) выгодна для государственных финансов страны-реципиента;
- в) не выгодна для научных учреждений страны-реципиента;
- г) выгодна для квалифицированных специалистов страны-реципиента.

Тема: Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» по направлению подготовки 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

международной кооперации;

г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

2. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:

а) сходный уровень экономического развития стран;

б) большие различия в уровне жизни стран;

в) общие границы;

г) общность социальных и экономических проблем.

3. Таможенный союз предполагает:

а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;

б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;

в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;

г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами -участницами союза.

4. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

а) Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА);

б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);

в) Содружество независимых государств (СНГ);

г) Европейский Союз (ЕС).

5. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:

а) таможенный союз;

б) общий рынок;

в) экономический и валютный союз;

г) зону свободной торговли.

6. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года, – это:

а) экию;

б) марка;

в) евро;

г) крона.

7. Евровалюта используется с 1 января 2002 года:

а) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро;

б) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами;

в) только для наличных расчетов между физическими лицами;

г) как для наличных, так и для безналичных расчетов.

8. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

а) общий рынок;

б) таможенный союз;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» по направлению подготовки 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

9. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) полный экономический союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

10. Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, принимающие решения, обязательные для участников, это:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) экономический и валютный союз.

11. В настоящее время на этапе экономического и валютного союза находится:

- а) НАФТА;
- б) ЕС;
- в) СНГ;
- г) АСЕАН.

12. Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:

- а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;
- б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;
- в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;
- г) невмешательство в торговые споры стран-участниц.

Доклад с презентацией предполагают отражение следующих тем:

5 семестр: Студент выбирает любую страну из каждой группы стран и готовит доклад на 10 минут. Цель доклада – проанализировать структуру экономики страны, ее участие в мировом хозяйстве и интеграционных процессах, тенденции развития на современном этапе. Рекомендуемый объем слайдов – 10-15.

1. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран
2. Общая характеристика экономики развивающихся стран
3. Страны с переходной экономикой.

6 семестр: Студент выбирает любую тему из предложенных и готовит доклад на 10 минут. Цель доклада - проанализировать мировые тенденции в тех или иных международных отношениях и их влияние на мировую экономику. Заполнение рабочей тетради по предложенному формату (тесты) по следующим темам:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» по направлению подготовки 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема: Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства

Тема: Международная торговля и внешнеторговая политика государств

Тема: Международное движение капитала: сущность и основные тенденции

Тема: Международный рынок рабочей силы

*Для получения более высокого балла, студент может подготовить **НИР** (доклад) на одну из предложенных тем:*

1. Сущность мирового хозяйства, его основные черты и закономерности.
2. Международное разделение труда в становлении мирового хозяйства.
3. Неравномерность экономического развития стран и его социально-экономические последствия.
4. Сущность открытий экономики и ее характерные признаки.
5. Роль экономических ресурсов в мировом хозяйстве.
6. Территория и сельскохозяйственные угодья.
7. Ископаемые ресурсы в мировом хозяйстве.
8. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
9. Динамика и основные тенденции развития мирового промышленного производства.
10. Мировое сельскохозяйственное производство и пути решения производственной проблемы.
11. Характерные черты экономического развития промышленно развитых стран.
12. Типология и классификация стран развивающегося мира.
13. Страны с экономикой переходного периода. Общие черты тенденции развития.
14. Положение России в системе мирового хозяйства.
15. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем.
16. Формы проявления и пути решения глобальных ресурсных проблем.
17. Глобальное международное сотрудничество.

3.2.4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Мировое хозяйство как система: черты и особенности развития.
2. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства.
3. Исторические условия формирования мирового хозяйства.
4. Основные тенденции развития мировой экономики в 21 веке.
5. Классификация стран мировой экономики.
6. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения.
7. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира.
8. Основные формы международных экономических отношений.
9. Мировой рынок и этапы его развития.
10. Место и значение международной торговли в современном хозяйстве.
11. Концепция международной торговли.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» по направлению подготовки 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Факторы развития мировой торговли.
13. Изменения в товарной структуре мировой торговли на рубеже 20-21 веков.
14. Географические направления мировых товаропотоков.
15. Национальные инструменты регулирования внешней торговли.
16. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли.
17. Роль ТНК в современной экономической системе.
18. Этапы и особенности процесса формирования ТНК.
19. Влияние ТНК на экономику принимающих стран.
20. Валюта. Международная валютная система.
21. Факторы, влияющие на валютный курс.
22. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок.
23. Основные понятия международной миграции населения.
24. Классификационные признаки и виды международной миграции населения.
25. Роль и значение трудовой миграции. "Утечка умов". Миграция неквалифицированной рабочей силы.
26. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров.
27. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.
28. Понятие, основные формы и причины международного движения капитала.
29. Тенденции международного движения ПИИ.
30. Иностраный капитал и экономика стран-реципиентов.
31. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование.
32. Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции.
33. Формы экономической интеграции.
34. Особенности европейской интеграции. Проблемы и перспективы ЕС.
35. Становление североамериканской интеграции.
36. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихо океанском регионе и развивающемся мире.
37. Место РФ в современном мировом хозяйстве.
38. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения.
39. Характер современного участия России в мировой экономике и перспективы.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проходит в 6 семестре по итогам текущей аттестации.

Студент в течение 5 семестра активно участвует в семинарских занятиях, отвечая на предложенные вопросы, выполняет 3 доклада с презентацией, проходит тесты (по каждому изучаемому разделу).

Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

По факту выполнения всех указанных видов работ преподаватель выставляет оценку



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» по направлению подготовки 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

студенту.

1. Текущая аттестация (работа в 5 семестре) – максимальное количество - 90 баллов

Студенты выполняют все виды учебной работы и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, участие в студенческих конференциях и т.п.)

По факту выполнения всех указанных видов работ преподаватель в 5 семестре выставляет зачет студенту.

2. Промежуточная аттестация (экзамен) – 50 баллов

В 6 семестре студент заполняет рабочую тетрадь, отвечая на поставленные вопросы в виде тестов (задания открытого и закрытого тип)- максимальная оценка 40 баллов.

Творческая работа - до 10 баллов.

Творческую работу студент сдает на одном из последних занятий.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя (экзаменатора) при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенции определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенции соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обладает базовыми знаниями в сфере экономики и управления, анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.

Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется общее понимание тенденций мировой экономики; умение их анализировать и иметь представление о возможных результатах принятых решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями.

Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о мировой экономике и международных отношениях, при этом грамотно владеет специальной терминологией, умеет ориентироваться в методах и принципах построения мировой экономической системы.

Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»:

- обучающийся не смог ответить на предложенные вопросы, тесты выполнил на 50% и ниже, не выполнил творческую работу, не выполнил базовых требований к содержанию и форме презентации и доклада.

