

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:34:07

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b9a878808522525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по специальности 37.05.01

«Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Культурология

**Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология**

**Направленность (профиль)
Клинико-психологическая помощь населению**

**Присваиваемая квалификация
Клинический психолог**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по специальности 37.05.01
«Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по специальности 37.05.01
«Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания №1 от «31» августа 2020г.

Председатель Ученого совета института
образования и практической психологии

Трушина И.А.

Секретарь Ученого совета института
образования и практической психологии

Овчинников М.В.

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

Истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

Баканов С.А.

Автор (составитель)
С.А.

д-р. ист. наук, зав.каф, Баканов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по специальности 37.05.01
«Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) Клинико-психологическая помощь
населению

Дисциплина: *Культурология*

Семестр изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Культурология» направлено на формирование
следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: Основные принципы поиска информации Уметь: Самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы Владеть: навыком представлять результаты собственной деятельности в различных формах;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по специальности 37.05.01
«Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК-7 Знать: Основные принципы поиска информации Уметь: Самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы Владеть: навыком представлять результаты собственной деятельности в различных формах;	Общая теория культуры. Культурологические методы. История культурологических концепций: теория культурных стилей. История культурологических концепций: эволюционизм. Культура XX – XXI вв.: возможные основания типологии. Культура XXI века. Глобальные проблемы современности. Массовая культура: исторические условия возникновения. Новоевропейская культура XVII-XIX веков и культура постмодерна. Русская культура. Этапы развития. Русская культура в ряду мировых культур.	Устный опрос	Контрольная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по специальности 37.05.01
«Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Русская культура:
константы,
культурная
топология.
Типология культур в
культурологии
эволюционизма.
Типология культур:
критерии и
основания.
Этнокультурные,
конфессиональные
различия в
современной
культуре.
Эволюция
культурных форм в
историческом
развитии Европы от
античности до
Ренессанса.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Кейс-задача:

Задача 1. Определить тип культуры согласно классификации П.А.Сорокина. Укажите время создания текста и его автора:

«Велика она, эта сила памяти, Господи, слишком велика! Это святилище величины беспредельной. Кто исследует его глубины! И, однако, это сила моего ума, она свойственна моей природе, но я сам не могу полностью вместить себя. Ум тесен, чтобы овладеть собой же. Где же находится то свое, чего он не вмещает? Ужели вне его, а не в нем самом? Каким же образом он не вмещает этого? Великое изумление все это вызывает во мне, оцепенение охватывает меня. И люди идут дивиться горным высотам, морским валам, речным просторам, океану, объемлющему землю,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по специальности 37.05.01
«Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

круговращению звезд, - а себя самих оставляют в стороне! Их не удивляет, что, говоря обо всем этом, я не вижу этого перед собой, но я не мог бы об этом говорить, если бы не видел в себе, в памяти своей, и гор, и волн, и рек, и звезд (это я видел наяву) и океана, о котором слышал, во всей огромности их, слово я вижу их въявь перед собой. И, однако, не их поглотил я, глядя на них своими глазами; не они сами во мне, а только образы их, и я знаю, что и каким телесным чувством запечатлено во мне».

Задача 2.

1. Прочтите две главы из книги французского философа-семиотика Ролана Барта (1915-1980) «Мифологии» (1957): «Марсиане», «Игрушки».
<http://www.opentextnn.ru/man/?id=4694>

2. Какие черты западного культурного типа можно проиллюстрировать, пользуясь текстом глав?

3. Составьте перечень таких черт, сопровождая каждый пункт цитатой из «Мифологий».

Темы презентаций:

1. Православие в современной российской культуре
2. «Золотой» и «Серебряный» века русской культуры: смысл и со-держание определений.
3. Дендизм как культурная модель в постсоветской России.
4. «Аркаим» как мифологема современной культуры Челябинска.
5. Игровое пространство современной культуры.
6. Интернет и проблема социокультурных общностей: плюсы и ми-нусы социальных сетей.
7. Кавээнщик : генезис и характеристика культурного типа.
8. Катастрофическое сознание: историческая неизбежность или мо-да?
9. Интернет-блог и опасность утраты идентичности.
10. Скандал как формат современныхмассмедиа. Культурологический анализ.
11. Культура украшения тела на рубеже XX-XXIв.в. в системе социокультурной идентификации.
12. Массовая культура и общечеловеческие ценности.
13. Полиморфность культуры начала XXI в. Субкультуры и их взаимоотношения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по специальности 37.05.01
«Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Аттестация (зачет) по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам выполнения контрольной работы. Контрольная работа:

Н. Я. Данилевский «Россия и Европа». Глава 5. Культурно-исторические типы и некоторые законы их движения и развития
<http://vehi.net/danilevsky/rossiya/05.html>

Дать развернутые ответы на вопросы:

1. На чем основано положение о самобытности культурно-исторических типов?
2. Законы культурно-исторического движения и их содержание.
3. В чем сущность культурно-исторического прогресса?
4. Что такое этнографический период и какова его роль в развитии культуры?

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций (Отлично)

Средний уровень освоения проверяемых компетенций (Хорошо)

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций

(Удовлетворительно)

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

(Неудовлетворительно)

Критерии оценивания кейс-задач:

Задание 1 Тип культуры определен верно, аргументация полная.(Отлично)

Тип культуры определен верно, аргументация неполная. (Хорошо)

Тип культуры определен верно, аргументация отсутствует.(Удовлетворительно)

Тип культуры определен неверно, аргументация
отсутствует.(Неудовлетворительно)

Задание 2 Время создания текста и его автор указаны верно.(Отлично)

Время создания текста и его автор указаны верно. (Хорошо)

Время создания текста указано верно, имя автора- ошибочно.

(Удовлетворительно)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по специальности 37.05.01
«Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Время создания текста и его автор указаны неверно. (Неудовлетворительно)

Критерии оценивания презентации:

Тема презентации:

Информационная полнота сообщения, иллюстративная полнота и точность, оптимальные логика и стиль изложения. (Отлично)

Информационная полнота сообщения, средняя иллюстративная полнота, отдельные ошибки атрибуции, оптимальные логика и стиль изложения. (Хорошо)

Информационная недостаточность сообщения, иллюстративная неполнота, ошибки атрибуции, ошибки логики и стиля изложения. (Удовлетворительно)

Информационная недостаточность сообщения, существенная иллюстративная неполнота, многочисленные ошибки атрибуции, ошибки логики и стиля изложения. (Неудовлетворительно)

Критерии оценивания контрольной работы:

Задание 1

Ответ дан в полном объеме и не содержит ошибок. (Отлично)

Ответ дан в полном объеме и содержит 1-2 негрубые ошибки. (Хорошо)

Ответ дан не в полном объеме и содержит грубые ошибки. (Удовлетворительно)

Ответ не соответствует вопросу. (Неудовлетворительно)

Задание 2

Задание выполнено в полном объеме: перечислены все законы и дано из содержание. (Отлично)

Задание выполнено в полном объеме: есть 1-2 ошибки в определении законов (Хорошо)

Задание выполнено не в полном объеме: есть существенные ошибки в определении законов. (Удовлетворительно)

Задание выполнено не в полном объеме и с грубыми ошибками. (Неудовлетворительно)

Задание 3

Дано исчерпывающее определение сущности культурно-исторического прогресса по Н. А. Данилевскому. (Отлично)

Дано общее определение сущности культурно-исторического прогресса по Н. А. Данилевскому, упускающее 1-2 черты. (Хорошо)

Дано общее определение сущности культурно-исторического прогресса по Н. А. Данилевскому, упускающее существенные черты. (Удовлетворительно)

Дано неверное определение сущности культурно-исторического прогресса по



Н. А. Данилевскому. (Неудовлетворительно)

Задание 4

Ответ верный и полный. (Отлично)

Ответ верный и неполный. (Хорошо)

Ответ частично верный и неполный. (Удовлетворительно)

Ответ неверный. (Неудовлетворительно)

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандар-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Культурология» по специальности 37.05.01
«Клиническая психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

тов аудиторской деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.