





## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Теория современного города

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное управление и местное самоуправление

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Теория современного города» – освоение теории и практики управления функционированием и развитием современного города.

Задачи учебной дисциплины включают:

- изучение концепций и теорий, оказавших значительное влияние на формирование современной городской политики;
- рассмотрение механизмов формирования и реализации городской политики на основе отечественного и зарубежного опыта;
- анализ и оценка реализуемой городской политики;
- исследование структуры городской экономики и факторов, влияющих на нее;
- выявление особенностей управления городами с моно- и полиструктурной экономикой, в том числе, находящихся в кризисных ситуациях;
- формирование навыков разработки проектов городского развития с привлечением органов власти, общественности и бизнес-сообщества.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Развитие местных сообществ

Современные проблемы организации городского хозяйства

Финансы общественного сектора

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- теории, оказавшие влияние на формирование современной городской политики;
3.1.2	- возможности и меры по развитию моно- и полиструктурных городов, в том числе, находящихся в кризисных ситуациях
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- принимать управленческие решения по формированию и реализации элементов городской политики для моно- и полиструктурных городов
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- разработки проектов городского развития с привлечением органов власти, общественности и бизнес-сообщества.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе :	
аудиторные занятия : 6	
самостоятельная работа : 98	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 6	
ИКР: 0	



### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Основные теории современного города</b>				
1.1	Основные теории современного города /Лек/	1	0,5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	Самостоятельная работа с источниками и литературой /Ср/	1	15	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Функциональная классификация городов</b>				
2.1	Функциональная классификация городов /Лек/	1	0,5	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.2	Функциональная классификация городов /Пр/	1	0	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Самостоятельная работа с источниками и литературой /Ср/	1	20	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Размещение различных видов экономической активности на территории города</b>				
3.1	Размещение различных видов экономической активности на территории города /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2
3.2	Размещение различных видов экономической активности на территории города /Пр/	1	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Самостоятельная работа с источниками и литературой /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Жизненные циклы развития города</b>				
4.1	Жизненные циклы развития города /Пр/	1	0	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Самостоятельная работа с источниками и литературой /Ср/	1	25	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Городская политика и городское управление</b>				
5.1	Городская политика и городское управление /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
5.2	Городская политика и городское управление /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
5.3	Самостоятельная работа с источниками и литературой /Ср/	1	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Практическое задание
2. Тест

#### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

- 5.2.1. Тест (фрагмент)



1. Что относится к социологическим признакам города по Л.А. Велихову?
  - a) значительная концентрация людей;
  - b) интенсивный и непрерывный рост города;
  - c) оторванность от сельского хозяйства;
  - d) интенсивное разделение труда.
2. Что относится к экономическим признакам города по Л.А. Велихову?
  - a) непрерывный рост городской ренты;
  - b) значительная концентрация людей;
  - c) рост плотности города и его населения;
  - d) занятость жителей в добывающей, обрабатывающей промышленности, торговле.
3. Какая категория российских городов является самой многочисленной?
  - a) крупные;
  - b) большие;
  - c) средние;
  - d) малые.
4. По функциональному признаку города делятся на:
  - a) крупные;
  - b) малые;
  - c) наукограды;
  - d) атомграды.
5. Преобладание вертикальных связей характерно для:
  - a) матричной структуры;
  - b) линейной структуры;
  - c) функциональной структуры;
  - d) линейно-функциональной.
6. Сколько городов в РФ имеют статус моногорода?
  - a) 313;
  - b) 319;
  - c) 326;
  - d) 353.
7. Какова максимальная численность малого города в РФ (по количественной классификации):
  - a) 2000 чел.;
  - b) 5000 чел.;
  - c) 20000 чел.;
  - d) 50000 чел.
8. Как называется городская агломерация с несколькими городами-ядрами?
  - a) полимерация;
  - b) думерация;
  - c) конурбация;
  - d) агломерация.
9. Что является критерием определения границы агломерации?
  - a) конечные пункты маятниковых трудовых миграций населения;
  - b) 30-км зона вокруг города-ядра агломерации;
  - c) естественные природные ограничения (водоемы, горы и т.д.);
  - d) маршруты пригородного транспорта.
10. Какой административно-правовой статус имеет агломерация?
  - a) городской округ;
  - b) городское поселение;
  - c) административно-территориальная единица;
  - d) не имеет такого статуса.
11. На какой срок создается ТОСЭР в моногороде, не являющемся ЗАТО?
  - a) 5 лет;
  - b) 10 лет;
  - c) 70 лет;
  - d) бессрочно.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тест (фрагмент)

1. Что относится к социологическим признакам города по Л.А. Велихову?



- a) значительная концентрация людей;  
b) интенсивный и непрерывный рост города;  
c) оторванность от сельского хозяйства;  
d) интенсивное разделение труда.
2. Что относится к экономическим признакам города по Л.А. Велихову?  
a) непрерывный рост городской ренты;  
b) значительная концентрация людей;  
c) рост плотности города и его населения;  
d) занятость жителей в добывающей, обрабатывающей промышленности, торговле.
3. Какая категория российских городов является самой многочисленной?  
a) крупные;  
b) большие;  
c) средние;  
d) малые.
4. По функциональному признаку города делятся на:  
a) крупные;  
b) малые;  
c) наукограды;  
d) атомграды.
5. Преобладание вертикальных связей характерно для:  
a) матричной структуры;  
b) линейной структуры;  
c) функциональной структуры;  
d) линейно-функциональной.
6. Сколько городов в РФ имеют статус моногорода?  
a) 313;  
b) 319;  
c) 326;  
d) 353.
7. Какова максимальная численность малого города в РФ (по количественной классификации):  
a) 2000 чел.;  
b) 5000 чел.;  
c) 20000 чел.;  
d) 50000 чел.
8. Как называется городская агломерация с несколькими городами-ядрами?  
a) полимерация;  
b) думерация;  
c) конурбация;  
d) агломерация.
9. Что является критерием определения границы агломерации?  
a) конечные пункты маятниковых трудовых миграций населения;  
b) 30-км зона вокруг города-ядра агломерации;  
c) естественные природные ограничения (водоемы, горы и т.д.);  
d) маршруты пригородного транспорта.
10. Какой административно-правовой статус имеет агломерация?  
a) городской округ;  
b) городское поселение;  
c) административно-территориальная единица;  
d) не имеет такого статуса.
11. На какой срок создается ТОСЭР в моногороде, не являющемся ЗАТО?  
a) 5 лет;  
b) 10 лет;  
c) 70 лет;  
d) бессрочно.
12. Может ли градообразующее предприятие в моногороде, где создана ТОСЭР, стать его резидентом?  
a) нет, ни при каких условиях;  
b) да, становится им «автоматически»;  
c) может, при условии освоения на его базе новых видов деятельности.

Практические задания



1. В городе N отмечается стабильная социально-экономическая ситуация. Компания ООО «ЛукОйл» реализует на территории города крупный инвестиционный проект, в результате которого будет создано не менее 900 новых рабочих мест. Стабильность функционирования социальной сферы города обеспечивается благодаря стабильным поступлениям налоговых отчислений в местный бюджет. На территории города активное местное сообщество, которое инициирует ряд преобразований в городском благоустройстве и волонтерской деятельности. Местная власть поддерживает подобные инициативы, в том числе посредством конкурсов на получение муниципальных грантов. Определите тип городской политики в описанном примере и назовите ее наиболее влиятельных участников.

2. Город N – крупный экономический центр Среднего Приобья, обладает стабильным промышленным и налоговым потенциалом, как в автономном округе, так и в России, что дает перспективу дальнейшего социально-экономической развития города и создает привлекательность для проживания в нем. Его позитивный имидж в регионе, в России и за рубежом подтверждается международным рейтинговым агентством Standart&Poors. По итогам развития 2017 года кредитный рейтинг города N был увеличен сразу на 2 позиции и по итогам 2018 года подтвержден на международном уровне «BB+» и по национальной шкале на уровне «ruAA-», прогноз «Стабильный». Основанием экономической стабильности муниципального образования является результат экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Ежегодно во все уровни бюджета налогоплательщиками города перечисляется до 20% всех налоговых поступлений и обязательных платежей по округу. Ведущую роль в экономике имеют предприятия топливно-энергетического комплекса: нефтяная компания, занимающая 4 место по добыче нефти в Российской Федерации и лидирующее место в автономном округе; ГРЭС-1 и ГРЭС-2, являющиеся филиалами крупнейших генерирующих компаний оптового рынка электроэнергии Межрегиональной распределительной сетевой компании Урала и Волги, вырабатывающие более 80% электроэнергии в округе. Не маловажное значение для жизнеобеспечения города имеют предприятия пищевой промышленности и строительной индустрии, предприятия жилищно-коммунального комплекса транспорта и связи. Город остается крупнейшим транспортным узлом округа. Доля муниципального образования в объеме перевозок по округу составляет 26%. Данному фактору способствует динамичное развитие экономики города. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по всем видам экономической деятельности достиг 585,4 млрд. рублей, индекс физического объема составил 102,2%. Основные параметры развития экономики определяются развитием нефтедобывающей отрасли, где рост объема составил 4,3%. Предприятия энергетики выходят на показатели соответствующие предкризисному периоду 1991-1992 годов. С возрастающим спросом на энергоресурсы в регионе разработаны мероприятия по строительству, реконструкции и техническому перевооружению объектов энергетики. В объеме промышленного производства округа доля города N составляет более 36 %, добыча нефти – 21 %, добыча газа – 50 %, производство электроэнергии 83 %. Развитие малого предпринимательства является основой для формирования среднего класса общества. Количество субъектов малого предпринимательства за год увеличилось на 33,8%, в малом бизнесе работают 6,4% от общего числа занятого в экономике населения, индекс физического объема продукции 11,5%, поступления в местный бюджет возросли на 34,3%. В структуре деятельности малого бизнеса основную долю занимают субъекты потребительского рынка и строительной деятельности. В объеме муниципального заказа 30,2% объемов выполнялось субъектами малого предпринимательства. Демографическая ситуация характеризуется высоким уровнем рождаемости, смертность населения в прошедшем году сократилась на 2,4%. Естественный прирост населения 8,4% и это лучший показатель по округу среди всех муниципальных образований. Третий год подряд в городе наблюдается миграционная убыль населения. Город имеет высокий статус миграционной привлекательности, но сдерживание миграционного потока объясняется высокой стоимостью аренды и приобретения жилья, и высокими требованиями работодателями при трудоустройстве. Среднегодовая численность населения составляет 290,2 тыс. человек, в том числе экономически активное население это 59,5 % от общей численности населения, доля занятых в экономике в общей численности экономически активного населения составляет 80,5 % - 139,1 тыс. человек. В городе наблюдается самая низкая среди муниципальных образований округа безработица, уровень официально зарегистрированной безработицы 0,23%.  
Задание: Сформируйте исходную матрицу SWOT – анализа социально-экономического положения города. При разработке муниципальной программы по благоустройству общественных пространств г. Сургута был определен круг ее заказчиков, разработчиков и исполнителей. В данный перечень вошли: Администрация г. Сургута, Департамент городского хозяйства администрации г. Сургута, ООО «Зеленый двор», МУП «Горэкология». Определите и обоснуйте, кто из перечисленных субъектов может являться заказчиком такой программы, ее разработчиком и исполнителем.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### 5.4.1 Тест

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	91-100	76-90	61-75	Менее 61



Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Средний	базовый	недостаточный

#### 5.4.2. Критерии оценивания практического задания

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное им решение обосновано и аргументировано; студент четко следует соответствующим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

Для заочной формы обучения итоговая оценка определяется по сумме баллов за все задания:

менее 12 баллов – незачтено,

более 12 – зачтено.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке "зачтено" и сформированности компетенций предполагает их формирование на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теорий городского развития, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.
2. Средний уровень соответствует оценке "зачтено" и предполагает формирование компетенций на более высоком чем базовый уровне: формируется общее понимание процесса управления городом, выработки и реализации городской политики; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задания с отдельными затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке "зачтено" и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления современным городом, студент не способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, решает практические задания с затруднениями, ошибками.
4. Низкий уровень соответствует оценке "не зачтено" и предполагает отсутствие сформированных компетенций.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Алексеев И.А., Адамоков Б.Б., Белявский Д. С., Трофимов М. С., Бабаян Р.А., Маршенкулова Б.А., Доева М.Р.	Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=417102">https://znanium.com/catalog/document?id=417102</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
ЛП.2	Заборова Е. Н.	Управление городом: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/284183">https://e.lanbook.com/book/284183</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2023	ЭБС
ЛП.3	Байнова М. С., Медведева Н. В., Рязанцева Ю. С.	Система государственного и муниципального управления: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713663">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=713663</a> )	Москва : Директ -Медиа, 2024	ЭБС
ЛП.4	Прокофьев С. Е., Панина О. В., Еремин С. Г., Муסיнова Н. Н., Богатырев Е. Д., Плотицына Л. А., Зуденкова С. А., Семкина О. С.	Система местного самоуправления: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/556173">https://urait.ru/bcode/556173</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Яськова Н. Ю., Сарченко В. И., Хиревич С. А.	Комплексный подход к формированию качественной / конкурентноспособной городской среды: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698584">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698584</a> )	Москва : Дашков и К, 2023	ЭБС
Л2.2	Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М.	Система государственного и муниципального управления: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699587">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699587</a> )	Санкт- Петербург : Санкт- Петербургский государственны й аграрный университет (СПбГАУ), 2022	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. - URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации  
Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Теория современного города" по направлению подготовки (специальности)  
38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственное  
управление и местное самоуправление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим  
доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206,  
библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> ) eLIBRARY.RU : научная  
электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.  
пользователей. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (парты, доска, мультимедийное оборудование), служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядных пособий (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Теория современного города» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Теория современного города» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для самопроверки и подготовки к зачету.



После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

В процессе самостоятельной работе студентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени через систему дистанционного обучения Moodle, социальные сети, электронную почту или отложенного времени через систему дистанционного обучения Moodle, форум, электронную почту.

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Теория современного города" по направлению подготовки (специальности)  
38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственное  
управление и местное самоуправление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.