

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2025 12:56:36  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322328



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Ятрогенные преступления: особенности уголовного преследования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) «Медицинское право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств**  
промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.В.04 ЯТРОГЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ:  
ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
Медицинское право

Присваиваемая квалификация (степень):  
магистр

Формы обучения  
заочная

Год (ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Ятрогенные преступления: особенности уголовного преследования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) «Медицинское право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Перечень формируемых компетенций.....	3
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.....	3
2.2. Уровни формирования компетенций.....	3
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....	4
3.1. Виды оценочных средств.....	4
3.2. Содержание оценочных средств.....	5
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.....	8
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.....	8
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	8
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций...	9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Ятрогенные преступления: особенности уголовного преследования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) «Медицинское право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): Медицинское право.

Дисциплина: Ятрогенные преступления: особенности уголовного преследования.

Семестр (семестры) изучения: 1 курс обучения (заочная форма).

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.В.04) Ятрогенные преступления: особенности уголовного преследования» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обеспечивать правовое сопровождение медицинской и фармацевтической деятельности	Способен обеспечивать правовое сопровождение медицинской и фармацевтической деятельности	Знает: порядок и особенности правового сопровождения медицинской деятельности в части расследования преступлений Умеет: осуществлять правовое сопровождение медицинской деятельности в части расследования преступлений

### 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития уголовного процесса, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития уголовного процесса, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития уголовного процесса, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Ятрогенные преступления: особенности уголовного преследования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) «Медицинское право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен обеспечивать правовое сопровождение медицинской и фармацевтической деятельности	Знает: порядок и особенности правового сопровождения медицинской деятельности в части расследования преступлений Умеет: осуществлять правовое сопровождение медицинской деятельности в части расследования преступлений	Темы:  № 1 «Понятие ятрогении и ятрогенных преступлений. Определение, виды, характеристики, подходы к изучению. Квалификация ятрогенных преступлений».	1 курс	1	Задания закрытого типа на установление последовательности.
		№ 2. «Особенности уголовного преследования лиц, совершивших ятрогенные преступления».	1 курс	2-6	Задания закрытого типа на установление соответствия
			1 курс	6-11	Задания открытого типа с развернутым ответом
			1 курс	12-14	Задания закрытого типа задачи



### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

##### Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность этапов уголовного преследования по делам о ятрогенных преступлениях. Расположите приведённые ниже шаги в порядке их выполнения — от первого к последнему.

Этапы:

1. Ознакомление \_\_\_\_\_ потерпевших с материалами уголовного дела и судебными экспертизами (при необходимости — получение письменного согласия на прекращение дела).
2. Возбуждение уголовного дела на основании заявления гражданина, материалов прокурорских проверок или информации из СМИ.
3. Допрос медицинского персонала, а \_\_\_\_\_ также (при необходимости) внештатных экспертов в соответствующей области.
4. Назначение и проведение комиссионной судебно-медицинской экспертизы для установления причинно-следственной связи между действиями медработника и наступившими последствиями.
5. Изъятие и осмотр медицинской документации потерпевшего (в т. ч. получение сведений из страховых компаний) в первые 5–10 суток после возбуждения дела.
6. При наличии состава преступления — направление дела в суд; при отсутствии состава — принятие решения о прекращении уголовного дела.

--	--	--	--	--	--

##### Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности этапы реализации права подозреваемого на защиту с момента фактического задержания:

- А. Ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы.
- Б. Разъяснение прав подозреваемому при задержании.
- В. Подача жалобы на действия следователя.
- Г. Участие защитника в допросе подозреваемого.
- Д. Ознакомление с протоколом задержания.

--	--	--	--	--

##### Задание 3. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите хронологическую последовательность действий, обеспечивающих право обвиняемого на защиту в ходе предварительного следствия:

- А. Предъявление обвинения.
- Б. Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании следствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Ятрогенные преступления: особенности уголовного преследования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) «Медицинское право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В. Допрос обвиняемого после предъявления обвинения.

Г. Заявление ходатайства о приобщении доказательств.

Д. Назначение защитника, если обвиняемый не пригласил его сам.

--	--	--	--	--

**Задание 4.** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность процессуальных гарантий защиты прав потерпевшего в уголовном процессе:

А. Признание лица потерпевшим.

Б. Информирование о предъявленном обвинении.

В. Участие в судебном разбирательстве.

Г. Подача гражданского иска в рамках уголовного дела.

Д. Ознакомление с материалами уголовного дела.

--	--	--	--	--

**Задание 5.** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в хронологическом порядке этапы обеспечения права на защиту при применении меры пресечения:

А. Обжалование постановления о заключении под стражу.

Б. Участие защитника при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения.

В. Вынесение судом постановления о заключении под стражу.

Г. Разъяснение права на обжалование решения суда.

Д. Рассмотрение судом жалобы на избрание меры пресечения.

--	--	--	--	--

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 6.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Раскройте содержание принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве (ст. 11 УПК РФ). Приведите примеры его реализации на различных стадиях уголовного процесса.

**Задание 7.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Опишите механизмы защиты прав подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе. Какие процессуальные гарантии предусмотрены для этих участников?

**Задание 8.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Ятрогенные преступления: особенности уголовного преследования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) «Медицинское право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Какие меры безопасности могут быть применены в отношении потерпевшего, свидетеля или других участников уголовного процесса? На основании каких норм УПК РФ они реализуются?

**Задание 9.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Объясните понятие реабилитации в уголовном процессе. Какие права возникают у лица, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по реабилитирующим основаниям?

**Задание 10.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Какие международные акты влияют на защиту прав личности в уголовном процессе в России? Приведите примеры их влияния на отечественное законодательство и правоприменительную практику.

**Задание 11.** *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Опишите проблемы, связанные с обеспечением прав несовершеннолетних участников уголовного процесса. Какие специальные гарантии предусмотрены для них?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Ятрогенные преступления: особенности уголовного преследования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) «Медицинское право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Задание 12. (Задание открытого типа «задача»)**

На основании заключенного договора обязательного медицинского страхования неработающих граждан, Сидоровой гарантировалось оказание услуг по ведению роженицы на протяжении всего периода родов. Врач акушер-гинеколог (дежурant) родильного отделения Нинельева и акушер родильного отделения Вишина применили неверную тактику ведения родов. Тем самым Сидоровой была оказана медицинская услуга, не отвечающая требованиям безопасности жизни и здоровья, что привело к рождению ребенка с травмой, которая согласно заключению комиссионной судебно-медицинской экспертизы квалифицируется как тяжкий вред здоровью. Проанализируйте ситуацию. Есть ли в действиях медицинских работников признаки состава преступления? Если да, то какого? Раскройте особенности производства отдельных следственных действий при расследовании такого преступления.

### **Задание 13. (Задание открытого типа «задача»).**

Борисова работала в должности заведующего терапевтическим отделением больницы. В соответствии с должностной инструкцией на нее были возложены организационно-распорядительные функции. Борисова, зная о наличии у больной Жилиевой декомпенсации сахарного диабета с явлениями острой почечной недостаточности, ненадлежащим образом исполнила свои обязанности, оказав неполную и неквалифицированную помощь Жилиевой. Это выражалось в том, что Борисова, игнорируя требования Регионального стандарта оказания первичной медико-санитарной помощи больным сахарным диабетом, осуществляла лабораторное обследование больной в крайне недостаточном объеме, с ее стороны отсутствовал регулярный контроль за уровнем сахара крови больной. В результате не оказания полной, своевременной и квалифицированной медицинской помощи потерпевшая скончалась. Борисова была признана виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 293 УК РФ. Верно ли квалифицировано деяние Борисовой?

### **Задание 14. (Задание открытого типа «задача»)**

Нестеров обратился в травмпункт к врачу-травматологу Свиридову. Осмотрев гражданина, врач сказал, что оснований для госпитализации в ЦРБ нет и отпустил пациента домой, выдав ему на руки справку с диагнозом «ушиб грудной клетки». Придя домой, Нестеров почувствовал ухудшение, вызвал скорую помощь. По пути следования в больницу он скончался. Согласно заключению эксперта, смерть Нестерова наступила от тупой травмы груди и живота, сопровождающейся переломами ребер и разрывом селезенки, что обусловило внутреннее кровотечение и массивную кровопотерю. Проанализируйте ситуацию. Есть ли в действиях врача-травматолога признаки состава преступления? Если да, то какого? Раскройте особенности производства отдельных следственных действий при расследовании такого преступления.

## **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 5 заданий закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Ятрогенные преступления: особенности уголовного преследования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) «Медицинское право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2 часть – студент решает задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 7 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 14.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации студент имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	253416	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	Б Д Г А В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	А Д В Г Б	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	Г Д Б А В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	А Б Г Д В	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6	Б В Г А Д	5 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
7	ст. 11 УПК РФ	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Ятрогенные преступления: особенности уголовного преследования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) «Медицинское право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		0 б – ответ полностью неверный
8	ст. 11 УПК РФ	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
9	Право на реабилитацию	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
10	Международный пакт о гражданских и политических правах, иные акты	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный
11	Ст. 51, 421 УПК РФ	5 б - совпадение с верным ответом 4 б – незначительные ошибки в ответе 3 б – ответ в целом верный, но с ошибками 1-2 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу 0 б – ответ полностью неверный

#### **Критерии оценивания заданий №№ 12 – 14:**

##### **Аспект «Содержание» (максимум 8 баллов)**

8-7 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

6-4 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

##### **Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Ятрогенные преступления: особенности уголовного преследования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) «Медицинское право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

**Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

**Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

**Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Ятрогенные преступления: особенности уголовного преследования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) «Медицинское право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Оценка "зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "не зачтено", если студент в сфере производства по отдельным категориям уголовных дел:

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Ятрогенные преступления: особенности уголовного преследования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) «Медицинское право» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Не знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности