

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 12:11:20
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb38f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по
специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ОП.08 Управление ИТ-проектами

**Специальность
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Направленность программы
Разработка мобильных приложений**

**Присваиваемая квалификация
Программист**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, направленность программы: Разработка мобильных приложений, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.08 Управление ИТ-проектами, 2026 год набора, очная форма обучения:

Утверждена:

Проректор по учебной работе

подпись

А.А. Саламатов
И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ

подпись

М.В. Найн
И.О. Фамилия

Составитель

подпись

Д.С. Лебедев
И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
3.1 Виды оценочных средств	6
3.2 Содержание оценочных средств	10
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания	10
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	16

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Дисциплина: ОП.08 Управление ИТ-проектами

Очная форма обучения

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «ОП.08 Управление ИТ-проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	особенности социального и культурного контекста
--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Основы управления проектами и методологии; Раздел 2. Планирование и выполнение ИТ-проектов; Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта	7	1, 2, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19	Тестовые задания закрытого типа
	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Раздел 1. Основы управления проектами и методологии; Раздел 2. Планирование и выполнение ИТ-проектов; Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта	7	21, 24, 26, 31, 32	Задания с развернутым ответом

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)				
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Раздел 1. Основы управления проектами и методологии; Раздел 2. Планирование и выполнение ИТ-проектов; Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта	7	10, 13, 14	Тестовые задания закрытого типа
	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	Раздел 1. Основы управления проектами и методологии; Раздел 2. Планирование и выполнение ИТ-проектов; Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта	7	25, 29, 32	Задания с развернутым ответом

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач				
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	Раздел 1. Основы управления проектами и методологии; Раздел 2. Планирование и выполнение ИТ-проектов; Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта	7	2, 11, 12, 15, 17, 20	Тестовые задания закрытого типа
	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники	Раздел 1. Основы управления проектами и методологии; Раздел 2. Планирование и выполнение ИТ-проектов; Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта	7	22, 24, 27, 30, 31, 35, 36	Задания с развернутым ответом

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта				
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	Раздел 1. Основы управления проектами и методологии; Раздел 2. Планирование и выполнение ИТ- проектов; Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта	7	3, 6, 7	Тестовые задания закрытого типа
	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Раздел 1. Основы управления проектами и методологии; Раздел 2. Планирование и выполнение ИТ- проектов; Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта	7	23, 28, 33, 34	Задания с развернутым ответом
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений	Раздел 1. Основы управления проектами и методологии; Раздел 2. Планирование и выполнение ИТ- проектов; Раздел 3. Мониторинг,	7	10, 20	Тестовые задания закрытого типа

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		контроль и завершение проекта			
	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	Раздел 1. Основы управления проектами и методологии; Раздел 2. Планирование и выполнение ИТ- проектов; Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта	7	25, 28, 30, 34, 35, 36	Задания с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что является основным признаком проекта?

1. уникальность результата и временные ограничения
2. регулярность и повторяемость операций
3. отсутствие необходимости в ресурсах
4. бессрочный характер деятельности

2. Прочитайте задание, установите правильную последовательность

Расположите этапы жизненного цикла проекта в правильной последовательности:

1. планирование
2. завершение
3. инициация
4. выполнение
5. мониторинг и контроль

3. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Кто несёт основную ответственность за достижение целей проекта и координацию команды?

1. разработчик
2. тестировщик
3. руководитель проекта
4. бухгалтер

4. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какой признак характерен для водопадной модели Waterfall?

1. фазы следуют последовательно, возврат к предыдущим этапам затруднён
2. требования могут свободно меняться на любой стадии без последствий
3. продукт выпускается только после первого спринта

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. заказчик не участвует в приёмке

5. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какая идея наиболее характерна для Agile?

1. итеративная разработка и регулярная обратная связь
2. полный отказ от планирования
3. передача готового продукта заказчику без демонстраций
4. запрет на изменение требований

6. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Какие роли относятся к Scrum?

1. Product Owner
2. Scrum Master
3. Developers
4. Scrum Project Manager

7. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Что относится к основным принципам Kanban?

1. визуализация потока работ
2. ограничение количества незавершённых задач
3. полный отказ от сроков
4. увеличение объёма незавершённой работы

8. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что является основной целью Lean-подхода?

1. устранение потерь и повышение ценности для клиента
2. увеличение количества совещаний
3. отказ от тестирования
4. создание максимального объёма документации

9. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какой подход целесообразнее выбрать при стабильных и заранее определённых требованиях?

1. Waterfall
2. Scrum
3. Kanban
4. Extreme Programming

10. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какой документ фиксирует требования к продукту, правила приёмки и ограничения проекта?

1. техническое задание
2. рекламный буклет
3. годовой финансовый отчёт
4. протокол неформальной беседы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

В SMART-цели буква S означает:

1. конкретность и понятность цели
2. случайность выбора цели
3. секретность цели
4. срочность без даты

12. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

В SMART-цели буква T означает:

1. наличие конкретного срока достижения
2. творческий характер цели
3. технологичность
4. толерантность

13. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Для чего используется диаграмма Ганта?

1. для планирования сроков и отображения задач во времени
2. для составления бухгалтерского баланса
3. для написания программного кода
4. для оптимального хранения паролей

14. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Какие оценки используются в PERT?

1. оптимистичная
2. пессимистичная
3. наиболее вероятная
4. случайная без обоснования

15. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что включает бюджет проекта?

1. оценку затрат и распределение финансовых ресурсов по работам
2. только список сотрудников
3. только дизайн интерфейса
4. только рекламную кампанию

16. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Как обычно оценивается уровень риска?

1. как произведение вероятности риска и степени его влияния
2. как сумма всех задач проекта
3. как количество участников команды
4. как длительность одного совещания

17. Прочитайте задание, установите соответствие

Установите соответствие элементов SWOT-анализа и их значений:

1. S
2. W

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. О

4. Т

А. сильные стороны

Б. слабые стороны

В. возможности

Г. угрозы

Запишите ответ в виде комбинации цифр и букв, например: 1А, 2Б, 3В, 4Г.

18. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Какие факторы анализируются в PEST-анализе?

1. политические

2. экономические

3. социальные

4. технологические

5. цветовые

19. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какой вид реакции на риск направлен на снижение вероятности или последствий риска?

1. смягчение риска

2. игнорирование риска

3. принятие риска без действий

4. передача риска без анализа

20. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Что обычно происходит на этапе завершения проекта?

1. сдача результата заказчику

2. архивирование документации

3. анализ полученных уроков

4. удаление всех данных без резервных копий

Часть 2. Тестовые задания открытого типа.

21. Прочитайте задание, запишите развернутый ответ

Чем проект отличается от операционной деятельности? Приведите не менее трёх отличий.

22. Прочитайте задание, запишите развернутый ответ

Сравните водопадную модель и гибкие подходы к управлению проектами. Укажите преимущества, недостатки и области применения.

23. Прочитайте задание, запишите развернутый ответ

Опишите основные роли и события в Scrum. Какие мероприятия помогают команде регулярно улучшать процесс разработки?

24. Прочитайте задание, запишите развернутый ответ

Сформулируйте цель учебного ИТ-проекта по критериям SMART. Поясните, как цель соответствует каждому критерию.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. Прочитайте задание, запишите развернутый ответ

Какие разделы должно включать техническое задание на разработку программного продукта? Перечислите не менее пяти разделов и кратко поясните их назначение.

26. Прочитайте задание, запишите развернутый ответ

Опишите порядок построения матрицы рисков. Какие данные необходимо подготовить для оценки рисков и приоритизации ответных мер?

27. Прочитайте задание, запишите развернутый ответ

Проведите краткий SWOT-анализ для идеи стартапа: разработка мобильного приложения для учёта учебных заданий студентов.

28. Прочитайте задание, запишите развернутый ответ

Составьте план коммуникаций для учебной проектной команды. Укажите участников, виды коммуникаций, периодичность и каналы связи.

29. Прочитайте задание, запишите развернутый ответ

Какие показатели можно использовать для мониторинга прогресса ИТ-проекта? Приведите не менее четырёх метрик и поясните их назначение.

30. Прочитайте задание, запишите развернутый ответ

Опишите порядок завершения ИТ-проекта. Какие документы, действия и результаты необходимы для корректного закрытия проекта?

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	3, 1, 4, 5, 2	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3	3	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4	1	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5	1	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	1, 2, 3	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7	1, 2	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8	1	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9	1	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10	1	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11	1	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12	1	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13	1	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14	1, 2, 3	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15	1	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16	1	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17	1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18	1, 2, 3, 4	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19	1	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20	1, 2, 3	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21	Проект отличается уникальностью результата, временными ограничениями, наличием конкретных целей и ресурсов. Операционная деятельность является регулярной, повторяющейся и направлена на поддержание текущих процессов.	Верный ответ – 10 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22	Waterfall предполагает последовательные этапы и подходит для стабильных требований. Agile основан на итерациях, гибкости, обратной связи и подходит для проектов с изменяющимися требованиями.	Верный ответ – 10 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23	В Scrum есть роли Product Owner, Scrum Master, Developers. Основные события: спринт, планирование спринта, ежедневная встреча, обзор спринта, ретроспектива. Ретроспектива помогает улучшать процесс работы.	Верный ответ – 10 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24	Цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, релевантной и ограниченной по	Верный ответ – 10 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	времени. Пример: разработать мобильное приложение для учёта домашних заданий к конкретной дате с заданным набором функций.	0 баллов
25	Техническое задание может включать: назначение системы, требования к функциям, требования к интерфейсу, ограничения, требования к надёжности, порядок приёмки, сроки, состав документации.	Верный ответ – 10 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26	Необходимо выявить риски, оценить вероятность и влияние, рассчитать приоритет риска, определить ответные меры, назначить ответственных и регулярно пересматривать реестр рисков.	Верный ответ – 10 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27	Пример: сильные стороны — удобство для студентов; слабые стороны — конкуренция; возможности — интеграция с расписанием; угрозы — низкая активность пользователей, технические ограничения.	Верный ответ – 10 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28	План коммуникаций должен включать участников, тип информации, периодичность, канал связи и ответственного. Например: ежедневный стендап команды, еженедельный отчёт заказчику, протоколы совещаний, чат команды.	Верный ответ – 10 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29	Можно использовать: процент выполнения задач, отклонение от графика, отклонение от бюджета, количество открытых дефектов, скорость команды, burndown chart, соблюдение контрольных точек.	Верный ответ – 10 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30	Завершение проекта включает сдачу результата заказчику, подписание акта, архивирование документации, закрытие договоров, анализ результатов, сбор обратной связи и фиксацию уроков проекта.	Верный ответ – 10 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из двух частей:

1 часть – студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

2 часть – студент решает задание с развернутым ответом, выбранное случайным образом. Всего 5 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Продолжительность – 60 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

Всего заданий – 35.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2) (не зачтено);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3) (зачтено);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4) (зачтено);

91-100 баллов - отлично (оценка 5) (зачтено).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами, по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Общее время выполнения работы – 2 ак.ч.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).