

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2025 09:40:43  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf098f5bbcb77a486b9a6788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии Кафедра психологии  
Фонд оценочных средств по дисциплине « Самоменеджмент» по направлению 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Самоменеджмент»**

Направление подготовки (специальность)  
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность профиль  
Экология. Экологический менеджмент и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)  
Магистр

Форма обучения  
очная

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерия оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии  
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Самоменеджмент» по направлению 05.04.06 Экология и природопользование,  
профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология. Экологический менеджмент и аудит

Дисциплина: Самоменеджмент

Семестр изучения: № 1

Форма промежуточной аттестации: Зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины: «Самоменеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6 Знать: Основы самооценки собственной деятельности в команде; Принципы построения команды УК-6 Уметь: использовать знания в сфере командообразования для определения этапа развития команды и определения приоритетов собственной деятельности в команде. УК-6 Владеть: Навыками самооценки и	Знать: Основы самоменеджмента. Психологические феномены, категории, закономерности функционирования и развития социальных общностей и личности в группе; Основные подходы к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщество; Уметь: Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека в малой группе при анализе функционирования группы; Владеть: Навыками использования в профессиональной деятельности базовых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии

Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Самоменеджмент» по специальности 05.04.06 Экология и природопользование, профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		анализа своего поведения в команде и определения приоритетов своей деятельности.	социально-психологических знаний в сфере комадообразования и управления малой группой
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии  
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Самоменеджмент» по направлению 05.04.06 Экология и природопользование,  
профиль (направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-6 Знать: Основы самоменеджмента. Психологические феномены, категории, закономерности функционирования и развития социальных общностей и личности в группе; Основные подходы к социально- психологическому воздействию на индивида, группу, сообщество; Уметь: Использовать основные социально- психологические параметры жизнедеятельности человека в малой группе при анализе функционирования группы; Владеть: Навыками использования в профессиональной деятельности базовых социально- психологических знаний в сфере командообразования и управления малой группой	Тема 1. Самоменеджмент и социально- психологические основы Управления Тема 2. Принципы командообразования и работы в команде Тема 3 Психологические основы управленческого общения и Самоменеджмент	примеры тестового задания: Когда к одному человеку предъявляются противоречивые требования по Поводу того, каким должен быть результат его работы, то это может послужить источником конфликта... 1. ролевого 2. внутриличностного 3. вертикального 4. межличностного 5. норм и правил взаимодействия Ш.фон Тун построил модель эффективной коммуникации, в которой каждое сообщение включает в себя следующие стороны, которые должен расшифровать реципиент для правильного понимания сообщения: 1. Существо дела, самораскрытие, ориентация на собеседника, отношение. 2. Существо дела, самораскрытие, призыв (обращение), отношение.	Вопросы к зачету 22 вопроса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии  
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Самоменеджмент» направлению 05.04.06 Экология и природопользование, профиль  
(направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			3. Существо дела, самораскрытие, отношение, предел воображения. 4. Существо дела, призыв (обращение), языковой барьер словарных запасов, отношение.	
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

1. Предмет психологии управления.
2. Лидерство и руководство как феномены управления процессом жизнедеятельности группы.
3. Основные теоретические подходы к изучению природы лидерства: теория черт, ситуативный подход,
4. функциональный подход, ситуативный подход. Классификация типов лидерства.
5. Стили управления и их эффективность.
6. Роль и статус в группе. Авторитет, виды авторитета.
7. Коммуникативный потенциал личностного влияния руководителя.
8. Социально-психологические механизмы влияния и противостояния влиянию.
9. Коллектив как малая группа. Понятие и классификация малых групп. Основные элементы групповой динамики.
10. Структура малой группы и методы ее анализа.
11. Нормы группы. Конформное поведение: типы конформности.
12. Сплоченность: понятие, последствия роста групповой сплоченности, связь с продуктивностью группы.
13. Совместимость и срабатываемость малой группы и методы ее изучения.
14. Социально-психологический климат группы.
15. Признаки команды. Принципы работы в команде. Преимущества и ограничения командной работы.
16. Этапы планирования деятельности команды.



17.Эффективное взаимодействие в команде: доверие, сотрудничество, работа на общий результат, творчество,

18.конструктивная самореализация.

19.Динамика успешного развития команды. Негативное влияние на команду.

20.Личная эффективность лидера и членов команды.

21.Управленческое общение. Виды управленческого общения. Социально-психологический анализ структуры общения.

22.Общение как передача информации. Общение как взаимодействие. Перцептивная сторона общения.

23.Эффективная коммуникация. Трудности и барьеры в общении. Особенности вертикальной коммуникации в

24.организации.

25.Коммуникативная компетентность руководителя. Конфликт как вид взаимодействия. Типология конфликтов в

26.организации.

27.Основные понятия управления конфликтами. Принципы разрешения конфликтов. Способы и формы урегулирования

28.конфликтов.

29.Структурный подход к управлению конфликтами в организации.

#### **4 Порядок проведения промежуточной аттестации**

Оценка "зачтено": Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность

самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Прочное знание

материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх).

Оценка "не зачтено": Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат

препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к

самостоятельному суждению.

При выставлении оценки имеют значение результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость лабораторных занятий, активность студента, уровень выполнения практических заданий.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет психологии и педагогики. Институт образования и практической психологии  
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Самоменеджмент» направлению 05.04.06 Экология и природопользование, профиль  
(направленность) Экология. Экологический менеджмент и аудит, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### **4.1 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации в форме тестирования. Полученные за текущую аттестацию баллы учитываются при прохождении промежуточной аттестации.

Максимальное количество баллов: 25

«зачтено» - 21-25 баллов

«не зачтено» - ниже 13 баллов

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке **отлично**

и предполагает формирование компетенций на уровне, который позволяет студенту на основе полученных знаний применять различные методы математической статистики для обработки данных психологического исследования.

Средний уровень соответствует оценке **хорошо**:

предполагает сформированность способности и частичной психологической готовности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации, проводить психологические исследования, применяя математические методы для статистической обработки данных.

3. Базовый уровень соответствует оценке **удовлетворительно**:

- предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности к профессиональной деятельности на основе полученных знаний, необходимых для статистической обработки данных с помощью методов математической статистики.

4. Низкий уровень соответствует оценке **неудовлетворительно**.