

Документ подписан простой электронной подписью Информация о модели документа ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 09.04.2025 10:50:00 Уникальный идентификатор документа: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность (профиль) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров
 _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Страхование

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

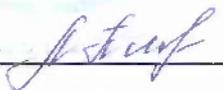
Председатель Ученого совета
экономического факультета



Т.А. Верещагина

подпись

Секретарь Ученого совета
экономического факультета



Л.А. Плотникова

подпись

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой
учета и финансов**

Протокол заседания № 12 от «18» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



А.В. Селиверстова

подпись

Автор (составитель)



А.Е. Худякова

подпись

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, отраслей, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций, что предполагает формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.05.01 Экономика, Специальность "Экономическая безопасность".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.21
---------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций

Деньги, кредит, банки

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Финансы организаций

Методы принятия управленческих решений

Учет и отчетность организаций

Статистика

Правовое обеспечение хозяйственной деятельности

Теория вероятностей и математическая статистика

Правоведение

Экономический анализ

Эконометрика

Финансовая математика

Математика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций

Деньги, кредит, банки

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Рынок ценных бумаг

Управление финансами коммерческих организаций

Финансы организаций

Бухгалтерский учет и отчетность коммерческих банков

Аудиторская деятельность

Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика

Основы аудита

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Управление проектами

Экономический анализ

Риск-менеджмент

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Знать:
основные методы анализа страховых рисков
Уметь:
применять организационно-методические аспекты для решения экономических задач в сфере страхования
Владеть:
способами применения математических моделей для решения экономических задач в сфере страхования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 основные методы анализа страховых рисков
3.2 Уметь:
3.2.1 применять организационно-методические аспекты для решения экономических задач в сфере страхования
3.3 Владеть:
3.3.1 способами применения математических моделей для решения экономических задач в сфере страхования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 96 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Экономические и правовые основы страхования			
1.1	Сущность и основные понятия страхования. Юридические основы страховых отношений. Договор страхования Российский и мировой опыт развития страхования /Лек/	6	5	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.10 Л2.11 Л2.25Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6
1.2	Сущность и основные понятия страхования. Юридические основы страховых отношений. Договор страхования Российский и мировой опыт развития страхования /Пр/	6	10	Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.2 Л2.5 Л2.10 Л2.19 Л2.22 Л2.25Л3.3 Л1.1 Л1.1 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7
1.3	Сущность и основные понятия страхования. Юридические основы страховых отношений. Договор страхования Российский и мировой опыт развития страхования /Ср/	6	30	Л1.5 Л1.9Л2.2 Л2.10 Л2.13 Л2.25Л3.3 Л1.1 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7
	Раздел 2. Отрасли и виды страховой деятельности			

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.1	Личное страхование и его классификация. Имущественное страхование: общие положения Страхование ответственности Страхование кредитных и предпринимательских рисков Страхование внешнеэкономической деятельности Перестрахование /Лек/	6	5	Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.2	Личное страхование и его классификация. Имущественное страхование: общие положения Страхование ответственности Страхование кредитных и предпринимательских рисков Страхование внешнеэкономической деятельности Перестрахование /Пр/	6	10	Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Л2.16 Л2.25Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.3	Личное страхование и его классификация. Имущественное страхование: общие положения Страхование ответственности Страхование кредитных и предпринимательских рисков Страхование внешнеэкономической деятельности Перестрахование /Ср/	6	32	Л1.3 Л1.5 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.23 Л2.24 Л2.25Л3.3 Л1.1 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 3. Организационно-методические аспекты страхования				
3.1	Организация страхового дела и страховой маркетинг Страховые резервы и тарифы Финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховой компании. Финансовая устойчивость страховой компании /Лек/	6	6	Л1.5Л2.2 Л2.25Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.2	Организация страхового дела и страховой маркетинг Страховые резервы и тарифы Финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховой компании. Финансовая устойчивость страховой компании /Пр/	6	12	Л1.5Л2.2 Л2.25Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.3	Организация страхового дела и страховой маркетинг Страховые резервы и тарифы Финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховой компании. Финансовая устойчивость страховой компании /Ср/	6	34	Л1.5Л2.2 Л2.25Л3.3 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
собеседование
доклад

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Объектом страхования являются (является):
- а). имущественные интересы юридических и физических лиц
 - б) замкнутая раскладка ущерба в рамках создаваемого страхового фонда
 - в) перераспределение рисков юридических и физических лиц во времени и по

территории

г) страховое событие

2. Событие, на случай наступления, которого проводится страхование, должно обладать:

- а) признаком случайности
- б) признаком достоверности
- в) признаком вероятности
- г) признаком прогнозируемости
- д) признаком независимости

3. Страховой случай - это ...

- а) предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование
- б) совершившееся событие, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам
- в) запланированное событие, при наступлении которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам
- г) предстоящее событие, с наступлением которого возникает обязанность уплатить страховую премию
- д) свершившееся событие, с наступлением которого возникает обязанность уплатить страховую премию

4. Укажите главный, существенный признак категории страховой защиты:

- а) формирование целевого страхового фонда
- б) случайный характер наступления неблагоприятного события
- в) обеспечение бесперебойности общественного производства

5. Понятие "страховое событие" и "случайное событие":

- а) идентичны
- б) множество "случайных событий" шире множества "страховых событий"
- в) множество "страховых событий" шире множества "случайных событий"

6. Кто является оператором страхового рынка России:

- а) страхователи;
- б) страховщики;
- в) объединения страховщиков;
- г) страховые посредники;
- д) государство;
- е) все ответы верны.

3. Способы организации страхового фонда:

- а) акционерное страхование, взаимное страхование;
- б) централизованный фонд, децентрализованный фонд, собственно страхование;
- в) взаимное страхование, государственный страховой резерв, самострахование.

7. Какие из ниже перечисленных признаков характеризуют экономическую категорию страхования:

- а) неизбежность наступления разрушительного события;
- б) раскладка ущерба на неограниченное число лиц;
- в) перераспределение ущерба в пространстве и во времени по определённому кругу лиц;
- г) использование страхового фонда выходит за рамки совокупности плательщиков взносов.

8. "Страховая ответственность" - это:

- а) обязанность страхователя уплатить страховые взносы;
- б) обязанность страховщика произвести страховую выплату;
- в) обязанность страхователя в установленные сроки сообщить о наступившем страховом случае.

9. Страховщиками признаются:

- а) юридические лица, физические лица, индивидуальные предприниматели, получившие в установленном законом порядке лицензию на осуществление страховой деятельности;
- б) только юридические лица, являющиеся по своей организационно-правовой форме коммерческой организацией, и имеющие соответствующую лицензию;
- в) юридические лица любой организационно-правовой формы, созданные для осуществления исключительно страховой деятельности, и имеющие для этого соответствующую лицензию;
- г) юридические лица, а также индивидуальные предприниматели, могущие предусматривать в своих уставных документах занятия страховой, банковской и производственной деятельностью;
- д) любые юридические лица, подтверждающие свои финансовые возможности заниматься страховой деятельностью.

10. Страховой риск – это:

- а) достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя;
- б) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам выгодоприобретателя;
- в) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя.

11. Из числа рисков, которые могут быть приняты на страхование, исключаются:

- а) достоверные события.
- б) события, связанные с чрезвычайным ущербом;
- в) события, вероятность наступления которых мала

12. Понятия "страховое событие" и "случайное событие":

- а) идентичны;
- б) множество "случайных событий" шире множества "страховых событий";
- в) множество "страховых событий" есть подмножество "случайных событий".

13. Страховым риском является:

- а) любое неблагоприятное событие;
- б) событие, на случай наступления которого проводится страхование;
- в) событие, обладающее признаками вероятности;
- г) с событие, обладающее признаками случайности;
- д) событие, на случай наступления которого проводится страхование, обладающее признаками вероятности и случайности.

14. Страховым случаем является:

- а) предполагаемое событие;
- б) фактический убыток;
- в) совершившееся событие.

15. Каковы принципы обязательного страхования (из предлагаемого перечня)?

- а) полнота охвата всех объектов;
- б) срочность;
- в) зависимость действия страхования от уплаты страховых взносов.

Пример вопросов для собеседования

1. Сущность страхования. Причины возникновения страхования.
2. Принципы страхования.
3. Функции страхования.
4. Сформулируйте понятие «договор страхования»
5. Объясните, почему договор страхования является договором присоединения. Назовите всех возможных участников страховых договорных отношений.
6. Назовите главные отличительные черты страхователя исходя из договорных страховых отношений.
7. Какая форма договорных отношений является наиболее выгодной для страхователя?
8. Опишите порядок заключения и оформления договора страхования
9. Назовите существенные условия договора страхования.
10. Перечислите обстоятельства, не связанные со страховым случаем, вследствие которых может произойти досрочное прекращение договора страхования.
11. В каких случаях страховщик освобождается от выплаты страхового возмещения.
12. Какие существуют основания для прекращения договора страхования.
13. Возможна ли замена сторон в течение действия договора страхования?
14. В чем заключаются отличия ничтожных и оспоримых договоров?
15. Какую роль играют в заключении договора страхования 1) страховые агенты, 2) страховые брокеры.
16. Понятие страхового рынка.
17. Функции страхового рынка.
18. Роль страхового рынка в современной экономике.
19. Спрос и предложение на страховом рынке.
20. Факторы формирования спроса, предложения, цены на страховом рынке.
21. Структура страхового рынка в РФ.
22. Факторы развития страхового рынка.
23. Тенденции развития страхового рынка в РФ.
24. Что общего и чем отличается страховой рынок и 1) рынок товаров, 2) рынок банковских услуг.
25. Как влияет состояние рынка товаров и рынка банковских услуг на состояние страхового рынка.

Примерные темы докладов

1. Сущность и виды рисков
2. Методы управления рисками с точки зрения клиента страховой компании (избежание, снижение, передача риска, принятие риска)
3. Методы управления рисками с точки зрения страховщика
4. Факторы, влияющие на риски
5. Развитие страхования – мировой опыт.

6. Развитие страхования в России. Появление и развитие страхования в России до революции 1917 г.
7. Развитие страхования в России. Страхование в период СССР.
8. Развитие страхования в РФ (с момента появления Закона РФ 4015-1).
9. Виды страхового мошенничества.
10. Защита страхового бизнеса от мошенничества.
11. Защита прав страхователей и застрахованных.
12. Маркетинг страховых услуг.
13. Состояние страхового рынка в РФ. Структура страхового рынка (участники, институциональная структура, инфраструктура)
14. Показатели состояния страхового рынка в РФ (количество страховых компаний, наиболее крупные страховщики, объемы страховых премий и страховых выплат).
15. Расходы на ведение дела – особенности в РФ.
16. Тенденции и перспективы развития страхового рынка в РФ.
17. Страховой андеррайтинг: сущность, виды, функции (роль).
18. Процесс андеррайтинга
19. Актуарные расчеты – понятие и роль в страховании.
20. Особенности правил страхования и договора страхования в имущественном страховании.
21. Проблемы и перспективы развития обязательного страхования имущества в РФ.
22. ОСАГО.
23. Обязательное страхование ответственности владельцев опасных объектов.
24. Страхование профессиональной ответственности.
25. Страхование ответственности перевозчиков.
26. Страхование банковских вкладов в РФ.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы итогового тестирования(зачета)

1. Методика расчета тарифных ставок по рисковым видам страхования предлагает:
 - а) два метода расчета
 - б) один метод расчета
 - в) три метода расчета
2. Родители одиннадцатилетнего ребенка (девочка) оформляют договор на оплату высшего образования ребенка, по достижению им 18 лет. Срок обучения 5 лет, стоимость 47000 рублей в год. Эффективная процентная ставка $i = 5\%$. Проанализируйте информацию и рассчитайте стоимость полиса :
 - а) 99584
 - б) 116320
 - в) 130794
 - г) 151040
3. Мужчина в возрасте 45 лет покупает за 200000 рублей пожизненную ренту (пенсию), выплаты которой начинаются с возраста 60 лет. Эффективная процентная ставка $i = 5\%$. Проанализируйте информацию и рассчитайте величину ежегодных выплат равна
 - а) 65930
 - б) 70485
 - в) 75791
 - г) 80141
4. Женщина в возрасте 40 лет приобрела пожизненный страховой полис, по которому в случае ее смерти наследники должны получить 100 000 рублей. Эффективная процентная ставка $i = 5\%$. Проанализируйте информацию и рассчитайте стоимость полиса :
 - а) 15120
 - б) 19431
 - в) 22921
 - г) 27540
5. Страхователь (мужчина) в возрасте 45 лет заключил договор, согласно которому, начиная с 65 лет, пожизненно будет выплачиваться пенсия в размере 50000 рублей в начале каждого года. Эффективная процентная ставка $i = 5\%$. Проанализируйте информацию и рассчитайте величину годовых взносов, которые будут уплачиваться страхователем с 45 до 65 лет, равна:
 - а) 5344
 - б) 7150
 - в) 8965
 - г) 9540

6. Оцените предлагаемые варианты и выберите правильный: чем больше объем премии при незначительном отклонении от общего количества рисков, тем:
- выше может быть лимит собственного удержания цедента;
 - ниже может быть лимит собственного удержания цедента;
 - возможны варианты а и б.
7. Оцените предлагаемые варианты и выберите правильный: Чем прибыльнее операции, тем:
- выше может быть лимит собственного удержания цедента;
 - ниже может быть лимит собственного удержания цедента;
 - возможны варианты а и б.
8. Оцените предлагаемые варианты и выберите правильный: Чем больше застрахованных объектов сосредоточено в одной зоне, тем:
- выше может быть лимит собственного удержания цедента;
 - ниже может быть лимит собственного удержания цедента;
 - возможны варианты а и б.
9. Проанализируйте указанные риски и укажите интересы, страхование которых не допускается:
- риск убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения своих обязательств контрагентами предпринимателя или изменения условий этой деятельности по не зависящим от предпринимателя обстоятельствам
 - риск убытков от участия в играх, лотереях и пари
 - риск возникновения расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников
 - риск ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц.
10. Алгоритм методики расчета тарифных ставок по рисковому виду страхования предполагает начинать расчет нетто-ставки с:
- определения основной части нетто-ставки
 - определения рискованной надбавки
 - гарантии безопасности

6.4. Критерии оценивания

<p>Описание показателей и критериев оценивания компетенций</p> <p>Тест</p> <p>Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов</p> <p>Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов</p> <p>Собеседование</p> <p>Отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений. • Знание и свободное владение фактическим материалом по теме. • Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений. • Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. • Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала. <p>Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. • Незначительные неточности в изложении фактического материала. • Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений. • Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. • Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. <p>Удовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> • В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. • Испытывает затруднения в изложении фактического материала. • Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений. • Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. • Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. <p>Неудовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не владеет основными понятиями по предмету. • Не владеет фактическим материалом. • Отсутствуют знания основных принципов принятия решений. • Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях. • Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Доклад

«отлично»

- 1) текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
- 2) актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
- 3) доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
- 4) материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
- 5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

«хорошо»

- 1) текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
 - 2) студент представляет материал доклада понятно и доступно;
 - 3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса
- «удовлетворительно»

- 1) текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
 - 2) в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
 - 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса
- «неудовлетворительно»

- 1) текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
- 2) в ходе доклада студент читает материал с листа;
- 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
- 4) студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

Собеседование

«отлично»

- 1) студент полно усвоил учебный материал;
- 2) проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;
- 3) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- 4) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- 5) студент умет высказывать свою точку зрения;
- 6) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов

«хорошо»

- 1) в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;
- 2) допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

«удовлетворительно»

- 1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
 - 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
 - 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить знание теории в процессе дискуссии
- «неудовлетворительно»

- 1) не раскрыто основное содержание учебного материала;
- 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- 4) не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Закирова О. В.	Страхование: учебно-методическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459525)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС
ЛП.2	Шихов А. К.	Страхование: учебное пособие для вузов	Москва: Курс, 2015	
ЛП.3	Биушкин В. А., Никитенкова М. В.	Страхование: рабочая учебная программа дисциплины (http://library.csu.ru/ru/rbooks?code=local/emc/000551/biushkinva)	Челябинск : [б. и.], 2008	ЭБС
ЛП.4	Юрласова Е. В.	Автострахование: проблемы и перспективы развития автострахования в Красноярском крае.: бакалаврская работа: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490534)	Красноярск : [б. и.], 2018	ЭБС
ЛП.5	Сплетузов Ю.А., Дюжиков Е.Ф.	Страхование: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=999779)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
ЛП.6	Дик Е. В., Архангельская Т. А., Архипов А. П., Асяева Э. А., Ахвледиани Ю. Т., Бакланова Л. Д., Качалова Е. ш., Козлов П. А., Мягкова Ю. Ю., Рябикин В. И., Саввина О. В., Трифонов Б. И., Финогенова Ю. Ю., Хабаров А. А., Челухина Н. Ф., Хоминич И. П.	Страхование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата (https://urait.ru/bcode/442361)	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
ЛП.7	Ермасов С. В., Ермасова Н. Б.	Страхование: учебник для бакалавров (https://urait.ru/bcode/425155)	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
ЛП.8	Бабурина Н. А., Мазаева М. В.	Страхование. Страховой рынок России: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/438262)	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
ЛП.9	Миропольская Н. В., Сафина Л. М.	Социальное страхование: учебное пособие для академического бакалавриата (https://urait.ru/bcode/424002)	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
ЛП.10	Алферова Ю. С.	Страхование имущества граждан: проблемы и перспективные направления развития: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563781)	Ставрополь : б.и., 2019	ЭБС
ЛП.11	Брылев А.А., Турчаева И. Н.	Конкурентоспособность и агрострахование: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=350429)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Озеров И. Х.	Страхование трудящихся в Германии (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=29976)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Образцова Е. Н., Агаркова Л. А., Мороз Н. Н., Тахауов Р. М., Карпов А. Б.	Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/105916)	Томск : СибГМУ, 2016	ЭБС
Л2.3	Шишлова С. В.	Страхование предпринимательского риска (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96714)	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.4	Смирнова А. И.	Перестрахование как вид предпринимательской деятельности (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96779)	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.5	Брезгунов А. В.	Страхование грузов при исполнении контрактов купли- продажи: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142507)	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.6	Попов В. М., Пименова Л. В.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228878)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013	ЭБС
Л2.7	Логвинова И. Л.	Взаимное страхование как метод создания страховых продуктов в российской экономике: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257922)	Москва: Анкил, 2010	ЭБС
Л2.8	Малыгина М. В.	Страхование и риски в туризме: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277322)	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	ЭБС
Л2.9	Куликов Н. И., Бабенко Е. Ю., Назарчук Н. П.	Страхование бизнеса: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277803)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	ЭБС
Л2.10	Русова Д. Г.	Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности в России: проблемы и перспективы развития : магистерская диссертация: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462102)	Иркутск : [б. и.], 2017	ЭБС
Л2.11		Страхование и управление рисками: практикум (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467347)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС
Л2.12	Трусова Н. М.	Страхование в туризме: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472725)	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2015	ЭБС
Л2.13	Земцова Л. В.	Страхование предпринимательских рисков: конспект лекций: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480998)	Томск : ТУСУР, 2016	ЭБС
Л2.14	Щербakov В. А., Костяева Е. В.	Страхование: учебное пособие для студентов вузов	Москва: КноРус, 2008	

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 14
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.15	Никаноров П. С.	Учет и налогообложение расходов на страхование работников	Москва: Налоговый вестник, 2008	
Л2.16	Архипов А. П., Гомелля В. Б., Туленты Д. С., Коломин Е. В.	Страхование. Современный курс: учебник для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2008	
Л2.17	Ахвледиани Ю. Т.	Страхование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010	
Л2.18	Злобин Е. В., Юлдашев Р. Т.	Страхование в системе финансовых услуг в России: место, проблемы, трансформация: сборник трудов XVIII Международной научно-практической конференции (г. Кострома, 7-9 июня 2017 года) : в 2 томах	Кострома: КГУ,	
Л2.19	Клейман А. В.	Страхование в системе международных экономических отношений: рабочая учебная программа дисциплины (http://library.csu.ru/ru/rbooks?code=local/emc/000515/kleymanab)	Челябинск : [б. и.], 2008	ЭБС
Л2.20	Шахов В. В.	Введение в страхование: экономический аспект	Москва : Финансы и статистика, 1992	
Л2.21	Сулейманова Г. В.	Социальное обеспечение и социальное страхование	Москва: Экспертное бюро, 1997	
Л2.22	Глушченко В. В., Глушченко И. И.	Финансы. Финансовая политика, финансовый маркетинг, финансовый менеджмент. Финансовый риск-менеджмент. Ценные бумаги. Страхование	Железнодорожный: Крылья, 1998	
Л2.23	Шахов В. В.	Введение в страхование: учебное пособие	Москва : Финансы и статистика, 2000	
Л2.24	Скоморохова, Угляница	Операции с недвижимостью и страхование: учебное пособие	Кемерово: ГУ КузГТУ, 2006	
Л2.25	Афанасьева Е. А.	Добровольное медицинское страхование как инновационное направление социальной работы: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488614)	Санкт-Петербург : [б. и.], 2018	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Низова Л. М., Малинкина И. В.	Страхование профессиональных рисков как фактор благополучия человека труда: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459496)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС
Л3.2	Мазнева М.	Добровольное медицинское страхование ПАО «Росгосстрах»: выпускная квалификационная работа (дипломная работа): студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463530)	Белгород : [б. и.], 2017	ЭБС
Л3.3	Звездина Н. В., Иванова Л. В., Скорик М. А., Егорова Т. А.	Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании: учебно-практическое пособие: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90643)	Москва : Евразийский открытый институт, 2012	ЭБС
Л3.4	Биушкин В. А., Никитенкова М. В.	Страхование и актуарные расчеты: рабочая учебная программа дисциплины (http://library.csu.ru/ru/rbooks?code=local/emc/000548/biushkinva)	Челябинск : [б. и.], 2008	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 15
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.5	Симчера	Финансовые и актуарные вычисления: Учебно-практическое пособие	М.: Маркетинг, 2002	
ЛЗ.6	Баскаков В. Н., Рябкин В. И., Тихомиров С. Н.	Страхование и актуарные расчеты: учебник для вузов	Москва : Экономистъ, 2006	
ЛЗ.7	Бончик В. М.	Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=512691)	Москва : Дашков и К, 2018	ЭБС
ЛЗ.8	Чернова Г. В., Базанов А. Н., Белозёров С. А., Болдырева Н. Б., Власов П. А., Зайцев М. Б., Калайда С. А., Комарова Н. В., Кудрявцев А. А., Кузнецова Н. П., Писаренко Ж. В., Радионов А. В., Солопенко Е. В., Фаизова А. А., Фомин И. А., Рязанов М. В., Федорова Т. И., Халин В. Г., Харитонов Н. В., Черногузова Т. Н.	Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров (https://urait.ru/bcode/426120)	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	официальный сайт Центрального банка России http://www.cbr.ru			
Э2	официальный сайт Министерства финансов РФ http://minfin.rinet.ru/			
Э3	библиотека материалов по экономической тематике http://www.libertarium.ru/library			
Э4	справочно-информационная система Консультант Плюс http://consultant.ru/			
Э5	справочно-информационная система «Гарант» http://garant.ru/			
Э6	информационно-правовой портал «КОДЕКС» http://kodeks.ru/			
Э7	информации о страховании в РФ (законодательство, периодика и т.п.) http://www.insur-info.ru/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
MS Office365				
Adobe Reader				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения 02.09.2019).				
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).				

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 16
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Страхование» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.
С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:
<ul style="list-style-type: none"> - знакомит с новым учебным материалом; - разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; - систематизирует учебный материал; - ориентирует в учебном процессе; - формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;
Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:
<ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитать материал предыдущей лекции; - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем; - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; - уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; - ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения; - записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;
На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:
<ul style="list-style-type: none"> - определение темы и цели работы; - проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности; - разработка алгоритма проведения практического задания; - ознакомление со способами фиксации полученных результатов; - непосредственное выполнение практического или лабораторного задания; - обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 17
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

- подведение итогов занятия.
 При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.
 Для выполнения практического задания необходимо:
 - выбрать организацию для проведения исследования;
 - изучить сайт выбранной организации;
 - определить отраслевую принадлежность организации;
 - провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
 - изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
 - оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.
 Подготовка к зачету). К зачету (экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом,
 - в форме электронного документа,
 - в форме аудиофайла,
 - в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

