

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 11:25:30
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322777



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов
для осуществления рекреационной деятельности
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 1 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств профессионального модуля

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАЩИТНЫХ ЛЕСОВ И ЛЕСОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК.04.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов

МДК.04 02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности

Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

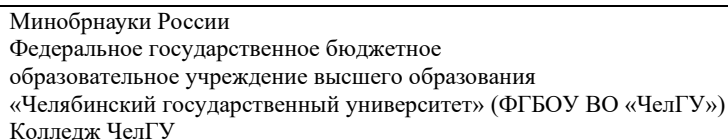
Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения

Очная (год набора 2026)

Челябинск 2026 г.



Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов
для осуществления рекреационной деятельности
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

КОПИЯ №

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 3 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень формируемых компетенций	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	6
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля.....	25

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 33 <table border="1" data-bbox="798 365 1204 405"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Модуль: ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАЩИТНЫХ ЛЕСОВ
И ЛЕСОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Семестры изучения: 4,5,6 семестры

Форма промежуточной аттестации:

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.04.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов	Экзамен 5 семестр ДФК 4 семестр
МДК.04.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	Дифференцированный зачет 6 семестр ДФК 5 семестр
УП.04.01 Учебная практика по модулю «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности»	Зачет 6 семестр
ПП.04.01. Производственная практика по модулю " Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности "	Дифференцированный зачет 6 семестр
ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	Экзамен по модулю 6 семестр

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК 4.1.	Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности	иметь практический опыт: - планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими; - планировать и контролировать мероприятия по использованию лесов для осуществ-
ПК 4.2.	Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных	



	территорий.	ления рекреационной деятельности; - планировать и контролировать мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий. - планировать и контролировать мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции
ПК 4.3.	Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	уметь: - работать с электронной базой материалов лесоустройства;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; - устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; - оформлять документацию по отводу лесосек; - контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- проводить оценку качества отведенных участков; - давать оценку правильности составленных технологических карт; - подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; - проводить ландшафтный анализ территорий; - выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; - работать с нормативной документацией; - организовывать работу производственного подразделения;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	знать: - технику отвода лесных участков; - системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов
для осуществления рекреационной деятельности
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; - технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; - принципы организации и ведения хозяйства в садово-парковом и городском зеленом хозяйстве
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности; - бонитировку охотничьих угодий и учет численности диких животных; - правила оформления технической документации;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов; - правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Иметь практический опыт	Профессиональные компетенции	Виды работ на учебной и / или производственной практике и требования к их выполнению	Формы оценки и контроля
1	2	3	4
- планировать и контролировать мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности	ПК 4.1	Задание: опираясь на знания и умения, полученные в ходе практических работ, планировать и контролировать мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности	Отчет по практике, дневник практики, экспертная оценка



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов
для осуществления рекреационной деятельности
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 7 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими;	ПК 4.1	Задание: опираясь на знания и умения, полученные в ходе практических работ, планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	Отчет по практике, дневник практики, экспертная оценка
- планировать и контролировать мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий	ПК 4.2.	Задание: опираясь на знания и умения, полученные в ходе практических работ, планировать и контролировать мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий	Отчет по практике, дневник практики, экспертная оценка
- планировать и контролировать мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции	ПК 4.3	Задание: опираясь на знания и умения, полученные в ходе практических работ, планировать и контролировать мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции	Отчет по практике, дневник практики, экспертная оценка

Результаты освоения ПМ (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У 1. работать с электронной базой материалов лесоустройства	- грамотная работа с электронной базой материалов лесоустройства	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Б-1.2, Б-3.2, Б-6.2, Б-7.2, Б-9.2, Б-12.2, Б-13.2
У 2. использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков	- грамотное . использование геодезических приборов и оборудования при отводе лесных участков	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Б-19.2, Б-21.2, Б-22.2, Б-25.2



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов
для осуществления рекреационной деятельности
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 8 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

У 3. устанавливать и обозначать на местности границы лесосек	- грамотное установление и обозначение на местности границ лесосек	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Б-2.2, Б-4.2, Б-5.2, Б-8.2,
У 4. оформлять документацию по отводу лесосек	- соблюдение всех этапов оформления документации по отводу лесосек	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Б-15.2, Б-16.2, Б-17.2,
У 5. контролировать и принимать работы по отводу лесных участков	- грамотный контроль и прием работ по отводу лесных участков	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Б-17.2, Б-19.2, Б-20.2, Б-23.2, Б-24.2
У 6. проводить оценку качества отведенных участков	- грамотное проведение оценки качества отведенных участков	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Б-10.2, Б-11.2, Б-14.2
У 7. давать оценку правильности составленных технологических карт	- грамотное оценивание составленных технологических карт	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	
У 8. подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов	- грамотный выбор технологии заготовки живицы и других лесных ресурсов	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	
У 9. проводить ландшафтный анализ территорий	- правильный ландшафтный анализ территории	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	
У 10. выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений	- грамотное выполнение функционального зонирования лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов
для осуществления рекреационной деятельности
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 9 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

У 11. организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков	- обоснованный выбор и проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	
У12. осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов	- грамотный контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	
У 13. работать с нормативной документацией	- грамотная работа с документацией	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	
У 14. организовывать работу производственного подразделения	- правильность организации работы производственного подразделения	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	
Знать:			
З 1. технику отвода лесных участков	- точность и полнота знаний по технике отвода лесных участков	Устные ответы	Б-5.1, Б-6.1, Б-7.1, Б-8.1, Б-9.1
З 2. системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы	- точность и полнота знаний по системам и видам рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы	Устные ответы	Б-1.1, Б-2.1, Б-3.1, Б-4.1, Б-12.1
З 3. способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины	- точность и полнота знаний о способах осуществления основных технологических процессов заготовки древесины	Устные ответы	Б-3.1, Б-5.1, Б-15.1, Б-24.1, Б-25.1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов
для осуществления рекреационной деятельности
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 10 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3 4. технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений	- точность и полнота знаний о технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений	Устные ответы	Б-18.1, Б-19.1, Б-20.1, Б-21.1
3 5. принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности	- точность и полнота знаний о принципах организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности	Устные ответы	Б-17.1, Б-20.1, Б-22.1, Б-23.1
3 6. принципы организации и ведения хозяйства в садово-парковом и городском зеленом хозяйстве	- точность и полнота знаний о принципах организации и ведения хозяйства в садово-парковом и городском зеленом хозяйстве	Устные ответы	Б-14.1, Б-15.1, Б-16.1
3 7. пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности	- точность и полнота знаний о путях повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности	Устные ответы	Б-10.1, Б-11.1, Б-13.1
3 8. нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов	- точность и полнота знаний о нормативно-правовой документации по видам использования лесов и охране окружающей среды	Устные ответы	
3 9. правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов	- точность и полнота знаний о правилах охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов	Устные ответы	

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11 из 33 <table border="1" data-bbox="798 365 1204 405"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе профессионального модуля. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств промежуточного контроля

3.2.1. База вопросов для ДФК (письменной работы) по МДК 04.01 «Заготовка древесины и других лесных ресурсов»

Вариант 1.

1. Отвод лесных участков под различные виды использования лесов.
2. Выборочные и сплошные рубки.
3. Основные технологические процессы заготовки древесины.

Вариант 2.

1. Технология рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями.
2. Принципы работы с электронной базой материалов лесоустройства.
3. Оформление документации по отводу лесосек.

Вариант 3.

1. Правила оформления технологической карты.
2. Технология заготовки живицы и других лесных ресурсов.
3. Функциональное зонирование лесных участков.

Вариант 4.

1. Способы очистки лесосек.
2. Ландшафтная таксация лесных насаждений.
3. Технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.

Вариант 5.

1. Геодезические приборы и оборудование для отвода лесных участков.
2. Осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов.
3. Принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности.

Вариант 6

1. Нормативно-правовая документация по видам использования лесов.
2. Системы и виды рубок лесных насаждений.
3. Технологии заготовки пищевых лесных ресурсов.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2. База вопросов для ДФК (письменной работы) по МДК 04.02 «Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности»

Вариант 1

1. Организация проведения мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков.
2. Интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении.
3. Методика проектирования лесопарка

Вариант 2

1. Принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности
2. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений и их классификация по функциональному назначению: общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения
3. Создание зеленых насаждений: подбор ассортимента древесно-кустарниковых пород, посадка деревьев и кустарников

Вариант 3

1. Виды рекреационной деятельности в лесу.
2. Содержание территории лесопарков. Охрана территории от повреждений и пожаров.
3. Лесохозяйственные мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов

Вариант 4.

1. Пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.
2. Краткая характеристика видов зеленых насаждений (парки, скверы, уличные насаждения).
3. Биотехнические мероприятия в лесопарках.

Вариант 5

1. Способы создания и содержания зеленых насаждений.
2. Проблемы урбанизации и воздействия техногенные факторов на древесную растительность.
3. Назначение и классификация зеленых насаждений

Вариант 6

1. Нормативы рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики лесов.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Содержание территории лесопарков. Охрана от лесонарушений.

3. Парки, скверы их размещение и планировка

Вариант 7

1. Проведение ландшафтного анализа территории для рекреационной деятельности.

2. Содержание территории лесопарков. Защита лесопарковых насаждений от вредителей и болезней.

3. Основные правила содержания озелененных территорий.

Вариант 8

1. Правила пожарной безопасности при использовании лесов.

2. Создание живых изгородей. Уход за насаждениями.

3. Положительное и отрицательное антропогенное воздействие на древесные растения при осуществлении рекреационной деятельности

Вариант 9

1. Проведение лесопатологического мониторинга в лесопарках.

2. Озеленение улиц территорий учебных заведений.

3. Основные принципы содержания территории лесопарков.

Вариант 10

1. Озеленение промышленных предприятий и создание санитарно-защитных зон вокруг них.

2. Создание зеленых насаждений: разработка проекта, подготовка участка для озеленения.

3. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности

3.2.3. База вопросов для экзамена по МДК 04.01 «Заготовка древесины и других лесных ресурсов»

Теоретические вопросы:

1. Отвод лесных участков под различные виды использования лесов. 2. Технология рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями.

3. Правила оформления технологической карты.

4. Способы очистки лесосек.

5. Принципы работы с электронной базой материалов лесоустройства.

6. Геодезические приборы и оборудование для отвода лесных участков.

7. Оформление документации по отводу лесосек.

8. Технология заготовки живицы и других лесных ресурсов.

9. Функциональное зонирование лесных участков.

10. Ландшафтная таксация лесных насаждений.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов
для осуществления рекреационной деятельности
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 14 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов.
12. Системы и виды рубок лесных насаждений.
13. Основные технологические процессы заготовки древесины.
14. Технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.
15. Технологии заготовки пищевых лесных ресурсов.
16. Технологии сбора лекарственных растений.
17. Нормативно-правовая документация по видам использования лесов.
18. Выборочные и сплошные рубки.

Практические задания:

Спроектировать и обосновать способы рубок спелых и перестойных лесных насаждений, организационно-технические элементы, оптимальную технологию лесосечных работ, способы сохранения подроста, очистки лесосек. Для сплошных рубок следует указать вид и способ возобновления, вид и размещение источников обсеменения. Для выборочных рубок и постепенных в системе выборочных рубок, кроме того, указать особенности отбора деревьев, долю снижения полноты, интенсивность каждого приема рубки, периодичность приемов рубки. Направление действующих факторов среды указывает преподаватель. При выполнении работы пользуйтесь региональными «Правилами заготовки древесины».

1. Челябинская область, запретные леса. Зеленая зона. Площадь выдела 21 га; состав 8Д2Лп+Е; 140 лет; рельеф ровный; Нср.–25 м; dср.–4 см; Р– 0,7; бонитет III; запас 280 м³/га. ТУМ–Д2-3 (дубрава влажная липовая).

Подрост: ДЕЛп; средний возраст 6-10 лет; 4 тыс. шт./га, в том числе Д-3 тыс./га; подлесок лещина, бересклет средней густоты.

2. Свердловская область, южная часть, эксплуатационные леса. Выдел размером 60 га, квартал размером 1 × 1 км; состав 10С; 120 лет; Нср.–20 м; dср. –28 см; Р–0,7; ТУМ-А1 (сосняк лишайниковый); бонитет IV; подрост и подлесок отсутствуют.

3. Южная часть Челябинской области; защитные леса; леса расположенные в водоохранных зонах. Площадь выдела 60 га; рельеф ровный; состав 10С+Б; 130 лет; Нср.-27 м; dср.-36 см; бонитет II; Р-0,7; запас-340 м³/га; тип леса–Сбр., ТУМ-В2. Подрост 10С, 25 лет, Н – 4-3 м.; 4 тыс. шт/га.

4. Челябинская область; эксплуатационные леса. Площадь выдела 65 га; состав 6Е2С2Б; 100 лет; Р – 0,7; Нср. – 25 м; dср. – 28см; запас –



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов
для осуществления рекреационной деятельности
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 15 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

300 м³/га; бонитет II; тип леса – Ечер.; ТУМ-В2-3; подрост 10Е; Н – 1-1,5 м; 6 тыс. шт./га; благонадежный, равномерный.

5. Центральная часть Свердловской области; эксплуатационные леса; площадь выдела 80 га; квартальная сеть 1 × 1 км; состав 6Б1Ос3С; 65 лет; Нср.-26 м; дср. - 24см; бонитет I; тип леса – С м – ч; ТУМ-В3; Р - 0,7; запас – 230 м³/га; подрост 10Е; Н – 1,5 м; 1,0 тыс. шт./га, равномерный.

6. Свердловская область; защитные леса, леса расположенные в водоохраных зонах; площадь выдела 20 га; состав–6Б2С1Лп1Е + Л (160); 75 лет; Нср. – 25м; дср. Б – 22см; С, Лп, Е – 26 см; бонитет I; тип леса – Слпк ; ТУМ-В2; Р – 0,7; запас 230 м³/га; подрост 10Е (30 лет) 4 м, 3 тыс. шт./га; подлесок Лп средний

7. Курганская область; защитные леса; лесопарковая зеленая зона. Выдел площадью 25 га; квартальная сеть 1 × 1 км; состав 5Д2Лп2Кл1Я; возраст 130 лет; хозяйство высокоствольное; Нср. – 26м; дср. – 32 см; бонитет II; Р – 0,7; запас – 420 м³/га; подрост Д – 6-10 лет, 3 тыс. шт./га, равномерный.

8. Южная часть Свердловской области; эксплуатационные леса; квартал размером 1 × 1 км; состав 7Ос1Б2Е (90); 70 лет; площадь выдела 75га; Р – 0,6; бонитет II; Нср. – 24; дср.-28см; тип леса – Е черничник; ТУМ-В3; запас 240 м³/га; подрост 10Е (40) 3 м; 3 тыс. шт./га, равномерный.

9. Челябинская область, северная часть, эксплуатационные леса; выдел 15 га; состав древостоя 7С1Е1Б1Ос; 95 лет; сосняк кисличник; ТУМС3; бонитет I; Нср. – 27 м; дср. – 32 см; Р – 0,7; запас – 360 м³/га; подрост средней густоты еловый, надежный, местами образует 2 ярус, в окнах встречается сосновый подрост; подлесок редкий.

10.Курганская область; защитные леса; лесопарковая часть лесной зоны. Выдел – 20 га; состав 8С2Б+Е+Ос; возраст 170 лет; тип леса – Слпк; ТУМ В2; бонитет I; Р – 0,4; Нср. – 31 м; дср. – 60 см; подрост редкий еловый; Н – 3-4 м; 0,5-1 тыс. шт./га; подлесок густой: липа, жимолость, рябина, бересклет.

3.2.4. База вопросов для дифференцированного зачета по МДК 04.02 «Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности»

Билеты к дифференцированному зачету

1. Древостой составом 10С имеет сомкнутость крон 0,3, распределение деревьев по площади равномерное. В возрасте 80 лет имеет низко спускающиеся широкие густые кроны. Напочвенный покров представлен лишайниками. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов
для осуществления рекреационной деятельности
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 16 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

2. Древостой составом 6Б4С, возраст 65 лет характеризуется сомкнутостью крон 0,8, во 2 ярусе - 10Е в возрасте 35 лет; подлесок из рябины, крушины в хорошем состоянии; четко выражены куртины берёзы, между которыми имеются просветы; в напочвенном покрове преобладает кислица. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

3. Древостой составом 10Е в возрасте 70 лет имеет сомкнутость 1,0; просматриваемость 10 м, подрост и подлесок отсутствует, в напочвенном покрове черника. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

4. Изреженный древостой сомкнутостью 0,5 состоит из групп с преобладанием ели в возрасте 45 лет. Группы разделены полянами и лужайками с хорошо развитым травяным покровом, под пологом кисличник. Периферийные деревья в группах образуют с кустарником плотные опушки. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

5. Древостой сомкнутостью 0,1-0,2 представлен в основном берёзой в возрасте 50 лет. Обильный травяной покров представлен ярко цветущими растениями. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

6. Рассчитать класс совершенства в насаждении 2 бонитета, состав древостоя 4Д4Б2Е, в напочвенном покрове разнотравье. 2 % берёзы повреждено ложным трутовиком, единичные деревья дуба - дубовой губкой. Хорошо развиты подрост и подлесок, но загущенности нет. Имеется ручей.

7. Рассчитать класс совершенства в насаждении 3 бонитета, состав древостоя 70с3Б, долгомошник. 70 % осины повреждено настоящим трутовиком. Участок захламлён (9 м³ на 1 га), имеются загущенные заросли кустарника.

8. Рассчитать класс совершенства в насаждении 4 бонитета, состав древостоя 9С1Б, осоко-сфагновый, 25 % сосны повреждено смоляным

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 17 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

раком (рак - "се- рянка"). Участок избыточно увлажнён, сухостоя 7 м3 на 1 га, есть заросли кустарника.

9. Рассчитать класс совершенства в насаждении 1 бонитета, состав древостоя 6С4Б, в напочвенном покрове кислица, злаковые травы, 5 % сосны повреждено смоляным раком (рак - "серянка"). Имеются отдельные сухостойные деревья. Участок расположен у железной дороги.

10. Рассчитать класс совершенства в насаждении 2 бонитета, состав древостоя 10Е+Ос, в напочвенном покрове черника. 30 % ели повреждено корневой губкой. Рельеф неровный, имеются ямы, есть свалка мусора. Сухостоя 3 м3 на 1 га.

11. Какие из данных смежных выделов можно объединить в ландшафтные участки:

выдел 1: 8Е20с, S = 4 га, сомк. 0,3, возраст 80 лет;
 выдел 2: 6Е2Б2С, S = 2 га, сомк. 0,2, возраст 85 лет;
 выдел 3: 8Е2С, S = 4 га, сомк. 0,2, возраст 75 лет;
 выдел 4: 9Е1Б, S = 1 га, сомк. 0,4, возраст 70 лет;
 выдел 5: 7ЕЗБ, S = 1 га, сомк. 0,7, возраст 90 лет;

12. Какие из данных смежных выделов можно объединить в ландшафтные участки:

выдел 1: 10С, S = 4 га, сомк. 0,7, возраст 60 лет;
 выдел 2: 6С4Б, S = 3 га, сомк. 1,0, возраст 50 лет;
 выдел 3: 7СЗБ, S = 5 га, сомк. 0,5, возраст 55 лет;
 выдел 4: 8С20с, S = 0,6 га, сомк. 0,9, возраст 75лет;
 выдел 5: 6С2Б2Е, S = 16 га, сомк. 0,5, возраст 60 лет;

13. Какие из данных смежных выделов можно объединить в ландшафтные участки:

выдел 1: 7БЗС, S = 8 га, сомк. 0,9, возраст 50 лет;
 выдел 2: 10Б, S = 12 га, сомк. 0,9, возраст 55 лет;
 выдел 3: 6Б2С2Е, S = 2 га, сомк. 0,7, возраст 45 лет;
 выдел 4: 10Б+Ос, S = 3 га, сомк. 0,5, возраст 65 лет;
 выдел 5: 5Б4С1Е, S = 0,5 га, сомк. 1,0, возраст 50 лет;

14. К какому классу эстетической оценки можно отнести следующие

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 18 из 33 <table border="1" data-bbox="798 365 1476 405"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

выдела: выдел 1: 9С1Б, брусничник, 2 бонитета;
 выдел 2: болото, заросшее ольхой черной;
 выдел 3: 60с30л.с1Е,разнотравье, 3 бонитета;
 выдел 4: 10С, осоко-сфагновый, 5 бонитет;
 выдел 5: 4БЗСЗОс, кисличник, 3 бонитет.

15. К какому классу эстетической оценки можно отнести следующие выдела:

выдел 1: 8Д2Кл, разнотравный, 2 бонитет;
 выдел 2: 40с2С2Е2Б, долгомошник, 3 бонитет;
 выдел 3: поляна 8=0,7 га, окруженная декоративной опушкой, рельеф ровный, почва свежая;
 выдел 4: луг 8=3 га, заросший ольхой серой;
 выдел 5: 10С, 1 бонитет, брусничник.

3.2.5. База заданий для экзамена по модулю ПМ.03 «Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)»

Варианты заданий для экзамена по модулю

Вариант 1

1. Запроектировать и обосновать рубку лесного насаждения при заготовке древесины в защитных лесах Челябинской области. Состав насаждения 8Е2Б(90); полнота 0,8; подрост ели в угнетенном состоянии. Установите:

1. Вид рубки, число приемов, интенсивность каждого приема.
2. Максимально допустимую площадь лесосеки.
3. Машины, механизмы для выполнения лесосечных работ.

2. К какому классу эстетической оценки можно отнести следующие выдела:

выдел 1: 9С1Б, брусничник, 2 бонитета;
 выдел 2: болото, заросшее ольхой черной;
 выдел 3: 60с30л.1Е,разнотравье, 3 бонитета;
 выдел 4: 10С, осоко-сфагновый, 5 бонитет;
 выдел 5: 4БЗСЗОс, кисличник, 3 бонитет.

Вариант 2

1. Спроектировать и обосновать вид рубки спелых и перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 19 из 33 <table border="1" data-bbox="798 365 1204 405"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины. При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины»

Свердловская область. Зеленая зона. Площадь выдела 21 га; состав 8Д2Лп+Е; 140 лет; рельеф ровный; Нср.—25 м; dср.—4 см; Р—0,7; бонитет III; запас 280 м3/га. ТУМ—Д2-3 (дубрава влажная липовая). Подрост: ДЕЛп; средний возраст 6-10 лет; 4 тыс. шт./га, в том числе Д—3 тыс./га; подлесок лещина, бересклет средней густоты.

2. К какому классу эстетической оценки можно отнести следующие выдела:

выдел 1: 8Д2Кл, разнотравный, 2 бонитет;

выдел 2: 40с2С2Е2Б, долгомошник, 3 бонитет;

выдел 3: поляна 8=0,7 га, окруженная декоративной опушкой, рельеф ровный, почва свежая;

выдел 4: луг 8=3 га, заросший ольхой серой;

выдел 5: 10С, 1 бонитет, брусничник.

Вариант 3

1. Спроектировать и обосновать вид рубки спелых и перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины. При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины». Челябинская область, эксплуатационные леса. Выдел размером 60 га, квартал размером 1 × 1 км; состав 10С; 120 лет; Нср.—20 м; dср. —28 см; Р—0,7; ТУМ-А1 (сосняк лишайниковый); бонитет IV; подрост и подлесок отсутствуют.

2. В зоне спортивного отдыха лесопарка "Шарташ" под Екатеринбургом была заложена учетная площадка площадью 0,5 га, на которой в течение двух часов было отмечено 10 посетителей. Рассчитать среднее число посетителей на 1 га в день, а также за год.

Вариант 4

1. Спроектировать и обосновать вид рубки спелых и перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов
для осуществления рекреационной деятельности
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 20 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины. При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины». Защитные леса Курганской области; леса расположенные в водоохранных зонах. Площадь выдела 60 га; рельеф ровный; состав 10С+Б; 130 лет; Нср.-27 м; дср.-36 см; бонитет II; Р-0,7; запас-340 м³/га; тип леса–Сбр., ТУМ-В2. Подрост 10С, 25 лет, Н – 4-3 м.; 4 тыс. шт./га.

2. Составить схему ремизы площадью 200 м², подобрать породы и рассчитать потребное их количество в условиях района вашего проживания.

Вариант 5

1.Спроектировать и обосновать вид рубки спелых, перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины. При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины».

Эксплуатационные леса Челябинской области. Площадь выдела 65 га; состав 6Е2С2Б; 100 лет; Р – 0,7; Нср. – 25 м; дср. – 28см; запас – 300 м³/га; бонитет II; тип леса – Ечер.; ТУМ-В2-3; подрост 10Е; Н – 1-1,5 м; 6 тыс. шт./га; благонадежный, равномерный.

2. В зоне прогулочного отдыха на ландшафтном участке площадью 4,3 га требуется лесовосстановление: на поляне с единичными деревьями решено создать полуоткрытый ландшафт. Посадку рекомендуется проводить группами из сосны обыкновенной, рябины обыкновенной, бузины красной. Составить пейзажную группу и рассчитать необходимое количество посадочного материала в одной группе, и на всю площадь по каждому виду.

Вариант 6

1.Спроектировать и обосновать вид рубки спелых, перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины. При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 21 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Эксплуатационные леса Свердловской области; площадь выдела 80 га; квартальная сеть 1×1 км; состав 6Б1Ос3С; 65 лет; Нср.-26 м; dср. – 24см; бонитет I; тип леса – С м-ч; ТУМ-В3; Р – 0,7; запас – 230 м3/га; подрост 10Е; Н – 1,5 м; 1,0 тыс. шт./га, равномерный.

2. Определить группу, серию и тип лесопаркового ландшафта и рассчитать класс совершенства в насаждении со следующей характеристикой: 5Е5Ол, III класса бонитета, возраст 57 лет, тип леса Е - долгомошник, сомкнутость 0,6; размещение деревьев - неравномерное; 30 % деревьев ели повреждено корневой губкой; пдр- редкий, угнетенный; имеется сухостой - 3 м2/га; в 50 м от участка проходит автомобильное шоссе.

Определить пригодность участка для ведения лесопаркового хозяйства и наметить мероприятия по повышению его ценности.

Вариант 7

1.Спроектировать и обосновать вид рубки спелых, перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины. При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины».

Челябинская область; защитные леса, леса расположенные в водоохранных зонах; площадь выдела 20 га; состав–6Б2С1Лп1Е + Л (160); 75 лет; Нср .– 25м; dср. Б – 22см; С, Лп, Е – 26 см; бонитет I; тип леса – Слпк; ТУМ В2; Р – 0,7; запас 230 м3/га; подрост 10Е (30 лет) 4 м, 3 тыс. шт./га; подлесок Лпсредний.

2. Для поймы реки сформировать две пейзажные группы из пяти и пятнадцати единиц древесно-кустарниковых пород используя экологический и систематический принцип смешения. Указать расстояние между деревьями в группе.

Вариант 8

1.Спроектировать и обосновать вид рубки спелых, перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов
для осуществления рекреационной деятельности
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 22 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

работ по заготовке древесины. При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины».

Защитные леса. Свердловской области; зеленая зона. Выдел площадью 25 га; квартальная сеть 1×1 км; состав 5Д2Лп2Кл1Я; возраст 130 лет; хозяйство высокоствольное; Нср. – 26м; dср. – 32 см; бонитет II; Р – 0,7; запас – 420 м³/га; подрост Д – 6-10 лет, 3 тыс. шт./га, равномерный.

2. Древостой составом 10С имеет сомкнутость крон 0,3, распределение деревьев по площади равномерное. В возрасте 80 лет имеет низко спускающиеся широкие густые кроны. Напочвенный покров представлен лишайниками. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

Вариант 9

1. Спроектировать и обосновать вид рубки спелых, перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения работ по заготовке древесины. При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины».

Эксплуатационные леса. Челябинской области; квартал размером 1×1 км; состав 7Ос1Б2Е (90); 70 лет; площадь выдела 75га; Р – 0,6; бонитет II; Нср. – 24; dср. – 28см; тип леса – Е черничник; ТУМ-В3; запас 240 м³/га; подрост 10Е (40) 3 м; 3 тыс. шт./га, равномерный.

2. Древостой составом 6Б4С, возраст 65 лет характеризуется сомкнутостью крон 0,8, во 2 ярусе - 10Е в возрасте 35 лет; подлесок из рябины, крушины в хорошем состоянии; четко выражены куртины берёзы, между которыми имеются просветы; в напочвенном покрове преобладает кислица.

Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

Вариант 10

1. Спроектировать и обосновать вид рубки спелых, перестойных лесных насаждений, установить организационно-технические элементы лесосеки, оптимальную технологию лесосечных работ, способы, очистки лесосек и лесоводственные экологические требования к организации проведения

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 23 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

работ по заготовке древесины. При выполнении работы пользуйтесь «Правилами заготовки древесины».

Эксплуатационные леса, Свердловской области; выдел 15 га; состав древостоя 7С1Е1Б1Ос; 95 лет; сосняк кисличник; ТУМ-С3; бонитет I; Нср. –27 м; дср. –32 см; Р – 0,7; запас – 360 м3/га; подрост средней густоты еловый –6 тыс./шт. на 1 га, надежный, местами образует 2 ярус, в окнах встречается сосновый подрост; подлесок редкий.

2. Древостой составом 10Е в возрасте 70 лет имеет сомкнутость 1,0; просматриваемость 10 м, подрост и подлесок отсутствует, в напочвенном покрове черника. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

Вариант 11

1. Подберите наиболее эффективный способ очистки мест рубок от порубочных остатков:

- на лесосеках в сосняках-брусничниках;
- на лесосеках в ельниках-долгомошниках;
- на лесосеках сплошных рубок с предварительным лесовосстановлением;
- при трелёвке деревьев с кроной.

2. Изреженный древостой сомкнутостью 0,5 состоит из групп с преобладанием ели в возрасте 45 лет. Группы разделены полянами и лужайками с хорошо развитым травяным покровом, под пологом кисличник. Периферийные деревья в группах образуют с кустарником плотные опушки. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

Вариант 12

1. Таксационная характеристика лесного участка – состав 8С2Кл, возраст 120 лет, полнота 0,6, сосна Нср -28 м, клён Нср. = 26 м, бонитет I, запас 200 м3/га, сосна Нср=16 м. 2-й ярус 10С, возраст 20 лет, полнота 0,3, запас 80 м3 /га. Тип условий С2ел. суборь свежая, тип леса сосняк разнотравный. Напочвенный покров вейник, овсяница, орляк, осоки. Целевое назначение лесов –защитные, зелёная зона. Установите:

- вид рубки;
- способ рубки;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 24 из 33 <table border="1" data-bbox="798 365 1477 405"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

- количество приёмов рубок;
- метод очистки лесосек от порубочных остатков;
- меры содействия естественному возобновлению.

2. Древостой сомкнутостью 0,1-0,2 представлен в основном берёзой в возрасте 50 лет. Обильный травяной покров представлен ярко цветущими растениями. Определите группу, серию и тип ландшафта. Оцените участок с точки зрения ведения в нём лесопаркового хозяйства.

Вариант 13

1. Опишите, какие основания имеются для применения в зависимости от типов леса следующих способов очистки мест рубок:

- а) в сосняках и ельниках долгомошниках – сбор порубочных остатков в кучи или валы с оставлением их на месте для перегнивания;
- б) в сосняках лишайниковых, вересковых – разбрасывание порубочных остатков по лесосеке.

2. Рассчитать класс совершенства в насаждении 2 бонитета, состав древостоя 4Д4Б2Е, в напочвенном покрове разнотравье.2% берёзы повреждено ложным трутовином, единичные деревья дуба - дубовой губкой. Хорошо развиты подрост и подлесок, но загущенности нет. Имеется ручей.

Вариант 14

1. Запроектировать и обосновать рубку лесного насаждения при заготовке древесины в защитных лесах Курганской области. Состав насаждения 8Е2Б(90); полнота 0,8; подрост ели в угнетенном состоянии кол-во – 1000 шт./га. Установите:

1. Способ рубки, число приемов, интенсивность каждого приема.
 2. Максимально допустимую площадь лесосеки.
 3. Машины, механизмы для выполнения валки, трелевки деревьев, обрубki сучьев.
2. Состав древостоя 10С, возраст 100 лет, сомкнутость крон 0,4; распределение деревьев по площади – равномерное; кроны густые, широкие, низко опущенные. Напочвенный покров представлен преимущественно лишайниками. Определите группу, серию и тип ландшафта. Дайте эстетическую и санитарно-гигиеническую оценку участка и оценку его с точки зрения особенностей ведения в нём

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 25 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лесопаркового хозяйства.

Вариант 15

1. Спелый древостой состава 8Е2Б, тип леса ельник-кисличник, полнотой 0,7 назначен в выборочную рубку. Под пологом древостоя жизнеспособный подрост ели в количестве 3000 шт./га, равномерно размещённый по площади. Назначьте и обоснуйте:

- вид выборочной рубки;
- количество и название приёмов рубки;
- интенсивность рубки в каждый приём; -
- период повторения и общий срок вырубки;
- ожидаемый результат.

2. Перечислите возможные виды рубок, укажите назначение и отличительные особенности при проведении хозяйственных мероприятий по формированию ландшафтов и реконструкции древесной растительности в лесопарках.

4.ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации по модулю ПМ.04 «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности»

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении ДФК (письменной работы) по МДК04.01, МДК 04.02, дифференцированного зачета по МДК 04.02, экзамена по МДК 04.01, зачета по учебной практике, дифференцированного зачета по производственной практики, а так же - экзамена по модулю.

Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является выполнение ДФК (письменной работы), положительная аттестация по МДК, по учебной и производственной практикам. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе аттестационного листа обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, качество выполнения в соответствии с технологией или требованиями организации, в которой проходила практика, характеристика

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 26 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Экзамен по модулю проводится в форме выполнения комплексного практического задания. При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «профессиональный модуль не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Количество вариантов заданий экзамена по профессиональному модулю для экзаменующихся: 15

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен по профессиональному модулю:

Задание № 1 45 мин

Задание № 2 45 мин

Всего на экзамен 1,5 часа

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, калькулятором.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля по видам оценочных средств.

Контроль и оценка освоения результатов программы профессионального модуля «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности» осуществляется по уровням сформированности общих и профессиональных компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов профессионального модуля. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по модулю. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 27 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Средний уровень: Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по профессиональному модулю. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по профессиональному модулю является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
Недостаточный «2» неудовлетворительно	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения модуля.
Низкий «3» удовлетворительно	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Средний «4» хорошо	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
Высокий «5» отлично	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 28 из 33 <table border="1" data-bbox="798 365 1204 405"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

4.2.1. Критерии оценивания знаний и умений по МДК.

Уровень освоения знаний, умений по МДК 04.02. оценивается в форме ДФК и дифференцированного зачета и экзамена, которые оцениваются 5-ти балльной оценкой.

Оценка «отлично» ставится, если даны полные и грамотные ответы на вопросы письменной работы или билета, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.

Оценка «хорошо» ставится, если даны грамотные и достаточно полные ответы на вопросы письменной работы или билета, обучающийся самостоятельно исправляет ошибки после наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если дан достаточно полный ответ на один вопрос письменной работы или билета, на второй вопрос дан не полный ответ, допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если изложение материала неполное, неточное, с грубейшими ошибками допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно. Отказ от ответа, в том числе на повторно взятый билет.

Оценка практического задания экзамена оценивается так же по 5-тибалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения; необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 29 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.2.2 Критерии оценивании учебной и производственной практик

Зачет по учебной практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению.

К зачету необходимо предоставить следующие документы:

- дневник практики, заполненный на дату зачета,
- характеристику,
- отчет по практике (в бумажном и электронном виде), на дату зачета.

Оценка **«зачтено»** ставится, если выполнение все задания по учебной практике, предусмотренные на дату зачета; заполнен дневник, имеется характеристика, подготовлен отчет по учебной практике, в соответствии с выполненными заданиями.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если выполнение не все задания по учебной практике, предусмотренные на дату зачета; не полностью заполнен дневник, отсутствует характеристика, не подготовлен отчет по учебной практике, в соответствии с выполненными заданиями.

По окончании производственной практики студенты проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной системе:

Отлично (5 баллов) - задания рабочей программы отработаны в полном объеме, сделаны полные аргументированные выводы. Все документы оформлены в соответствии с установленными требованиями. Характеристика и дневник с оценкой «отлично» от руководителя учебной практики.

Хорошо (4 балла) - темы рабочей программы отработаны, но даны недостаточно полные пояснения. Все документы оформлены в соответствии с установленными требованиями, но допущены небольшие отступления от установленных правил. Характеристика и дневник с оценкой «отлично» и «хорошо» от руководителя учебной практики.

Удовлетворительно (3 балла) - задания рабочей программы отработаны не менее чем на 50%. В оформлении документов имеют место неоднократные отступления от установленных требований. Характеристика и дневник с оценкой «хорошо» и «удовлетворительно» от руководителя учебной практики.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 30 из 33 <table border="1" data-bbox="798 365 1204 405"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Неудовлетворительно (2 балла) - задания рабочей программы отработаны менее чем на 50%. Студентом получен отрицательный отзыв о работе студента во время прохождения учебной практики.

Итоги практики вносят в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному графику, утвержденному приказом, в свободное от учебы время.

Студенты, не прошедшие практику, не выполнившие программу практики без уважительной причины, отчисляются из колледжа, как имеющие академическую задолженность.

4.2. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности

ФИО _____
 Обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО 35.02.01 освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности в объеме _____ часов с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 04.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов	ДФК (письменная работа) 4 семестр Экзамен 5 семестр	
МДК 04.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	ДФК (письменная работа) 5 семестр Дифференцированный зачет 6 семестр	
УП 04.01. Учебная практика по ПМ 04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	Зачет 6 семестр	
ПП 04.01. Производственная практика ПМ 04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	Дифференцированный зачет 6 семестр	
ПМ 04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности	Экзамен по модулю 6 семестр	

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
	Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 31 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Итоги экзамена по профессиональному модулю ПМ 04. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК.4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.	-выполнение отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; -выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; -установление и обозначение на местности границ лесосек; -описание техники отвода лесных участков; -обоснование технологии заготовки живицы и других лесных ресурсов; -описание систем и видов рубок лесных насаждений и их организационно- технических элементов; -обоснование основных технологических процессов заготовки древесины; -описание технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	
ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий	- проведение ландшафтной таксации насаждений; -планирование и проведение хозяйственных мероприятия по благоустройству и реконструкции лесопарках; -установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики лесов	
ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции	-разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности; -выполнение функционального зонирования лесных участков; -осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности; - описание принципов организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; - обоснование путей повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 2 Использовать современные средства	использование различных источников, включая электронные	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов
для осуществления рекреационной деятельности
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 32 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ресурсы, медиаресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.04. Организация использования защитных лесов и лесов
для осуществления рекреационной деятельности
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 33 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	

Дата «_____» _____ 20__ г.

Подписи членов аттестационной комиссии

_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____