

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2025 10:42:38

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b832234f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Программа государственного экзамена по направлению подготовки

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Мировая политика и международные отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Год набора
2024

Форма обучения
очная

Челябинск, 2024 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Программа государственного экзамена по направлению подготовки принята:

Ученым советом Историко-филологического факультета
Протокол заседания № 6 от 05 февраля 2023 г.

Председатель Ученого совета
Историко-филологического факультета

 Н.В. Гришина

Секретарь Ученого совета
Историко-филологического факультета

 Я.В. Осипова

Программа государственного экзамена по направлению подготовки одобрена и рекомендована кафедрой политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 12 от 22 января 2024 г.

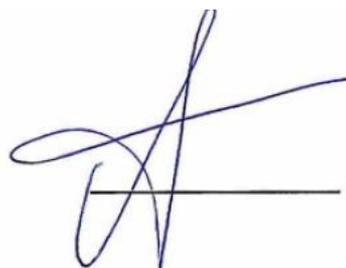
Заведующий кафедрой

 В.А. Зорин

Программа государственного экзамена разработана в соответствии с
Программой государственной итоговой аттестации по направлению
подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки согласована:

Правительство Челябинской области
Начальник отдела интерактивных проектов
управления общественных связей

 А.А. Хорин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт программы
2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации
3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
4. Методические рекомендации обучающимся по подготовке при подготовке к государственному экзамену
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и международные отношения

Структура итоговых аттестационных испытаний: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки (3 з.е.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. При защите выпускной квалификационной работы

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1.	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)
ОПК-6.	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)
ПК 1.	Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации
ПК 2.	Способен проводить переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения
ПК 3.	Способен отслеживать информационные поводы в сфере



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

международных отношений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень вопросов для государственного экзамена по направлению подготовки

Раздел 1. Теория международных отношений

1. Неореализм в теории международных отношений

Причины возникновения реализма. Концепции Э.Х.Карра, Г. Моргентау. Критика реалистами существующих теорий международных отношений. Неореализм: концепция К. Уолтца. Особенности понимания неореалистами международных отношений (основные понятия и принципы). Причины появления и пути решения международных конфликтов с точки зрения неореализма.

2. Идеализм в теории международных отношений

Причины возникновения идеализма. Концепции Дж. Локка, В. Вильсона. Критика идеалистами существующих теорий международных отношений. Неолиберализм: концепции Дж. С. Ная мл., Кохэйна Р.О. Особенности понимания идеалистами международных отношений (основные понятия и принципы). Причины появления и пути решения международных конфликтов с точки зрения неолиберализма.

3. Неомарксизм в теории международных отношений

Причины возникновения марксистского подхода. Концепции К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина. Критика марксистами существующих теорий международных отношений. Неомарксизм: концепции Й. Галтунга, И. Валлерстайна. Особенности неомарксистского понимания международных отношений (основные понятия и принципы). Причины появления и пути решения международных конфликтов с точки зрения неомарксизма.

4. Функционализм в теории международных отношений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Причины возникновения функционалистского подхода. Концепция Д. Митрани. Критика функционалистами существующих теорий международных отношений. Неофункционализм: концепция Э.Б. Хааса. Особенности неофункционалистского понимания международных отношений (основные понятия и принципы). Международное сотрудничество как способ предотвращения международных конфликтов: формы, перспективы.

5. Конструктивизм в теории международных отношений

Концепция А. Вендта. Особенности конструктивистского понимания международных отношений (основные понятия и принципы). Понятия “интерес”, “идентичность”, “анархия” в конструктивизме и их роль в международных отношениях. Критика существующих теорий международных отношений с точки зрения конструктивизма. Причины появления и пути решения международных конфликтов с точки зрения конструктивизма.

6. Политические режимы

Понятия «политический режим» и «политическая система». Типологии политических режимов (Р.Даль, Х.Линц). Тоталитарный политический режим (К. Фридрих, З. Бжезинский). Концепция “сообщественной демократии” А. Лейпхарта. Теория Р. Даля: демократия и полиархия. Делегативная модель демократии Г. О’Доннелла. Концепция делиберативной демократии Ю. Хабермаса. Индексы политических режимов (Polity5, EIU’s Democracy Index). Гибридные политические режимы.

7. Политическая идеология и политическая культура

Понятие «идеология» в политической науке. Критерии классификации идеологий. Идеологические трактовки свободы, равенства, порядка, справедливости, роли государства в экономике. Компоненты политической культуры и критерии типологии политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Карта культурных ориентаций Р. Инглхарта.

8. Политические партии и партийные системы

Понятия «политическая партия» и «партийная система». Типологии политических партий М. Дюверже. Функции политических партий по Дж. Сартори. Типологии партийных систем М. Дюверже и Дж. Сартори. Партийные системы и избирательные системы. Проблема политического популизма.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Дипломатия: понятие, виды и этапы становления

Определения дипломатии. Появление дипломатии как особой сферы деятельности. Этапы развития дипломатии в России и мире. Виды дипломатии (экономическая, публичная, превентивная, парадипломатия и др.): их особенности и возможности применения.

10. Методологические основы анализа внешней политики государства

Внешняя политика, внешнеполитическая стратегия, внешнеполитический процесс, инструменты внешней политики. Уровни внешнеполитического анализа (ЛПР - механизмы принятия коллективных решений - внутриполитическая среда - национальная идентичность - международная среда). Типологии источников внешнеполитической информации и методы внешнеполитического анализа.

11. Аналитические центры во внешней политике государства

Специфика и функции прикладной политической аналитики. Понятие аналитический центр (think tank/фабрика мысли). Типологии аналитических центров (по исследуемой проблематике, форме организации, идеологической ангажированности). Формы влияния аналитических центров на политический процесс. Российские и зарубежные центры внешнеполитического анализа. Виды (жанры) аналитической продукции.

12. Организационная структура и институты внешней политики США

Форма правления. Политический режим. Конституционное устройство государства. Осуществление внешнеполитической деятельности государственными институтами и органами власти: глава государства, правительственные учреждения, парламентские комитеты по внешней политике.

13. Организационная структура и институты внешней политики Великобритании

Форма правления. Политический режим. Конституционное устройство государства. Осуществление внешнеполитической деятельности государственными институтами и органами власти: глава государства, правительственные учреждения, парламентские комитеты по внешней политике.

14. Организационная структура и институты внешней политики ФРГ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Форма правления. Политический режим. Конституционное устройство государства. Осуществление внешнеполитической деятельности государственными институтами и органами власти: глава государства, правительственные учреждения, парламентские комитеты по внешней политике.

15. Организационная структура и институты внешней политики Франции
Форма правления. Политический режим. Конституционное устройство государства. Осуществление внешнеполитической деятельности государственными институтами и органами власти: глава государства, правительственные учреждения, парламентские комитеты по внешней политике.

16. Дипломатическая и консульская служба
Дипломатическая и консульская служба: определение, содержание (задачи и функции) дипломатической и консульской службы. Венские конвенции 1961 г. и 1963 г.: международно-правовое регулирование дипломатической и консульской службы. Органы внешних сношений РФ, их функции и полномочия. МИД РФ: задачи и функции, структура, ключевые подразделения. Особенности прохождения дипломатической и консульской службы в РФ (документы, регламентирующие прохождение дипломатической службы, условия прохождения дипломатической службы, дипломатические ранги).

17. Международные переговоры: дипломатический протокол и документооборот

Планирование и проведение дипломатических переговоров: основные этапы и их содержание. Переговорная позиция. Посредничество в переговорах. Дипломатический протокол. Дипломатический этикет. Виды дипломатических приемов. Категории и форматы визитов на высшем уровне. Протокол государственного визита. Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации. Система делопроизводства внешнеполитического характера. Документы дипломатической переписки.

18. Региональная и трансрегиональная интеграция
Негативная и позитивная интеграция (Я.Тинберген). Стадии интеграции (Б.Балашша). Интеграционные процессы в различных регионах мира: этапы, особенности. Ключевые интеграционные объединения: участники, цели, достигнутые результаты.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19. Современные угрозы международной безопасности

Трактовки международной безопасности. Виды международной безопасности. Генезис и эволюция понятия «международная безопасность». Распространение оружия массового поражения и средств его доставки. Внутренние вооруженные конфликты. Международное военное вмешательство. Кибербезопасность как фактор современных международных отношений.

20. Глобализация и суверенитет в современной мировой политике

Международный порядок в условиях постбиполярного мира. Понятие “великие державы” и глобальная политическая иерархия. США: к вопросу о гегемонии или лидерстве. Глобализация: виды и роль в мировой политике. Тенденции современной глобализации: аргументы сторонников и противников. Проблема суверенитета в современной мировой политике: fragile states, failed states, rogue states. Роль негосударственных организаций как акторов мировой политики в современном мире.

21. Иммиграция и этнополитические конфликты в современной мировой политике

Современная миграционная динамика и ее влияние на мировую политику. Этнополитические конфликты в современном мире. Проблема безопасности в условиях транснациональных миграций. Секьюритизация международной миграции: случай Европы.

22. Идеино-ценностный фактор в современной мировой политике и международных отношениях

Моральный фактор в современной мировой политике. Популизм в мировых политических процессах. Концепция “продвижения демократии”: история формирования и применение в современных международных отношениях. Права человека в современной мировой политике.

23. Основные подходы к изучению политического лидерств.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Лидерство и руководство как феномены групповой динамики. Лидерство в организации. Теория черт и ситуативные теории. Личностно-ситуативные теории (Ф. Фидлер). Структура политического лидерства (М. Херманн). Функции политического лидера в контексте теории социальной идентичности. Типы политических лидеров. Влияние типа лидерство на стратегии ведения переговоров.

24. Структура личности политического лидера.

«Внутренняя» сторона политической личности: когнитивный, аффективный и поведенческий компоненты. Влияние мотивационного фактора на поведения лидера в ситуации переговоров. Операциональный код как основание восприятия лидером международной ситуации. Ценностные основания поведения политического лидера. «Внешняя» сторона политической личности: сила, привлекательность и активность как основные параметры образа. Методы дистантной оценки личности политика.

25. Методология изучения образа политического лидера.

Факторы восприятия лидера массовым сознанием. Основные параметры субъективной оценки. Семантический дифференциал (Ч. Осгуд). Рациональные и бессознательные оценки. Сила, привлекательность и активность как основные параметры образа. Эмпирические исследования образов политических лидеров. Восприятие лидеров зарубежных стран: проблемы методологии и субъективные факторы.

26. Колониализм и неоколониализм в международных отношениях

Колониализм: этапы формирования и развития, особенности колониальной политики Великобритании, Франции, Испании, Португалии, Нидерландов, особенности колониализма в различных регионах мира. Деколонизация: причины и предпосылки, этапы, модели, сложности и препятствия. Выбор новыми государствами модели независимого развития. Неоколониализм: причины появления, формы, влияние на международные отношения.

27. Проблема «Север-Юг»: содержание, причина ее появления, ее влияние на международные отношения.

Проблема «Север-Юг»: содержание проблемы. Время и причины появления проблемы. Проявления проблемы в современном мире для стран Севера и Юга. Попытки международного решения проблемы «Север-Юг». Успехи и неудачи в решении данной проблемы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

28. Ориентализм в современных международных отношениях.

Ориентализм: содержание понятия (3 определения Э. Саида). Этапы развития ориентализма в международных отношениях. Ориентализм в современных международных отношениях: его присутствие в работе международных организаций, в СМИ, в освещении и решении мировых проблем.

29. Роль средних и малых государств в глобальных процессах.

Проблема разделения государств на малые, средние, “великие державы”. Критерии выделения средних и малых государств. Особенности внешней политики средних и малых государств. Инструменты влияния малых и средних государств на современные международные отношения.

30. Международные конфликты: теоретический аспект

Природа международных конфликтов. Международные конфликты в системе международных отношений. Классификация международных конфликтов. Структура и этапы развития международного конфликта. Акторы международных конфликтов в XXI веке, их роль и значение для системы международных отношений.

Раздел 2. Основные вопросы международных отношений в истории и современности

1. Вестфальская система международных отношений

Понятие международная система. Условия формирования. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Основные принципы и характеристики системы. Государственный суверенитет. Баланс сил. Международное право. Союзы и войны XVIII в. Кризис системы. Итоги и значение.

2. Венская система международных отношений

Понятие международная система. Условия формирования. Наполеоновские войны и Венский конгресс. Основные принципы и характеристики системы. Европейский концерт. Этапы эволюции системы. Священный союз. «Весна народов». Крымская война. Франко-прусская война. Кризис системы. Итоги и значение.

3. Первая мировая война и ее значение для международных отношений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Предпосылки и причины войны. Антанта и Тройственный союз. Силы и цели сторон. Сараевское убийство и вступление европейских держав в войну. Основные кампании войны. Ключевые вопросы дипломатии в годы войны: поиск новых союзников, координация усилий, планы послевоенного устройства (договор Сайкса-Пико). Выход России из войны и вступление в войну США. Завершение и итоги войны.

4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Понятие международная система. Условия формирования. Итоги и значение Первой мировой войны. Основные принципы и характеристики системы. Лига Наций как регулятор системы международных отношений: возможности и слабости. Этапы эволюции системы. Пакт Бриана-Келлога. Причины кризиса системы. Итоги и значение.

5. Вторая мировая война и ее значение для международных отношений

Предпосылки и причины войны. Расстановка сил накануне войны. Этапы войны и ключевые события войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Декларация объединенных наций. Ленд-лиз. Основные вопросы взаимодействия союзников: второй фронт, польский вопрос, германский вопрос, проблема послевоенного устройства.

6. Ялтинско-потсдамская система международных отношений

Понятие международная система. Итоги Второй мировой войны. Основные принципы и характеристики системы. ООН как регулятор системы международных отношений: возможности и слабости. Этапы эволюции системы. Кризис системы. Оценки и значение.

7. Возникновение Холодной войны как фактора международных отношений второй половины XX века

Политические и идеологические предпосылки и причины войны. Первые кризисы конца 1940-х гг. Берлинский кризис и война в Корее. Создание НАТО и ОВД. План Маршалла и СЭВ. Концепция “двух лагерей” и доктрины Трумена и Эйзенхауэра. Разрядка 1950-х гг. Берлинский и Карибский кризис начала 1960-х гг. Соперничество в странах третьего мира.

8. Завершение Холодной войны и распад биполярной системы международных отношений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Разрядка 1970-х гг. Возникновение и кризис механизма контроля над вооружениями. Хельсинские соглашения. Кризис разрядки и новый виток Холодной войны в кон. 1970-сер. 1980-х гг. США и СССР к середине 1980-х гг. Неоконсерватизм и политика “Нового мышления”. Причины отказа от инструментов Холодной войны. Бархатные революции в Восточной Европе. Объединение Германии. Роспуск ОВД и СЭВ. Вывод советских войск. ДОВСЕ. Распад СССР.

9. Восточный вопрос во внешней политике России первой половины XIX в. Понятие «восточный вопрос». Основные цели и задачи российской политики при Александре I и Николае I. Греческая проблема. Проблема проливов. Проблема безопасности Черноморского региона. Кавказский вопрос. Проблема национально-освободительного движения на Балканах. Крымская война.

10. Восточный вопрос во внешней политике России второй половины XIX - нач XX вв.

Понятие «восточный вопрос». Основные цели и задачи российской политики при Александре II и Николае II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее последствия. Соперничество Российской и Австро-Венгерской империй на Балканах. Болгарский вопрос. Проблема проливов на рубеже веков: планы Обручева и Нелидова. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Восточный вопрос накануне Первой мировой войны.

11. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-х годах
Выход России из Первой мировой войны. Дипломатической изоляции России к началу 1920-х гг. Основные задачи дипломатии Г. Чичерина. Генуэзская конференция и Рапалльский договор. Полоса признания. Отношения РСФСР и Веймарской Германии. НКВД и Коминтерн.

12. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-х годах
Вступление СССР в Лигу Наций. Курс М. Литвинова на «коллективную безопасность». Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Реакция советской дипломатии на гражданскую войну в Испании и действия Германии в Центральной Европе. Замена М.М. Литвинова на В.М. Молотова. Англо-франко-советские переговоры весны-лета 1939 г. Договор о ненападении с Германией.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Эволюция внешнеполитической стратегии СССР в 1950-1960-х гг.
Внешиполитические цели СССР в эпоху позднего сталинизма. Доктрина «двух лагерей». Шишнелитический стиль Н. Хрущева. Женевская конференция. Берлинский кризис. Кубинский кризис. Отношения со странами соц.блока. Польский и Венгерский кризис 1956. Кризис в отношениях с Китаем. СССР и страны третьего мира. Суэцкий кризис.

14. Эволюция внешнеполитической стратегии СССР в 1970-1980-х гг.
Политика разрядки и ее кризис. Шишнелитический стиль А.А. Громыко. Договор ОСВ и ПРО. Пражская весна 1968 г. «Доктрина Брежнева» в отношениях со странам соц.блока. Поддержка коммунистических режимов в странах третьего мира. Ввод советских войск в Афганистан.

15. Шишняя политика СССР в условиях перестройки
Концепция «нового политического мышления». Дипломатич М.С. Горбачева. ДРСМД, СНВ, ДОВСЕ. Мальтийский саммит. Объединение Германии. Бархатные революции в странах соц.блока. Роспуск СЭВ и ОВД. Вывод советских войск из Восточной Европы.

16. Евроинтеграционные процессы во внешней политике ФРГ
Идея европейского единства. Франко-германские отношения. Проблема расширения Евросоюза в 1990-2000-х гг. Проблема политической интеграции ЕС. Проблема безопасности. Миграционная проблема. Брекзит.

17. Атлантический вектор во внешней политике ФРГ
Роль США и НАТО во внешней политике Германии. «Антиамериканская» риторика Г. Шредера. Эволюция политик А. Меркель в отношении США в период президентства Дж. Буша, Б. Обамы. Участие ФРГ в военно-политических кампаниях США. Кризис в отношениях при Д. Трампе.

18. Эволюция германо-российских отношений в 1990-2010-х гг.
«Интенсивное сотрудничество» при Г. Коле. «Стратегическое партнерство» при Г. Шредере. «Холодный прагматизм» А. Меркель. Экономические аспекты сотрудничества. Кризис в отношениях в 2008-2014 гг.

19. Брекзит во внешнеполитической стратегии Великобритании



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вступление Великобритании в ЕС и ее особый статус. Британский евроскептицизм. Экономический кризис 2008-2011 гг. Референдум 2016 г. Поиск путей выхода при Т. Мэй и Б. Джонсоне. Договор о выходе 2020 г. Итоги и последствия для Великобритании.

20. Страны Содружества во внешнеполитической стратегии Великобритании
Этапы трансформации империи в Содружество. Вестминстерский статут 1931 г. «Новое Содружество» 1950-1960 гг. Структура содружества. Членство и выход. Экономическое сотрудничество в рамках Содружества. Значение Содружества для Великобритании.

21. Формирование и деятельность Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Перспективы сопряжения Евразийского экономического союза и проектов «Одного пояса и пути»

Принципы формирования и функционирования ЕАЭС. Положение граждан государств, входящих в ЕАЭС на российском рынке труда. Разграничение интересов КНР и РФ в Средней Азии. Сходства и различия ЕАЭС и «Пояса и пути» как двух крупнейших интеграционных проектов на постсоветском пространстве.

22. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве

Распад СССР и причины вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве (Конфликт в Приднестровье, гражданская война в Таджикистане, война в Чечне и др.). Основные акторы, динамика противостояния, соотношение политических, этнических, конфессиональных и иных конфликтогенных факторов. Результаты, перспективы и сценарии урегулирования вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве.

23. Приграничное сотрудничество на постсоветском пространстве

Образование новых государственных границ после распада СССР. Предпосылки и механизмы приграничного сотрудничества между странами СНГ (Россия-Казахстан, Россия-Беларусь и др.). Контактные и барьерные функции границы. Гуманитарное и экономическое сотрудничество приграничных регионов. Угрозы трансграничной безопасности, приграничное сотрудничество в сфере предупреждения нелегальной миграции, контрабанды и экологических катастроф.

24. Международные отношения на Ближнем Востоке



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Причины арабо-израильского конфликта. Этапы развития конфликта. Текущее состояние арабо-израильского конфликта. Международное участие: вовлеченные стороны и их позиция. Попытки международного урегулирования. Отношения между арабскими странами. Позиция ключевых акторов международных отношений в отношении стран Ближнего Востока.

25. Международные отношения в Индо-Тихоокеанском регионе

Причины усиления мирового внимания к Индо-Тихоокеанскому региону. Ключевые акторы международных отношений в регионе. Интеграционные процессы в регионе. Союзы, блоки и альянсы в регионе. Конфликты в регионе. Присутствие и позиция не входящих в регион государств и международных организаций в отношении указанных конфликтов.

26. Международные отношения в Африке

Причины усиления мирового внимания к Африке. Ключевые акторы международных отношений в Африке. Интеграционные процессы в Африке. Союзы, блоки и альянсы в Африке. Конфликты в Африке. Присутствие и позиция неафриканских государств и международных организаций в отношении указанных конфликтов.

27. Международные отношения в Латинской Америке

Ключевые акторы международных отношений в Латинской Америке. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Союзы, блоки и альянсы в Латинской Америке. Конфликты в Латинской Америке. Присутствие и позиция нелатиноамериканских государств и международных организаций в отношении указанных конфликтов.

28. Международные отношения в Восточной Азии

Ключевые акторы международных отношений в Восточной Азии. Интеграционные процессы в Восточной Азии. Союзы, блоки и альянсы в Восточной Азии. Конфликты в Восточной Азии. Присутствие и позиция неазиатских государств и международных организаций в отношении указанных конфликтов.

29. Проблема урегулирования международных конфликтов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности организации переговорного процесса. Стратегия и тактика переговорного процесса. Роль международного права в регулировании международных отношений. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов. ООН в урегулировании международных конфликтов. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций. Роль религиозных организаций в процессе регулирования межкультурных конфликтов в современной Европе.

30. Терроризм как глобальная проблема современных международных отношений.

Международный терроризм как фактор конфликтов в современной мировой политике. Причины возникновения современного терроризма. Классификация современного терроризма. Решения ООН по вопросам борьбы с терроризмом. Объективные и субъективные трудности борьбы с терроризмом в современном мире.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Подготовка к государственным экзаменам направлена на повторение, углубление и обобщение учебного материала, вынесенного на ГИА. Готовясь к государственным экзаменам, обучающиеся имеют возможность ликвидировать имеющиеся у них пробелы в знаниях, углубить и систематизировать свои знания.

Подготовка к государственному экзамену организуется в форме самоподготовки обучающихся и консультаций опытного преподавателя (-ей).

Обучающимся рекомендуется составить план самоподготовки с учетом количества дней, отведенных календарным учебным графиком на предстоящий государственный экзамен. План должен быть составлен таким образом, чтобы обучающийся успел повторить 100% вопросов, вынесенных на экзамен.

Самоподготовку рекомендуется начать с ознакомления с настоящей программой. Особенно внимательно следует изучить вопросы, которые необходимо повторить к государственному экзамену. В начале самоподготовки необходимо также ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена, представленного в настоящей программы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы к государственному экзамену представлены в логике содержания учебной дисциплины (учебных дисциплин), поэтому повторение учебного материала правильно вести в представленной в программе последовательности, не нарушая ее.

Подготовку ответа на каждый вопрос целесообразно организовать следующим образом:

- повторение информационного минимума по своему конспекту лекции, прослушанной в период изучения соответствующей дисциплины;
- чтение соответствующего раздела/темы по 2-3 учебникам, указанным в списке основной учебной литературы (чтение одного учебника недостаточно);
- выделение ключевых слов и терминов, используемых в учебном тексте, и уточнение их определений;
- определение (устное или письменное) основных тезисов, которые необходимо раскрыть на государственном экзамене (ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, но при этом кратким и точным);
- подбор примеров из истории международных отношений для иллюстрации отдельных положений вопроса (в случае необходимости);
- устный пересказ ответа на вопрос;
- редактирование ответа на вопрос: уточнение положений, вызвавших затруднения при устном пересказе ответа на вопрос.

При повторении вопросов рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятными в процессе самоподготовки термины, положения и др., для того чтобы получить разъяснения опытного (-ых) преподавателя (-ей) на консультации. К консультации следует четко и точно сформулировать требующие пояснений преподавателя (-ей) вопросы. Только в этом случае консультации преподавателя (-ей) будут эффективны и полезны.

Решение типовых производственных задач возможно осуществлять как параллельно с повторением вопросов, так и после него. Ответы рекомендуется проговаривать вслух, так как на государственном экзамене оценивается также и культура речи каждого студента.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра политических наук и международных отношений

Программа государственного экзамена по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05
Международные отношения направленность (профиль) «Мировая политика и международные отношения» ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Форма проведения государственного экзамена для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.