

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:17:02  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322373

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
Специализация: административная деятельность полиции.  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
К.М.01.05 Административная деликтология (научный семинар)**

Специальность  
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация  
Административная деятельность полиции


Присваиваемая квалификация  
юрист

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора  
2026


Челябинск, 2026 г.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность Специализация: административная деятельность полиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность Специализация: административная деятельность полиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Специальность:** 40.05.02 Правоохранительная деятельность

**Специализация:** Административная деятельность полиции

**Дисциплина К.М.01.05 Административная деликтология (научный семинар)**

**Семестр (семестры) изучения:** 5 семестр

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.01.05 Административная деликтология (научный семинар) направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знает: : основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории; общие деонтологические требования, предъявляемые к юристу при выполнении профессионального долга; вариант поведения, демонстрирующий сформированность внутренних мотивов профессиональной и служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>Умеет формировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории; формулировать общие деонтологические требования, предъявляемые к юристу при выполнении профессионального долга; перечислить вариант поведения, демонстрирующий сформированность внутренних мотивов профессиональной и служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</li> <li>— общие деонтологические требования, предъявляемые к юристу при выполнении профессионального долга</li> <li>— вариант поведения, демонстрирующий сформированность внутренних мотивов профессиональной и служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</li> <li>— формулировать общие деонтологические требования, предъявляемые к юристу при выполнении профессионального долга</li> <li>— перечислить вариант поведения, демонстрирующий сформированность внутренних мотивов профессиональной и служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</li> </ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
Специализация: административная деятельность полиции.  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Владеет: содержанием основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории; общими деонтологическими требованиями, предъявляемыми к юристу при выполнении профессионального долга; вариантами поведения, демонстрирующими сформированность внутренних мотивов профессиональной и служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— содержанием основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории;</li><li>— общими деонтологическими требованиями, предъявляемыми к юристу при выполнении профессионального долга;</li><li>— вариантами поведения, демонстрирующими сформированность внутренних мотивов профессиональной и служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</li></ul>
<p>ПК-3: Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности; обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>Знает: методику, порядок и особенности осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; организывает и проводит мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей; методику контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника охраны общественного порядка обеспечения общественной безопасности,</p> <p>Умеет: уметь: описать методику, порядок и особенности осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; описать контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; организывает и прово-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— методику, порядок и особенности осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции;</li><li>— контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; организывает и проводит мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей;</li><li>— методику контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника охраны общественного порядка обеспечения общественной безопасности.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— описать контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; организывает и проводит мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной без-</li></ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность полиции.  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>дит мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей; применять методику контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника охраны общественного порядка обеспечения общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей</p> <p>Владеет: методикой, порядком и особенностями осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; осуществлением контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельностью полиции; организывает и проводит мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей; методикой осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника охраны общественного порядка обеспечения общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей</p>	<p>опасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей;</p> <p>— применять методику контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника охраны общественного порядка обеспечения общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей</p> <p>Владеть:</p> <p>— методикой, порядком и особенностями осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции;</p> <p>— навыками контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; организации и проведения мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей;</p> <p>— методикой контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника охраны общественного порядка обеспечения общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей</p>
--	---	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность Специализация: административная деятельность полиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	С е м е с т р	Номер задания	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. ПК-3: Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности; обеспечению безопасности	Знать: результаты современных научных исследований и достижений в междисциплинарных областях, в административной деликтологии нормативные правовые акты, регламентирующие организацию розыска лиц, совершивших административные правонарушения в рамках осуществления правоохранительной деятельности классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения; нормативные правовые акты, в которых содержится определение понятий «преступление» и «административное правонарушение», «профилактика» и «предупреждение» преступлений и правонарушений мероприятия по получению юридически значимой информации. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; правильно квалифицировать действия субъектов, факты, события и обстоятельства организовывать и осуществлять розыск лиц, совершивших административные правонарушения, в рамках	Тема 1. Причины и условия совершения административных правонарушений	5	6, 7, 16	Задание закрытого типа на установление последовательности действий. Задание закрытого типа на выбор правильного ответа. Задание открытого типа с развернутым ответом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
Специализация: административная деятельность полиции.  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

дорожного движения	осуществления правоохранительной деятельности оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством; выявлять, предупреждать и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в рамках осуществления правоохранительной деятельности Владеть: навыками работы с законодательством Российской Федерации в области административной деликтологии; навыками анализа юридических фактов с целью юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств навыками организации и проведения розыска лиц, совершивших административные правонарушения, в рамках осуществления правоохранительной деятельности				
		Тема 2. Причины и условия совершения административных правонарушений, предусмотренных гл. 5–11 КоАП РФ	3,8	Задание закрытого типа на установление соответствия. Задание закрытого типа на выбор правильного ответа	
		Тема 3. Причины и условия совершения административных правонарушений,	1,2,9,18	Задание закрытого типа на установление соответствия. Задание закрытого	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
 Специализация: административная деятельность полиции.  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		предусмотренных гл. 12–21 КоАП РФ		типа на выбор правильного ответа. Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)
		Тема 4. Карательная политика государства в отношении субъектов административных правонарушений	1,2,10,18	Задание закрытого типа на установление соответствия. Задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов. Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)
		Тема 5. Виды и назначение административных наказаний	4, 11	Задание закрытого типа на установление соответствия.
		Тема 6. Субъекты административной юрисдикции	12,19 13,14,17 6,15	Задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов. Задание открытого типа с развернутым ответом (задача) Задание закрытого типа на выбор правильного ответа. Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа на установление последовательности действий. Задание открытого типа с кратким ответом

### 3.2 Содержание оценочных средств


#### Часть 1. База тестовых заданий закрытого типа

##### Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Классифицируйте административно-процессуальные нормы:

Ответ: 1,8-А; 2, 6-Б; 3, 4 – В; 5,7-Г

1. диспозитивные нормы	А) по методу регулирования Б) по кругу лиц
2. унифицированные	В) по юридической силе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность Специализация: административная деятельность полиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. законодательные 4. подзаконные 5. управомочивающие 6. специальные 7. обязывающие 8. императивные	г) по содержанию предписания
--	------------------------------

**Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия**

Прочитайте задание, и установите соответствие между понятие и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Осуществляется в сфере административно-охранительной деятельности Российского государства судами (судьями) в рамках рассмотрения судебно-административных дел, в целях продолжения и завершения разрешения административных дел, возбужденных либо возбужденных и частично или полностью разрешенных органами и должностными лицами публичной администрации, иными административно-публичными органами и организациями, либо в целях проверки законности принятых указанными органами, должностными лицами и организациями по рассмотренным ими административным делам решений (правовых актов), совершенных ими в рамках этих дел действий (бездействия)." 2. Осуществляется в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности Российского государства органами и должностными лицами публичной администрации, иными административно-публичными органами и организациями в целях первичного полного или частичного разрешения подведомственных им административных дел;	А) исполнительный административный процесс Б) судебный административный процесс
--	--

1	2
Б	А

**Задание 3. Задание закрытого типа на установление соответствия**


Прочитайте задание, и распределите по группам административно-процессуальные отношения:

1. предоставление публичных благ	А) исполнительные
2. выдача лицензии	
3. разрешение дел о недобровольной госпитализации	Б) судебные
4. регистрация актов, документов, прав, объектов	

1	2	3	4
А	А	Б	А

**Задание 4. Задание закрытого типа на установление соответствия**

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами гарантий законности и факторами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность Специализация: административная деятельность полиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

позицию из правого столбца.

1. орудие совершения административного правонарушения 2. сведения, удостоверенные организацией 3. объяснение лица, пострадавшего от административного правонарушения	А) вещественное доказательство Б) показания потерпевшего В) документ
--	--

А	Б	В
1	3	2

**Задание 5.** *Задание закрытого типа на установление последовательности.*  
 Задание. Расположите этапы процесса привлечения к административной ответственности в правильной последовательности. Впишите номера этапов в нужном порядке в таблицу ниже.

Этапы:

1. Вынесение постановления о назначении административного наказания (или о прекращении производства по делу).
2. Составление протокола об административном правонарушении.
3. Рассмотрение дела об административном правонарушении уполномоченным органом или должностным лицом.
4. Возбуждение дела об административном правонарушении (установление факта правонарушения).
5. Исполнение вынесенного постановления.
6. Подготовка к рассмотрению дела (проверка полноты материалов, уведомление участников процесса и т.д.).


Ответ: 4,2,6,3,1,5

**Задание 6.** *Задание закрытого типа на установление последовательности действий.*

Расположите виды административных наказаний в порядке от менее сурового к более суровому, согласно статье 3.2 КоАП РФ.

Варианты ответов:

- 1) административный арест;
- 2) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства;
- 3) административное приостановление деятельности;
- 4) административный штраф;
- 5) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность Специализация: административная деятельность полиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правонарушения;

- б) дисквалификация;
- 7) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 8) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- 9) предупреждение.

Правильный ответ: 9, 4, 5, 7, 8, 1, 2, 6, 3.

**Задание 7.** *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочитайте задание и выберите правильный ответ

К чему относится право граждан на обжалование действий должностных лиц в суде:

- 1. **дозволениям**
- 2. запретам
- 3. предписаниям
- 4. обязательствам

**Задание 8.** *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочитайте задание и выберите правильный ответ/ответы

Какие действия могут производиться при административном приостановлении деятельности:

- 1. введение контрольно-пропускного режима
- 2. **опечатывание помещений, мест хранения товаров и иных материальных ценностей, касс**
- 3. ограничение доступа на отдельные участки местности
- 4. дополнительный контроль эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений

**Задание 9.** *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Порядок осуществления административного судопроизводства определяется


1. Законами о судебной системе, о военных судах, о судах общей юрисдикции, а также КАС РФ

2. **Конституцией РФ, Законами о судебной системе, о военных судах, о судах общей юрисдикции, а также КАС РФ и другими федеральными законами.**

3. Конституцией РФ, а также КАС и другими федеральными законами.

**Задание 10.** *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочитайте задание и выберите правильный ответ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность Специализация: административная деятельность полиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Административное судопроизводство

**1. ведется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.**

2. может вестись также на государственном языке республики в составе Российской Федерации.

3. ведется на русском языке - государственном языке Российской Федерации и на государственном языке республики в составе Российской Федерации.

**Задание 11. Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.**

Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Установленные Российской Федерацией или субъектами РФ общеобязательные правила поведения, а также исходные начала (принципы, цели, задачи), устанавливающие границы, структуру, алгоритм действий и решений органов и должностных лиц публичной администрации, иных административно-публичных органов, а также судебных органов по применению административно-правовых мер в рамках и в целях юридического разрешения подведомственных административных и судебно-административных дел - это

**1. административно-процессуальные нормы.**

2. нормы административного права.

3. нормы административного судопроизводства.

**Задание 12. Задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов.**

Прочитайте задание и выберите правильные ответы

Для судебного административного процесса характерны следующие признаки:

**1. одним из субъектов судебного административного процесса является суд: суд общей юрисдикции, ВС РФ или арбитражный суд;**

**2. предметом судебного административного процесса являются дела из административных и иных публичных правоотношений, т.е. административное судопроизводство.**

3. равенство участников административного процесса.

4. обязательность применения административного наказания по результатам рассмотрения административного дела.


**Задание 13. Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.**

В случае, если лицо, действия которого послужили поводом для подачи административного искового заявления о признании информационных материалов экстремистскими, не установлено, судебные расходы, понесенные в связи с рассмотрением административного дела о признании информационных материалов экстремистскими,

**1. относятся на лиц, которые их понесли, и не подлежат распределению судом.**

2. относятся на лиц, которые их понесли, и подлежат распределению судом.

3. не взыскиваются.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность Специализация: административная деятельность полиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Часть 2. База заданий открытого типа**

### **Задание 14** *Задание открытого типа с кратким ответом*

Прочитайте текст и вставьте понятие.

Дело об административном правонарушении рассматривается в

- 1 \_\_\_\_\_ срок со дня получения судьей, правомочным рассматривать дело,  
 2 \_\_\_\_\_ об административном правонарушении и других материалов дела.

Вставьте пропущенное.

Ответ: 1. Двухмесячный; 2-протокол

### **Задание 15** *Задание открытого типа с кратким ответом*

Установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения и применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами – это \_\_\_\_\_ (Введите ответ, используя пробел).

ответ: административное наказание

### **Задание 16.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 признака).

Перечислите основные принципы привлечения к административной ответственности.

### **Задание 17.** *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ

Раскройте виды административных наказаний с примерами на основе анализа правоприменительной практики.


### **Задание 18.** *Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)*

Прочитайте задание и запишите ответ

Приказом командира воинской части ефрейтор Пирожков был привлечен к материальной ответственности в размере одного оклада месячного содержания за поврежденный на учениях автомат. Военнослужащий обжаловал приказ командира воинской части в суд, поскольку, согласно Конституции РФ, никто не может быть лишен своего имущества без решения суда.

Решите задачу. Определите вид (виды) административного процесса и компетенцию субъекта (субъектов) юрисдикции.


### **Задание 19.** *Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)*

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность Специализация: административная деятельность полиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание и запишите ответ.

Шустриков обратился в областной суд с жалобой на постановление губернатора об отрешении от должности главы муниципального образования (городского поселения). В обоснование своих требований он указал, что эти актом нарушается его право на участие в местном самоуправлении, поскольку главу города избрал народ, и он в том числе, а не назначил губернатор. Суд в приеме заявления отказал, так как постановление Шустрикова непосредственно не касается и не нарушает его законные права и интересы.

Составьте проект судебного акта, определите вид (виды) процесса.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность Специализация: административная деятельность полиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Часть 3. База вопросов к зачету**


1. Причины административных правонарушений граждан.
2. Причины административных правонарушений должностных лиц и юридических лиц.
3. Условия, способствующие совершению административных правонарушений.
4. Опасность административных правонарушений для общественных отношений.
5. Понятие и признаки административного правонарушения.
6. Совокупность нормативных актов, устанавливающих административные правонарушения, административную ответственность.
7. Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан.
8. Административные правонарушения, посягающие на здоровье граждан и санитарно-эпидемиологическое благополучие.
9. Административные правонарушения в области промышленности и строительства.
10. Административные правонарушения в области дорожного движения.
11. Административные правонарушения, выявляемые специальными техническими средствами в сфере дорожного движения.
12. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
13. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов.
14. Административные правонарушения против порядка управления.
15. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
16. Суды как субъекты административной юрисдикции.
17. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административной юрисдикции.
18. Органы, осуществляющие административную юрисдикцию в субъектах РФ.
19. Направление развития системы административных наказаний.
20. Направление развития системы субъектов административной юрисдикции.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность Специализация: административная деятельность полиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» предусматривает проведение зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся оценивается как «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится в письменной форме по вопросам для подготовки к зачету и заданиям с открытыми и закрытыми ответами.

Обучающийся отвечает на 1 теоретический вопрос и выполняет 1 задание закрытого/ открытого типа. Продолжительность подготовки ответа – 20 минут.

Ответы на вопросы оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 13 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 39 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 2 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 41 балл

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-29 баллов – не зачтено;

30-100 баллов – зачтено.

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
-----------	--------------	----------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
Специализация: административная деятельность полиции.  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

1	A	B	B	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
	1,8	2,6	3,4	5,7		
2	A	B			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
	2	1				
3	A	B			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
	1,2,4	3				
4	A	B	B			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	1	3	2			
5	4,26,3,1,5				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
6	9,4,5,7,8,1,2,6,3				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
7	1				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
8	2				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
9	A2				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи	
10	1				3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи	
11	1				3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи	
12	1,2				3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи	
13	1				3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи	
14	1. двухмесячный 2. протокол				10 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи	
15	административное наказание				10 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи	


### Критерии оценивания заданий

*Критерии оценивания практических заданий. (задания с 16 по 19)*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 41 балл.

*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность Специализация: административная деятельность полиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
  - глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
  - корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
  - конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
  - системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
  - логичность и аргументированность ответа;
  - осознанность, самостоятельность мышления.
- 30-100 баллов (оценка «зачтено»)
- дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;
  - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;
  - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.
- Менее 30 баллов (оценка «не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

##### **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Административная деликтология (научный семинар)» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность Специализация: административная деятельность полиции. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

**ПК-3: Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности; обеспечению безопасности дорожного движения**

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.