

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:41:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Проектная деятельность по разработке модели предупреждения
преступности в регионе**

Направление подготовки (специальность)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)
Специализация «Уголовно-правовой»

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль): специализация «Уголовно-правовая»

Дисциплина: «Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе»

Семестр/курс изучения: 9 семестр (для очной формы обучения), 5 курс (для заочной формы обучения).

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	2	3
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации Уметь объяснить этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации Владеть этапами жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	тельность их реализации Знать проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта Уметь решить проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта Владеть навыками решать проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.
		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения Уметь пояснить решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения Владеть навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать командную стратегию для достижения поставленной цели Уметь применять командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками командной стратегии для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать способы, как организовывать и руководить работой команды Уметь применять способы, как организовывать и руководить работой команды Владеть способами, как организовывать и руководить работой команды
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать результаты работы команды и личных действий в ней Уметь применять результаты работы команды и личных действий в ней. Владеть результатами работы команды и лич-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			ных действий в ней
ПК-4	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-4.1. Квалифицированно применяет методы профилактики, предупреждения правонарушений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-4.2. Квалифицированно применяет методы профилактики, предупреждения коррупционных проявлений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их со-</p>	<p>Знать методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений.</p> <p>Уметь применять методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений.</p> <p>Владеть методиками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений.</p> <p>Знать методики по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь применять навыки по осуществлению</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		вершению.	профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. Владеет умениями по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-2 УК-2.1. / Знать этапы жизненного цик-	Раздел 1-3	устный опрос,	собеседование по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	<p>ла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>Уметь объяснить этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>Владеть этапами жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p> <p>УК-2.2. / Знать проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>Уметь решить проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p> <p>Владеть навыками решать проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p> <p>УК-2.3. / Знать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p>Уметь пояснить решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p>Владеть навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>		доклады	реферату, реферат
2.	УК-3			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	УК-3.1. / Знать командную стратегию для достижения поставленной цели Уметь применять командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть навыками командной стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2. / Знать способы, как организовывать и руководить работой команды Уметь применять способы, как организовывать и руководить работой команды Владеть способами, как организовывать и руководить работой команды УК-3.3. / Знать результаты работы команды и личных действий в ней Уметь применять результаты работы команды и личных действий в ней. Владеть результатами работы команды и личных действий в ней			
3.	ПК-4 ПК-4.1. / Знать методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений. Уметь применять методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений.			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	<p>Владеть методиками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений.</p> <p>ПК-4.2. / Знать методики по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь применять навыки по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Владеет умениями по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>			

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1. База тем для реферата

Типовая формулировка темы реферата для промежуточной аттестации:
 «Количественные и качественные характеристики преступности, криминогенные факторы, предупреждение преступности (на примере ... нужно указать выбранный субъект РФ)».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения зачета – собеседование по реферату. Критерии оценки ответа студента на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала зачета. Результат сдачи зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи и оформляется документально.

Преподаватель имеет право в ходе проведения промежуточной аттестации задавать обучающемуся дополнительные вопросы по предмету с целью оценки сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

4.2.1. Критерии оценивания реферата

Критериями оценивания выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание темы;
- глубина – понимание существа раскрываемой темы;
- корректность использования терминологического аппарата

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения темы;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления;

- соответствие реферата установленным требованиям.

Отметка «зачтено» ставится студенту, усвоившему учебный материал в соответствии с программой курса, овладевшему понятиями и категориями курса, ориентирующемуся в учебной литературе, нормативном материале и юридической практике, умеющему обосновывать собственные выводы.

Отметка «зачтено» ставится студенту, усвоившему учебный материал в соответствии с программой курса, овладевшему понятиями и категориями курса, ориентирующемуся в учебной литературе, нормативном материале и юридической практике, умеющему обосновывать собственные выводы.

4.2.2 Требования к реферату

Структура реферата включает в себя:

– титульный лист;

– оглавление;

– введение;

– основную часть, состоящую из глав, разделённых на параграфы;

– заключение;

– библиографический список.

Приложения являются факультативным элементом работы.

Во введении должны быть указаны:

– актуальность темы;

– объект и предмет исследования;

– цель и задачи;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- методы исследования;
- степень изученности темы в научной литературе;
- общее указание на структуру работы.

Основной текст работы разбивается на главы. Главы делятся на параграфы. Целесообразно показать связь теоретических положений с практикой деятельности органов государственной власти, правоохранительных органов, судов, юридических лиц и др.

Последовательность изложения материала должна соответствовать структуре работы. Параграф должен содержать результаты анализа исследуемой проблемы на основе действующих нормативных правовых актов, научной литературы и практического материала. По каждому рассматриваемому вопросу необходимо изложить точки зрения, представленные в научной литературе, проанализировать их особенности и сформулировать собственную аргументированную позицию.

Текст работы должен быть написан научным языком, использование личных местоимений, оценочных категорий не допускается.

В работе следует продемонстрировать полученные обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки (компетенции), позволяющие самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере изучаемой проблематики и правоприменительной практики.

В заключении кратко излагаются:

- основные положения и выводы по теоретической части работы;
- новые научные результаты, имеющие теоретическое и (или) практическое значение;
- предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, практики их применения, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных, контролирующих органов и др.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекомендуемый объем работы составляет 20-25 страниц печатного текста на бумаге формата А4. Текст работы печатается через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, кегль 14. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней страницы без точки. Титульный лист и оглавление включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не ставится. Работа должна быть скреплена в скоросшивателе. Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (см. выше). Оглавление, введение, заключение, библиографический список, приложения не нумеруются. Введение, заключение, библиографический список, приложение (при наличии) начинаются с новой страницы. Каждая глава начинается с новой страницы. Параграф внутри одной главы начинается на той же странице, на которой закончился предыдущий. Главы, параграфы работы нумеруются арабскими цифрами после цифры ставится точка и делается один пробел перед текстом названия. Заголовки глав и параграфов печатаются жирным шрифтом, выравниваются по центру, не подчёркиваются, точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между текстом и заголовками структурных элементов работы, параграфами основной части – 2 интервала.

При использовании в тексте работы положений, выводов, цифровых данных, предложений, заимствованных из различных источников, необходимо сделать ссылки на их источники. Теоретические положения и выводы рекомендуется иллюстрировать материалами судебной и иной правоприменительной практики. При этом необходимо сделать ссылку на источник, в котором они опубликованы. Запрещается использование секретных материалов либо материалов для служебного пользования.

Оформление библиографической ссылки осуществляется в соответствии ГОСТом постранично (на каждой странице сноска начинается с 1). Цитата оформляется в соответствии с правилами русского языка. Цитирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обязательно оформляется ссылкой на источник цитаты. Произвольное сокращение слов в тексте не допускается. Список текстовых источников и электронных ресурсов оформляется в соответствии с ГОСТом.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

По итогам собеседования по реферату и оценки его оформления за зачет выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

**Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации
уровням сформированности компетенций**

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
УК-2.1.	Не знает этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Не умеет объяснить этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Не владеет этапами жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знает на базовом уровне этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Умеет на базовом уровне объяснить этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Владеет на базовом уровне этапами жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знает на среднем уровне этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации Умеет на среднем уровне объяснить этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации Владеет на среднем уровне этапами жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знает на высоком уровне этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации Умеет на высоком уровне объяснить этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Владеет на высоком уровне этапами жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.
УК-2.2.	Не знает проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Не умеет решить проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель	Знает на базовом уровне проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Умеет на базовом уровне решить проблемы, на решение которой направлен	Знает на среднем уровне проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Умеет на среднем уровне решить проблемы, на решение которой направлен	Знает на высоком уровне проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Умеет на высоком уровне решить проблемы, на решение которой направлен

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	проекта. Не владеет навыками решать проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	проект, грамотно определяет цель проекта. Владеет на базовом уровне навыками решать проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	проект, грамотно определяет цель проекта. Владеет на среднем уровне навыками решать проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	проект, грамотно определяет цель проекта. Владеет на высоком уровне навыками решать проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.
УК-2.3.	Не знает решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Не умеет пояснить решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Не владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знает на базовом уровне решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Умеет на базовом уровне пояснить решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Владеет на базовом уровне навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знает на среднем уровне решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Умеет на среднем уровне пояснить решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Владеет на среднем уровне навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знает на высоком уровне решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Умеет на высоком уровне пояснить решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Владеет на высоком уровне навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
УК-3.1.	Не знает командную стратегию для достижения поставленной цели. Не умеет применять командную стратегию для достижения поставленной цели. Не владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели.	Знает на базовом уровне командную стратегию для достижения поставленной цели. Умеет на базовом уровне применять командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеет на базовом уровне навыками командной стратегии для достижения поставленной цели.	Знает на среднем уровне командную стратегию для достижения поставленной цели. Умеет на среднем уровне применять командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеет на среднем уровне навыками командной стратегии для достижения поставленной цели.	Знает на высоком уровне командную стратегию для достижения поставленной цели. Умеет на высоком уровне применять командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеет на высоком уровне навыками командной стратегии для достижения поставленной цели.
УК-3.2.	Не знает способы, как организовывать и руководить рабо-	Знает на базовом уровне способы, как организовывать и	Знает на среднем уровне способы, как организовывать и	Знает на высоком уровне способы, как организовывать и

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	той команды. Не умеет применять способы, как организовывать и руководить работой команды. Не владеет способами, как организовывать и руководить работой команды.	руководить работой команды. Умеет на базовом уровне применять способы, как организовывать и руководить работой команды. Владеет на базовом уровне способами, как организовывать и руководить работой команды.	руководить работой команды Умеет на среднем уровне применять способы, как организовывать и руководить работой команды. Владеет на среднем уровне способами, как организовывать и руководить работой команды.	руководить работой команды Умеет на высоком уровне применять способы, как организовывать и руководить работой команды. Владеет на высоком уровне способами, как организовывать и руководить работой команды.
УК-3.3.	Не знает результаты работы команды и личных действий в ней. Не умеет применять результаты работы команды и личных действий в ней. Не владеет результатами работы команды и личных действий в ней.	Знает на базовом уровне результаты работы команды и личных действий в ней. Умеет на базовом уровне применять результаты работы команды и личных действий в ней. Владеет на базовом уровне результатами работы команды и личных действий в ней.	Знает на среднем уровне результаты работы команды и личных действий в ней. Умеет на среднем уровне применять результаты работы команды и личных действий в ней. Владеет на среднем уровне результатами работы команды и личных действий в ней.	Знает на высоком уровне результаты работы команды и личных действий в ней. Умеет на высоком уровне применять результаты работы команды и личных действий в ней. Владеет на высоком уровне результатами работы команды и личных действий в ней.
ПК-4.1.	Не знает методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений. Не умеет применять методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений Не владеет методиками осуществления профилактики, предупреждения право-	Знает на базовом уровне методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений. Умеет на базовом уровне применять методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений Владеет на базовом уровне методиками	Знает на среднем уровне методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений. Умеет на среднем уровне применять методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений Владеет на среднем уровне методиками	Знает на высоком уровне методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений. Умеет на высоком уровне применять методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений Владеет на высоком уровне методиками

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю), специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	нарушений и коррупционных проявлений	осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений	осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений	осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений
ПК-4.2.	<p>Не знает методики по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Не умеет применять навыки по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Не владеет умениями по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>Знает на базовом уровне методики по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Умеет на базовом уровне применять навыки по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>На базовом уровне владеет умениями по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Знает на среднем уровне методики по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Умеет на среднем уровне применять навыки по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>На среднем уровне владеет умениями по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>Знает на высоком уровне методики по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Умеет на высоком уровне применять навыки по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>На высоком уровне владеет умениями по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>

