

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:17:02
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a878808522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей-криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
ФТД.В ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ-
КРИМИНАЛИСТОВ

Специальность
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация
Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2026



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Направленность (профиль): специализации «Административная деятельность полиции».

Дисциплина: ФТД.В Организация работы следователей-криминалистов.

Семестр (семестры) изучения: очная форма 8 семестр, заочная форма 5 курс

Форма (формы) промежуточной аттестации: очная форма 8 семестр – зачет, заочная форма – 5 курс зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «ФТД.В Организация работы следователей-криминалиста» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5	Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	Знать: Основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности Уметь: Трактует правовые акты в соответствии профилем своей деятельности Владеть: навыками толкования правовых актов в соответствии профилем деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-5 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	Знать: Основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности Уметь: Трактует правовые акты в соответствии профилем своей деятельности	Раздел 1. Криминалистические подразделения СК РФ. Процессуальный статус следователя-криминалиста	8	1-5	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Организация работы следователя-криминалиста в сфере криминалистического сопровождения предварительного расследования	8	6-8	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Владеть: навыками толкования правовых актов в соответствии профилем деятельности	Раздел 3. Организация работы следователя-криминалиста в сфере производства предварительного расследования	8	2 (5-9)	Задание открытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Раздел 4. Организация работы следователя- криминалиста в сфере процессуального контроля	8	11,12	Задание открытого типа задача
		Раздел 5. Организация работы следователя- криминалиста в сфере профессионально й подготовки сотрудников СК РФ по вопросам тактики и методики расследования преступлений	8	7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочета ние, дополнить предложенн ое

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа (задание с выбором варианта ответа, необходимо выбрать один правильный ответ)

1. К направлениям деятельности следователя-криминалиста относятся:

- а) производство судебной экспертизы;
- б) расследование уголовного дела в полном объеме;
- в) криминалистическое сопровождение предварительного расследования;**
- г) проведение оперативных мероприятий и задержание подозреваемого.

2. Следователи-криминалисты осуществляют свою деятельность в следующих правоохранительных органах:

- а) все правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

б) Следственный комитет РФ, органы внутренних дел, ФСБ России;

в) Следственный комитет РФ;

г) Войска национальной гвардии России.

3. Следователь=криминалист:

а) уполномочена без принятия уголовного дела к производству производить осмотр места происшествия с применением технико-криминалистических средств;

б) уполномочена выполнять только неотложные следственные действия;

в) не имеет права осуществлять предварительное расследование ни в какой форме;

г) уполномочена производить дознание и предварительное следствие.

4. Какой итоговый документ составляется по окончании предварительного следствия?

а) протокол допроса обвиняемого;

б) обвинительное заключение;

в) протокол ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела;

г) постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

5. В ходе предварительного расследования мера пресечения в виде заключения под стражу избирается:

а) по постановлению следователя (дознателя);

б) на основании судебного решения;

в) по постановлению следователя (дознателя), утвержденному прокурором;

г) по постановлению следователя (дознателя), утвержденному руководителем следственного органа.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа (практические задания)

Необходимо проанализировать и составить процессуальный документ по самостоятельно разработанной фабуле преступления.

1. Составьте протокол осмотра места происшествия при обнаружении неопознанного трупа.

2. Составьте протокол осмотра места происшествия - последнего местонахождения лица, пропавшего без вести.

3. Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

4. Составьте постановление о назначении биологической экспертизы следов крови.

5. Составьте протокол осмотра ножа, являющегося орудием убийства.



Часть 3. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Необходимо дать развернутый ответ на поставленный вопрос.

1. Раскройте систему криминалистических подразделений СК РФ.
2. Назовите структуру Управления криминалистики СК РФ.
3. Укажите основные направления деятельности следователя криминалиста.
4. Раскройте особенности криминалистического сопровождения следователя-криминалиста производства предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях, отнесенных к подсудственности Следственного комитета.
5. Особенности участия следователя-криминалиста в производстве предварительного расследования.
6. Порядок выполнения следователем-криминалистом отдельных функций процессуального контроля.
7. Участие следователя-криминалиста в дополнительной профессиональной подготовке сотрудников Следственного комитета по вопросам организации, тактики и методики расследования преступлений.
8. Организация деятельности следователя-криминалиста по надлежащему функционированию передвижных криминалистических лабораторий и эффективное использование технико-криминалистических средств.
9. Применение следователем-криминалистом при производстве следственных действий криминалистической и специальной техники, средств аудиовизуальной фиксации, в том числе с целью отыскания орудий, следов преступления и других вещественных доказательств в различных средах.
10. Участие следователя-криминалиста в организации работы по назначению судебных экспертиз (подготовка материалов, необходимых для производства экспертиз; формулирование вопросов эксперту; выбор экспертного учреждения (эксперта); определение наиболее оптимального алгоритма исследования вещественных доказательств).
11. Внедрение следователем-криминалистом в следственную практику новые технико-криминалистические средства и программное обеспечение предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, а также положительный опыт расследования и раскрытия преступлений.
12. Взаимодействие следователя-криминалиста с научно-исследовательскими и судебно-экспертными учреждениями, криминалистическими подразделениями органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
13. Участие следователя-криминалиста в формировании федеральных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ведомственных учеты, баз данных криминалистической и иной информации о лицах, предметах и фактах, использовании банков данных федеральных органов исполнительной власти.

14. Организация деятельности следователя-криминалиста по анализу данных о потребности следственных органов Следственного комитета в криминалистической и специальной технике; формировании предложения по их приобретению и распределению.

15. Участие следователя-криминалиста в работе аналитических групп следственных органов Следственного комитета по раскрытию преступлений прошлых лет.

16. Участие следователя-криминалиста в деятельности следственных органов Следственного комитета по рассмотрению сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением граждан.

17. Организация деятельности следователя-криминалиста по криминалистическому сопровождению предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности и преступлениях террористического характера.

18. Участие следователя-криминалиста в производстве следователями следственных органов Следственного комитета первоначальных следственных действий по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях против личности.

19. Организация деятельности следователя-криминалиста по надлежащему хранению вещественных доказательств по уголовным делам в соответствии с требованиями статей 81, 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

20. Организация деятельности следователя-криминалиста по производству осмотров неопознанного трупа, места жительства (последнего места пребывания) пропавшего без вести лица, места происшествия по сообщениям о тяжких и особо тяжких преступлениях, совершенных в условиях неочевидности, получивших общественный резонанс или требующих применения специальных навыков при проведении указанного следственного действия в целях обнаружения и закрепления следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела или рассмотрения сообщения о преступлении.

21. Участие следователя-криминалиста в осмотре предметов и документов.

22. Участие следователя-криминалиста в производстве обыска и выемки с



применением необходимой криминалистической техники.

23. Участие следователя-криминалиста в производстве проверки показаний на месте, следственного эксперимента.

24. Участие следователя-криминалиста в производстве изъятия образцов для сравнительного исследования.

25. Осуществление следователем-криминалистом функции процессуального контроля при изучении материалов проверки сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением граждан и обнаружением трупов.

26. Осуществление следователем-криминалистом функции процессуального контроля при изучении уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет.

27. Осуществление следователем-криминалистом функции процессуального контроля при проверке обоснованности решений о приостановлении предварительного следствия по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела.

28. Организация деятельности следователя-криминалиста по проведению стажировки сотрудников, впервые назначенных на должность следователя и следователя-криминалиста, в том числе по проведению комплекса неотложных следственных действий (на базе учебных кабинетов криминалистики следственных органов Следственного комитета).

29. Организация деятельности следователя-криминалиста по проведению обучения следователей, имеющих опыт практической работы, сотрудников подразделений процессуального контроля Следственного комитета по вопросам применения криминалистической техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений.

30. Организация деятельности следователя-криминалиста по обобщению в пределах своей компетенции следственной практики и на этой основе разработка информационных документов и методических рекомендаций по вопросам организации, тактики и методики расследования преступлений, проведения судебных экспертиз; распространять положительный опыт расследования и раскрытия преступлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает дает ответ на один вопрос открытого типа, выбранный случайным образом.. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи к тестовым заданиям:

1	2	3	4	5
в	в	а	б	в

Критерии оценивания заданий № 2 и 3:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания).

Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация работы следователей криминалистов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ПК-5	Не знает основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности Не умеет трактовать правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности Не владеет навыками толкования правовых актов в соответствии с профилем деятельности	Знает на базовом уровне основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности На базовом уровне умеет трактовать правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности На базовом уровне владеет навыками толкования правовых актов в соответствии с профилем деятельности	Знает на среднем уровне основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности На среднем уровне умеет трактовать правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности На среднем уровне владеет навыками толкования правовых актов в соответствии с профилем деятельности	Знает на высоком уровне основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности На высоком уровне умеет трактовать правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности На высоком уровне владеет навыками толкования правовых актов в соответствии с профилем деятельности

