

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 08:54:04
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история» по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) «Литература в кросс-культурных проекциях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Литература и история

Направление подготовки (специальность)
45.04.01 Филология

Направленность (профиль)
Литература в кросс-культурных проекциях

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история» по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) «Литература в кросс-культурных проекциях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
- 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
- 3.1. Виды оценочных средств
- 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
- 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
- 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
- 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история» по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) «Литература в кросс-культурных проекциях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Литература в кросс-культурных проекциях

Дисциплина: Б1.В.01.ДВ.01.02 Литература и история

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины: Б1.В.01.ДВ.01.02 Литература и история

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач филологического исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Готов самостоятельно ставить цели, формулировать задачи исследования в области филологии, решать их с использованием современного российского и зарубежного научного опыта. ПК-1.3. Демонстрирует уверенное владение навыками постановки цели и задач исследования, планирования и осуществления научного исследования в выбранной области филологии.	<i>Знать:</i> - цели и задачи научного исследования в области исторической литературы; - методы и способы его проведения; - основные этапы НИР. <i>Уметь:</i> - ставить цель, конкретизировать ее в задачах; - отбирать методы, необходимые для исследования по исторической проблематике литературы и достижения цели; - определять последовательность этапов исследования в области взаимодействия литературы и истории; - самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; - аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; - делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели. <i>Владеть:</i> - навыками выдвижения научной гипотезы; - работы с научными фактами; - навыками грамотного и логичного изложения материала; - аргументации своей исследовательской позиции.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история» по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) «Литература в кросс-культурных проекциях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

ПК-3. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии.	ПК-3.1. Демонстрирует знание языковых и жанровых особенностей публичной профессиональной коммуникации, делового этикета. ПК-3.2. Готов аргументированно отстаивать собственную точку зрения с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета. ПК-3.3. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	<i>Знать:</i> - правила и нормы участия в научной дискуссии. <i>Уметь:</i> - корректно вести диалог и спор в рамках научной дискуссии; - анализировать конфликтные ситуации, возникающие в ходе дискуссии, и находить пути выхода из них. <i>Владеть:</i> - навыками и различными приемами ведения научной дискуссии с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.
--	---	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен проводить самостоятельное исследование в выбранной области филологии.	<i>Знать:</i> - цели и задачи научного исследования в области исторической литературы; - методы и способы его проведения; - основные этапы НИР. <i>Уметь:</i> - ставить цель, конкретизировать ее в задачах; - отбирать методы, необходимые для исследования по исторической проблематике литературы и достижения цели; - определять последовательность этапов исследования в области взаимодействия литературы и	Раздел 1. Понятие исторической литературы	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 2. Историческая тема в русской литературе XVIII в.	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 3. Русская историческая литература XIX в.	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 4. Советская историческая литература	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 5. Современная историческая литература	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история» по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) «Литература в кросс-культурных проекциях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>истории; - самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач; - аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность; - делать вывод о соответствии достигнутых результатов поставленной цели. <i>Владеть:</i> - навыками выдвижения научной гипотезы; - работы с научными фактами; - навыками грамотного и логичного изложения материала; - аргументации своей исследовательской позиции.</p>				
ПК-3. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной филологии.	<i>Знать:</i> - правила и нормы участия в научной дискуссии. <i>Уметь:</i> - корректно вести диалог и спор в рамках научной дискуссии; - анализировать	Раздел 1. Понятие исторической литературы	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
		Раздел 2. Историческая тема в русской литературе XVIII в.	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история» по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) «Литература в кросс-культурных проекциях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

конфликтные ситуации, возникающие в ходе дискуссии, и находить пути выхода из них. <i>Владеть:</i> - навыками и различными приемами ведения научной дискуссии с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	Раздел 3. Русская историческая литература XIX в.	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
	Раздел 4. Советская историческая литература	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера
	Раздел 5. Современная историческая литература	4	Задание 1	Письменная работа аналитического характера

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены письменной работой.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 1 этап в виде письменной работы. Продолжительность письменной работы – 90 минут. Максимальное количество баллов – 25.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания письменной работы.

Критерии оценки зачетной письменной работы	Максимальный балл
Полнота использования предложенной схемы анализа.	5
Уровень самостоятельного осмысления проблемы.	5
Качество проведенного анализа литературного материала.	5
Аргументированность и четкость выводов.	5
Уровень владения научным стилем.	5

Модель ответа

- Историческая основа произведения.
- Особенности преломления исторических фактов в рассматриваемом произведении.
 - Какие исторические факты отражены в произведении точно, в соответствии с исторической реальностью?
 - Какие исторические факты искажены? Каков характер искажения? В чем суть авторского замысла?
 - Примеры вымышленных событий, причины их включения в историческую канву. Как они помогают реализовать авторский замысел?
- Особенности изображения исторических лиц в произведении.
 - Какие черты их изображения соответствуют исторической реальности?
 - Какие черты имеют исторические корни, но трансформированы в разрез исторической картине? Причина такого подхода. Как это помогает реализовать авторский замысел?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Литература и история» по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 "Филология" направленности (профилю) «Литература в кросс-культурных проекциях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) Примеры вымышленных черт и поступков исторических лиц, художественная необходимость такого приема. Как это работает на авторскую идею?

4. Особенности изображения окружения главных героев.

а) Исторические персонажи, изображение которых соответствует реальной картине.

б) Исторические персонажи, изображение которых идет в разрез реальной картине. Примеры несоответствия. Как это работает на авторский замысел?

в) Вымышленные персонажи. Их роль в реализации авторского замысла.

5. Соответствие финала произведения исторической реальности (в случае отклонения от исторических фактов объяснить авторскую позицию).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания зачета

15-25 баллов – зачтено

0-14 баллов – не зачтено

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются знание основных концепций и положений в области изучаемого периода ИРЛ и их использования в профессиональной, в том числе научной и педагогической деятельности; навыки интерпретации литературного текста с учетом социокультурного контекста; создания, обработки и доработки текстов на историко-литературную тематику; навыки самостоятельного поиска, обработки и критического осмысления информации, допускается не более 1 фактической ошибки.

- студент способен давать развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

2. *Средний уровень* соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируются знание базовых концепций и положений в области изучаемого периода ИРЛ, навыки системного анализа и интерпретации литературного текста с учетом социокультурного контекста; обработки и критического осмысления информации; допускается не более 3 фактических ошибок.

- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых концепций в области изучаемого периода ИРЛ, базовые навыки анализа и интерпретации литературного произведения; обработки и критического осмысления информации; допускается не более 4 фактических ошибок

- студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине или выполнить контрольную работу не менее, чем на 15 баллов.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

Студент не ориентируется в основных концепциях, положениях ИРЛ, не имеет элементарных навыков анализа литературного произведения, самостоятельного поиска и обработки информации.

- студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задания текста.