

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2026 16:26:54

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48b09ab786b6392923

Фонд оценочных средств

МИНОВНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки

35.03.10. Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

**Общая зоология (Б1.О.13)
35.03.10. Ландшафтная архитектура**

Профиль Ландшафтный дизайн

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
очная, заочная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г

Форма обучения: очная, заочная

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 6 от 18.02.2026

Т.А. Мальцева

Автор (составитель)

Т.А. Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
- 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
- 3.1. Виды оценочных средств
- 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
- 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
- 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
- 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки
35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: Ландшафтная архитектура

Профиль: Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Общая зоология (Б1.О.13)

Семестр изучения: 1 (очная форма)

Курс: 1 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «**Общая зоология**» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Обладает знаниями, основных законов математических и естественных наук. ОПК-1.2. Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Знать: основные группы и конкретных представителей беспозвоночных и позвоночных животных Уметь: пользоваться определительной литературой для идентификации зоологических объектов, составлять коллекции, изготавливать влажные препараты, препарировать животных Владеть: навыками проведения полевых исследований, сбора и учета животных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки
35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции и согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр/ курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные группы и конкретных представителей беспозвоночных и позвоночных животных Уметь: пользоваться определительной литературой для идентификации зоологических объектов, составлять коллекции, изготавливать влажные препараты, препарировать животных Владеть: навыками проведения полевых исследований, сбора и учета животных	Подцарство одноклеточные, или простейшие: тип Саркомастигофоры, тип Апикомплекс, тип Миксоспоридии, тип Микроспоридии, тип Инфузории. Строение, жизнедеятельность, экология. Классификация. Подцарство многоклеточные животные; тип Губки, тип Кишечнополостные, тип Плоские черви, тип Круглые черви, тип Кольчатые черви, тип Членистоногие, тип Моллюски. Морфология, основы физиологии, образ жизни, географическое распространение. Происхождение, классификация. Подцарство многоклеточные животные; тип Хордовые. Рыбы, земноводные, рептилии, птицы, млекопитающие	1 семестр (очная форма обучения)/ 1 курс (заочная форма обучения)	№ 1-3 № 3–8 № 9–27 № 28–44	Задания открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки
35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Зоология как система наук о животных. Методология и методы зоологических исследований. Задачи зоологии. Связь с другими науками.
2. Система царства животных. Среда обитания животных. Формы сожительства животных с другими организмами.
3. Общая характеристика и систематика простейших.
4. Тип Саркомастигофоры, класс Жгутиковые. Систематика и характеристика на примере эвглени зелёной. Паразитические жгутиковые.
5. Подтип Саркодовые. Систематика и характеристика на примере амёбы обыкновенной. Паразитические амёбы.
6. Класс Споровики, Систематика и характеристика на примере малярийного плазмодия.
7. Тип Инфузории. Систематика и характеристика на примере инфузории-туфельки, Паразитические инфузории,
8. Филогения и экология простейших.
9. Теории происхождения многоклеточных животных.
10. Тип Губки. Общая характеристика, систематика. Распространение и практическое значение.
11. Тип Кишечнополостные.
Характеристика на примере гидры. Систематика и происхождение кишечнополостных.
12. Характеристика гидроидных, сцифоидных, коралловых полипов. Строение и значение отдельных видов,
13. Систематика и общая характеристика типа Плоские черви. Филогения.
14. Класс Ресничные черви, или турбеллярии: строение, пищеварение, размножение, развитие, происхождение.
15. Класс Сосальщики. Характеристика на примере печёночного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки
35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

развития трематод, Заболевания, вызываемые трематодами. сосальщика.
Фазы

16. Класс Цестоды, или ленточные черви. Систематика и характеристика на примере цепня вооружённого. Циклы развития некоторых цепней и лентецов.

17. Тип Круглые черви. Систематика и характеристика на примере аскариды. Происхождение и эволюция.

18. Нематоды – паразиты домашних животных и человека. Нематоды – паразиты растений.

19. Тип Кольчатые черви. Систематика и характеристика на примере дождевого червя. Происхождение аннелид.

20. Брюхоногие и головоногие моллюски. Особенности организации, Значение отдельных представителей.

21. Тип Членистоногие. Систематика, общая характеристика и филогения.

22. Класс Ракообразные. Систематика, характеристика на примере речного рака. Экология и значение отдельных представителей.

23. Класс Паукообразные. Систематика и характеристика на примере паука-крестовика, Практическое значение паукообразных.

24. Отряд Клещи, Систематика и характеристика клещей на примере чесоточных клещей. Значение клещей.

25. Класс Насекомые. Систематика и характеристика на примере чёрного таракана. Размножение, развитие и экология насекомых.

26. Насекомые с неполным превращением. Краткая характеристика, экология и значение отдельных представителей.

27. Значение насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Методы борьбы с вредными насекомыми, охрана и привлечение полезных.

Позвоночные

28. Общая характеристика и систематика типа Хордовых. Подтип Бесчерепные. Систематика и характеристика на примере ланцетника. Подтип Оболочники. Систематика и характеристика на примере асцидии.

29. Общая характеристика и систематика подтипа Черепные, или Позвоночные. Раздел Бесчелюстные. Систематика строение, экология и значение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки
35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

30 Класс Хрящевые рыбы. Систематика, строение, экология и значение.

31. Класс Костные рыбы. Систематика, строение на примере речного окуня. Систематика и экология ганоидных рыб. Значение осетровых в рыбном промысле, Систематика и значение костных рыб. 5.Подкласс Лопастепёрые рыбы. Значение их для понимания происхождения наземных позвоночных.

32. Экологические группы и миграции рыб. Причины их возникновения. Экологическое значение рыб. Охрана и воспроизводство рыбных богатств.

33. Класс Земноводные. Систематика и строение на примере лягушки. Систематический обзор земноводных. Значение амфибий в природе и жизни человека.

34. Класс Рептилии. Систематика, строение на примере ящерицы прыткой. Систематический обзор Пресмыкающихся. Значение рептилий в природе и жизни человека.

35. Класс Птицы, Систематика и строение на примере голубя сизого. Размножение и развитие птиц. Забота о потомстве. Экологические группы птиц. Миграция пернатых, её причины и методы изучения. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана и привлечение полезных и редких птиц.

36. Класс Млекопитающие. Систематика и строение на примере кролика. Размножение и развитие млекопитающих. Забота о потомстве. Экологические группы зверей. Систематический обзор яйцекладущих и сумчатых. особенности строения, экологии.

37. Систематический обзор насекомоядных и рукокрылых. особенности строения и экологии. Практическое значение.

38. Систематический обзор Зайцеобразных и Грызунов. особенности строения и экологии. Практическое значение Зайцеобразных и Грызунов. Меры борьбы с вредными грызунами.

39. Отряд Хищные. особенности строения и экологии. Практическое значение.

40. Систематический обзор Ластоногих, Китообразных. особенности строения и экологии. Практическое значение.

41. Систематический обзор Хоботных, Парнокопытных, Мозолоногих и непарнокопытных. особенности строения и экологии. Практическое значение.

42. Систематический обзор Полуобезьян. Особенности строения и экологии.

43. Значение зверей в природе и жизни человека.

44. Охрана и привлечение редких видов. Заказники и заповедники, Красная книга. Акклиматизация.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки
35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования. Студенту заранее предлагаются вопросы. Студент выполняет задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 25 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0–49 баллов – неудовлетворительно (2);

50–69 баллов – удовлетворительно (3);

70–90 баллов – хорошо (4);

91–100 баллов – отлично (5).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Зоология объединяет науки, изучающие животных. Исследует их структуру, функционирование, поведение, эволюцию и распределение. Используются наблюдения, эксперименты, лабораторные исследования. Связана с биологией, генетикой, медициной и др.	20 б - совпадение с верным ответом, 10 б – частичное совпадение с верным ответом, 0 б - остальные случаи
2	Животное царство делится на типы: Простейшие, Губки, Кишечнополостные, Черви, Моллюски, Членистоногие, Хордовые. Живут в воде, почве, воздухе. Взаимодействуют друг с другом: симбиоз, паразитизм, конкуренция.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки
35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Простейшие — одноклеточные эукариоты. Классические представители: амёбы, инфузории, споровики. Играют важную роль в пищевой цепи и почвообразовании.	
4	Тип Саркомастигофоры включает класс Жгутиковых. Эвглена зелёная — фотосинтезирующая форма, способная питаться органическими веществами. Паразитические жгутиконосцы вызывают болезни (трипаномозы).	
5	Подтип Саркодовые представлен амёбами. Амёба обыкновенная передвигается псевдоподиями, питается фагоцитозом. Некоторые виды являются патогенными (энтамёба гистолитика вызывает дизентерию).	
6	Класс Споровики характеризуется наличием стадий спорообразования. Малярийный плазмодий вызывает заболевание малярии у человека.	
7	Тип Инфузории отличается двуклеточностью клеток. Инфузория-туфелька обладает сложными структурами питания и размножения. Существуют паразитические формы, поражающие рыб и насекомых.	
8	Эволюционная история простейших отражает переход от примитивных форм к современным видам. Экологически важны как продуценты, консументы и детритофаги.	
9	Теории происхождения многоклеточных предполагают колонизацию, дифференцировку клеток и возникновение специализированных тканей.	
10	Тип Губки имеет простое строение, преимущественно фильтруют воду. Не имеют нервной системы и мышц. Применяются в медицине и биотехнологиях.	
11	Тип Кишечнополостные характеризуются радиальной симметрией и гастральной полостью. Гидра — классический представитель. Имеют стрекательные клетки для охоты и защиты.	
12	Гидроидные, сцифоидные и коралловые полипы отличаются строением тела и образом жизни. Гидроидные часто ведут прикрепленный образ жизни, сцифоидные свободноплавающие, коралловые образуют рифы.	
13	Тип Плоские черви подразделяется на три класса: Турбеллярии, Трематоды, Цестоды. Отличаются отсутствием полости тела и специализированными органами пищеварения и размножения.	
14	Класс Ресничные черви (Турбеллярии) — свободно живущие хищники. Устроены сложно, обладают развитым нервным аппаратом, способностью регенерации.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки
35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15	Класс Сосальщики (Трематоды) паразитируют в организме хозяев. Печёночный сосальщик поражает печень млекопитающих, вызывая фасциолез.
16	Ленточные черви (класс Цестоды) живут внутри кишечника хозяина. Вооружённый цепень поражает кишечник человека, вызывая тениаринхоз.
17	Круглые черви (нематоды) распространены повсеместно. Аскарида человеческая является типичным представителем, вызывая аскаридоз.
18	Паразитические нематоды заражают домашних животных и растения, приводя к серьезным заболеваниям.
19	Тип Кольчатые черви (Аннелиды) характеризуется сегментированным телом и хорошо развитыми системами органов. Дождевой червь — ключевой пример почвенных сапрофитов.
20	Брюхоногие и Головоногие моллюски представлены улитками, слизнями, кальмарами и осьминогами. Многие виды служат важными источниками пищи и используются человеком в хозяйстве.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки
35.03.10. Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке **отлично:**
Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
Уверенно использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
2. Средний уровень соответствует оценке **хорошо:**
Выполняет поиск информации, при определении критериев системного анализа в решении поставленных задач допускает неточности.
Использует систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
3. Базовый уровень соответствует оценке **удовлетворительно:**
Выполняет поиск информации для решения поставленных задач
Слабо использует навыки систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
4. Низкий уровень соответствует оценке **неудовлетворительно.**
Не способен выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
Не способен использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач