

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 15:07:01

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6c077a448009a878808322323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии  
Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.05.01 « Клиническая психология»  
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Антропология»**

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 Клиническая психология

Направленность профиль

специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье"

Присваиваемая квалификация (степень)

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

**37.05.01 Клиническая психология "специализация Н 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" дисциплина "Антропология" очная форма обучения, 2026 год набора**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

## Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета  
института образования и  
практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

## Заседанием кафедры психологии

## Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой

**СОГЛАСОВАНО**

С.А. Макаров

Автор (составитель)

Е.С. Новоселова

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.05.01 « Клиническая психология»  
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): специализация N 4 "Клинико-психологическая  
помощь ребенку и семье"

Дисциплина: Антропология

Семестр изучения: № 2

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Антропология» направлено на формирование  
следующих компетенций:

| Коды<br>компетенции<br>согласно ФГОС<br>(ОПОП ВО) | Содержание<br>компетенций согласно<br>ФГОС<br>(ОПОП ВО)                                                                    | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции<br>согласно ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Перечень планируемых<br>результатов обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-1                                              | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1.1. знать: терминологический аппарат<br>1.2. знать: Способы поиска информации<br>1.3. знать: критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки<br>1.1. уметь: использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения | Знает:<br>- особенности индивидуального развития человека;<br>- факторы и критерии роста и развития человека; основные показатели наиболее часто выделяемых конституциональных типов человека;<br>- основные признаки полового диморфизма; характеристики основных рас человека.<br>Умеет:<br>- применять знания о биологических основах развития и регуляции поведения человека при планировании и организации психологических исследований и в процессе реализации |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.05.01 « Клиническая психология»  
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>проблемной ситуации</p> <p>1.2. уметь: Применение системного подхода</p> <p>1.3. уметь: Выработка стратегии действий</p> <p>1.1. владеть: Навыки критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>1.2. владеть: научным стилем изложения материала, способами решения практических задач</p> <p>1.3. владеть: сравнением и сопоставлением при анализе связи теории и практики, профессиональной заинтересованность ю в изучаемой дисциплине</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <p>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, развития психологической науки для формирования гражданской позиции</p> <p>- проводить психологические исследования на основе применения знаний в истории психологии.</p> <p>Владеет:</p> <p>- студент должен сформировать навыки адекватного использования понятий и терминов, описывающих фило- и онтогенетические закономерности современного человека, а также диалектического видения сопряженности биологических, психологических и социальных факторов развития и адаптации человека</p> <p>- проведения психологических исследований на основе применения знаний в области истории психологии</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.05.01 « Клиническая психология»  
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| №<br>п/п | Код компетенции/<br>планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контролируемые<br>темы                                                                                                                                                                                                                | Наименование<br>оценочного<br>средства для<br>текущего<br>контроля                                      | Наименование<br>оценочного<br>средства на<br>промежуточно<br>й аттестации |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>Знает:<br>- особенности индивидуального развития человека;<br>- факторы и критерии роста и развития человека; основные показатели наиболее часто выделяемых конституциональных типов человека;<br>- основные признаки полового диморфизма; характеристики основных рас человека.<br>Умеет:<br>- применять знания о биологических основах развития и регуляции поведения человека при планировании и организации психологических исследований и в процессе реализации профессиональной деятельности | Раздел 1. Предмет антропологии, ее место в системе наук.<br>Основные разделы антропологии.<br>Раздел 2. Антропогенез (Эволюционная антропология)<br>Раздел 3. Морфология<br>Раздел 4. Расоведение<br>Раздел 5. Иная контактная работа | Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы» | Вопросы к экзамену с 1 по 41                                              |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.05.01 « Клиническая психология»  
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, развития психологической науки для формирования гражданской позиции

- проводить психологические исследования на основе применения знаний в истории психологии.

Владеет:

- студент должен сформировать навыки адекватного использования понятий и терминов, описывающих фило- и онтогенетические закономерности современного человека, а также диалектического видения сопряженности биологических, психологических и социальных факторов развития и адаптации человека

- проведения психологических исследований на основе применения знаний в области истории психологии

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.05.01 « Клиническая психология»  
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### *Задачи:*

- формирование у студентов материалистического мировоззрения и естественно-научных взглядов на человека, историю и факторы его происхождения и формирования, понимание адаптивной роли психики в эволюции человека;
- закладка основных знаний о закономерностях онтогенеза человека, его периодичности и влиянии на его течение социальных и биологических факторов среды, формирование навыков определения биологического возраста;
- уяснение биологических основ конституциональных и половых отличий между людьми;
- формирование расовой и национальной терпимости, осознание биологического единства вида Человек и адаптивного характера расовых различий.

### *Вопросы для подготовки к экзамену*

1. Антропология, разделы и прикладные науки, входящие в неё.
2. Положение антропологии среди других наук, основные современные направления исследований в антропологии.
3. Специфика человека как объекта естественнонаучного изучения.
4. Роль социогенеза в формировании человека.
5. Биологическое развитие современного человека.
6. Теории происхождения жизни и человека на Земле. Основные положения и история эволюционной теории.
7. Современная концепция неodarвинизма — основные положения.
8. Эколого-географическая и морфологическая характеристика приматов.
9. Положение человека в системе приматов, наиболее близкие виды, признаки сходства.
10. Методы изучения эволюции человека (применительно к этапам антропогенеза).
11. Гоминизация: определение, виды, входящие в это семейство гоминид. Современные гипотезы гоминизации. Проблема «границ» между человекообразными обезьянами и первыми гоминидами.
12. Факторы и критерии гоминизации.
13. Проблема таксономизации ископаемых приматов и выделения этапов эволюции гоминид и человека.
14. Ранние этапы эволюции приматов: эоценовые, олигоценовые и миоценовые



приматы (амфипитек,  
дриопитеки).

15. Плиоценовые гоминиды (австралопитеки).

16. Плейстоценовые гоминиды (парантропы, представители рода Номо).

17. Представители вида Номо сарпиенс, проблема неандертальцев.

18. Конституции человека. История вопроса. Основные подходы к выделению конституции.

19. Современные представления о конституции.

20. Морфологические аспекты конституции.

21. Функциональные аспекты конституции. Понятие о биохимической индивидуальности.

22. Медицинские аспекты конституции.

23. Психофизиологические и психологические аспекты конституции.

24. Экологические аспекты конституции. Влияние экологии на конституцию человека.

25. Понятия «адаптация» и «адаптивный экологический тип». Элементы адаптивных типов.

26. Характеристика основных адаптивных типов.

27. Индивидуальное развитие человека (онтогенез). Общая периодизация онтогенеза.

28. Закономерности протекания онтогенеза у человека.

29. Основные факторы, влияющие на рост и развитие человека.

30. Пубертатный период.

31. Феномен акселерации. Гипотезы акселерации

32. Биологический возраст.

33. Старение, его природа и механизмы.

34. Видовая продолжительность жизни человека.

35. Половой диморфизм человека: генетические, морфологические и физиологические аспекты.

36. Аномалии роста и развития у человека.

37. Общее понятие о расе. Основные проблемы расоведения.

38. Этапы расообразования (по В.В.Бунаку).

39. Морфологические признаки, определяющие антропологический тип (расу).

40. Основные признаки больших рас: австрало-негроидной, европеоидной, монголоидной.

41. Научная несостоятельность расизма.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.05.01 « Клиническая психология»  
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в форме устного индивидуального собеседования со студентом по предложенным билетам.

Основная цель - выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами полученного материала, как и лекционных и практических занятия, так и в ходе самостоятельной работы.

Задача студента – подготовиться по всем вопросам, выносимым на экзамен, основываясь на лекционном и практическом материале, а также на самостоятельном изучении рекомендованной литературы. Студент должен владеть навыками самостоятельной работы с учебным материалом.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель аттестации – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами основных проблем антропологии. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

##### 4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена

| Оценка  | Требования к ответу                                      |
|---------|----------------------------------------------------------|
| Отлично | изложение более 85% дидактического материала по вопросу. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.05.01 « Клиническая психология»  
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо              | изложение 75-85% дидактического материала по вопросу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Удовлетворительно   | изложение 55-75% дидактического материала по вопросу, содержание представлено неполно, непоследовательно, но при ответе на уточняющие и наводящие вопросы студент дает в целом правильные ответы                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Неудовлетворительно | 1) отказ отвечать; 2) если при ответе постоянно старается подсматривать или читать по учебнику (лекционным записям); 3) правильное изложение в ответе менее половины основных дидактических единиц по вопросу; 4) если при изложении материала студент излагает материал бессвязно и непоследовательно, в виде отдельных словосочетаний и слов, ответы на уточняющие и наводящие вопросы отсутствуют, либо свидетельствуют о непонимании смысла излагаемого материала. |

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Антропология» по специальности 37.05.01 « Клиническая психология»  
направленности (профилю) специализация N 4 "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье" ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.