

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:46:24

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
Гражданское право и процесс

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине

Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)

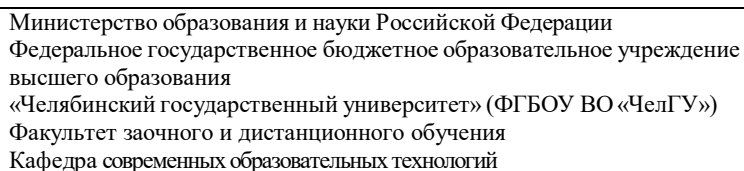
Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) подготовки
Гражданское право и процесс

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.



Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Год начала подготовки: 2026

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой _____ согласовано _____ Н.А. Берг

Автор (составитель) А.Ю. Томилов

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа – 1	Стр. 3 из 9	Первый экземпляр	Копия №

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
Гражданское право и процесс

Версия документа – 1

стр. 14 из 9

Первый экземпляр

Копия №

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) Гражданское право и процесс

Дисциплина: Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)

Семестр изучения 1 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1: Способен составлять проекты судебных актов	ПК-1.3 Владеть навыком составления проектов судебных актов в сфере судопроизводства.	Знает: квалификацию действий и событий
		Умеет: оценивать позицию сторон по делу
		Владеет: навыком составляет проекты судебных актов в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства
ПК-2: Способен проводить научные исследования в сфере гражданского права и процесса и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования	ПК-2.3 Владеет навыками проведения научных исследований в области права	Умеет: - работать с законодательством в области гражданского и гражданско-процессуального права, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; - Оперировать основными понятиями гражданского процесса - проводить научные исследования в области права;
		Владеет: - методикой проведения научных исследований в области права; - навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа – 1	стр. 15 из 9	Первый экземпляр	Копия №
		Знает: методику особенности научных исследований в области права	

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 и ПК-2 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 и ПК-2 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 и ПК-2 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Структура оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме стр	Но ме р зад ан ия	Наименование оценочного средства
ПК-1: Способен составлять проекты судебных актов	Знает: квалификацию действий и событий	Раздел 1. Natural law and natural rights	2	8	<i>Прочитайте тест, Отметьте верный ответ</i>
	Умеет: оценивать позицию сторон по делу	Раздел 2. Tort law and defense of the Health	2	5, 10	<i>Прочитайте тест, Отметьте верный ответ</i>
	Владеет: навыком составляет проекты судебных актов в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства	Раздел 3. Data Protection	2	3,6	<i>Прочитайте тест, Отметьте верный ответ</i>

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий						
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс						
Версия документа 1		стр. 16 из 9	Первый экземпляр		КОПИЯ №	
ПК-2. Способен давать квалифициров анные консультации по правовым вопросам и составлять проекты юридических документов	Умеет: - работать с законодательством в области гражданского и гражданско-процессуального права, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; -Оперировать основными понятиями гражданского процесса - проводить научные исследования в области права;		Раздел 4. Strict liability	2	2	Прочитайте тест, Отметьте верный ответ
	Владеет: - методикой проведения научных исследований в области права; - навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования		Раздел 5. Защита чести, достоинства, деловой репутации Раздел 5. Защита чести, достоинства, деловой репутации	2	7	Прочитайте тест, Отметьте верный ответ
	Знает: методику особенности научных исследований в области права		Раздел 6. Право гражданина на имя. Защита личных неимущественны х прав автора	2	8	Прочитайте тест, Отметьте верный ответ

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов закрытого типа

Задания (Задание закрытого типа на установление правильного ответа)

- При предъявлении кредитором своих требований лицо, несущее субсидиарную ответственность:
 - должно предупредить об этом должника и привлечь к делу (в случае судебного порядка взыскания);
 - не должно предупредить об этом должника и привлечь к делу (в случае судебного порядка взыскания);
 - вправе по своему усмотрению предупредить об этом должника
- Не входят в состав наследства:
 - личные неимущественные права и иные нематериальные блага;
 - права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя (право на алименты, возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина);
 - все указанное в п. А и Б
- Моральный вред - это:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
Гражданское право и процесс

Версия документа – 1

стр. 17 из 9

Первый экземпляр

Копия №

- физические страдания, страдания, испытываемые гражданином при нарушении его личных неимущественных или иных нематериальных благ;
 - нравственные страдания, страдания, испытываемые гражданином при нарушении его личных неимущественных или иных нематериальных благ;
 - все указанное в п. А и Б
4. Солидарная ответственность - это ответственность:
- одного лица перед кредитором;
 - трех или более лиц перед кредитором, который по своему выбору может предъявить требования к любому из них;
 - двух или более лиц перед кредитором, который по своему выбору может предъявить требования к любому из них.
5. Юридическое лицо, в отношении которого распространены сведения, порочащие его деловую репутацию, вправе требовать...
- компенсации морального вреда
 - опровержения таких сведений
 - возмещения убытков
6. При определении размера компенсации морального вреда суд принимает во внимание...
- степень вины нарушителя
 - размер причиненного имущественного вреда
 - степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями потерпевшего
7. К нематериальным благам относятся:
- ноу-хау
 - здоровье
 - деловая репутация
 - фирменное наименование
 - право на имя
 - авторство
8. Имя физического лица или его псевдоним могут быть использованы другими лицами.
- только с согласия этого лица, выраженного в любой форме
 - только с согласия этого лица в письменной форме
 - с предварительным уведомлением этого лица в письменной форме без какого либо согласия и уведомления
9. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации ..., если невозможно установить лицо, распространившее такие сведения.
- не исключается
 - исключается до привлечения лица к уголовной ответственности
 - исключается до момента установления лица
 - исключается
10. В каких случаях подлежит возмещению вред, причиненный гражданину в результате нарушения его права на имя или псевдоним?
- когда имя использовано неправомерно
 - когда нарушение права на имя сопряжено с нарушением чести и достоинства гражданина
 - в обоих случаях

Примерные вопросы к зачету:

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс			
Версия документа – 1	стр. 18 из 9	Первый экземпляр	Копия №

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится дистанционно по тестам.

1. Охарактеризуйте личные неимущественные отношения в предмете гражданского права
2. Охарактеризуйте на современном этапе правового регулирования предмет гражданского права, личные неимущественные отношения в предмете гражданского права и их правовое значение. Соотнесите понятие «личное неимущественное право» и «нематериальное благо». Какое значение соотношение этих понятий имеет для определения предмета гражданского права?
3. Охарактеризуйте правовую природу личных неимущественных прав
4. Раскройте соотношение личных неимущественных прав и конституционных прав (на примере права на жизнь и здоровье)
5. Охарактеризуйте статьи 17, 18, 20-28 Конституции Российской Федерации. Может ли их текст считаться ясным и определённым? Какие варианты толкования дают эти нормы.
6. Проанализируйте историю становления и развития личных неимущественных отношений и сформулируйте основные взгляды на необходимость их охраны и защиты гражданским правом, сформулируйте основные аргументы в пользу и против соответствующих позиций, сформулируйте собственное видение.
7. Сформулируйте и охарактеризуйте принципы гражданско-правового регулирования личных неимущественных отношений на современном этапе развития данного института.
8. Должен ли учитываться принцип добросовестности при разрешении споров, возникающих по поводу нематериальных благ на современном этапе развития института личных неимущественных прав?
9. Охарактеризуйте принципы социальной справедливости, правовой определённости, поддержания доверия граждан к закону в практике Конституционного Суда РФ на современном этапе развития института личных неимущественных прав применительно к личным неимущественным отношениям. Приведите конкретные примеры.
10. Сформулируйте способы защиты гражданских прав и выделите из них те, что являются целесообразными для защиты нарушенных личных неимущественных прав
11. Охарактеризуйте систему генерального деликта сточки зрения защиты личных неимущественных прав.
12. Раскройте особенности компенсации морального вреда.
13. Назовите субъектов личных неимущественных отношений
14. Особенности участия публично-правовых образований в личных неимущественных правоотношениях
15. Что входит в систему объектов регулирования личных неимущественных отношений?
16. Сформулируйте признаки нематериального блага как объекта правоотношения, оцените ст. 150 ГК РФ на предмет отражения всех признаков нематериального блага.
17. Какой признак нематериального блага для юриста является ключевым?
18. Охарактеризуйте виды нематериальных благ.
19. Охарактеризуйте особенности содержания субъективного личного неимущественного права.
20. Особенности реализации правомочия распоряжения личными неимущественными правами.
21. Охарактеризуйте правоотношения, которые могут возникать по поводу нематериальных благ.
22. Раскройте какие юридические факты являются основаниями возникновения личных



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
Гражданское право и процесс

Версия документа – 1

стр. 19 из 9

Первый экземпляр

Копия №

неимущественных правоотношений.

23. Охарактеризуйте легальные классификации личных неимущественных прав и оцените их реальное правовое значение.

24. Охарактеризуйте понятие личного неимущественного права в субъективном смысле и признаки, которые должны быть ему присущи праву.

25. Перечислите и охарактеризуйте виды личных неимущественных прав, которые законодатель относит к возникающим в силу закона.

26. Перечислите и охарактеризуйте виды личных неимущественных прав, которые законодатель относит к возникающим в силу рождения.

27. Охарактеризуйте виды личных неимущественных прав, которые обеспечивают социального существование гражданина.

28. Охарактеризуйте виды личных неимущественных прав, которые обеспечивают физическое существование гражданина.

29. Раскройте проблему критерия классификации личных неимущественных прав

30. Проанализируйте вопрос о месте личных неимущественных прав автора в системе личных неимущественных

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания

Ключи и критерии к оцениванию задания

задания	Верный ответ	Критерии
Тесты	А	1 б - полное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий (максимум - 100):

60-100% - зачтено

менее 60% - не зачтено

60-75% - удовлетворительно

76-95% - хорошо

96-100% - отлично

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающегося.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающегося.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающегося..
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающегося.