

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2026 11:46:57
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине**

Цифровая среда вуза

Специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иноязычное образование и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

Направление (спец.): 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль (специализ.): Иноязычное образование и межкультурная коммуникация

Реквизиты: Направление подготовки Педагогическое образование

Год начала подготовки: 2026

Форма обучения: очная

Дисциплина: Цифровая среда вуза

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) К.А. Хамитова

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль): Иностранные языки (английский и немецкий языки)

Дисциплина: «Цифровая среда вуза»

Семестр изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Цифровая среда вуза» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: различные методологии филологических исследований (номинализм, реализм, концептуализм), методику системного анализа и синтеза полученных результатов. Уметь: анализировать и синтезировать полученные знания в данной области профессиональной деятельности. Владеть: навыками системного анализа и синтеза при выполнении профессиональных задач

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Раздел 1. Личный кабинет студента.	2	1	Практическая работа
		Раздел 2. Работа с дистанционными системами вуза	2	1	Проектная работа № 2
		Раздел 3. Работа с визуальными редакторами	2	1	Проектная работа № 1
		Раздел 4. Работа с системами управления курсами (Moodle)	2	1	Проектная работа № 2

3.2 Фонд тестовых заданий промежуточной аттестации

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены проектной работой:

Проектная работа № 1

Создание презентации/ инфографики/ плаката/ диаграммы на одну из заданных тем:

1. Цифровой этикет
2. Дистанционное образование – временная мера или наше будущее?
3. Плюсы и минусы электронной подписи.
4. Использование личных данных в цифровой среде (сайты, приложения).
5. Страница в социальной сети – личное или публичное?

Проектная работа № 2

Разработать тематический блок в системе электронного управления курсами Moodle, который включает в себя:

1. Ссылку на электронный ресурс
2. Словарь
3. Изображение (инфографику), презентацию, текстовый документ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Задание

5. Тест, который включает в себя следующие типы вопросов: вопрос с 1 вариантом ответа, вопрос с несколькими вариантами ответов, вопрос на верно\не верно, вопрос с открытым ответом, вопрос на соответствие, вопрос с вложенным ответом.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (LMS Moodleи др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является **зачет** (I семестр). На промежуточной аттестации оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи проектного задания и оценивается с учетом всех баллов, заработанных в течение семестра (см. п. 4.3.1).

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания проектной работы

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
100–86%	85–70%	69–50%	49–0%
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Низкий уровень освоения проверяемых компетенций
Задание выполнено в полном объеме и содержит минимально допустимое количество ошибок	Задание выполнено в полном объеме, но допущены незначительные ошибки и неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены значительные ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме И допущены ошибки. Задание не выполнено.
Обучающийся отлично знает материал, умеет использовать все возможности moodle для построения электронных курсов	Обучающийся хорошо знает материал, умеет использовать возможности moodle на продвинутом уровне для построения электронных курсов	Обучающийся знаком с материалом, допускает ошибки, неуверенно ориентируется в создании курсов в системе moodle	Обучающийся не способен выполнить задание проектной работы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

4.3.1. Промежуточная аттестация выставляется по балльно-рейтинговой системе, с учетом всех баллов: заработанных в течение семестра на практических занятиях, на письменной очной контрольной и итоговом тестировании.

Вид оценочных средств	Максимальный общий балл	«Отлично» /зачтено	«Хорошо» /зачтено	«Удовлетворительно» /зачтено	«Неудовлетворительно» /не зачтено
Уровень освоения проверяемых компетенций		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>базовый</i>	<i>недостаточный</i>
Баллы за практические занятия (с учетом реально проведенных занятий, согласно Календарному учебному графику)	от 1 до 5 баллов за одно практическое занятие; максимум – 45 баллов за семестр	не менее 85 % баллов	не менее 70% баллов	не менее 50 %	менее 50 %
Проектная работа № 1	5	положительный результат за проектную работу (3 и более баллов из 5).	положительный результат за проектную работу (3 и более баллов из 5).	результат за проектную работу выше минимально возможного (2 и более баллов из 5).	результат за проектную работу ниже минимально возможного (1 балл из 5), либо отказ от выполнения проектной работы.
Проектная работа № 2	5	положительный результат за проектную работу (3 и более баллов из 5).	положительный результат за проектную работу (3 и более баллов из 5).	результат за проектную работу выше минимально возможного (2 и более баллов из 5).	результат за проектную работу ниже минимально возможного (1 балл из 5), либо отказ от выполнения проектной работы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3.2. Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. **Высокий уровень** соответствует оценке зачтено:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Цифровая среда вуза» по специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Иноязычное образование и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- знает основные технологии и средства поиска и обработки информации по истории, а также требования информационной безопасности, принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности;
- умеет находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности, составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике
- владеет методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности, методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике
- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо», выполняет проектную работу на 86-100%.

2. **Средний уровень** соответствует оценке зачтено:

- знает принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности;
- умеет составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике;
- владеет методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике;
- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно», выполняет проектную работу на 51–69%.

3. **Базовый уровень** соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
- обучающийся поверхностно знаком с материалом;
- неуверенно оперирует возможностями ЭОС вуза;
- допускает фактические ошибки;
- студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине или выполнить проектную работу на 60%.

4. **Низкий уровень** соответствует оценке незачтено:

- обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных терминах и понятиях;
- излагает материал с трудом, с грубыми ошибками;
- студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить проектное задание.