

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 11:25:30

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322971

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины

ОП.06. Геодезия

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.06. ГЕОДЕЗИЯ

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Направленность программы
Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Очная (год набора 2026)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
направленность программы: Лесное и лесопарковое хозяйство
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия
2026 года набора, очная форма обучения

Утвержден:

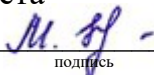
Проректор по учебной работе


 подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета
 Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель


 подпись

И.С. Бобровникова
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
	Версия документа - 1	стр. 3 из 26	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3.1 Виды оценочных средств.....	10
3.2 Содержание оценочных средств.....	19
3.2.1 База практических работ для текущего контроля.....	19
3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа.....	19
3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа.....	21
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	25
4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации.....	26
4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	26

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.06 Геодезия

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (3 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умения: – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 6 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: – психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умения: – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Знания: – правила оформления документов – правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения: – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		– принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		(бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 3.1.	Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов	Знания: – методов и способов выявления несоблюдения гражданами РФ и лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, – методов и способов выявления незаконных рубок лесных насаждений; – методов выявления и расследования легализации доходов, полученных от реализации нелегальной древесины Умения: – контролировать в пределах своей компетенции исполнение лесопользователями технических и организационно-распорядительных документов Навыки: – оформления необходимых документов, связанных с выявлением нарушений требований Российского лесного законодательства; – самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, связанных с выявлением нарушений требований лесного законодательства
ПК 3.3.	Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений	Знания: – состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (проверок), требований к порядку их выполнения; – организации и проведения проверок; – мероприятий по контролю в лесах (патрулирования и плановые (рейдовые) осмотры, обследования лесных участков)

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Умения: – работать с документами по лесному контролю Навыки: – оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем
--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1.	ОК 01 Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	Тема 1. Введение. Общие сведения о задачах дисциплины. Тема 3. Геодезические измерения. Тема 8. Способы решения геодезических задач.	Опрос, Практическая работа, Самостоятельная работа	Вопросы: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 21, 22, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 42, 43, 63, 64, 65, 66, 67



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.06. Геодезия
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 11 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
2	ОК 02 Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умения: – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	Тема 2. Элементы геодезических измерительных приборов. Отсчётные приспособления. Тема 5. Системы глобального позиционирования (спутниковые системы).	Опрос, Практическая работа, Самостоятельная работа	Вопросы: 23, 24, 25, 28, 33, 36, 37, 38, 39

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
3	ОК 03 Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации	Тема 1. Введение. Общие сведения о задачах дисциплины. Тема 4. Определение прямоугольных координат точек. Тема 6. Понятие о геодезических сетях.	Опрос, Практическая работа, Самостоятельная работа	Вопросы: 1, 2, 4, 5, 6, 13, 14, 15, 20, 21, 58, 62

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта			
4	ОК 04 Знания: – психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умения: – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с	Тема 3. Геодезические измерения (полевые бригадные работы). Тема 7. Топографическая (геодезическая) съемка местности.	Опрос, Практическая работа, Самостоятельная работа	Вопросы: 3, 7, 8, 9, 10, 16, 17, 18, 19, 22, 26, 27, 29, 30, 34, 35, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53,

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			54, 55, 56, 57, 59, 60, 61, 68, 69, 70
5	ОК 05 Знания: – правила оформления документов – правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	Тема 2. Элементы геодезических измерительных приборов. Отсчётные приспособления (оформление документации). Тема 8. Способы решения геодезических задач (составление отчётов, ведомостей).	Опрос, Практическая работа, Самостоятельная работа	Вопросы: 11, 12, 23, 24, 25, 28, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 42, 63, 64, 65, 66, 67
6	ОК 06 Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения: – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности	Тема 1. Введение. Общие сведения о задачах дисциплины (значимость геодезических работ для государства). Тема 6. Понятие о геодезических сетях (государственные геодезические сети).	Опрос, Практическая работа, Самостоятельная работа	Вопросы: 1, 2, 4, 5, 13, 14, 15, 21, 58, 62



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.06. Геодезия
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 15 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	– применять стандарты антикоррупционного поведения			
7	ОК 07 Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Тема 4. Определение прямоугольных координат точек (рациональное использование территории). Тема 7. Топографическая (геодезическая) съемка местности (для целей лесоустройства и охраны лесов).	Опрос, Практическая работа, Самостоятельная работа	Вопросы: 6, 16, 17, 18, 19, 20, 35, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 61, 68, 69, 70
8	ОК 08 Знания:	Тема 3. Геодезические измерения (физическая	Опрос, Практическая	Вопросы: 3, 7, 8, 9, 10,

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 16 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	нагрузка при полевых работах, профилактика перенапряжения). Тема 7. Топографическая (геодезическая) съемка местности (работа на местности).	кая работа, Самостоятельная работа	16, 17, 18, 19, 22, 26, 27, 29, 30, 34, 35, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 61, 68, 69, 70
9	ОК 09 Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и	Тема 2. Элементы геодезических измерительных приборов. Отсчётные приспособления (терминология, инструкции). Тема 5. Системы глобального позиционирования (спутниковые системы) (международные стандарты).	Опрос, Практическая работа, Самостоятельная работа	Вопросы: 23, 24, 25, 28, 33, 36, 37, 38, 39



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.06. Геодезия
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 17 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности			
10	ПК 3.1 Знания: – методов и способов выявления несоблюдения гражданами РФ и лесопользователями правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, – методов и способов выявления незаконных рубок лесных насаждений; – методов выявления и расследования легализации доходов, полученных от реализации нелегальной древесины	Тема 3. Геодезические измерения (контроль границ лесных участков, выявление нарушений). Тема 7. Топографическая (геодезическая) съемка местности (инвентаризация лесов). Тема 8. Способы решения геодезических задач (расчёт площадей, объёмов древесины).	Опрос, Практическая работа, Самостоятельная работа	Вопросы: 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16 - 19, 22, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 61, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 18 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	Умения: – контролировать в пределах своей компетенции исполнение лесопользователями технических и организационно-распорядительных документов Навыки: – оформления необходимых документов, связанных с выявлением нарушений требований Российского лесного законодательства; – самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, связанных с выявлением нарушений требований лесного законодательства			
11	ПК 3.3 Знания: – состава, последовательности и сроков выполнения административных процедур (проверок), требований к порядку их выполнения; – организации и проведения проверок; – мероприятий по контролю в лесах (патрулирования и плановые (рейдовые) осмотры, обследования лесных участков) Умения: – работать с документами по лесному контролю Навыки: – оформления необходимых документов, связанных с лесным контролем	Тема 4. Определение прямоугольных координат точек (фиксация границ нарушений). Тема 6. Понятие о геодезических сетях (привязка к опорной сети). Тема 7. Топографическая (геодезическая) съемка местности (повторные съемки для проверки устранения нарушений).	Опрос, Практическая работа, Самостоятельная работа	Вопросы: 6, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 35, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 68, 69, 70

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 19 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой практических работ и вопросами для подготовки к экзамену

3.2.1 База практических работ для текущего контроля

Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Назовите цели и задачи геодезии в строительстве.
2. Объясните, что такое геодезические системы координат.
3. Объясните, что называется горизонтальным проложением линии.
4. Объясните, что такое план местности.
5. Назовите единицы мер используемые в геодезии.
6. Определите, как определяются высотные координаты точки.
7. Назовите три способа ориентирования линии на местности.
8. Опишите, что такое магнитный меридиан, склонение магнитной стрелки.
9. Назовите виды азимутов, их виды, дирекционный угол.
10. Объясните зависимость между азимутами и дирекционными углами.
11. Дайте определение прямой и обратной геодезической задачи.
12. Назовите правила вычисления дирекционного угла.
13. Объясните, что такое государственная геодезическая сеть, ее виды.
14. Назовите сети сгущения, их назначение.
15. Дайте характеристику план, карта, профиль, их виды.
16. Объясните, что такое горизонталь, ее свойства.
17. Назовите элементы рельефа местности.
18. Опишите порядок построения продольных и поперечных профилей.
19. Опишите, как определить крутизну ската, уклон.
20. Объясните, как определяют отметки точек.
21. Дайте характеристику масштабу, и его виды.
22. Дайте определение горизонтального и вертикального угла.
23. Опишите геометрическое условие поверки коллимационной погрешности.
24. Опишите технологическая последовательность установки теодолита для наблюдений.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 20 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. Назовите основные поверки теодолита.
26. Дайте характеристику способов измерения горизонтального угла.
27. Опишите, как измеряется вертикальный угол?
28. Объясните, что такое компарирование лент и рулеток.
29. Опишите, как рассчитать точность измерений. Допуск.
30. Опишите, каким способом определяется угол наклона линии и горизонту.
31. Объясните способ вычисления горизонтального проложения линии.
32. Объясните, в каких случаях учитываются углы наклона или превышения, при вычислении поправки за приведение линии к горизонту.
33. Объясните назначение нивелира.
34. Назовите способы геометрического нивелирования.
35. Назовите виды нивелирования поверхности.
36. Опишите нивелирные рейки. Отсчет по рейке.
37. Опишите основные оси нивелира. Поверки нивелира.
38. Назовите основные поверки нивелира.
39. Объясните, что такое «главное условие» нивелира.
40. Объясните, что такое техническое нивелирование.
41. Назовите, что входит в журнал технического нивелирования.
42. Как вычисляются отметки связующих точек.
43. Опишите тригонометрическое нивелирование, как производится.
44. Объясните, что такое трасса.
45. Объясните, что такое план трассы?
46. Объясните, что такое продольный профиль трассы?
47. Назовите, из каких участков состоит трасса в плане и продольном профиле?
48. Для чего разбивают по трассе поперечники?
49. Назовите плановые и высотные параметры трассирования?
50. Назовите основные правила трассирования.
51. Состав работ при полевом трассировании?
52. Какие точки называют главными точками кривой.
53. Назовите основные элементы круговой кривой.
54. Объясните, что такое пикетажный журнал?
55. Опишите, как составляется абрис линии трассы?
56. Какой способ применяется при выносе пикетов на кривую.
57. Способы проектирования профиля.
58. Обоснуйте назначение планового съемочного обоснования.
59. Объясните, в чем заключаются камеральные работы при теодолитной съемке местности.
60. Опишите основные способы съемки ситуации и рельефа.
61. Опишите построение координатной сетки.
62. Назовите виды опорного геодезических сетей?
63. Объясните, что такое линейная невязка приращения координат, их допустимость.
64. Опишите, как распределяется угловая невязка.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 21 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

65. Изложите, по каким формулам и каким способам вычисляют приращения координат.

66. Опишите, как контролируют правильность вычисления исправленных координат.

67. Опишите, как вычисляют координаты точек. Как осуществляется контроль правильности вычисления координат.

68. Объясните, как производится нанесение точек по координатам на план и контролируют правильность их нанесения?

69. Объясните, как производится съемка ситуации? Что такое абрис?

70. Объясните, как выполняют нанесение ситуации на план?

3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа

1. Как в геодезии называется расстояние между двумя точками, спроецированное на горизонтальную плоскость?

- А) Наклонное расстояние
- Б) Горизонтальное проложение
- В) Вертикальное расстояние
- Г) Средняя длина линии

Правильный ответ: Б

2. Какой угол отсчитывается от северного направления истинного меридиана по ходу часовой стрелки до направления линии?

- А) Румб
- Б) Магнитный азимут
- В) Истинный азимут
- Г) Дирекционный угол

Правильный ответ: В

3. В лесном хозяйстве для определения площадей лесных кварталов и таксационных выделов чаще всего используют карты и планы. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к условным знакам на плане местности?

- А) Горизонтالي
- Б) Обозначение дорог и просек
- В) Шкала высот
- Г) Границы кварталов

Правильный ответ: В

4. Как называется сеть опорных геодезических пунктов, создаваемая для сгущения государственной сети до плотности, необходимой для крупномасштабных съемок в лесничествах?

- А) Плановая сеть сгущения
- Б) Государственная фундаментальная сеть
- В) Спутниковая сеть

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 22 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г) Высотная опорная сеть

Правильный ответ: А

5. При проектировании лесных дорог (трассировании) через реку необходимо измерить угол наклона визирной оси. Какой прибор для этого используется и какой угол измеряется?

А) Нивелир, измеряет горизонтальный угол

Б) Теодолит, измеряет вертикальный угол

В) Рулетка, измеряет угол наклона

Г) Эккер, измеряет прямой угол

Правильный ответ: Б

6. Какое из свойств горизонталей является определяющим для построения рельефа на топографическом плане лесного участка?

А) Горизонтали пересекаются в точках водоразделов

Б) Горизонтали всегда замкнуты или выходят на границы плана

В) Горизонтали параллельны друг другу на всем протяжении

Г) Горизонтали не имеют числовых отметок

Правильный ответ: Б

7. В лесном трассировании при разбивке пикетажа для вычисления дирекционного угла последующей линии используют правило: дирекционный угол последующей линии равен дирекционному углу предыдущей линии плюс 180° минус правый угол поворота (или плюс левый). Что это за правило?

А) Правило измерения горизонтальных углов

Б) Правило вычисления приращений координат

В) Правило передачи дирекционного угла

Г) Правило ориентирования магнитной стрелки

Правильный ответ: В

8. При геометрическом нивелировании для определения превышения между точками в лесной зоне используется метод, при котором нивелир устанавливается строго посередине между рейками. Как называется этот метод?

А) Тригонометрическое нивелирование

Б) Нивелирование «из середины»

В) Нивелирование «вперед»

Г) Барометрическое нивелирование

Правильный ответ: Б

9. Для отображения на карте значительного перепада высот (например, оврага или холма) используют утолщенные горизонтالي. Через сколько метров по высоте они проводятся на картах масштаба 1:10000?

А) Через 0.5 метра

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 23 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Б) Через 1 метр
- В) Через 5 метров
- Г) Через 10 метров

Правильный ответ: В (стандартная высота сечения для данного масштаба — 5 м, утолщенные проводятся через 25 м, но суть вопроса в кратности).

10. Как называется процесс определения истинной длины мерной ленты (рулетки) путем сравнения с эталоном, который обязательно проводят перед полевыми измерениями (например, при отводе лесосек)?

- А) Калибровка
- Б) Компарирование
- В) Рекогносцировка
- Г) Тахеометрия

Правильный ответ: Б

11. При камеральной обработке теодолитной съемки вычисляют невязку в приращениях координат. Если абсолютная невязка не превышает допустимого значения, ее распределяют. Как распределяют невязку?

- А) Пропорционально длинам сторон с обратным знаком
- Б) Поровну на все стороны
- В) Только на первую и последнюю сторону
- Г) С тем же знаком на все стороны

Правильный ответ: А

12. Что такое абрис в геодезии при съемке лесного участка?

- А) Топографический план с горизонталями
- Б) Схематический чертеж, составляемый в полевых условиях (глазомерная съемка ситуации)
- В) Журнал измерения углов
- Г) График построения профиля

Правильный ответ: Б

13. Каким образом вычисляется отметка последующей связующей точки при нивелировании, если известна отметка предыдущей точки и превышение?

- А) Из отметки предыдущей вычитается превышение
- Б) К отметке предыдущей прибавляется превышение с учетом знака
- В) Отметки перемножаются
- Г) Отметка определяется графически по горизонталям

Правильный ответ: Б

14. Для ориентации линий в лесных массивах, где видимость на истинные или осевые меридианы затруднена, часто используют магнитный меридиан. Что такое склонение магнитной стрелки?

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 24 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) Угол между магнитным и географическим меридианом в данной точке
- Б) Угол наклона магнитной стрелки к горизонту
- В) Разность между прямым и обратным азимутами
- Г) Отклонение стрелки под влиянием лесных массивов

Правильный ответ: А

15. В лесном хозяйстве для составления планов и профилей используются различные масштабы. Какой масштаб является более крупным при одинаковых размерах листа?

- А) 1: 5 000
- Б) 1: 10 000
- В) 1: 25 000
- Г) 1: 50 000

Правильный ответ: А (чем меньше число в знаменателе, тем крупнее масштаб).

3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа

1. Назовите цели и задачи геодезии в строительстве.
2. Состав работ при полевом трассировании?
3. Объясните, что такое план местности.
4. Назовите элементы рельефа местности.
5. Назовите единицы мер используемые в геодезии.
6. Объясните, что такое государственная геодезическая сеть, ее виды.
7. Опишите, что такое магнитный меридиан, склонение магнитной стрелки.
8. Опишите тригонометрическое нивелирование, как производится.
9. Назовите три способа ориентирования линии на местности.
10. Объясните, что такое техническое нивелирование.
11. Назовите виды азимутов, их виды, дирекционный угол.
12. Обоснуйте назначение планового съемочного обоснования.
13. Дайте определение прямой и обратной геодезической задачи.
14. Какой способ применяется при выносе пикетов на кривую.
15. Опишите порядок построения продольных и поперечных профилей.
16. Опишите основные способы съемки ситуации и рельефа.
17. Опишите, как определить крутизну ската, уклон.
18. Какой способ применяется при выносе пикетов на кривую.
19. Дайте характеристику масштабу, и его виды.
20. Опишите основные способы съемки ситуации и рельефа.
21. Объясните, как определяют отметки точек.
22. Объясните, что такое линейная невязка приращения координат, их допустимость.
23. Опишите геометрическое условие поверки коллимационной погрешности.
24. Назовите виды опорного геодезических сетей.
25. Опишите, как рассчитать точность измерений. Допуск.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
	Версия документа - 1	стр. 25 из 26	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

26. Опишите, как контролируют правильность вычисления исправленных координат.
27. Назовите способы геометрического нивелирования.
28. Назовите основные элементы круговой кривой.
29. Назовите правила вычисления дирекционного угла
30. Какие точки называют главными точками кривой.
31. Опишите нивелирные рейки. Отсчет по рейке.
32. Как вычисляются отметки связующих точек.
33. Опишите основные оси нивелира. Поверки нивелира.
34. Объясните, как выполняют нанесение ситуации на план.
35. Опишите, как определить крутизну ската, уклон.
36. Опишите, как распределяется угловая невязка.
37. Опишите геометрическое условие поверки коллимационной погрешности.
38. Опишите построение координатной сетки.
39. Объясните зависимость между азимутами и дирекционными углами.
40. Объясните, как производится съемка ситуации, что такое абрис.
41. Объясните, в каких случаях учитываются углы наклона или превышения, при вычислении поправки за приведение линии к горизонту.
42. Назовите основные элементы круговой кривой.
43. Объясните назначение нивелира.
44. Объясните, что такое пикетажный журнал?
45. Объясните, что такое трасса. Объясните, что такое план трассы.
46. Обоснуйте назначение планового съемочного обоснования.
47. Объясните, что такое компарирование лент и рулеток.
48. Состав работ при полевом трассировании.
49. Назовите способы геометрического нивелирования. Назовите виды нивелирования поверхности.
50. Назовите плановые и высотные параметры трассирования?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится по билетам, содержащим теоретические вопросы. Время на подготовку – 30 минут.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06. Геодезия Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 26 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полном объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.