

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о Фонде оценочных средств дисциплины "Религия и политика" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:29:24

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Религия и политика

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Религия и политика*

Семестр (семестры) изучения: *7*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Религия и политика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает теоретические концепции социально-исторического развития общества
		Умеет организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества
		Владеет методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные принципы и теории культурного многообразия общества
		Умеет применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеет технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знает базовые категории анализа этических и культурных норм
		Умеет использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
		Владеет приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	ПК-1.1 Разбирается в основах российского и международного законодательства	Знает основы российского и международного законодательства
		Умеет применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности
		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства
	ПК-1.2 Знает содержание основных норма-	Знает основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования

	тивных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	Умеет использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений
		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	ПК-1.3 Способен составлять документы, необходимые для осуществления процедуры медиации	Знает требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Умеет готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Владеет навыками подготовки документарной базы переговорного процесса

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Введение в курс "Религия и политика"	Эссе (темы № 1-6)	Устный опрос (вопросы № 1-5)
		2. Религия и политика: современный этап	Эссе (темы № 7-13)	Устный опрос (вопросы № 6-10)
		3. Мировые религии и политический процесс	Эссе (темы № 14-18)	Устный опрос (вопросы № 11-15)
		4. Религиозная идентичность и политика	Эссе (темы № 19-25)	Устный опрос (вопросы № 16-20)
2	ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	1. Введение в курс "Религия и политика"	Эссе (темы № 1-6)	Устный опрос (вопросы № 1-5)
		2. Религия и политика: современный этап	Эссе (темы № 7-13)	Устный опрос (вопросы № 6-10)
		3. Мировые религии и политический процесс	Эссе (темы № 14-18)	Устный опрос (вопросы № 11-15)
		4. Религиозная идентичность и политика	Эссе (темы № 19-25)	Устный опрос (вопросы № 16-20)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства "Эссе"

1. Религия и политика: к истории взаимодействия
2. Функции религии в Древнем мире и в Средневековье

3. Функции религии в современном государстве
4. Понятия сакрализации и десакрализации
5. Государство и Церковь в политической истории России
6. Государство и Церковь в советский период отечественной истории
7. Теократические государства в современном мире
8. Реформация: политический аспект
9. Современные модели государственно-конфессиональных взаимоотношений
10. Религия в процессе политической модернизации государства
11. Отношений к войне в буддизме
12. Отношение к войне в индуизме
13. Отношений к войне в исламе
14. Социальные и религиозные характеристики фундаментализма
15. Христианский фундаментализм в современном мире
16. Религия и этнополитические конфликты
17. Католическая церковь в современной мировой политике
18. Ислам в современной политике
19. Русская Православная Церковь и политический процесс в современной России
20. Религиозные организации в политическом процессе современной России
21. Религиозный аспект идеологии политических партий в современной Европе
22. Религиозная идентичность в современной Европе
23. Ислам в политическом процессе современной Европы
24. Религиозная идентичность в современных США
25. Глобализация и религия

2. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»

1. Религия и политика: соотношение понятий
2. Религия и власть в первобытном обществе и культуре Древнего Востока
3. Религия и политика в Античности
4. Специфика взаимодействия религиозного и политического в Средневековье
5. Теократическое государство: истории и современность
6. Сущность и специфика религиозных реформ
7. Религиозные реформы в истории человечества
8. Религия как фактор модернизации государства
9. Религия и политика в современном мире: общая характеристика
10. Отношение к войне в индуизме и буддизме
11. Отношение к войне в исламе
12. Сущность и специфика религиозного фундаментализма
13. Исламский фактор в политике современных государств
14. Роль Католической церкви в современных международных отношениях
15. РПЦ в политическом процессе современной России
16. Религиозные организации и политическое пространство современной России
17. Типология и роль религиозных конфликтов в современном мире
18. Религиозная идентичность в современной России
19. Религиозная идентичность в современном Европейском Союзе
20. Религиозная идентичность в США

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в 7 семестре проводится в форме устного опроса.

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания учебной задачи

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания устного опроса

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

На 7 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвали-

дов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

