

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:13:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Старославянский язык

Направление подготовки (специальность)
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Русский язык и литература»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература.
Старославянский язык. 2026 г.н., очное

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Дисциплина : К.М.07.08. Старославянский язык

Семестр(ы) изучения: 2 сем

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины: К.М.07.08. Старославянский язык

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества и их отражение в истории языка Уметь: воспринимать культурное разнообразие общества, отражающееся в языке, и его социально-исторический, этический и философский контекст Владеть: навыками отбора языковых средств, соответствующих контексту и отвечающих этическим нормам поведения
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы	Знать: основные принципы историко-лингвистического анализа текста Уметь: интерпретировать текст с учетом исторического и социокультурного контекстов его бытования Владеть: основными навыками историко-лингвистического анализа текста

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
--	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименова ние оценочного средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества и их отражение в истории языка Уметь: воспринимать культурное разнообразие общества, отражающееся в языке, и его социально-исторический, этический и философский контекст Владеть: навыками отбора языковых средств, соответствующих контексту и отвечающих этическим нормам поведения	Раздел 1. Предмет старославянского языка. Исторические условия возникновения письменности. Старославянские памятники письменности. Славянские азбуки	2	задание 1,2	Тест
		Раздел 2. Славянские азбуки кириллица и глаголица. Графика старославянского языка		задание 1,2	Письменная работа
		Раздел 3. Современные славянские народы и их языки		задание 2	Письменная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области	Знать: основные принципы историко-лингвистического анализа текста Уметь: интерпретировать	Раздел 4. Состав гласных фонем старославянского языка IX-X вв. Закон превращения количественных различий гласных в	2	задание 1	Письменная работа
				задания 5,6,7,8	Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности
(профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

при решении профессиональных задач	текст с учетом исторического и социокультурного контекстов его бытования Владеть: основными навыками историко-лингвистического анализа текста	качественные			
		Раздел 5. Судьба редуцированных гласных в старославянском языке	задания 1,2	Письменная работа	
		Раздел 6. Состав согласных фонем старославянского языка	задание 4	Письменная работа	
		Раздел 7 Закон открытости слога и его следствия	задания 2,3	Письменная работа	
		Раздел 8. История дифтонгических сочетаний плавных согласных с гласными	задание 3	Тест	
			задания 2,3	Письменная работа	
		Раздел 9. Доевнейшие законы в области консонантизма Раздел 11. Законы изменения грамматического строя. Типы склонения имен существительных. Унификация типов склонения	задания 9-15	Тест	
			задание 4	Письменная работа	
			задания 16-20	Тест	
			задание 5	Письменная работа	
		Раздел 12. Имя прилагательное, местоимение и слова, обозначающие числа, в старославянском языке	задание 5	Письменная работа	
		Раздел 13. Система словоизменения старославянского глагола Две основы. Классы глагола	задание 6	Письменная работа	
		Раздел 14 Спрягаемые формы старославянского глагола	задание 7	Письменная работа	
		Раздел 15. Неспрягаемые			

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		формы старославянского глагола: причастия, инфинитив, супин Раздел 16 Синтаксические особенности старославянского языка		
--	--	---	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены письменной работой и тестом.

3.2.1. Письменная работа

АНАЛИЗ СТАРОСЛАВЯНСКОГО ТЕКСТА

I. Прочитать и перевести приведенный отрывок.

II. Произвести графический и фонетический анализ.

1. Привести звуковое значение букв, отсутствующих в современном алфавите; объяснить функцию надстрочных знаков, выносных букв; "расшифровать" буквы с числовым значением и слова под титлами.

2. Дать описательную характеристику звуков и проанализировать звуки в сравнительно-историческом освещении: а) дать артикуляционную характеристику нескольких гласных звуков (на выбор) и определить их происхождение; б) проанализировать состояние редуцированных звуков в тексте – определить слабые и сильные позиции редуцированных, замену Ъ и Ь на О и е, пропуск букв Ъ и Ь, их смешение; объяснить, какое фонетическое явление отразили встреченные написания; в) дать артикуляционную характеристику всем исконно смягченным согласным в тексте, объяснить причину и условия появления этих согласных в общеславянском языке в каждом примере; г) найти в тексте следы общеславянских дифтонгических сочетаний гласных с плавными согласными, объяснить графические особенности обозначения слогаобразующих на письме, выявить неполногласные и полногласные сочетания, восстановить праславянскую форму.

III. Произвести морфологический анализ всех слов из предложенного отрывка текста

Имя существительное: род, тематический гласный, определяющий общеславянское склонение, тип и разновидность склонения в старославянском языке, форма числа и падежа; старая или новая форма представлена в тексте.

Местоимение: разряд по значению, разновидность склонения (для неличных местоимений), форма рода, числа, падежа.

Имя прилагательное: разряд по значению, форма (краткая или полная), форма степени сравнения, рода, числа, падежа, вариант склонения (твердый или мягкий).

Слова, обозначающие числа: счетное существительное или счетное прилагательное, форма падежа, рода (если есть), числа (если имеется).

Глагол: а) спрягаемые формы: формы наклонения, времени, лица, числа; б) причастие: залог, форма времени, рода, числа, падежа, форма (краткая или полная).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 7 из 16

ОТРЫВОК ИЗ зографского евангелия

bbbbbbи гла имъ много притъчами гл@ се изиде ch>и да chettъ. Ch@штюмоу ова оубо падош# на камениихъ hко не имhш# земл# многы. и абие проз#бош# зане не имhаше гл@бины землh/. Сльнцю въсйhвъшю присв#д@ зане не имhх@ корениh и исъхош#. а дроугаh падош# въ трънии и възиде тръние и подави е. дроугаа же падош# на земли добрh и даах@ плоды ово съто ово шесть дес#тъ ово имh>и оуши слышати да слышитъ. (Мф. XIII, 3 - 10)

3.2.2. Тест

Вопрос №1: Соотнесите термин и его определение

1. Старославянский язык	а) Общий язык восточных славян, сформировавшийся в Древнерусском государстве 7-8 вв. и существовавший до 14-15 вв.
2. Древнерусский язык	б) Древнейший из родственных языков, реконструируемый путем применения сравнительно-исторического метода.
3. Праязык	в) Древнеболгарский язык, на который во второй половине IX века первоучителями и их учениками были сделаны переводы греческих богослужебных книг.

Вопрос №2: Соотнесите термин и его определение

1. Индоевропеистика	а) В сравнительно-историческом языкознании исходная для последующих образований языковая форма, реконструируемая на основе закономерных соответствий в родственных языках.
2. Архетип	б) Производное слово, образованное в книжном древнерусском языке на базе старославянского слова или по его модели.
3. Церковнославянизм	в) Раздел сравнительно-исторического языкознания, изучающий индоевропейские языки – прежде всего под углом зрения их происхождения из единого источника.

Вопрос №3: Укажите номера следствий закона открытого слога в праславянском языке

1. Монофтонгизация дифтонгов – _____
2. Упрощение консонантных групп – _____
3. Судьба дифтонгических сочетаний с носовыми согласными – _____
4. Судьба дифтонгических сочетаний с плавными – _____

Вопрос №4: Определите происхождение «а» в приведенных ниже словах:

1. Пять – _____
2. Мешать – _____
3. Мать – _____

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиле) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопрос №5: Определите происхождение «а» в приведенных ниже словах:

1. Кричат – _____
2. Кричать – _____
3. Величайший – _____

Вопрос №6 :Определите происхождение «а» в приведенных ниже словах:

1. Начать – _____
2. Дышать – _____
3. Сладкий – _____

Вопрос №7: Определите происхождение «а» в приведенных ниже словах:

1. Строжайший – _____
2. Мять – _____
3. Слышать – _____

Вопрос №8: Определите происхождение «а» в приведенных ниже словах:

1. Жар – _____
2. Дар – _____
3. Прах – _____

Вопрос №9: Укажите, в каком из слов ОЛО является полногласным сочетанием, возникшим из *ol:

1. Олово
2. Половой
3. Колонна
4. Молот

Вопрос №10: Укажите, в каком из слов ОЛО является полногласным сочетанием, возникшим из *ol:

1. Около
2. Зверолов
3. Хоромы
4. Колорит

Вопрос №11: Укажите, в каком из слов ОЛО является полногласным сочетанием, возникшим из *ol:

1. Доложить
2. Колодезь
3. Осколочный
4. Половинчатый

Вопрос №12: Установите, в каком из слов РА, ЛА являются фонетическим признаком старославянизмов:

1. Красота
2. Правда
3. Прекратить
4. Плакать

Вопрос №13: Установите, в каком из слов РА, ЛА являются фонетическим признаком старославянизмов:

1. Глаза

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиле) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Гранит
3. Зрачок
4. Бланк

Вопрос №14: Установите, в каком из слов РА, ЛА являются фонетическим признаком старославянизмов:

1. Брать
2. Неправ
3. Край
4. Благо

Вопрос №15: Установите, в каком из слов РА, ЛА являются фонетическим признаком старославянизмов:

1. Нравиться
2. Вкладывать
3. Сразить
4. Трактовый

Вопрос №16: Указать, чем объясняется появление шипящих в словах – действием закона палатализации заднеязычных или влиянием *j.

1. Рычать
2. Обреченный

Вопрос №17: Указать, чем объясняется появление шипящих в словах – действием закона палатализации заднеязычных или влиянием *j.

1. Приношение
2. Ручка

Вопрос №18: Указать, чем объясняется появление шипящих в словах – действием закона палатализации заднеязычных или влиянием *j.

1. Вождь
2. Страшный

Вопрос №19: Указать, чем объясняется появление шипящих в словах – действием закона палатализации заднеязычных или влиянием *j.

1. Количество
2. Нож

Вопрос №20: Указать, чем объясняется появление шипящих в словах – действием закона палатализации заднеязычных или влиянием *j.

1. Гражданин (б)
2. Ждать (а)

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине во 2 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость, реферат), по результатам выполнения письменной работы и теста.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация проводится в два этапа.

1 этап – выполнение теста – 45 минут. Максимальный балл - 80

2 этап – выполнение письменной работы – 45 минут. Максимальный балл – 12

Итого: 92 балла

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование: не используются

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания письменной работы

	<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Графический анализ	Задание выполнено в полном объеме, анализ не содержит ошибок (4 балла).	Задание выполнено в полном объеме, анализ содержит неточности (3 балла).	Задание выполнено не в полном объеме или анализ содержит грубые ошибки (1 балл).	Задание не выполнено, анализ неправилен (0 баллов).
Фонетический анализ	Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. Дана полная описательная характеристика звуков, звуки проанализированы в сравнительно-историческом плане (4 балла).	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности в определении происхождения отдельных звуков (3 балла).	Задание выполнено не в полном объеме или допущены ошибки. Не доказана закономерность происхождения звуков (1 балл).	Задание не выполнено, содержит большое количество ошибок (0 баллов).
Морфологический анализ	Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. Дана верная морфологическая характеристика всех лексем (4 балла).	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности в морфологическом анализе (3 балла).	Задание выполнено не в полном объеме или допущены грубые ошибки в морфологическом анализе предложенных лексем (1 балл).	Задание не выполнено, содержит большое количество ошибок (0 баллов).

Максимальный балл - 12

Письменная работа. Модель ответа.

Прежде чем приступить к лингвистическому анализу текста, необходимо прочесть необходимую информацию об исследуемом памятнике в имеющихся учебных пособиях, познакомиться с основными палеографическими особенностями памятника.

Перевод

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 11 из 16
	Первый экземпляр _____
	КОПИЯ № _____

И проповедовал им долго притчами, говоря: вот вышел сеятель сеять; пока он сеял, некоторые семена упали близ дороги, и прилетели птицы небесные и поклевали их; другие же упали на камни, на которых не было много земли, и быстро проросли, так как не было достаточной глубины, когда же поднялось солнце, ростки завяли, так как не имели корней, и высохли, а третьи упали в тернии, и выросла трава и подавила их; другие же упали в хорошую землю и дали плод: которое - во сто крат, которое - в шестьдесят, а которое - в тридцать. Имеющий уши слышать да услышит.

Графический и фонетический анализ

1. Слова под титлами: гла (глагола), нбскы> (небесьскы>), (30).
2. Слоговой плавный [Л] передан двумя буквами (лъ) в слове слъньцю, слоговой плавный [Р] передан двумя буквами (ръ) в слове трънии (русское солнцем тернии}.
3. В качестве примера дадим полную характеристику слова притьчами с точки зрения физиологической классификации гласных и согласных звуков, количества букв и звуков. В слове 9 букв и 9 звуков. Названия букв следующие: п - покой, р - рыци, и - иже, т - твердо, ъ - ер, ч- червь, а - аз, м - мыслете.

Характеристика звуков следующая:

- [П] - звук согласный, шумный, смычный, взрывной, губной, твердый, глухой;
- [Р] - звук согласный, сонорный, смычный, дрожащий, передненебный, полумягкий, звонкий;
- [И] - звук гласный, полного образования, переднего ряда, верхнего подъема, нелабиализованный, неносовой;
- [Т] - звук согласный, шумный, смычный, взрывной, зубной, твердый, глухой;
- [Ч] - аффриката, зубная, глухая, исконноослабленная;
- [А] - звук гласный, полного образования, заднего ряда, нижнего подъема, нелабиализованный, неносовой;
- [М] - звук согласный, сонорный, смычный, носовой, губной, полумягкий, звонкий;
- [И] - см. выше.

4. Редуцированные гласные Ъ и Ь в слабой позиции в следующих словах: имѣ, сѣть, каменнихъ, шесть, десѣтъ, слышати - на конце слова; притьчами, слъньцю, вѣснѣвьшю, исъ, хоштѣ, сѣто - перед слогом с гласным полного образования. В отрывке находит отражение утрата слабого редуцированного Ь в словах много, многы, (много), птицѣ (птицѣ). Ь изменился в Ъ в зависимости от качества следующего слога: възде (възде). В словах каменнихъ, трънии, тръние гласный [И] неполного образования (редуцированный), так как он находится перед [j] или [И] неслоговым. В словах тръние, каменнихъ гласный [И] в слабой позиции (перед слогом с гласным полного образования), в слове трънии гласный [И] в сильной позиции перед конечным И.

5. Согласные [Ч], [Ш] возникли из звуков *k, *h в результате первой палатализации в праславянском языке: притьчами а из *е, падошѣ, придошѣ, позобашѣ, имѣшѣ исъхошѣ, шесть, оуши, слышати а из *е.

Согласный [Ц] возник из звука *k в результате третьей палатализации: птицѣ, слъньцю.

Согласный [ШТ] возник из *t при сочетании с *j в праславянском языке: ch#штюмоу.

Согласный [Ш] возник из *s при сочетании с *j: вѣснѣвьшю.

Встречаются характерные для старославянского языка сочетания КЪ, ГЪ (многы, небесьскы>), так как заднеязычные согласные произносились только твердо и не могли находиться в позиции перед гласными переднего ряда.

6. Слогообразующие лъ, рѣ между согласными в словах слъньцю, трънии возникли в южнославянских языках вследствие тенденции к открытости слога из дифтонгических сочетаний *ъ1, *ъг в закрытом слоге: произошла утрата слабого редуцированного Ь, а сонорные *1 и *г приобрели слоговость.

Морфологический разбор

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Следует производить морфологический анализ каждого слова из предложенного отрывка. При этом необходимо определить принадлежность каждого слова к той или иной части речи и дать характеристику формы, в которой это слово употреблено в тексте.

гла (глагола) - глагол, в форме изъявит. накл., сигматического аориста, 3 л., ед. числа, инфинитив – глаголати;

имъ - местоимение указательное, мягкая разн., в форме муж. род, мн. числа, дат. падежа; имен. падеж ед. числа муж. рода - и (же);

прнтъчами - существительное, ж. рода, с основой на *а, мягкая разн., в форме творит. падежа, мн. числа;

гл# (глагол#) - причастие действительного залога, в краткой форме в форме наст. времени, муж. рода, ед. числа, им. падежа; образовано от глагола глдолати;

се - указательная частица, образована от указательного местоимения съ в форме ср. рода;

изиде - глагол, в форме изъявит. наклонения, сигматического аориста, 3 лица, ед. числа, инфинитив – изити;

сн>штюмоу - причастие действительного залога, полной формы, в форме наст. времени, муж. рода, ед. числа, дат. падежа, образовано от глагола снати;

ова - местоимение указательное, тверд. разновидности, в форме ср. рода, множ. числа, им. падежа; им. падеж ед. числа муж. рода – овъ;

падоша - глагол, в форме изъявит. наклонения, сигматического аориста, 3 лица, множ. числа, инфинитив – пасти;

п@тн - существительное, муж. рода, с основой на *i, в форме мест. падежа, ед. числа;

птнц# - существит., ж. рода, с основой на *ja, в форме им. падежа, мн. числа;

нбскы> - прилагательное относительное, в полной форме, в форме полож. степень, ж. рода, мн. числа, им. падежа, твердая разновидность;

позобаш# - глагол, в форме изъявит. наклонения, сигматического аориста, 3 лица, мн. числа, инфинитив – позобати;

каменихъ - существительное, муж. рода, с основой на *еп, в форме мест. падежа, мн. числа, окончание новое из основ на *jo;

имнш# - глагол, в форме изъявительного наклонения, сигматического аориста, 3 лица, мн. числа, инфинитив – имншти;

земл# - существительное, ж. рода, с основой на *ja, в форме род. падежа, ед. числа;

проз#бош# - глагол, в форме изъявит. наклонения, сигматического аориста, 3 л., множ. числа; инфинитив – проз#бати;

имнше - глагол, в форме изъявит. наклонения, имперфекта, 3 лица, ед. числа; инфинитив – имншти;

гл@бины - существительное, ж. рода, с основой на *ja, в форме род. падежа, ед. числа;

землн - существительное, ж. рода, с основой на *ja, в форме мест. падежа, ед. числа, употреблено без предлога;

сл'ънцю - существительное, ср. рода, с основой на *jo, в форме дат. падежа, ед. числа;

въснхвъшю - причастие действительного залога, в форме прошедшего времени, в краткой форме, в форме ср. рода, ед. числа, дат. падежа, образовано от глагола въснати;

присв#д@ - глагол, в форме изъявит. наклонения, имперфекта, 3 лица, мн. числа, инфинитив – присв#н@тн.

4.2.2. Критерии оценивания теста

	Высокий уровень освоения проверяемых	Средний уровень освоения проверяемых	Базовый уровень освоения проверяемых	Недостаточный уровень освоения проверяемых
--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности
(профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	компетенций	компетенций	компетенций	компетенций
Теминологическая грамотность. Задания 1-3	Задание выполнено в полном объеме, анализ не содержит ошибок (4 балла).	Задание выполнено в полном объеме, анализ содержит неточности (3 балла).	Задание выполнено не в полном объеме или анализ содержит грубые ошибки (1 балл).	Задание не выполнено, анализ неправилен (0 баллов).
Происхождение гласных. Задания 4-8	Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. (4 балла).	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности в определении происхождения звука [а] (3 балла).	Задание выполнено не в полном объеме или допущены ошибки. Не доказана закономерность происхождения звуков (1 балл).	Задание не выполнено, содержит большое количество ошибок (0 баллов).
Анализ 5-го следствия ЗОС. Задания 9-15	Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. (4 балла).	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности в определении происхождения сочетаний звуков (3 балла).	Задание выполнено не в полном объеме или допущены грубые ошибки в сравнительно-историческом анализе предложенных сочетаний звуков (1 балл).	Задание не выполнено, содержит большое количество ошибок (0 баллов).
История шипящих звуков. Задания 16-20	Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. (4 балла).	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности в установлении происхождения шипящих звуков. (3 балла).	Задание выполнено не в полном объеме или опущены ошибки. Не определены закономерности в происхождении шипящих согласных (1 балл).	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок (0 баллов).

Максимальный балл - 80

Ключи к тесту

1.

1. (в)
2. (а)
3. (б)

2.

1. (в)
2. (а)
3. (б)

3.

- а) 2 следствие;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) 3 следствие;

в) 4 следствие;

г) 5 следствие.

4.

а) а < *а, *о

б) а <h (*е долгое)

в) а <*е носовое

5.

а) а < *а, *о

б) а <h (*е долгое)

в) а <*е носовое

6.

а) а < *а, *о

б) а <h (*е долгое)

в) а <*е носовое

7.

а) а < *а, *о

б) а <h (*е долгое)

в) а <*е носовое

8.

а) а < *а, *о

б) а <h (*е долгое)

в) а <*е носовое

9.

а) 1 слово

б) 2 слово

в) 3 слово

г) 4 слово

10.

а) 1 слово

б) 2 слово

в) 3 слово

г) 4 слово

11.

а) 1 слово

б) 2 слово

в) 3 слово

г) 4 слово

12.

а) 1 слово

б) 2 слово

в) 3 слово

г) 4 слово

13.

а) 1 слово

б) 2 слово

в) 3 слово

г) 4 слово

14.

а) 1 слово

б) 2 слово

в) 3 слово

г) 4 слово

15.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) 1 слово
- б) 2 слово
- в) 3 слово
- г) 4 слово

16.

- а) Палатализация заднеязычных согласных.
- б) Влияние *j на предшествующий согласный.

17.

- а) Палатализация заднеязычных согласных.
- б) Влияние *j на предшествующий согласный.

18.

- а) Палатализация заднеязычных согласных.
- б) Влияние *j на предшествующий согласный.

19.

- а) Палатализация заднеязычных.
- б) Влияние *j на предшествующий согласный.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование: *не используются*

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Менее 50 баллов – неудовлетворительно/ низкий уровень сформированности компетенций
 50-67 – удовлетворительно/ базовый уровень сформированности компетенций
 68-85 – хорошо/ средний уровень сформированности компетенций
 86-100 - отлично / высокий уровень сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируются навыки корректного использования лингвистической терминологии, сравнительно-исторического метода как совокупности приемов и процедур историко-генетического исследования языковых семей и групп, а также отдельных языков, метода, используемого в сравнительно-историческом языкознании для установления исторических закономерностей развития языков; формирование навыков воссоздания модели праязыковых состояний как основной цели сравнительно-исторического метода; знание принципов «единичности языковых явлений», «лингвистической непрерывности», «закономерности развития языков», понятий фонетического закона, фонетической аналогии; навыки корректного библиографического описания источников, допускается не более 1 фактической ошибки.

- студент способен давать логически выстроенные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

2. *Средний уровень* соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируются навыки корректного использования лингвистической терминологии, сравнительно-исторического метода для выявления исторических закономерностей развития языков, допускается не более 3 фактических ошибок.

-студень способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины а уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых категорий и

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет историко-филологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Старославянский язык, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиле) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

методов языкознания; владение навыками сравнительно-исторического анализа, библиографического описания источников, допускается не более 4 фактических ошибок;

- студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке «неудовлетворительно»:

- студент не ориентируется в основных концепциях, положениях и методах сравнительно-исторического языкознания; не имеет элементарных навыков самостоятельного поиска и обработки информации, библиографического описания источников;

- студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задание по сравнительно-историческому анализу отдельных лексем.