

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.04.2025 13:39:59  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b45e84b4377476

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена"  
по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности  
(профилю) специализация: прокурорская деятельность  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1 стр. 1 из 33

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
В.Е. Федоров  
« 28 06 2021 »  


**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация  
Юрист

Форма обучения  
Очная

Год набора 2021

\*Программа адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021

**Программа государственного экзамена утверждена:**

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от «23» \_\_06\_\_ 2021 г.

Председатель Ученого совета  
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета  
Института права



Л.А. Косенко

**Программа государственного экзамена одобрена и  
рекомендована кафедрой** прокурорского надзора и организации  
правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 12 от «22» \_\_\_\_06\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой



А.В. Майоров

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО**  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специали-  
зация: прокурорская деятельность, утвержден Приказом Министерства обра-  
зования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 года № 1058

**Программа государственного экзамена соответствует утвержденному**  
учебному плану по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Су-  
дебная и прокурорская деятельность, специализация: прокурорская деятель-  
ность.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	4
3. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	11
3.1. Раздел 1. Содержание дисциплины «Правоохранительные органы».....	11
3.2. Раздел 2. Содержание дисциплины «Прокурорский надзор».....	15
4. Перечень видов оценочных средств .....	20
4.1. Перечень типовых вопросов:.....	20
4.2. Перечень типовых практических заданий: .....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	27
7. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена.....	29
8. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.....	30

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующим стандартом уровне. На государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Студенты, заканчивающие обучение по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «прокурорская деятельность», сдают государственный экзамен по специализации.

В настоящей программе отражено содержание междисциплинарного государственного экзамена, включающего основные дисциплины «Правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», а также практические задания.

Итоговая аттестация по дисциплине «Правоохранительные органы» ориентирована на то, чтобы определить, насколько успешно выпускник усвоил теоретические знания по базовой части профессионального цикла. Итоговая аттестация требует от выпускника знаний, ранее проверявшихся на соответствующем экзамене. Предполагается, что к концу обучения студент, успешно сдавший курсовые экзамены, прошедший практику и потому допущенный к сдаче государственного экзамена, обладает системными знаниями по вопросам правоохранительных органов.

Необходимо подчеркнуть, что на государственном экзамене студент раскрывает вопросы билета, опираясь именно на действующее законодательство (а не законодательство, действовавшее в период изучения дисциплин).

Итоговая аттестация по дисциплине «Прокурорский надзор» носит теоретический характер и предполагает ознакомление студентов с основами законодательства Российской Федерации, действующего в области прокурорского надзора с учетом практики его осуществления и достижений правовой науки, направлено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

**Цель** государственного экзамена состоит в углублении знаний студентов по правоохранительным органам и в осуществлении прокурорского надзора в РФ.

Основными задачами являются:

- расширить круг знаний студентов в области осуществления прокурорского надзора в России;
- научить учащихся самостоятельно применять положения законодательства в области деятельности органов и учреждений прокуратуры;
- привить им навыки анализа содержания новых правовых актов по вопросам деятельности прокуратуры в РФ.

Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация: прокурорская деятельность: ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В итоге, студент должен продемонстрировать, что в результате освоения ОП ВО он обладает следующими компетенциями:

### 2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том

Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация: прокурорская деятельность: ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
--	--------

		числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си-	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация: прокурорская деятельность: ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
--	--------

	туаций и военных конфликтов.	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.
		УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
		УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические	ОПК-1. Способен анализировать основные зако-	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей формирования, функциони-

<p>основы профессиональной деятельности</p>	<p>номерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>рования и развития права и государства</p> <p>ОПК-1.2. Демонстрирует умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p>
	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает знаниями понятия и видов правоотношений, понятия и видов юридических фактов</p> <p>ОПК-2.2. Определяет виды правоотношений и юридических фактов</p> <p>ОПК-2.3 Профессионально квалифицирует факты и правоотношения</p>
	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Решает конкретные споры с применением норм материального и процессуального права</p>
	<p>ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Обладает знаниями экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Определяет виды экспертизы, формулирует вопросы эксперту</p> <p>ОПК-4.3. Оформляет или оценивает итоговые экспертные документы</p>
	<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права</p> <p>ОПК-5.2. Определяет вид толкования нормы права</p> <p>ОПК-5.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права</p>
	<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах</p>	<p>ОПК-6.1. Письменно и устно аргументирует правовую позицию</p> <p>ОПК-6.2. Составляет процессуальные документы с верной аргументацией правовой позиции</p> <p>ОПК-6.3. Осуществляет представительство в судах общей юрисдикции, арбитражных</p>

	власти)	судах или Конституционном суде Российской Федерации
		ОПК-6.4. Составляет проекты судебных актов, оценивает правовые позиции сторон по делу
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений ОПК-7.2. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-7.3. Составляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Обладает знаниями принципов этики юриста и стандартов поведения юриста
		ОПК-8.2. Соотносит профессиональную деятельность юриста с этическими нормами, принятыми в юриспруденции; оценивает поведение юриста как законное и этически допустимое
		ОПК-8.3. Оценивает поведение юриста как соответствующее или несоответствующее профессиональным этическим стандартам, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности
		ОПК-9.2. Работает в локальной и глобальной компьютерной сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности
		ОПК-9.3. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности

### 2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование ПК	Индикаторы достижения ПК Формулируются на основе трудовых действий, необходимых знаний и умений для осуществления трудовых функций
Правозащитный	Защита прав и свобод человека и гражданина	ПК-1 Способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-1.1. Знает предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона ПК-1.2. Использует предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства ПК-1.3. Выявляет нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений
Правозащитный	Обеспечение единства и укрепления законности	ПК-2 Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	ПК-2.1. Знает полномочия прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения ПК-2.2. Анализирует юридические факты, требующие прокурорского реагирования; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора ПК-2.3. Владеет навыками работы с актами прокурорского реагирования; навыками анализа юридических фактов, являющихся объектами прокурорского надзора административных производств
Правозащитный	Обеспечение законности принимаемых судебных	ПК-3. Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного	ПК.3.1. Знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта. ПК.3.2. Осуществляет консультирование в сфере исполнения судебных ак-

	решений	акта или осуществлении прокурорского надзора.	тов. ПК.3.3. Составляет правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта. ПК.3.4. Знает правила осуществления прокурорского надзора. ПК.3.5. Способен защищать права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора. ПК.3.6. Знает историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц.
		ПК-4 Способен участвовать в рассмотрении дел судами	ПК-4.1. Знает полномочия прокурора как участника судебного процесса; права и обязанности участников судебного процесса ПК-4.2. Анализирует и обобщает практику применения норм законодательства; оперирует доказательствами в рамках судебного разбирательства ПК-4.3. Составляет процессуальные документы; оценивает доказательства в рамках судебного разбирательства

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Раздел 1. Содержание дисциплины «Правоохранительные органы»

##### Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»

Общая характеристика правоохранительных органов, круг государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели, задачи. Направления правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в правоохранительной деятельности.

Общая характеристика правовых актов, регулирующих деятельность судебных и правоохранительных органов.

Предмет, задачи и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

##### Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Принципы реализации правосудия

Закрепление разделения властей в Конституции РФ. Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Современная структура судебной системы Российской Федерации. Система федеральных судов: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы: основные суды, суды среднего и высшего звена.

Понятие судебной инстанции: общая характеристика первой, кассационной, апелляционной, надзорной инстанции.

Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

### **Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации**

Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного суда РФ.

Полномочия Конституционного суда Российской Федерации, его место в судебной системе. Состав суда. Особенности наделения полномочиями судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

Основные права и обязанности судьи Конституционного суда. Председатель Конституционного суда, его заместитель, судья, секретарь: порядок наделения полномочиями, основные права и обязанности.

Решения Конституционного суда, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Секретариат Конституционного суда, его основные функции.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда.

Научно-консультативный совет при Конституционном суде РФ. Вестник Конституционного суда РФ.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и их назначение. Предмет ведения органов конституционного правосудия субъектов РФ.

### **Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые суды**

Место районного суда и его компетенция. Состав структура районных судов. Организация деятельности районных судов. Полномочия председателя районного суда.

Верховные суды республик, краев, областей, городов федерального значения. Состав и полномочия структурных подразделений судов среднего звена. Полномочия должностных лиц судов среднего звена по организации работы судов.

Военные суды. Место военных судов в судебной системе Российской Федерации и их задачи. Система военных судов Российской Федерации. Подсудность дел военным судам. Особенности правового статуса судей военных судов и работников аппарата военных судов.

Верховный Суд РФ, порядок его образования, состав и компетенция. Пленум Верховного Суда РФ, президиум Верховного Суда РФ, судебные коллегии, их состав, порядок образования и полномочия.

Мировые судьи, их место в судебной системе. История института мировых судей. Порядок создания судебных участков, наделения полномочиями мировых судей. Компетенция мировых судей. Судебный надзор за их деятельностью. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей.

### **Тема 5. Арбитражные суды**

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов РФ. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах.

Структура арбитражного суда этого уровня, судебные коллегии, судебные составы, президиум, порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Председатели судебных составов, их полномочия.

Федеральные арбитражные суды округов, их основные полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах. Структура окружных судов: судебные коллегии, судебные составы и президиум.

Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе и по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

### **Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества**

Понятие судейского корпуса, его состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности.

Правила представления к назначению и принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, срок полномочий, правила приостановления и прекращения полномочий судьи, дисциплинарная ответственность судей. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет судей РФ, собрания судей Верховного Суда РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов РФ, военных округов и флотов арбитражных судов. Порядок их образования, полномочия.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей, присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов. Материальное обеспечение судей: основные правила определения должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечение жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей.

Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения

полномочиями. Гарантии независимости. Государственная защита судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей.

### **Тема 7. Основные этапы развития российской судебной системы**

Судебная реформа 1864 г. Образование судебной системы, основанной на учете российских условий и зарубежного опыта.

Система общих судебных установлений. Система местных судебных установлений. Система военных судов. Мировые суды, порядок образования и задачи. Суды с участием присяжных заседателей, их состав, функции. Суды с участием сословных представителей, их состав, функции. Результаты реформы 1864 г.

Создание и эволюция судов после октября 1917 года.

Общая характеристика основных этапов: 1917 – 1924 гг.; 1924 – начало 30-х гг.; начало 30-х – 1953 г.; 1953 – середина 80-х гг.; современный период. Основные итоги судебной реформы в РФ.

### **Тема 8. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие**

Судебный департамент при Верховном суде РФ: понятие, состав и система. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ.

Судебные исполнители, приставы, их полномочия.

### **Тема 9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры**

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами осуществляющими, оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Иные функции прокуратуры – участие в рассмотрении дел судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, правотворческая деятельность, международная деятельность.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, районные прокуратуры.

Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Военная прокуратура и система ее органов.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.

Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры. Его права и обязанности. Старшие помощники и помощники прокурора.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности, материальные и социальные гарантии.

### **Тема 10. Министерство юстиции РФ и система его органов**

Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции). Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций.

#### **Тема 11. Министерство внутренних дел РФ и система его органов**

Органы внутренних дел, их задачи и структура. Организация полиции в РФ. Правовая основа деятельности. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Структура центрального аппарата МВД РФ Основные задачи территориального органа МВД РФ по субъекту РФ.

#### **Тема 12. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков**

Главное управление по контролю за оборотом наркотиков (наркотических средств и психотропных веществ). Система органов, основные задачи, виды деятельности: административная, оперативно-розыскная, уголовно-процессуальная.

#### **Тема 13. Органы обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности РФ**

Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.

Понятие, система Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции и полномочия ФСБ. Правоохранительная и иная деятельность ФСБ России.

#### **Тема 14. Организация выявления и расследования преступлений**

Выявление и расследование преступлений, избличение виновных, реабилитация невиновных как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание, предварительное следствие. Их общая характеристика и взаимодействие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Частные детективы, их статус и роль. Органы дознания, их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.

Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Правовая основа и принципы деятельности Следственного комитета. Система следственного комитета. Служба в следственном комитете и правовое положение сотрудников Следственного комитета. Следственные аппараты органов внутренних дел, федеральной службы безопасности.

Судебный контроль за ходом предварительного следствия. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

### **3.2. Раздел 2. Содержание дисциплины «Прокурорский надзор»**

#### **Тема 1. Сущность, понятие, цели, задачи прокурорского надзора в Российской Федерации**

Основные функции органов прокуратуры.

Место прокурорского надзора в системе государственного контроля и надзора.

Сущность и понятие прокурорского надзора. Цели прокурорского надзора.

Правовое регулирование прокурорского надзора. Роль приказов и указаний Генерального прокурора РФ в обеспечении деятельности органов прокуратуры.

## **Тема 2. Основные этапы становления прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры в России**

Создание прокуратуры в России как специализированного органа государства, осуществляющего гласный контроль за соблюдением законности в деятельности центральных и местных органов государственной власти. Прокурорский надзор в Российской империи до и после судебной реформы 1864 г. Осуществление надзора за исполнением законов после упразднения прокуратуры в ноябре 1917 г.

Воссоздание российской прокуратуры, принятие 28 мая 1922 г. Положения о прокурорском надзоре. Положение о прокурорском надзоре в СССР от 24.05.1955 и его значение для деятельности органов прокуратуры и дальнейшего развития законодательства о прокурорском надзоре.

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 и Федеральный закон от 17.01.1992 «О прокуратуре Российской Федерации» как правовая основа организации осуществления прокурорского надзора и прокурорской деятельности в настоящее время.

Место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации. Система и структура территориальных органов прокуратуры РФ. Система специализированных органов прокуратуры.

## **Тема 3. Система и структура органов прокуратуры**

Понятие системы органов прокуратуры. Принципы построения системы органов прокуратуры. Виды прокуратур. Территориальные и специализированные прокуратуры. Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации в федеральных округах. Структура органов прокуратуры. Функциональный признак в структуре прокуратур.

## **Тема 4. Организация работы прокурора с обращениями граждан**

Подача заявлений, сообщений, жалоб и иных обращений как средство реализации и защиты, конституционных прав и свобод граждан. Роль и значение обращений граждан в деятельности прокуратуры.

Законодательство об обращениях граждан. Требования Генерального прокурора РФ по организации рассмотрения обращений граждан в органах прокуратуры.

Организация работы с обращениями граждан в прокуратуре города, района. Общий и специальный порядок рассмотрения и разрешения обращений в органах прокуратуры. Виды решений, принимаемых прокурорскими работниками по результатам рассмотрения обращений.

Организация приема граждан в прокуратуре субъекта Российской Федерации и в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

Особенности работы прокурора с обращениями, поступившими на личном приеме граждан.

Сроки рассмотрения и формы разрешения обращений. Сущность и значение анализа обращений граждан.

## **Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам (законностью) правовых актов**

Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

Понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, действующих на территории России.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов.

Специфика предмета и пределов надзорной деятельности органов прокуратуры. Полномочия прокурора по организации и осуществлению надзора за исполнением

законов и законностью правовых актов. Правовые средства выявления и устранения прокурором нарушений законности и порядок их применения.

Взаимодействие прокуратуры с органами контроля в выявлении и устранении правонарушений и незаконных актов.

### **Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

Правовое регулирование прокурорского надзора за соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан.

Предмет и пределы надзорной деятельности органов прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Проверка прокурором законности соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства выявления и устранения прокурором нарушений прав и свобод человека и гражданина.

Взаимодействие прокурора с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, с иными должностными лицами, государственными органами и общественными организациями, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность**

Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением закона об оперативно-розыскной деятельности.

Понятие, цели и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Предмет и пределы надзорной деятельности органов прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Проверка прокурором законности проведенных оперативно-розыскных мероприятий. Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

### **Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие**

Понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Правовые средства выявления и устранения прокурором нарушений законности при осуществлении

дознания и предварительного следствия.

Прокурорский надзор за законностью приема, учета, регистрации сообщений о преступлениях. Прокурорский надзор за обеспечением прав личности на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Надзор за законностью задержания и арестов, продления сроков расследования и содержания под стражей, за законностью производства обыска, выемки, наложения ареста на имущество, почтово-телеграфную корреспонденцию. Прокурорская проверка законности решений, принимаемых органами дознания и предварительного следствия о приостановлении предварительного следствия и прекращении уголовного дела.

Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и органами предварительного следствия.

### **Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел**

Участие прокурора в рассмотрении дел судами как одно из основных направлений прокурорской деятельности. Виды судопроизводства, в которых участвует прокурор. Правовое регулирование участия прокурора в уголовном судопроизводстве.

Место и роль прокурора, участвующего в рассмотрении судом уголовных дел.

Обязательность участия прокурора в рассмотрении уголовных дел. Организация деятельности прокурора, участвующего в рассмотрении уголовного дела. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судом уголовного дела. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей и в «особом» порядке судебного разбирательства.

Право и порядок обжалования прокурором незаконных решений суда по уголовным делам.

### **Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел**

Правовое регулирование участия прокурора в рассмотрении гражданских дел. Правовой статус прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских дел. Полномочия прокурора, участвующего в гражданском судопроизводстве.

Категории дел, в рассмотрении которых обязан участвовать прокурор.

Участие прокурора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях рассмотрения гражданских дел.

### **Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судом дел об административных правонарушениях**

Роль прокурора в возбуждении административно-правового судопроизводства. Правовое регулирование полномочий прокурора, участвующего в рассмотрении судом дел об административных правонарушениях.

### **Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами**

Понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Предмет и пределы надзорной деятельности прокурора за исполнением законов судебными приставами.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Правовые средства восстановления прокурором нарушений законов судебными приставами.

### **Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

Понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Предмет и пределы надзорной деятельности прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Взаимодействие прокуроров с другими правоохранительными органами, судами, наблюдательными комиссиями, трудовыми коллективами, общественными организациями, врачебными комиссиями (медицинских учреждений) при осуществлении надзора за законностью исполнения наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных и лиц, к которым применены меры принудительного характера, а также задержанных и заключенных под стражу.

### **Тема 14. Координация прокурорами деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.**

Понятие и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы координации. Соотношение понятий «взаимодействие» и «координация». Сущность термина «борьба с преступностью». Участники координационной деятельности по борьбе с преступностью. Цели, задачи и принципы координации. Уровни координационной деятельности.

Формы координации. Координационная деятельность прокуратуры по противодействию коррупции. Роль и полномочия прокуроров в координационной деятельности по борьбе с преступностью. Порядок подготовки и проведения заседаний координационных совещаний. Осуществление контроля за исполнением решений координационных совещаний. Подготовка и оформление процессуальных документов координационной деятельности.

Проблемы координации и пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.

### **Тема 15. Участие прокуроров в правотворческой деятельности и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.**

Правовые основания участия прокуроров в совершенствовании законодательства. Особенности участия прокурора в правотворческой деятельности субъектов Российской

Федерации и муниципальных образований.

Организация антикоррупционной экспертизы прокурора нормативных правовых актов. Вопросы, отнесенные к компетенции прокуроров в ходе осуществления своих полномочий. Виды коррупционных факторов.

Требования прокурора об изменении нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), содержащего коррупциогенные факторы и способы их устранения.

Правовое просвещение населения как одно из направлений прокурорской деятельности. Основные формы и методы правового просвещения населения прокурорами.

### **Тема 16. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации**

Сущность международного сотрудничества прокуратуры и его правовые основы. Прокуратура Российской Федерации и международные организации. Формы взаимодействия прокуратуры Российской Федерации с правоохранительными органами зарубежных стран. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

## **4. Перечень видов оценочных средств**

### **4.1. Перечень типовых вопросов:**

<b>Вопрос</b>	<b>Проверяемая компетенция</b>
Понятие, основные признаки, задачи и цели, направления правоохранительной деятельности.	УК-9
Профессиональная этика и служебный этикет как одна из составляющих будущей профессии	УК-5; ОПК-8
Принципы профессиональной деятельности основанные на нормах морали.	УК-1; УК-9; ОПК-8
Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношения с законодательной и исполнительной ветвями власти.	ОПК-3; ПК-4
Судебные акты: виды и особенности их вынесения.	УК-2; ОПК-1
Протест прокурора.	УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4
Значение иностранного языка в профессиональной деятельности представителя правоохранительной структуры.	УК-4
Подведомственность и подсудность - понятия и содержание.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-3
Особенности хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, функции и возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.	ОПК-9
Основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности	ОПК-9
Методы и средства обеспечения информационной безопасности при работе в локальной и глобальной компьютерной сетях	ОПК-9
Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие дея-	ОПК-3

Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация: прокурорская деятельность: ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 21
--	---------

тельность правоохранительных органов.	
Понятие юридической помощи, ее значение, правовая основа данного вида правоохранительной деятельности.	УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Общее понятие статуса судьи и нормативные акты, регламентирующие статус судей.	ОПК-3
Принцип законности как принцип правосудия: понятие, содержание, значение, гарантии реализации.	ОПК-1
Формы адвокатских объединений: коллегии адвокатов, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация.	УК-3; ПК-4
Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности, органы, ее осуществление, права и обязанности, принципы.	ОПК-3
Общая характеристика направлений деятельности прокуратуры, их цели, задачи.	ОПК-4
Дознание, органы дознания, основные полномочия, виды дознания.	ПК-1; ПК-4
Правоохранительная деятельность: понятие, признаки правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.	ОПК-3
Понятие предварительного расследования, формы предварительного расследования. Должностные лица его осуществляющие и их полномочия.	ОПК-3
Особенности организации защиты информации в деятельности органов внутренних дел.	УК-2; ОПК-9
Основные полномочия должностных лиц полиции.	УК-10;
Основные виды судопроизводств в Российской Федерации.	ОПК-1; ОПК-3
Органы осуществляющие предварительное расследование. Основные полномочия следователя, дознавателя.	ОПК-3
Право на судебную защиту: понятие, значение, правовые акты обеспечивающие реализацию этого принципа.	ОПК-5
Понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности и его характеристика.	ОПК-3
Полиция РФ. Принципы организации и деятельности.	УК-3
Система и полномочия органов внутренних дел, осуществляющих документирование, пресечение преступлений и административных правонарушений.	ОПК-4
Прокуратура Российской Федерации.	УК-3; ПК-1
Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации.	ОПК-5
Прокуратура Российской Федерации: понятие, признаки. Цели и задачи деятельности прокуратуры Российской Федерации.	ОПК-4
Место прокуратуры Российской Федерации в структуре государственного механизма.	ОПК-1; ПК-1
Роль прокуратуры в укреплении законности и поддержании правопорядка на территории Российской Федерации.	УК-8; ОПК-8
Прокурорский надзор как специфический вид государственной деятельности: общая характеристика.	ОПК-1
Соотношение прокурорского надзора с различными видами контроля. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.	ОПК-5
Основные направления деятельности прокуратуры Российской	ОПК-1

Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация: прокурорская деятельность: ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 22
--	---------

Федерации: понятие, виды, общая характеристика.	
Нормативные источники правового регулирования организации и порядка деятельности прокуратуры Российской Федерации: общая характеристика.	УК-10; ОПК-8
Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: формы, принципы, уровни, участники.	УК-5; УК-8; ОПК-4
Основания применения физической силы, специальных средств и табельного оружия	УК-7; УК-8
Основы личной безопасности работников прокуратуры и сотрудников правоохранительных органов	УК-7; УК-8
Участие прокуратуры в правотворческой деятельности: формы, участники.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-7; ОПК-9
Общая характеристика участия Генеральной прокуратуры в осуществлении международного сотрудничества.	УК-4; УК-5
Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: понятие, виды.	УК-5; ОПК-4; ОПК-8
Общеправовые (общеорганизационные) принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: законность и гласность.	УК-3; ОПК-4
Специфические (прокурорские) принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: независимость, единство, централизация, единоначалие (коллегиальность).	УК-3; ОПК-8
Система и структура прокуратуры Российской Федерации.	УК-10; ОПК-8
Генеральная прокуратура Российской Федерации.	ОПК-8
Академия Генеральной прокуратуры как научно-образовательная организация, входящая в систему прокуратуры Российской Федерации.	УК-7; УК-10; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9
Компетенция прокуратуры: понятие, виды.	ОПК-4; ПК-1
Компетенция различных элементов системы прокуратуры Российской Федерации: общая характеристика.	ОПК-5
Разграничение компетенции между различными органами прокуратуры Российской Федерации.	УК-3
Правовые средства: понятие, виды.	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7
Прокурорская проверка: понятие, виды, этапы.	ОПК-2; ОПК-7
Средства реагирования на выявленные нарушения закона: общая характеристика.	УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-4
Акты прокурорского реагирования: протест, представление, постановление о возбуждении дела об административном правонарушении и предостережение.	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7
Содержание организации работы в органах прокуратуры Российской Федерации, ее целевое назначение.	УК-10; ОПК-9
Основные компоненты процесса организации работы в органах прокуратуры Российской Федерации: подбор и расстановка кадров, формирование кадрового резерва, распределение поручений, планирование работы, ведение делопроизводства, учет и отчетность.	УК-3; УК-10
Работа органов прокуратуры Российской Федерации по рассмотрению обращений как составная часть деятельности прокуроров	УК-6; ОПК-9

Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация: прокурорская деятельность: ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 23
--	---------

по укреплению законности, защите прав и свобод человека и гражданина.	
Понятие и виды обращений, поступающих в органы прокуратуры, порядок и сроки рассмотрения обращений.	ОПК-2; ОПК-4
Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации как вид государственной службы: общая характеристика.	УК-6; ОПК-8
Условия и порядок приема на службу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации. Ограничения и запреты, связанные с прохождением службы.	УК-6; ОПК-8
Аттестация прокурорских работников: цели, виды, сроки, порядок проведения.	УК-6; УК-7 ОПК-5; ОПК-8
Классные чины и форменное обмундирование прокурорских работников.	УК-6; ОПК-8
Меры поощрения и взыскания. Основания и порядок приостановления и прекращения службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.	УК-6; ОПК-8
Материальное и социальное обеспечение работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.	УК-10; ОПК-8
Особенности осуществления прокурорского надзора в социально-экономической сфере.	УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
Особенности осуществления надзора за исполнением законов от несовершеннолетних и молодежи.	ОПК-2; ОПК-3
Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.	УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8
Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-7
Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-7
Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-7
Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: общая характеристика.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Поддержание государственного обвинения.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Структура обвинительной речи.	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Тактические приемы поддержания государственного обвинения.	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами: общая характеристика.	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-6

Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация: прокурорская деятельность: ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 24
--	---------

Особенности защиты прав и свобод человека в административном судопроизводстве (процедура, характеристика статуса, порядок обращения).	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-6
Участие прокурора в арбитражном процессе: общая характеристика.	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-6; ОПК-7

#### 4.2. Перечень типовых практических заданий:

№	Практическое задание	Проверяемая компетенция
1.	<p>Из УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области прокурору области поступило сообщение о вспышке кишечных заболеваний в одном из микрорайонов, причиной которых послужила некачественная вода в водопроводе. Проведенные службой исследования показали, что водопроводная вода по нескольким параметрам не отвечает установленным санитарным нормам и опасна для здоровья.</p> <p>Каковы возможные действия прокурора в этой ситуации? Есть ли необходимость в проведении прокурорской проверки? Какие акты прокурорского реагирования могут быть принесены прокурором?</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
2.	<p>По жалобе жильцов дома №3 была проведена прокурорская проверка соблюдения установленных строительных, санитарных и иных норм при реконструкции автозаправочной станции, находящейся рядом с домом. При этом было установлено, что реконструкция АЗС проводится без необходимых на то согласований с противопожарной службой и органами по охране окружающей среды. Представление прокурора о необходимости устранения нарушений закона осталось без ответа, предложенные в нем меры не исполнены.</p> <p>Как должен действовать прокурор? Какое лицо и к какой мере ответственности должно быть привлечено? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
3.	<p>Десять работников шахты «Красная шапочка» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата. Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, соверша-</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

	<p>ют заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили.</p> <p>Скажите, как на это письмо следует реагировать прокурору?</p> <p>Примите решение за прокурора города.</p>	
4.	<p>М. был задержан по подозрению в совершении преступления. Следователь, установив, что М. не причастен к совершению преступления, вынес постановление о его освобождении из ИВС. Однако, когда постановление следователя поступило к дежурному по изолятору, тот не стал его освобождать до распоряжения начальника изолятора, которого в этот день не было на рабочем месте.</p> <p>Какое решение в этом случае должен принять прокурор?</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
5.	<p>При проверке законности содержания лиц в следственном изоляторе прокурором было установлено, что И. без продления срока содержания под стражей содержится в изоляторе 65 дней, а в одной из камер содержались как несовершеннолетние, так и взрослые арестованные.</p> <p>Как должен отреагировать прокурор?</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
6.	<p>В ходе проверки исполнения законодательства об исполнительном производстве в отделе судебных приставов по Гагаринскому району, прокурором установлено, что судебным приставом-исполнителем Пашковым возбуждено исполнительное производство о взыскании с ООО «Рассвет» штрафа в размере 30 тысяч рублей, был установлен пятидневный срок для добровольного исполнения обязательств. По истечении срока обязательство не было исполнено. Однако каких-либо мер в отношении должника ООО «Рассвет», направленных на принудительное исполнение требований исполнительного документа не предпринимались, исполнительные действия не производились – наличие средств на расчетном счете должника не установлено, имущественное состояние не проверено.</p> <p>Имеется ли в данном случае нарушение законодательства судебным приставом-исполнителем? Как должен поступить прокурор?</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

## 5. Критерии оценивания

Государственный экзамен проводится в письменной форме. Обучающемуся предоставляется два академических часа (90 минут) на подготовку ответа. Билеты включают в себя два вопроса и одну задачу из различных разделов программы, направленных на про-

верку знаний, навыков и умений в рамках компетенций, выносимых на государственный экзамен. Обучающимся во время прохождения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи, а также электронные, печатные и иные носители информации.

Билет государственного экзамена, а также необходимое количество чистых листов бумаги со штампом учебной части выдаются студенту ответственным секретарем государственной экзаменационной комиссии. Предварительное ознакомление обучающегося с экзаменационными билетами, а также использование других листов бумаги, кроме выданных, не разрешается. При подготовке к ответу на экзамене обучающийся может использовать настоящую программу.

Не допускается использование иных источников информации, мобильных телефонов и других электронных устройств. Лицам, использующим такие источники или допускающим иные нарушения установленных правил поведения на экзамене, по решению государственной экзаменационной комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы или выданы другие экзаменационные билеты.

При проведении аттестационного испытания в письменной форме, на подготовку ответа студентам предоставляется два академических часа. По прошествии установленного времени, листы ответов сдаются ответственному секретарю и передаются для проверки членам экзаменационной комиссии. Члены экзаменационной комиссии проверяют ответы.

В случае сомнений в самостоятельности ответа председатель и члены государственной экзаменационной комиссии могут пригласить студента и задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. Первые направлены на уточнение ответов на вопросы в рамках билета, вторые – связаны с неполным ответом, и задаются помимо вопросов экзаменационного билета.

Ответ на экзаменационные вопросы оценивается по следующим основным **критериям**:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание экзаменационного вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата теории государства и права;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами теории государства и права, материалом учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Оценка **«отлично»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; показана совокупность осознанных знаний, умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка **«хорошо»** ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа.

Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация: прокурорская деятельность: ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 27
--	---------

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебно-программном материале, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
№	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Сухарев А.Я., Анкудинов О.Т.	Прокурорский надзор: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=361088">http://znanium.com/catalog/document?id=361088</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС
2	Шагиев Б.В.	Правоохранительные органы: учебник ( <a href="https://www.book.ru/book/938401">https://www.book.ru/book/938401</a> )	Москва : Кно-Рус, 2021	ЭБС
3	Чупилкин Ю.Б., Воронцов С. А.	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=365277">http://znanium.com/catalog/document?id=365277</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС
4	Даниленко И.А.	Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368475">http://znanium.com/catalog/document?id=368475</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС
5	Капинус О. С., Амирбеков К. И., Кобзарев Ф.	Прокурорский надзор. Общая часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/468089">https://urait.ru/bcode/468089</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
6	Капинус О. С., Амирбеков К. И., Карпов Н. Н.,	Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/468090">https://urait.ru/bcode/468090</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7	Ергашев Е. Р.	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/481834">https://urait.ru/bcode/481834</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература				
№	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс

1	Воскобитова Л.А., Сушина Т.Е.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=348730">http://znanium.com/catalog/document?id=348730</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
2	Лобачев Д.А., Лазарева В. А.	Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах): учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=348151">http://znanium.com/catalog/document?id=348151</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИН-ФРА- М", 2020	ЭБС
3	Чупилкин Ю.Б., Воронцов С. А.	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=350517">http://znanium.com/catalog/document?id=350517</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
4	Сухарев А.Я.	Прокурорский надзор: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=351981">http://znanium.com/catalog/document?id=351981</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
5	Григорьева Н.В.	Прокурорский надзор: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=356107">http://znanium.com/catalog/document?id=356107</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС
6	Даниленко И.А.	Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=357362">http://znanium.com/catalog/document?id=357362</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## 6.3 Перечень информационных технологий

### 6.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

### 6.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация: прокурорская деятельность: ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 29
--	---------

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ ( <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> ) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <a href="http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp? enc=rus">http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp? enc=rus</a> . – Режим доступа: из сети университета.
3. Справочник «Информо» ( <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> ) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Президентская библиотека ( <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a> ) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентскаябиблиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a> . – Текст : электронный.

## 7. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена.

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по магистерской программе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии.

Как показывает практика приема государственных экзаменов те студенты, которые игнорируют программу при подготовке к экзамену, не умеют ею пользоваться во время подготовки ответа на билет, показывают слабые знания. Некоторая учебная информация в

ней изложена так, что дает «условно-гарантированное» запоминание. Учитывая, что программа курса государственного экзамена обязательно должна лежать на столе экзаменуемого, ему необходимо научиться максимально использовать сведения, содержащиеся в ней. Она обеспечивает студенту информационный минимум.

Для подготовки к экзамену используют конспект лекций и как минимум два источника из списка основной литературы. Дополнительные источники и нормативные правовые источники помогут освоить программу курса в полном объеме и разобраться самостоятельно с возникшими вопросами.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К содержанию ответа на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется составить в начале своего ответа, если экзамен сдается в письменной форме;
- в случае устной формы сдачи экзамена – выступление на экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии, как при устной, так и при письменной формах сдачи экзамена.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий.

## **8. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и ассистив-

ных информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:

- аудитория адаптивных информационных технологий (12 компьютеров) (учебный корпус №1, ауд. А-27);

- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеоувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина (учебный корпус №1, ауд. А-28);

- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши (учебный корпус №1, ауд. А-28);

- специализированный медиацентр в научной библиотеке ЧелГУ (учебный корпус №1, ауд. 206) с читающей машиной, рабочим местом для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA), специализированным рабочим местом (компьютерный роллер и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.