Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО (НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) подготовки
гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Год набора 2026

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.
Направленность (профиль) гражданско-правовой
Дисциплина: Доказательственное право (научный семинар)
Семестр изучения – 8 (очная форма обучения), курс изучения – 5 (заочная, очно-заочная формы обучения).
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Доказательственное право (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Для формирования УК-1.1 **знать:** порядок выполнения поиска информации; **уметь:** определять критерии системного анализа поставленных задач; **владеть:** навыками системного анализа поставленных задач
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Для формирования индикатора УК-1.2 **знать:** правила систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; **уметь:** использовать критический анализ; **владеть:** навыками систематизации и обобщения информации
ПК-2:	Способен представлять интересы организации в судах и	ПК-2.1. Знает содержание норм материального и	Для формирования ПК-2.1 **знать:** содержание норм

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

	антимонопольных органах	процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.	материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права; **уметь:** использовать нормы материального и процессуального права, в том числе нормы арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права; **владеть:** навыками анализа норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права
		ПК-2.2. Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.	Для формирования индикатора ПК-2.2 **знать:** правила составления процессуальных документов для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах; **уметь:** составлять процессуальные документы для представления интересов организации в судах и

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

			антимонопольных органах; **владеть:** навыками подготовки процессуальных документов для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на начальном уровне, общее знание способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на начальном уровне, общее знание порядка представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на более высоком уровне, развернутые знания способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на более высоком уровне, развернутые знания порядка представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание порядка представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

Сформированные компетенции могут быть применены для использования в профессиональной деятельности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств

Код компетенции / планируемые результаты обучения	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Контролируемые темы / разделы**	**Номер задания**	**Наименование оценочного средства**
УК-1: Способен	Для формирования УК-1.1 **знать:** порядок	**Раздел1.** Место и роль	**4**	Задание закрытого типа на установление

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	выполнения поиска информации; **уметь:** определять критерии системного анализа поставленных задач; **владеть:** навыками системного анализа поставленных задач	судебного доказывания в осуществлении целей и задач правосудия. Понятие "доказывание" и "судебные доказательства		соответствия
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Для формирования индикатора УК-1.2 **знать:** правила систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; **уметь:** использовать критический анализ; **владеть:** навыками систематизации и обобщения информации	**Раздел2.** Предмет доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве	**1**	Задание закрытого типа на установление соответствия
ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	Для формирования индикатора ПК-2.2 **знать:** правила составления процессуальных документов для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах	**Раздел3.**Относимость и допустимость доказательств. Классификация судебных доказательств	**2**	Задание закрытого типа на установление соответствия
ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	Для формирования индикатора ПК-2.2 **уметь:** составлять процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных	**Раздел4.**Объяснение сторон и третьих лиц как средства доказывания. Показания свидетелей	**7**	Задание открытого типа задача

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

	органах;			
ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	Для формирования индикатора ПК-2.2 **владеть:** навыками подготовки процессуальных документов для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах	**Раздел5.**Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	**3, 6**	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа задача
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	Для формирования индикатора УК-1.2 **владеть:** навыками систематизации и обобщения информации Для формирования индикатора ПК-2.1 **владеть:** навыками анализа норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права	**Раздел 6.** Заключение эксперта (экспертов) как судебное доказательство	**5,11**	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа задача
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Для формирования индикатора УК-1.2 **уметь:** использовать критический анализ; **владеть:** навыками систематизации и обобщения информации Для формирования индикатора ПК-2.1	**Раздел 7.** Письменные доказательства. Вещественные доказательства	**8**	Задание открытого типа на установление соответствия Задание открытого типа задача

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

решения поставленных задач; ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	**уметь:** использовать нормы материального и процессуального права, в том числе нормы арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права;			
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	Для формирования ПК-2.1 **знать:** содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права; **уметь:** использовать нормы материального и процессуального права, в том числе нормы арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права; **владеть:** навыками анализа норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права	**Раздел 8.** Оценка доказательств. Система доказательств в судопроизводстве Англии и США	**9,10**	Задание открытого типа задача

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

3.2 Содержание оценочных средств

*Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа***

Задание 1 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)
Установите последовательность стадий доказывания в арбитражном процессе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1) оценка доказательств
2) выявление и собирание доказательств по делу;
3) проверка правильности судебного доказывания при пересмотре судебных актов;
4) определение круга обстоятельств, подлежащих доказыванию;
5) исследование доказательств

Задание 2 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность стадии при рассмотрении дела в порядке гражданского судопроизводства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. производство в суде апелляционной инстанции
2.возбуждение и подготовка дела
3. рассмотрение дела по существу
4.производство в суде кассационной инстанции

Задание 3. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)
Прочитайте задание, и установите соответствие между принципами доказательств и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Принципы доказательств	**Характеристика принципов**
А) относимость доказательств	1. обстоятельства дела, которые по закону должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, не могут подтверждаться никакими другими доказательствами
Б) Допустимость доказательств	2. правильность отражения обстоятельств, входящих в предмет доказывания

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

В) Достоверность доказательств	3. наличие значения доказательств для дела
Г) Достаточность доказательств	4. совокупность имеющихся в деле доказательств, которая позволяет разрешить дело

А	***Б***	***В***	***Г***

Задание 4. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)
Прочитайте задание, и установите соответствие между видами документа и их признаками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

стандарт доказывания	*характеристика*
А) обычный	1. минимально необходимая степень достоверности
Б) пониженный	2. Если одна сторона спора объективно ущемлена в возможностях доказывания своих юридически значимых утверждений, значит, противная сторона спора обладает такими возможностями в большей степени и в состоянии без особого труда их реализовать, добросовестно осуществляя процессуальные права
В) повышенный	3.достоверность за пределами разумных сомнений
Г) наиболее высокий	4. предполагает вероятность удовлетворения требований истца при представлении им доказательств, с разумной степенью достоверности подтверждающих обстоятельства, положенные в основание иска

Задание 5. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)
Прочитайте задание, и установите соответствие между видами документа и их признаками

Основания классификации	***Виды доказательств***

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

А) По характеру связи доказательств с подлежащими установлению обстоятельствами	1. первоначальные и производные
Б) По источнику формирования	2. прямые и косвенные
В) По процессу формирования	3. личные и вещественные

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 6. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается преюдициальность фактов, установленных приговором по уголовному делу, для разрешения гражданского спора? Раскройте субъективные и объективные пределы преюдициальности

Задание 7. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Что служит источниками определения предмета доказывания?

Задание 8. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Возможно ли проведение эксперимента по гражданскому делу?

Задание 9. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*
Прочитайте текст и укажите правильный вариант

В каком случае показание свидетеля будет недопустимым:
а) свидетель в начале допроса собственноручно заполнил протокол допроса;
б) свидетель не достиг 18 лет;
в) показание дано на неродном языке;
г) свидетель не предупрежден об ответственности за дачу заведомо ложных показаний;
д) во всех указанных случаях показание недопустимо

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Задание 10.
Прочитайте задание, вставьте пропущенное средств доказывания

Средства доказывания в гражданском процессе:
1. объяснения сторон,
2. **……..,**
3. письменные доказательства,
4. вещественные доказательства,
5. заключения экспертов,
6. аудио- и видеозаписи

Задание 11.
Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

Факты, установленные вступившими в законную силу решениями или приговорами суда и не подлежащие повторному доказыванию- **…….**

4. *Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации*

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» является зачёт который направлен на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков.

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *25 баллов*

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – *20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания (одной задачи) – *25 баллов*

Максимальный балл – *100 баллов:*

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка «незачтено»);

50-100 баллов - удовлетворительно (оценка «зачтено»);

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
Ключи и критерии к оцениванию задания

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Верный ответ</th><th>Критерии</th></tr>
<tr><td>1</td><td>42513</td><td>1 б -полная правильная последовательность
0 б - остальные случаи</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2314</td><td>1 б -полная правильная последовательность
0 б - остальные случаи</td></tr>
<tr><td>3</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td><td>3 б - совпадение с верным ответом
0 б - остальные случаи</td></tr>
<tr><td>4</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>3 б - совпадение с верным ответом
0 б - остальные случаи</td></tr>
<tr><td>5</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>3 б - совпадение с верным ответом
0 б - остальные случаи</td></tr>
<tr><td>6</td><td>ч. ч. 2 - 4 ст. 61 ГПК
ч. 2, 3 ст. 64 КАС
ч.2.,3,4 ст. 69 АПК РФ</td><td>(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом
0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом
15 б – частичное случаи</td></tr>
<tr><td>7</td><td>1. норма материального права, регулирующую данные отношения
2. основания иска и возражения против него</td><td>25 б – полное совпадение с верным ответом
15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом
0 б – остальные случаи</td></tr>
</table>

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

8	Нет	4 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Г	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Показание свидетелей	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	Преюдициальные факты	4 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 6 и № 7 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использовании некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.
Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)
3 балла (высокий уровень подготовки)
Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.
Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)
1 балл (высокий уровень подготовки)
Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.
2 балла (хороший уровень подготовки)
В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка "зачтено", если студент по курсу «Доказательственное право»:
На высоком уровне знает юридическую оценку фактов и обстоятельств доказательственного права и институтов доказательственного права

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

На высоком уровне умеет производить юридическую оценку фактов и обстоятельств доказательственного права и институтов доказательственного права

На высоком уровне владеет навыками по производству юридической оценки фактов и обстоятельств доказательственного права и институтов доказательственного права на практике

На высоком уровне применяет основные способы юридического толкования норм доказательственного права

На высоком уровне способен использовать основные способы юридического толкования норм доказательственного права

На высоком уровне владеет навыками использования основных способов юридического толкования норм доказательственного права в практической деятельности

Оценка "незачтено", если студент по курсу «Доказательственное право»
Не знает юридическую оценку фактов и обстоятельств доказательственного права и институтов доказательственного права

Не умеет производить юридическую оценку фактов и обстоятельств доказательственного права и институтов доказательственного права

Не владеет навыками по производству юридической оценки фактов и обстоятельств доказательственного права и институтов доказательственного права на практике

Не применяет основные способы юридического толкования норм доказательственного права

Не способен использовать основные способы юридического толкования норм доказательственного права

Не владеет навыками использования основных способов юридического толкования норм доказательственного права в практической деятельности

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

ФОС_40.03.01_ДоказПраво_26

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 9 от 02.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	Е.А. Останина
Автор (составитель)		Ю. В. Худякова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1