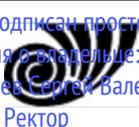


Документ подписан простой электронной информацией владельца: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 16.04.2023 17:44:27 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b0b9815bbcb77a486b9a678808322523	Рабочая программа дисциплины "Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов экономической безопасности теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целям предпринимательства.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям ПК-1 и ПК-4:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

ПК-1.4. Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы

ПК-4.1. Знает экономические показатели результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-4.2. Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации

ПК-4.3. Владеет методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.05.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Банковское право

Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности

Экономическая безопасность кредитных организаций

Национальная и региональная экономическая безопасность

Управление организацией (предприятием)

Экономическая безопасность

Международное экономическое пространство (на иностранном языке)

Мировая экономика и международные экономические отношения

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как "Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях" и "Международно-правовые основы экономической безопасности". Дисциплина может выступать основой для выполнения научно-исследовательской работы и последующего написания выпускной квалификационной работы.

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Международно-правовые основы экономической безопасности

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Рабочая программа дисциплины "Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

Основные приемы построения интегрированной системы управления рисками организации в международных валютно-кредитных отношениях

Уметь:

Применять на практике полученные методические знания для построения интегрированной системы управления рисками организации в международных валютно-кредитных отношениях

Владеть:

Владеть навыками построения интегрированной системы управления рисками организации в международных валютно-кредитных отношениях

ПК-4: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Знать:

Особенности подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в международных валютно-кредитных отношениях

Уметь:

Осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в международных валютно-кредитных отношениях

Владеть:

Владеть навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в международных валютно-кредитных отношениях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные приемы построения интегрированной системы управления рисками организации в международных валютно-кредитных отношениях
3.1.2	Особенности подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в международных валютно-кредитных отношениях
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять на практике полученные методические знания для построения интегрированной системы управления рисками организации в международных валютно-кредитных отношениях
3.2.2	Осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в международных валютно-кредитных отношениях
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками построения интегрированной системы управления рисками организации в международных валютно-кредитных отношениях
3.3.2	Владеть навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в международных валютно-кредитных отношениях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 58,55	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 9,45	
ИКР: 1,45	



5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические аспекты международных валютно-кредитных отношений			
1.1	Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Перспективы развития мировой валютной системы в начале XXI века /Лек/	5	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1
1.2	Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Перспективы развития мировой валютной системы в начале XXI века /Пр/	5	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1
1.3	Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Перспективы развития мировой валютной системы в начале XXI века /Ср/	5	7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1
1.4	Роль золота и основных валют в мировой валютной системе /Лек/	5	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1
1.5	Роль золота в мировой валютной системе /Пр/	5	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1
1.6	Роль золота в мировой валютной системе /Ср/	5	7	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1
1.7	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	0,3	Л2.4
	Раздел 2. Рыночные механизмы в международных валютно-кредитных отношениях			
2.1	Валютные рынки. Обеспечение экономической безопасности организации на валютных рынках. /Лек/	5	0,5	Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1
2.2	Валютные рынки. Обеспечение экономической безопасности организации на валютных рынках. /Ср/	5	3,5	Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1
2.3	Валютный курс и факторы, на него влияющие /Пр/	5	0,5	Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1
2.4	Валютный курс и факторы, на него влияющие /Ср/	5	3,5	Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1
2.5	Валютные операции. Обеспечение экономической безопасности организации при осуществлении валютных операций. /Пр/	5	0,5	Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1
2.6	Валютные операции. Обеспечение экономической безопасности организации при осуществлении валютных операций. /Ср/	5	3,5	Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1
2.7	Валютные риски и методы их страхования /Лек/	5	0,5	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1
2.8	Валютные риски и методы их страхования /Ср/	5	3,5	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1
2.9	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	0,3	Л2.4
	Раздел 3. Институциональная среда международных валютно-кредитных отношений			
3.1	Международный кредит как экономическая категория. Угрозы и риски международного кредитования. /Пр/	5	0,5	Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2
3.2	Международный кредит как экономическая категория. Угрозы и риски международного кредитования. /Ср/	5	5	Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2
3.3	Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврозаймов. /Лек/	5	0,5	Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2
3.4	Международные валютно-кредитные организации. Их роль в обеспечении экономической безопасности международных валютных отношений. /Лек/	5	0,5	Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2
3.5	Международные валютно-кредитные организации. Их роль в обеспечении экономической безопасности международных валютных отношений. /Ср/	5	5	Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2
3.6	Международные расчеты и их формы. Обеспечение экономической безопасности организации при осуществлении платёжно-расчётных операций. /Пр/	5	0,5	Л1.2Л2.3 Л2.4 Э2



Рабочая программа дисциплины "Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
3.7	Международные расчеты и их формы. Обеспечение экономической безопасности организации при осуществлении платёжно-расчётных операций. /Ср/	5	4	Л1.2Л2.3 Л2.4 Э2
3.8	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	0,3	Л2.4
Раздел 4. Государственное регулирование в международных валютно-кредитных отношениях				
4.1	Государственное регулирование валютно-кредитных отношений. Роль государства в обеспечении экономической безопасности валютно-кредитных отношений организаций. /Лек/	5	0,5	Л1.2Л2.4 Э3
4.2	Государственное регулирование валютно-кредитных отношений. Роль государства в обеспечении экономической безопасности валютно-кредитных отношений. /Пр/	5	0,5	Л1.2Л2.4 Э3
4.3	Государственное регулирование валютно-кредитных отношений. Роль государства в обеспечении экономической безопасности валютно-кредитных отношений. /Ср/	5	8	Л1.2Л2.4 Э3
4.4	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. Экономическая безопасность национального хозяйства в международных валютно-кредитных отношениях. /Лек/	5	0,5	Л1.2Л2.4 Э3
4.5	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. Экономическая безопасность национального хозяйства в международных валютно-кредитных отношениях. /Пр/	5	0,5	Л1.2Л2.4 Э3
4.6	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. Экономическая безопасность национального хозяйства в международных валютно-кредитных отношениях. /Ср/	5	8,55	Л1.2Л2.4 Э3
4.7	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	0,55	Л2.4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
задача
доклад

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов:

- Периодические платежи импортёра экспортёру после получения товара - это
 - банковский перевод
 - инкассо
 - аккредитив
 - расчёт по открытому счёту.
- Предпринимательский капитал делится на:
 - прямые инвестиции, портфельные инвестиции
 - государственные инвестиции, частные инвестиции
 - ссуды, займы
- Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся
 - девизом
 - валютой
 - кредитным средством обращения
- Назовите функции резервной валюты:
 - международное платёжное средство, международное резервное средство, база для определения валютного паритета и валютного курса для других стран, средство для проведения валютной интервенции с целью регулирования курса валют стран-участниц мировой валютной системы



б) средство накопления,
средство экономического давления на другие страны
в) международное платежное средство,
международное резервное средство,
база для определения валютного паритета и валютного курса для других стран,
средство для проведения валютной интервенции с целью регулирования курса валют стран-участниц мировой валютной системы,
средство накопления

5. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется:

- а) валютный курс
- б) валютный паритет
- в) монетный паритет
- г) режим валютного курса
- д) золотой паритет

Примерные задачи:

Задача 1

Банк огласил следующие котировки валют:

USD/UAN = 5,3530 – 5,3620

USD/EUR = 0,9210 – 0,9400.

Определить кросс-курс покупки-продажи EUR/UAN.

Задача 2

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долларов США.

Курсы валют:

на 1 января: 1 фунт стерлингов = 1,75 долларов США

На 1 декабря того же года: 1 фунт стерлингов = 1,83 долларов США.

Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задача 3

Участник валютного рынка является держателем колл-опциона в долларах США по сделочному курсу 1,2 доллара за 1 евро. Спот-курс на сегодняшний день составляет 1,3 доллара за 1 евро. Целесообразна ли реализация опциона в данных условиях?

Примерные темы докладов:

- 1. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю государства и организаций.
- 2. Субъекты валютных рынков и цели их деятельности.
- 3. Общая характеристика, операции и участники срочного валютного рынка.
- 4. Форвардные операции как инструмент хеджирования валютного риска организации.
- 5. Валютный арбитраж в деятельности организации.
- 6. Управление операционным валютным риском: применение инструментов срочного рынка, перенос риска на контрагента.
- 7. Управление операционным валютным риском: разделение риска, неттинг открытых валютных позиций.
- 8. Управление валютным трансляционным риском.
- 9. Управление валютно-экономическим риском.
- 10. Сущность международных банковских кредитов и риски международного кредитования.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- 1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений.
- 2. Валюта: понятие, классификация, конвертируемость.
- 3. Валютная система: понятие, основные элементы и классификация.
- 4. Место России и стран СНГ в мировой валютной системе.
- 5. Становление и развитие мировой валютной системы.
- 6. Роль основных валют в международных валютно-кредитных отношениях.
- 7. Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях.
- 8. Рынки золота, особенности их функционирования и виды.



9. Международная валютная ликвидность: понятие, структура, формы и функции, показатели и методы регулирования.
10. Балансы международных расчетов, понятие и классификация.
11. Платежный баланс: содержание, структура и методология составления, факторы, влияющие на платёжный баланс страны.
12. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы балансирования платежного баланса.
13. Расчетный баланс, его отличие от платежного баланса. Баланс международной задолженности.
14. Характеристика платежных балансов экономически развитых стран, развивающихся стран, России и стран СНГ.
15. Валютные рынки: понятие, классификация, функции и участники валютного рынка.
16. Мировой и региональные валютные рынки: общее состояние, динамика и тенденции развития.
17. Особенности формирования и опыт функционирования валютного рынка России.
18. Валютный курс: понятие, классификация, факторы, влияющие на величину валютного курса, котировки.
19. Валютный курс рубля и современный механизм его установления.
20. Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты. Валютный контроль и валютные ограничения как часть валютной политики государства.
21. Валютная политика России, общая характеристика и тенденции развития. Межгосударственное регулирование валютных ограничений через МВФ.
22. Валютные операции: понятие, содержание и классификация.
23. Валютные операции «спот» и «своп».
24. Форвардные, фьючерсные и опционные валютные операции.
25. Валютный арбитраж: содержание и формы.
26. Современное состояние и виды валютных операций, осуществляемых на российском валютном рынке.
27. Валютные риски: понятие, классификация и причины возникновения.
28. Методы страхования валютных рисков: использование защитных оговорок, инструментов срочного валютного рынка, банковских гарантий.
29. Понятие международных расчетов и условия их осуществления.
30. Платежно-расчётные условия внешнеторговых сделок.
31. Формы международных расчётов.
32. Особенности международных расчётов в Российской Федерации.
33. Международный кредит: сущность, функции, формы и роль.
34. Условия международного кредита.
35. Проблемы использования международного кредита в экономике Российской Федерации.
36. Мировой рынок ссудных капиталов и его структура.
37. Рынки евродепозитов и евровалют, еврооблигаций и еврокредитов.
38. Международные валютно-кредитные организации: общая характеристика, классификация, цели функционирования и роль в системе международных экономических отношений.
39. Международный валютный фонд (МВФ): эволюция, структура, кредитная политика и особенности функционирования.
40. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных организаций.

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос;
- владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачёт» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература



7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Щебарова Н. Н.	Международные валютно-финансовые отношения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655)	Москва : ФЛИНТА, 2021	ЭБС
Л1.2	Бабурина О.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=379302)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Струченкова Т. В.	Валютные риски: анализ и управление: учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2010	
Л2.2	Смирнов А. Л., Красавина Л. Н., Носко А. П.	Международный кредит: формы и условия	Москва : Консалтбанкир, 1995	
Л2.3	Щеголева Н.Г.	Валютные операции: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=220477)	Москва : ООО Синергия ПРЕСС, 2012	ЭБС
Л2.4	Щеголева Н. Г.	Валютный рынок и валютные операции: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/520231)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: http://fcior.edu.ru/
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч.электрон.б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э3	Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челябинск, 1992. -

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион.центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор,

- лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория для самостоятельной работы студентов 113 второго учебного корпуса).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория– мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях» предусмотрена для студентов, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Данная дисциплина учитывает особенности и специфику обучения студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в Челябинском государственном университете, а также особенности современного состояния и тенденции развития экономики Челябинской области, в том числе её внешнеэкономической сферы.

Изучение дисциплины «Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях» основывается на ранее изученных курсах, прежде всего таких, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности». Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях» изучается в девятом семестре и заканчивается зачётом.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов экономической безопасности теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях.

Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и экзамену необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса, решение задач по соответствующим темам.

При изучении отдельных тем необходимо строго следовать рекомендациям преподавателя, заострять внимание на наиболее сложных вопросах, указанных преподавателем. По каждой теме представлена литература для подготовки к семинарским занятиям и наилучшего понимания представленного на лекции материала.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);



в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

