

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb981506c077a48609a878808322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения) 41.03.04 Политология, Политические и электоральные технологии, Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире, 2026, Очно-заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 3
Версия документа - 1	стр. 3 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 4
Версия документа - 1	стр. 4 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире*

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает теоретические концепции проектного менеджмента
		Умеет организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
		Владеет методами управления проектами в политической сфере
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает основные принципы анализа проектных задач
		Умеет применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
		Владеет технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
		Умеет использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
		Владеет приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
УК-5. Способен воспри-	УК-5.1. Обладает ба-	Знает теоретические концепции социально-ис-

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 5
Версия документа - 1	стр. 5 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

нимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	зовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	торического развития общества
		Умеет организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества
		Владеет методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные принципы и теории культурного многообразия общества
		Умеет применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеет технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знает базовые категории анализа этических и культурных норм
		Умеет использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
		Владеет приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	ПК-1.1 Разбирается в основах российского и международного законодательства	Знает основы российского и международного законодательства
		Умеет применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности
		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства
	ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	Знает основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования
		Умеет использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений
		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила доку-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-1.3 Способен составлять документы, необходимые для осуществления процедуры медиации	ментирования
		Знает требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Умеет готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Владеет навыками подготовки документарной базы переговорного процесса



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические концепции проектного менеджмента; основные принципы анализа проектных задач; базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта	Раздел 1. Этничность как категория современной науки и политической практики	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	Реферат, письменная работа, тест
		Раздел 2. Теоретические подходы к изучению этноконфессиональных отношений	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	Реферат, письменная работа, тест
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами; применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта; использовать в	Раздел 3. Миграционные процессы в современном мире	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	Реферат, письменная работа, тест
		Раздел 4. Этническое и конфессиональное	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа за-	Реферат, письменная работа,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач	многообразие современных обществ и новые религиозные движения		дания № 1–10; Тест № 1–32	тест
	Владеть: методами управления проектами в политической сфере; технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов; приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта	Раздел 3. Миграционные процессы в современном мире	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	Реферат, письменная работа, тест
		Раздел 4. Этническое и конфессиональное многообразие современных обществ и новые религиозные движения	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	Реферат, письменная работа, тест
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие об-	Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные принципы и тео-	Раздел 1. Этничность как категория современной науки и политической практики	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	Реферат, письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
щества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	рии культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм	Раздел 2. Теоретические подходы к изучению этноконфессиональных отношений	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	Реферат, письменная работа, тест
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения	Раздел 3. Миграционные процессы в современном мире	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	Реферат, письменная работа, тест
		Раздел 4. Этническое и конфессиональное многообразие современных обществ и новые религиозные движения	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	Реферат, письменная работа, тест
	Владеть: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его	Раздел 3. Миграционные процессы в современном мире	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	Реферат, письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	культурного многообразия; технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов	Раздел 4. Этническое и конфессиональное многообразие современных обществ и новые религиозные движения	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	Реферат, письменная работа, тест
ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	Знать: основы российского и международного законодательства; основные нормативные документы в сфере медиации; требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса	Раздел 1. Этничность как категория современной науки и политической практики	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	Реферат, письменная работа, тест
		Раздел 2. Теоретические подходы к изучению этноконфессиональных отношений	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	Реферат, письменная работа, тест
	Уметь: применять знания	Раздел 3. Миграционные	4	Реферат темы № 1–22;	Реферат, пись-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности; использовать знание нормативных документов при принятии профессиональных решений; готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса	процессы в современном мире		Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	менная работа, тест
		Раздел 4. Этническое и конфессиональное многообразие современных обществ и новые религиозные движения	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	Реферат, письменная работа, тест
	Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе рос-	Раздел 3. Миграционные процессы в современном мире	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест №	Реферат, письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	сийского и международного законодательства; навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов; навыками подготовки документарной базы переговорного процесса			1–32	
		Раздел 4. Этническое и конфессиональное многообразие современных обществ и новые религиозные движения	4	Реферат темы № 1–22; Письменная работа задания № 1–10; Тест № 1–32	Реферат, письменная работа, тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 13
Версия документа - 1	стр. 13 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем рефератов

Общее задание для студента:

Вам необходимо подготовить реферат по одной из утверждённых тем. Реферат – это самостоятельная письменная работа, в которой вы систематизируете и анализируете научную литературу, официальные документы, статистические данные. Вы должны не просто пересказать источники, а выявить основные подходы, сопоставить точки зрения, сделать собственные обобщения и выводы.

Требования:

- **Объём** – 15–20 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, стандартные поля).
- **Структура**: титульный лист, введение, основная часть (2–3 главы), заключение, список литературы (не менее 15–20 источников), приложения (при необходимости).
- **Оформление ссылок** – по ГОСТ или методическим указаниям кафедры.
- **Оригинальность** – доля заимствований не более 30% (проверяется системой антиплагиат).

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется по критериям, приведённым ниже).

Критерии оценивания реферата:

Критерий	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Содержание	Тема полностью раскрыта, проблема сформулирована, аргументы убедительны, выводы обоснованы.	Тема раскрыта, но есть неполнота или 1–2 неточности; аргументация недостаточна.	Тема не раскрыта, проблема отсутствует, выводы не связаны с содержанием.
Структура и логика	Чёткая структура, логические переходы, деление на главы и параграфы обосновано.	Структура в целом соблюдена, есть 1–2 нарушения логики или незначительные отклонения в делении.	Структура нарушена, членение на главы и параграфы логически не оправдано.
Владение терминологией	Свободное владение терминами, точное употребление.	В основном верно, есть 1–2 неточности.	Термины не используются или употребляются ошибочно.



Критерий	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Работа с источниками	Привлечены разнообразные источники, корректно оформлены ссылки; проявлена самостоятельность при подборе литературы.	Источники привлечены, но недостаточно разнообразны; ссылки оформлены с незначительными ошибками; самостоятельность не проявлена.	Источники не привлечены или оформлены неверно; количество источников не достаточно для раскрытия темы.
Оформление	Полное соответствие требованиям (объём, шрифт, поля, титульный лист, список литературы).	Незначительные отклонения от требований.	Существенные нарушения оформления.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

База тем рефератов (с аспектами для раскрытия):

№	Тема реферата	Аспекты для раскрытия (основные моменты)
1	Возможные стратегии реформирования национально-государственного устройства России и возможные конфликты.	Современное состояние национально-государственного устройства РФ; предлагаемые модели реформирования; потенциальные конфликтные зоны; международный опыт; прогнозы развития.
2	Межнациональные отношения и конфликты в полиэтнических государствах.	Определение полиэтнического государства; причины конфликтов; примеры (Бельгия, Канада, Индия, Россия); механизмы урегулирования.
3	Деструктивные религиозные организации в современном мире и России.	Определение деструктивных религиозных организаций; критерии отнесения; классификация; примеры; правовое регулирование; меры противодействия.
4	Пути разрешения религиозных и межконфессиональных конфликтов.	Типология конфликтов; механизмы разрешения (переговоры, медиация, международные институты); примеры успеш-



№	Тема реферата	Аспекты для раскрытия (основные моменты)
		ного разрешения; роль государства и гражданского общества.
5	Сепаратизм: проявления и конфликтные зоны.	Определение сепаратизма; причины возникновения; примеры (Каталония, Шотландия, Косово, Чечня); подходы к урегулированию; правовые аспекты.
6	Социально-политические предпосылки, генезис и сущность межнациональных конфликтов.	Исторические корни; социально-экономические и политические факторы; стадии развития конфликта; методы анализа.
7	Антисемитизм в России: история и современность.	Исторические этапы; причины и формы проявления; современное состояние; законодательные меры противодействия; общественные инициативы.
8	Сравнительный анализ международного опыта решения национальных проблем в полиэтнических странах (Бельгия, Канада, Швейцария, Индия – на выбор).	Модели национальной политики; институциональные механизмы; успехи и неудачи; уроки для России.
9	Сущность и виды религиозных и межконфессиональных конфликтов.	Определение; классификация (по субъектам, по содержанию, по масштабу); особенности протекания; примеры.
10	Этнические конфликты и пути их решения.	Причины; динамика развития; методы предотвращения и урегулирования; роль международных организаций; примеры.
11	Этнонационализм и этнические конфликты в странах Европы.	Определение этнонационализма; причины роста; примеры (Югославия, Кипр, Северная Ирландия, Страна Басков); современные тенденции.
12	Этнополитическая ситуация в конфликтных субъектах РФ.	Северный Кавказ, Татарстан, Башкортостан; факторы напряжённости; политика



№	Тема реферата	Аспекты для раскрытия (основные моменты)
		федерального центра; современное состояние.
13	Исламский экстремизм на рубеже веков.	Причины возникновения и распространения; идеологическая основа; организационные формы; регионы активности; методы противодействия.
14	Этническая толерантность как фактор предупреждения религиозных и межконфессиональных конфликтов.	Определение толерантности; пути формирования; роль образования, СМИ, государства; примеры успешных практик.
15	Роль церкви и религиозных организаций в формировании и поддержании толерантности в российском обществе.	Православие, ислам, иудаизм, буддизм; совместные инициативы; межрелигиозный диалог; социальные проекты.
16	Анализ нестандартных ситуаций, связанных с религиозной деятельностью новых религиозных движений.	Определение новых религиозных движений (НРД); примеры конфликтных ситуаций (запрет, правовые споры); подходы к регулированию; защита прав граждан.
17	Религиозная составляющая межнациональных конфликтов.	Роль религии как маркера идентичности; использование религии в политических целях; примеры (Босния, Индия, Нигерия).
18	История эволюции религиозных и межконфессиональных конфликтов.	Древний мир; Средневековье (крестовые походы, Реформация); Новое время; современный этап; сравнительный анализ.
19	Структура, виды, детерминирующие факторы религиозных и межконфессиональных конфликтов.	Структура конфликта (субъекты, объект, причины); виды (внутриконфессиональные, межконфессиональные); факторы (экономические, политические, социальные).



№	Тема реферата	Аспекты для раскрытия (основные моменты)
20	Особенности протекания религиозных и межконфессиональных конфликтов.	Специфика (иррациональность, идеологическая насыщенность, длительность); методы воздействия; последствия.
21	Способы предупреждения, разрешения и управления религиозными и межконфессиональными конфликтами.	Профилактика; посредничество; судебные механизмы; общественные институты; международные организации.
22	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России.	Карта религий и этносов; динамика изменений; влияние глобализации; политика мультикультурализма; проблемы интеграции.
23	Православие как конфессиональная разновидность христианства: особенности вероучения, обряда и церковной организации. Русское православие.	Догматика, таинства, обрядность; автокефальные церкви; Русская Православная Церковь; взаимоотношения с государством.
24	Католичество как конфессиональная разновидность христианства: особенности вероучения, обряда и церковной организации. Католичество в России.	Особенности догматики (филиокве, непорочное зачатие); структура (Ватикан); обрядовые особенности; история и современное состояние католицизма в России.
25	Протестантизм как конфессиональная разновидность христианства: общие принципы вероучения, обряда и организации. Протестанты в России.	Истоки Реформации; основные принципы (sola scriptura, sola fide); направления (лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм, пятидесятничество); протестантские общины в России.
26	Особенности межконфессиональных конфликтов среди христиан. Христианские конфессии в современной России.	Исторические противоречия между православием, католичеством и протестантизмом; современный диалог; правовой статус; примеры конфликтов и сотрудничества.
27	Ислам: вероучение и культ. Коран и	Столпы ислама; Коран и Сунна; шариат

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 18
Версия документа - 1	стр. 18 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№	Тема реферата	Аспекты для раскрытия (основные моменты)
	шариат. Основные направления ислама.	и фикх; суннизм, шиизм, хариджизм; суфизм; современное состояние.
28	Ислам в России. Особенности диалога между мусульманами и представителями других конфессий.	История ислама в России; регионы проживания; духовные управления; межконфессиональный диалог; проблемы и перспективы.
29	Иудаизм: основные исторические формы. Иудаизм в России.	История возникновения; священные тексты (Танах, Талмуд); направления (ортодоксальный, реформистский, консервативный); иудаизм в России; взаимоотношения с государством.
30	Буддизм: учение, культ, организация (сангха). Основные направления буддизма. Буддизм в России.	Четыре благородные истины; восьмеричный путь; направления (тхеравада, махаяна, ваджраяна); буддизм в Бурятии, Калмыкии, Туве; современное состояние.

Часть 2. База письменных работ

Общее задание для студента:

Вам необходимо выполнить письменную работу по одной из предложенных тем. Работа должна иметь чёткую структуру, содержать тезис / проблему, аргументацию с привлечением теоретических знаний и примеров из практики этноконфессиональных отношений, а также выводы.

Требования:

- **Объём** – 3–5 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, стандартные поля).
- **Структура:** титульный лист, введение, основная часть (2–3 главы), заключение, список литературы (не менее 3–5 источников).
- **Оформление ссылок** – по ГОСТ.
- **Оригинальность** – доля заимствований не более 30%.

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется по критериям, приведённым ниже).

Критерии оценивания письменной работы:



Критерий	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Содержание	Тема полностью раскрыта, проблема сформулирована, аргументы убедительны, выводы обоснованы.	Тема раскрыта, но есть неполнота или 1–2 неточности; аргументация недостаточна.	Тема не раскрыта, проблема отсутствует, выводы не связаны с содержанием.
Структура и логика	Чёткая структура, логические переходы, средства логической связи использованы корректно.	Структура в целом соблюдена, есть 1–2 нарушения логики.	Структура нарушена, изложение хаотично.
Владение терминологией	Свободное владение терминами, точное употребление.	В основном верно, есть 1–2 неточности.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Работа с источниками	Привлечены разнообразные источники, корректно оформлены ссылки.	Источники привлечены, но недостаточно разнообразны; ссылки оформлены с незначительными ошибками.	Источники не привлечены или оформлены неверно.
Оформление	Полное соответствие требованиям (объём, шрифт, поля, список литературы).	Незначительные отклонения от требований.	Существенные нарушения оформления.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

База письменных работ (с условием и ожидаемым результатом):

№	Задание	Ожидаемый результат / комментарий
1	Приведите пример религиозного конфликта. Проанализируйте его основные причины.	Аналитическая работа, содержащая описание конкретного религиозного конфликта, выявление его причин (экономи-



№	Задание	Ожидаемый результат / комментарий
		ческих, политических, социальных, культурных), характеристику участников и последствий.
2	Приведите пример межконфессионального конфликта. Проанализируйте его основные причины.	Анализ конкретного конфликта между представителями разных конфессий (например, христиане и мусульмане, сунниты и шииты) с выделением причин и факторов эскалации.
3	Выявите особенности современного религиозного конфликта (на примере конкретного конфликта).	Сравнительный анализ классических и современных религиозных конфликтов (роль СМИ, цифровых технологий, международных акторов, новых форм мобилизации).
4	Выявите особенности современного межконфессионального конфликта (на примере конкретного конфликта).	Анализ современных тенденций (рост напряжённости, политизация религии, роль диаспор) на конкретном примере.
5	Определите структурные характеристики религиозного конфликта (на примере конкретного конфликта).	Выделение субъектов, объекта, предмета, целей, стадий развития, используемых методов и средств на примере конкретного конфликта.
6	Определите структурные характеристики межконфессионального конфликта (на примере конкретного конфликта).	Аналогично заданию №5, но для межконфессионального конфликта.
7	Приведите пример удачного разрешения религиозного конфликта. Охарактеризуйте способы, которые были использованы для его разрешения.	Описание успешного опыта урегулирования (переговоры, медиация, международное посредничество, институциональные реформы) с анализом эффективности.
8	Приведите пример удачного разрешения межконфессионального конфликта. Охарактеризуйте способы,	Аналогично заданию №7, но для межконфессионального конфликта.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 21
Версия документа - 1	стр. 21 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№	Задание	Ожидаемый результат / комментарий
	которые были использованы для его разрешения.	
9	Приведите примеры насильственного урегулирования религиозных и межконфессиональных конфликтов. Проанализируйте их.	Описание случаев использования силы (военные операции, подавление) с анализом причин, последствий и оценкой эффективности.
10	Проведите сравнительный анализ причин религиозных или межконфессиональных конфликтов (на примере конкретных конфликтов).	Сравнение двух или более конфликтов с выделением общих и особенных причин, факторов и механизмов развития.

Часть 3. База тестовых вопросов закрытого типа (32 вопроса)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из **32** вопросов закрытого типа. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, среди которых **один** правильный. Ваша задача – выбрать единственный правильный вариант. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 40 минут.

Максимальный балл – 32 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База вопросов (с вариантами ответов, правильные выделены жирным шрифтом):

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Правильно ли утверждение: а) Проблема «конфликта цивилизаций» тесно увязывается с проблемой глобализации; б) Конфликт цивилизаций – это межкультурный аксиологический конфликт современности, переводящий межцивилизационные противостояния в мировоззренческую, идейную плоскость?	а) Да б) Нет в) Оба утверждения верны г) Оба утверждения неверны
2	Религиозные _____ – это эмоциональное отношение верующих к сакральным существам, связям, к сакрализованным вещам, животным, растениям, персонам, местам, друг к другу и к самим себе, а также к религиозно интерпретируемым отдельным явлениям в природе и обществе.	а) Знания б) Догматы в) Чувства г) Обряды

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 22
Версия документа - 1	стр. 22 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
3	Верны ли утверждения: а) Религиозная ситуация – один из многочисленных социальных феноменов; б) Конститутивным признаком религиозной ситуации является религиозность?	а) Да, оба утверждения верны б) Верно только а) в) Верно только б) г) Оба утверждения неверны
4	Отсутствие суверенной государственности или политико-правовая неполноценность статуса национальных автономий и этнических меньшинств, имеющих только им присущую религиозную веру, в государствах, основанных на принципах этнического национализма – это _____ противоречия в межконфессиональных конфликтах.	а) Экономические б) Политические в) Культурные г) Социальные
5	В Новом Завете ____ книг.	а) 26 б) 27 в) 28 г) 29
6	Система мусульманской теократии, а также общепринятое название феодального арабо-мусульманского государства называется:	а) Имамат б) Халифат в) Эмират г) Султанат
7	_____ составляющая религиозного фактора – это религиозная действительность, которую застаёт данное поколение верующих и которая выражена в определённом содержании религиозного сознания, в сложившейся системе религиозных отношений, в сформированном религиозном культе, в существующей на этот момент времени форме религиозной организации.	а) Субъективная б) Объективная в) Психологическая г) Социологическая
8	_____ – это одно из направлений протестантского христианства, конфессия, вышедшая из среды английских пуритан, в основе вероучения которого, давшего имя всему движению, лежит принцип добровольного и сознательного крещения по вере взрослых людей при наличии твёрдых христианских убеждений и отказа от греховного образа	а) Лютеранство б) Кальвинизм в) Баптизм г) Пятидесятничество



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	жизни.	
9	Верно ли определение: Исламизм – это религиозно-политическая идеология и практическая деятельность, направленные на создание условий, при которых любые противоречия внутри общества и государства, где есть мусульманское население, а также межгосударственные отношения с их участием будут решаться на основе норм шариата?	а) Да б) Нет в) Частично верно г) Определение неполное
10	Верны ли утверждения: а) Религиозные конфликты являются политически управляемыми; б) Инициатором процесса политизации является религиозно ориентированная светская интеллигенция, не обладающая глубокими знаниями о религии?	а) Да, оба утверждения верны б) Верно только а) в) Верно только б) г) Оба утверждения неверны
11	_____ – это ненависть, нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному.	а) Расизм б) Ксенофобия в) Шовинизм г) Этноцентризм
12	_____ – это новый приверженец (новообращённый) в какую-нибудь религию.	а) Прозелит б) Неофит в) Катехун г) Оглашённый
13	Многообразие религий и вер, каждая из которых претендует на истину и нередко отрицает право на истину у других религий, – это:	а) Религиозная свобода б) Межконфессиональный диалог в) Религиозный плюрализм г) Религиозный синкретизм
14	Верно ли определение: Культовая практика – это по законодательству РФ форма религиозного объединения, добровольное объединение граждан?	а) Да б) Нет в) Частично верно г) Определение устарело

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 24
Версия документа - 1	стр. 24 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
15	Верно ли определение: Религиозный плюрализм – это философия одновременной поддержки и традиции, и терпимости в вопросе о возможных вариантах распространения различных религиозных течений, в том числе новых культов и движений?	а) Да б) Нет в) Частично верно г) Определение неполное
16	Верно ли утверждение: Религия оправдывает существующий строй, примиряет с ним?	а) Да б) Нет в) В некоторых случаях г) Зависит от религии
17	Самой молодой из пятнадцати автокефальных православных церквей является Православная церковь в:	а) Греции б) Америке в) Чехии и Словакии г) Украине
18	Из баптистской среды вышел адвентизм. Он был основан в _____ г. в США Уильямом Миллером, бывшим капитаном американской армии.	а) 1820 б) 1831 в) 1844 г) 1863
19	_____ – это философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме.	а) Схоластика б) Мистицизм в) Экзистенциализм г) Феноменология
20	Правильно ли утверждение, что отличительным признаком современных религиозных войн является непосредственное привлечение духовных образов богов в войне?	а) Да б) Нет в) Иногда г) Зависит от религии
21	Назовите автора: «Разжигание межэтнических и межконфессиональных конфликтов может также явиться средством в борьбе за передел мира, возможно, одним из важнейших. Гипотеза о грядущих глобальных столкновениях замкнутых цивилизаций основана в значительной степени на этноконфессиональных факторах».	а) С. Хантингтон б) З. Бжезинский в) З.Л. Коган г) А. Тойнби
22	Политика в области межнациональных отношений	А) Т. Парсонс



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	(как и любая другая целенаправленная деятельность государства) должна содействовать сохранению социальной системы, т.е. строиться, исходя из 4 функциональных императивов, а именно способствовать: «адаптации системы к динамике внешних условий; достижению цели; интеграции внутренних элементов в общие процессы; латентности (сохранению ценностных образцов и регулированию напряжений)». Назовите: А) автора; Б) теорию.	Б) Структурно-функциональная теория (правильные ответы – оба)
23	Правильно ли утверждение: Усиление националистических и сепаратистских настроений в ряде случаев приводят к столкновениям на межнациональной и межконфессиональной основе. Во всей совокупности миграционных проблем ключевыми являются проблемы интеграции и адаптации мигрантов в принимающем обществе к новым условиям, прежде всего, к изменению этнического состава населения и следствиям этого процесса?	а) Да б) Нет в) Частично верно г) Утверждение неполное
24	Изгнание народа со своей территории и возвращение _____ народа на свою историческую родину.	а) Иммигрированного б) Депортированного в) Мигрирующего г) Репатрируемого
25	_____ – это стремление к саморазвитию, национальной самостоятельности, развитию национальной культуры.	а) Интеграция б) Дифференциация в) Ассимиляция г) Аккультурация
26	Расширение связей между различными нациями, тенденция к восприятию всего лучшего, что создано другими народами – это:	а) Дифференциация б) Интеграция в) Сепарация г) Маргинализация
27	Правильно ли утверждение: Каждая религиозная группа в какой-то мере ощущает себя избранной, отличающейся от основной массы людей. Часто из этого ощущения вырастает вера, что данная группа находится в согласии или единстве с Богом?	а) Да б) Нет в) Иногда г) Это зависит от религии

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 26
Версия документа - 1	стр. 26 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
28	Стремление обратить «иноверцев» в «свою веру» называется:	а) Миссионерство б) Экуменизм в) Прозелитизм г) Конверсия
29	Степень вероятности перерастания _____ конфликтов в _____ борьбу и механизмы нарастания или ослабления военной опасности определяют четыре условия: накопление у населения оружия и его неконтролируемое распространение в «горячих точках»; создание неконституционных военных и военизированных структур; психологическая готовность людей к возможности военных столкновений; политическая воля лидеров, организующих вооружённые акции.	а) Политических / вооружённую б) Религиозных / вооружённую в) Этнических / политическую г) Социальных / вооружённую
30	Верны ли утверждения: Межконфессиональный диалог – это а) выработка принципов сосуществования различных религиозных конфессий; б) регулярные встречи религиозных лидеров; в) диалог между представителями разных конфессий?	а) Да, все утверждения верны б) Верно только а) и в) в) Верно только б) и в) г) Верно только а)
31	Правильно ли утверждение, что отличительным признаком современных религиозных войн является то, что во главе войска, которое ведёт религиозную войну, стоят религиозные духовные лидеры?	а) Да б) Нет в) Не всегда г) Только в исламских государствах
32	Правильно ли утверждение: Главными причинами межконфессиональных конфликтов в современном мире являются перенесение на религиозную сферу политических и национальных противоречий и столкновения экономических интересов представителей разных национальных групп, которые прикрываются религиозными лозунгами?	а) Да б) Нет в) Частично верно г) Утверждение неполное

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Миграционные процессы и этнокон-

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 27
Версия документа - 1	стр. 27 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

фессиональные отношения в современном мире» проводится в форме экзамена в 4 семестре.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования. Студент решает 32 тестовых вопроса закрытого типа, каждый из которых содержит один правильный ответ. Вопросы и варианты ответов берутся из Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа. На выполнение теста отводится 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; максимальная сумма за тест – 32 балла.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (Т_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (Т_{\text{max}} + Э_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Э – количество баллов за экзамен (тест, максимум – 32 балла).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий закрытого типа

Каждый правильный ответ – **1 балл**.

Максимум – **32 балла**.

Шкала перевода баллов в уровень сформированности компетенций (для интеграции с итоговой оценкой):

Баллы	% правильных ответов	Уровень
28–32	86–100%	высокий
23–27	70–85%	средний
17–22	51–69%	базовый
0–16	0–50%	недостаточный

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 28
Версия документа - 1	стр. 28 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ключи ответов:

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	в	9	а	17	б	25	б
2	в	10	а	18	б	26	б
3	а	11	б	19	б	27	а
4	б	12	б	20	а	28	в
5	б	13	в	21	в	29	б
6	б	14	б	22	А–а, Б–б	30	а
7	б	15	б	23	а	31	а
8	в	16	а	24	б	32	а

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
- Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
- Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 29
Версия документа - 1	стр. 29 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.