

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb7a48809a878808322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Восточная философия

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: *Восточная философия*

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет 4 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Восточная философия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать	Знает: на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия; содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		этические нормы поведения	региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации. Умеет: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации. Владеет: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения; навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.
ПК-1:	Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала	Знать: содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/	Знает: на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия; содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>страны региона специализации</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации</p> <p>Владеть: навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/страны региона специализации</p>	<p>отношений Российской федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации.</p> <p>Умеет: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации.</p> <p>Владеет: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения;</p> <p>навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-5. ПК-1 Знает на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия;	Раздел 1. Введение в восточную философию		вопросы к зачету
2	содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе;	Тема 1.1. Восточная философия и ее проблематика /Лек/	контроль посещения,	
3	специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации.	Тема 1.2. Основные философские понятия и категории. /Лек/	контроль посещения,	
4	Умеет толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации.	Тема 1.3. Контрольная работа I «Контекстуальное определение философских категорий» /Ср/	контроль посещения, Аудиторная контрольная работа,	
5	Владеет способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения; навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.	Тема 1.4. Основные философские понятия и категории /Ср/	контроль посещения,	
6		Раздел 2. Классическая философия		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Востока	
7		Тема 2.1. Зарождение философии на Востоке /Лек/	контроль посещения,
8		Тема 2.2. Философия древней Индии. /Лек/	контроль посещения,
9		Тема 2.3. Классическа я философия Китая /Лек/	контроль посещения,
		Тема 2.4. Классическа я философия Японии. /Лек/	контроль посещения,
10		Тема 2.5. Арабо- мусульманск ая философска я традиция. /Лек/	контроль посещения,
11		Тема 2.6. Особенност и философии Востока /Лек/	контроль посещения, Аудиторная контрольная работа,
		Тема 2.7. Контрольная работа II. Дао и Дхарма: сравнительн ый анализ. /Ср/	контроль посещения,
		Тема 2.8. Концепт человека и Бога в	контроль посещения,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	арабо-мусульманской философии /Ср/		
	Тема 2.9. Философия Иудаизма /Ср/	контроль посещения,	
	Раздел 3. Современная восточная философия		вопросы к зачету
	Тема 3.1. Формирование неоплатонических традиций на Востоке. Влияние западной философской традиции /Лек/	контроль посещения,	
	Тема 3.2. Консервативные и модернистские философские течения современности Востока /Лек/	контроль посещения,	
	Тема 3.3. Контрольная работа III. Современные восточные философские категории /Ср/	контроль посещения, Аудиторная контрольная работа,	
	Тема 3.4.	контроль	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Политическая философия современно о Востока /Ср/	посещения, зачет,	
--	--	-------------------	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Контрольная работа № 1

«Контекстуальное определение философских категорий»

Цель работы: Правильное использование философских категорий.

Этапы работы:

1. Выберите из предложенного списка 10 пунктов философских категорий:

- Часть и целое
- Единичное и множественное
- Движение
- Пространство и время
- Субъект и объект
- Человек
- Бытие и Небытие (Инобытие)
- Сознание
- Случайность и необходимость
- Субстанция, субстрат, материя
- Акциденция
- Символ и знак
- Количество и качество
- Тождество и различие
- Внешнее и внутренние
- Форма и содержание
- Противоречие
- Развитие
- Сущность и явление

В вышеприведенном списке чаще всего одному пункту соответствует несколько категорий. Это не означает, что Вам необходимо использовать их все, можно выбрать и что-то одно.

2. В ходе аудиторного занятия (2 академических часа) вы пишете текст на свободную тему, возможно художественного содержания, в котором вы используете выбранные Вами категории в их философском, а не в обыденном смысле. Текст должен быть составлен таким образом, чтобы философский смысл категорий был понятен из контекста.

Пример: В философском смысле категория «движения» обозначает все типы изменений. В связи с эти можно написать так: ... Он давно не был дома. Войдя в свою комнату, он обнаружил, что никакого движения за эти годы не произошло...



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тогда как в обычном смысле мы бы написали, что «ничего не изменилось».
Использованные категории необходимо подчеркнуть в своем тексте.
Правильно использованная категория приносит Вам 2 балла (общее количество
возможных баллов - 20)

Контрольная работа № 2

«Дао и Дхарма: сравнительный анализ»

Цель работы: Дать сопоставительный анализ содержания двух восточных философских
категорий: «Дао» и «Дхармы». Определить общее и различное.

Этапы работы:

1. В ходе аудиторного занятия (2 академических часа), воспользовавшись домашней
подготовкой (на основе литературы из списка в методичке) и содержанием лекций
составьте описание обеих категорий. Имейте ввиду, что «дхарма» существует не только в
индусском понимании, но и в более позднем – буддийском. Вам же для анализа
необходимо для анализа именно индусское понимание дхармы.

2. Составьте таблицу, где в сжатой форме представлены противоположные элементы
«Дао» и «Дхармы»

3. Составьте таблицу, где представлены сходные (общие) элементы «Дао» и «Дхармы»

4. Сделайте вывод о связи этих двух категорий

Работа сдается в письменном виде. Содержит таблицу и вывод. Общее количество
возможных баллов – 20 в соответствии с критериями оценки, заложенными в разделе №5
Требования к уровням освоения программы.

Литература к контрольной работе №2

Общая литература:

1. История современной зарубежной философии: компаративистский подход. – Спб., 1997
2. Малерб Мишель Религии человечества. – М., Спб., 1997
3. Томпсон Мел Восточная философия. – М., 2002
4. Степанянц М.Т. Восточная философия. – М., 2001
5. Мечковская Н.Б. Язык и религия. – М., 1998
6. Васильев Л.С. История религий Востока (любое издание)
7. Большой Энциклопедический Словарь. Философия (любое издание, но лучше наиболее позднее) Здесь искать персоналии и философские школы Востока

Индия

8. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. – М., 2000
9. Древо индуизма. – М. 1999 (См. раздел IV. «Плоды»)
10. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Словарь. – М., 1996 Здесь искать персоналии и философские школы Индии
11. Рыбаков Р.Б. Буржуазная реформация индуизма (любое издание)
12. Литман А.Д. Современная индийская философия. – М., 1985

Китай



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Смотреть литературу по маоизму и современным социалистическим китайским концепциям.

Япония

14. Дайсэцу Тэйтаро Судзуки. Мистицизм: христианский и буддийский. – Киев, 1996 (и др. работы)

15. См. Японский материализм и современный Дзэн

Контрольная работа №3

Современные восточные философские категории

Цель работы: Раскрыть содержание современных восточных категорий.

Этапы работы:

1. Используя прилагаемую и дополнительную литературу выделите 1 из восточных (не используемых в классической западной философской мысли) категории.

Выбранная Вами категория должна удовлетворять следующим требованиям:

- Это должна быть именно категория. Помните, что категории – это наиболее общие, фундаментальные философские понятия, отражающие наиболее существенные, закономерные связи и отношения реальной действительности и познания.
- Эта категория должна принадлежать философии одной из восточных цивилизаций.
- Эти категории должны использоваться в современной восточной философии. Помните, что у современных восточных категорий есть своя специфика. Они условно делятся на три группы:

а) Категории – наследие древности, классической философии восточных цивилизаций.

Например, Дао и Дхарма. Их содержание претерпело определенную эволюцию.

б) Заимствованные категории – категории, заимствованные чаще всего с Запада, но прошедшие восточную интеллектуальную обработку, в результате которой их форма осталась западной, но содержание было изменено. Например, под «нацией» на Востоке понимается религиозное единство (мусульманская нация, индусская нация и т.д.)

в) Составные категории – восточные категории, которые имеют не только специфическое содержание, но и форму. Например, такая категория как «Истина одна, но мудрецы называют ее по-разному» или «Инь и Ян».

2. Раскройте содержание избранных Вами категорий и их эволюцию в современности (если таковая имеет место)

3. В сжатой форме на основании Вашей выборки категорий сделайте вывод о специфика современных восточных категорий.

Работа сдается в письменном виде. Содержит таблицу и вывод. Общее количество возможных баллов – 15 в соответствии с критериями оценки, заложенными в разделе №5 Требования к уровням освоения программы.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «Восточной философии». Особенности восточной философской мысли.
2. Связь философии религии и мифа.
3. Основные философские категории и понятия: бытие, парадигма, стратагема,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

идеология.

4. Основные философские категории и понятия: части и целого, единичного и множественного, категория движения.
5. Основные философские категории и понятия: пространство и время; субъект и объект.
6. Основные философские категории и понятия: человек, сознание, бытие и небытие.
7. Основные философские категории и понятия: дух, душа, субстанция, субстрат, материя, акциденция.
8. Основные философские категории и понятия: символ, знак, количество и качество, тождество и различие.
9. Основные философские категории и понятия: внешнее и внутреннее, форма и содержание, причина и следствие, противоречие, сущность и явление.
10. Зарождение философии на Востоке.
11. Философская мысль Древней Индии: основные этапы развития и священные тексты.
12. Классические и неклассические школы индийской философии.
13. Основные философские категории индийской философской мысли: Брахман, Атман, дхарма, артха, кама, мокша, сансара.
14. Философия буддизма.
15. Особенности становления древнекитайской философии. Предтеча китайской философской мысли: "Ши цзин" ("Канон стихов") и "И цзин" ("Книга перемен").
16. Основные школы китайской философии: конфуцианство и школа рю (цзю).
17. Основные школы китайской философии: даосизм и традиция китайского эклектизма.
18. Основные школы китайской философии: Философия инь-ян.
19. Фен-шуй и медитативная практика.
20. Философия иероглифа.
21. Становление классической философии в Японии. Специфика формирования японской философской мысли.
22. Японский буддизм и его философские основы.
23. Национальные направления в философской мысли Японии: бусидо, японский материализм, литературная философия, каллиграфия.
24. Становление арабо-мусульманская философской традиции.
25. Два направления арабской философской мысли: практическое (ортодоксальное) и теоретическое (критическое).
26. Учение ислама о государстве и обществе.
27. Арабо-мусульманская космогония и натурфилософские взгляды арабских философов.
28. Человек: проблема соотношения фатализма и волюнтаризма, проблема добра и зла.
29. Истина в арабской философской традиции и пути ее постижения.
30. Формирование неоплатонических традиций на Востоке. Влияние западной философской традиции.
31. Консервативные и модернистские философские течения современного Востока.
32. Особенности восточной политической философии.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

По итогам освоения студентами дисциплины в конце 4 семестра выставляется зачет. Для получения зачета, студенту необходимо сдать все письменные работы и получить не менее 70 баллов из общего числа 100 возможных.

В случае недобора баллов студент имеет право пересдать работы с низким количеством баллов или сдать зачет по перечню вопросов.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете

31-40 баллов	21-30 баллов	11-20 баллов	0-10 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией

4.2.2. Критерии оценивания домашней контрольной работы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий оценивания	5 балла	4 балла	3 балла	0 баллов
1.	Качество контрольной работы	Производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;	Все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;	Работа выполнена частично, содержит негрубые ошибки	Нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки.
2.	Использование источников и научно-справочного материала	Широта и корректность представления и анализа источников и научно-справочного материала;	Частичное, но корректное использование и анализа источников и научно-справочного материала;	Наличие фактологических и аналитических ошибок и некорректное цитирование источников материала	Неграмотное использование источников и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.
3.	Качество представленных выводов	Выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;	Выводы адекватны представленной аналитической части, кратки и формальны	Выводы не адекватны представленной аналитической части, но содержат элементы заключения	Выводы отсутствуют
4.	Владение научным и специальным аппаратом	Показано владение специальным аппаратом		Показано владение базовым аппаратом	Неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

Максимальный балл за домашнюю контрольную работу - 20 баллов.

4.2.3 Критерии оценивания при ответе на вопросы на интерактивных лекциях

Максимальный балл за опрос — 10 баллов.

4.2.5 Оценивания посещения лекционного занятия

Предполагается 2 балла за посещение лекционного занятия

Максимально 30 баллов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Рабочая программа дисциплины "Восточная философия" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01 Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-69 баллов - незачтено;
- 70-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами международной безопасности.
2. **Средний уровень** соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. **Базовый уровень** соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов международной безопасности;
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. **Низкий уровень** соответствует оценке неудовлетворительно.