

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.07.2025 12:39:15  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6c077a48b07a878888522525

|   |              |                        |               |
|---|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |              |                        |               |
| Факультет экономики и управления<br>Кафедра прикладной экономики и маркетинга   |              |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии<br>в научно-исследовательской деятельности»<br>Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент<br>Направленность (профиль) – Менеджмент |              |                        |               |
| Версия документа - 1  | Стр. 1 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
А.И. Бирюков  
« 31 » 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\***

**2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности»**

**Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент**

**Направленность (профиль) – Менеджмент**

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Челябинск, 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии  
в научно-исследовательской деятельности»  
Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент  
Направленность (профиль) – Менеджмент

Версия документа - 1

Стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Программа по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.6 Менеджмент и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры прикладной экономики  
и маркетинга

Абилова Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры прикладной экономики и маркетинга от « 04 » 02 2025 г., протокол № 5 .

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета экономики и управления от « 11 » 02 2025 г., протокол № 1 .

Согласовано

Декан факультета экономики и управления

Егорова А.А.

И.о. заведующего кафедрой прикладной экономики  
и маркетинга

Головихин С.А.

Заведующий отделом аспирантуры  
и докторантуры

Бочкарева Н.В.

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |              |                        |               |
| <b>Факультет экономики и управления</b><br><b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>  |              |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии<br>в научно-исследовательской деятельности»<br>Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент<br>Направленность (профиль) – Менеджмент                                |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | Стр. 3 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Аннотация программы:** Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам. В рамках дисциплины изучаются такие вопросы как: теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях, информационные технологии в расчётах и хранении информации, создание и редактирование текстовых документов, таблиц, графиков с использованием MS Word.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Целью** дисциплины является ознакомление аспирантов с вопросами применения информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании, сформировать умения и навыки использования источниковых ресурсов, обработки и представлении результатов исследования, рассмотреть вопросы методологии исследований в конкретной научной области (в соответствии с научной специальностью).

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление аспирантов с базовыми представлениями о применении информационно-коммуникационных технологий в науке и образовании;
- овладение современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций;
- ознакомление аспирантов с правилами обеспечения информационной безопасности в области использования информационных ресурсов и технологий.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- **знать** теоретических основы моделирования, методов и средств поиска, систематизации и обработки научной и иной информации;
- **уметь** ориентироваться в информационных ресурсах электронных и печатных СМИ; использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки и визуализации исследовательских данных;
- **владеть** навыками поиска информационных источников в определенной научной области с использованием специализированных систем, современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций;
- **иметь** опыт использования информационно-коммуникационных технологий в научной и преподавательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» является факультативной. Преподавание дисциплины осуществляется на втором курсе (3 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единиц/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет – 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 8 часов, практические – 10 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой управленческой подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами.

|   |              |                        |               |
|---|--------------|------------------------|---------------|
|  <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |              |                        |               |
| <b>Факультет экономики и управления</b><br><b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>   |              |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии<br>в научно-исследовательской деятельности»<br>Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент<br>Направленность (профиль) – Менеджмент                                       |              |                        |               |
| Версия документа - 1  | Стр. 4 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями науки.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

### **Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины**

| <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>   | <b>Владеть</b>   |
|--|--|--|
| Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности | Применять информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности | Навыками выбора и применения информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

| <b>Результаты обучения по дисциплине</b> |  |
|--|--|
| знать                                    | основные источники и методы поиска научной информации; методы и формы ведения научной дискуссии; основные правила подготовки научно-исследовательских и аналитических материалов для управления организациями;   |
| уметь                                    | анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в профессиональной области; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их анализа; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость;   |
| владеть                                  | современными методами и технологией научно-исследовательской деятельности в области менеджмента; навыками планирования НИР, поиска наиболее эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. |



Факультет экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности»  
Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент  
Направленность (профиль) – Менеджмент

Версия документа - 1

Стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

| Вид работы                           | Семестр |   |       |   | Всего |
|--------------------------------------|---------|---|-------|---|-------|
|                                      | 1       | 2 | 3     | 4 |       |
| Общая трудоёмкость, акад. часов      |         |   | 72    |   | 72    |
| Контактная работа:                   |         |   | 18    |   | 18    |
| Лекции, акад. часов                  |         |   | 8     |   | 8     |
| Практические (семинары), акад. часов |         |   | 10    |   | 10    |
| Лабораторные работы, акад. часов     |         |   | -     |   | -     |
| Самостоятельная работа, акад. часов  |         |   | 53    |   | 53    |
| Контроль                             |         |   | 1     |   | 1     |
| Вид контроля (зачёт, экзамен)        |         |   | зачет |   |       |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела  | Количество часов |                   |                        |             |                        | Форма текущего контроля |
|-----------|---|------------------|-------------------|------------------------|-------------|------------------------|-------------------------|
|           |   | Всего            | Контактная работа |                        |             | Самостоятельная работа |                         |
|           |   |                  | Лекции            | Практические, семинары | Лаб. работы |                        |                         |
| 1         | Теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. | 17               | 2                 | 2                      |             | 13                     | Индивидуальное задание  |
| 2         | Информационные технологии в расчётах и хранении информации.   | 22               | 2                 | 2                      |             | 18                     | Индивидуальное задание  |
| 3         | Создание и редактирование текстовых документов, таблиц, графиков с использованием MS                  | 32               | 4                 | 6                      |             | 22                     | Индивидуальное задание  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

**Факультет экономики и управления**  
**Кафедра прикладной экономики и управления**

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности»  
Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент  
Направленность (профиль) – Менеджмент

Версия документа - 1

Стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |               |           |          |           |          |          |           |  |
|--|---------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--|
|  | Word.         |           |          |           |          |          |           |  |
|  | Контроль      | 1         |          |           |          | 1        |           |  |
|  | <b>Итого:</b> | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>53</b> |  |

| № раз дела | Наименование раздела  | Содержание раздела   |
|------------|---|--|
| 1          | Теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. | Информационная технология. Виды информационных технологий.<br>Информационные технологии в научной деятельности.<br>Структура информационных технологий. Методы решения задач научного исследования с использованием информационных технологий.   |
| 2          | Информационные технологии в расчётах и хранении информации.   | Структура электронных таблиц. Ввод, редактирование и форматирование данных.<br>Формулы. Функции. Функции для итоговых вычислений.<br>Функции для обработки текстовой информации. Обработка текста средствами MS Excel.   |
| 3          | Создание и редактирование текстовых документов, таблиц, графиков с использованием MS Word.            | Работа с текстовой информацией. Форматирование текстов, изображений, таблиц.<br>Построение диаграмм. Средства автоматизации ввода и форматирования текста. Стили и форматирование.<br>Оформление сложных документов. Оформление научной документации.<br>Проверка текстов на плагиат. Применение искусственного интеллекта |

### 5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.2.6. Менеджмент (направленность (профиль) - Менеджмент) программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с



**Факультет экономики и управления**  
**Кафедра прикладной экономики и управления**

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности»  
Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент  
Направленность (профиль) – Менеджмент

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | Стр. 7 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области менеджмента; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «наименование»**

| № | Контролируемые разделы дисциплины   | Результаты обучения   | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|----------------------------------|
| 1 | Теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. | Знать: теоретические основы моделирования, методов и средств поиска.<br>Уметь: определять и обосновывать вид информационных технологий для решения профессиональных задач.<br>Владеть навыками поиска информационных источников в определенной научной области с использованием специализированных систем | Индивидуальное задание           |
| 2 | Информационные технологии в расчётах и хранении информации.   | Знать: методы и средства систематизации и обработки научной и иной информации.<br>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки исследовательских данных.   | Индивидуальное задание           |

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |              |                        |               |
| <b>Факультет экономики и управления</b><br><b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>  |              |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии<br>в научно-исследовательской деятельности»<br>Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент<br>Направленность (профиль) – Менеджмент                                |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | Стр. 8 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |  |  |                        |
|---|--|--|------------------------|
|   |  | Владеть: современными средствами расчета и хранения информации.  |                        |
| 3 | Создание и редактирование текстовых документов, таблиц, графиков с использованием MS Word. | Знать: методы и средства создания и редактирования текстовых документов.<br>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для визуализации исследовательских данных.<br>Владеть современными средствами подготовки научных публикаций и презентаций. | Индивидуальное задание |

## 6. 2. Оценочные средства

### *Текущий контроль*

Примеры индивидуальных заданий:

В качестве индивидуального задания аспиранту может быть поручено:

- сбор и анализ научно-теоретического материала, его систематизация и Интерпретация с применением ИКТ;
- разработка макета диссертации с применением ИКТ;
- создание презентаций в редакторе MS PowerPoint;
- обработка статистических данных с применением MS Excel.

### *Промежуточная аттестация*

#### *Вопросы зачета*

1. Информационные ресурсы и информационные продукты в современном обществе.
2. Тенденции развития современных информационных технологий.
3. Информатизация современного общества (представление о современном информационном обществе и тенденциях в его становлении, информационные технологии, информационная культура).
4. Возможности систем электронного образования (СЭО) и их применение в вузах.

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |              |                        |               |
| <b>Факультет экономики и управления</b><br><b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>  |              |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии<br>в научно-исследовательской деятельности»<br>Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент<br>Направленность (профиль) – Менеджмент                                |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | Стр. 9 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

5. Учебные ресурсы в Интернет.
6. ИКТ в дистанционном образовании.
7. ИКТ в тестировании знаний.
8. Информатизация в бизнесе. Информационные потоки на предприятии.
9. Предпринимательская база знаний.
10. Программное обеспечение информационных технологий. Программные продукты (основные характеристики программных продуктов; требования, предъявляемые к программным продуктам).
11. Информационные системы. Цели создания ИС. Классы информационных систем.
12. Основные термины ИС (предметная область, фрагменты, объекты, процессы, пользователи).
13. Жизненный цикл информационной системы. Анализ предметной области и проектирование ИС.
14. Структура и состав информационных систем. Функциональные компоненты ИС.
15. Основные функции системы обработки данных.
16. Виды обеспечения информационных систем.
17. Основные задачи информатизации экономики. Информационные системы в науке и образовании, и менеджменте.
18. Информационные технологии для электронного делопроизводства.
19. Информационные технологии в менеджменте. Направления использования, возможности применения.
20. Обработка текста средствами MS Excel.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| <b>Факультет экономики и управления</b><br><b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>  |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии<br>в научно-исследовательской деятельности»<br>Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент<br>Направленность (профиль) – Менеджмент                                |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | Стр. 10 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### 6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

**«Отлично» (5 баллов)** – предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

**«Хорошо» (4 балла)** – предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

**«Неудовлетворительно» (1-2 балла)** – предполагает несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в методах и принципах дисциплины.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| <b>Факультет экономики и управления</b><br><b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>  |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии<br>в научно-исследовательской деятельности»<br>Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент<br>Направленность (профиль) – Менеджмент                                |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | Стр. 11 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**Самостоятельная работа** аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:**

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами практики, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре менеджмента в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития экономики. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| <b>Факультет экономики и управления</b><br><b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>   |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии<br>в научно-исследовательской деятельности»<br>Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент<br>Направленность (профиль) – Менеджмент                                       |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | Стр. 12 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

#### Основная литература

1. **\*\*Брыксина, О. Ф.** Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Солина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 549 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_59e45e228d2a80.96329695. - ISBN 978-5-16-019848-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141019> (дата обращения: 28.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. **\*\*Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой.** — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17037-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535966> (дата обращения: 28.05.2024).

#### Дополнительная литература

1. **\*\*Коршунов, М. К.** Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492212> (дата обращения: 28.05.2024).
2. **\*\*Лобанова, Н. М.** Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536253> (дата обращения: 28.05.2024).

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| <b>Факультет экономики и управления</b><br><b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>  |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии<br>в научно-исследовательской деятельности»<br>Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент<br>Направленность (профиль) – Менеджмент                                |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | Стр. 13 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

(\* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; \*\* литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе).

### Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательства: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

### Интернет-ресурсы

|  |
|--|
| Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> . |
|--|

|   |
|---|
| Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . |
|---|

|   |
|---|
| eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp/">http://elibrary.ru/defaultx.asp/</a> . |
|---|

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| <b>Факультет экономики и управления</b><br><b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>  |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии<br>в научно-исследовательской деятельности»<br>Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент<br>Направленность (профиль) – Менеджмент                                |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | Стр. 14 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

LMS Moodle  
 Adobe Reader  
 MS Office365

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена научно-лабораторной базой.

| Наименование                                       | Кол-во (шт.) | ауд. (корпус 2) |
|--|--------------|-----------------|
| Всего компьютеров                                  | 43           | -               |
| Общеуниверситетские компьютерные классы (корпус 2) | 4            | -               |
| Компьютеры в компьютерных классах                  | 12           | 119             |

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

| Название кабинета   | Оборудование   |
|---|--|
| Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса | Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы. |

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |               |                        |               |
| <b>Факультет экономики и управления</b><br><b>Кафедра прикладной экономики и управления</b>   |               |                        |               |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.1(Ф) «Информационно-коммуникационные технологии<br>в научно-исследовательской деятельности»<br>Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент<br>Направленность (профиль) – Менеджмент                                       |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | Стр. 15 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |  |
|---|--|
| Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса                     | Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.  |
| Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса | Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000. |

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности» предполагает изучение курса в процессе самостоятельной работы аспирантов. На самостоятельной работе аспирантам необходимо развивать практику работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществить обратную связь и привить навыки исследовательской работы.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.