

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 09:50:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb981588c677a48689a876888522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Пробелы и коллизии в праве" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.01 Пробелы и коллизии в праве

Направление подготовки (специальность) **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки
Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Пробелы и коллизии в праве" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Пробелы и коллизии в праве" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Специализация: Прокурорская деятельность

Дисциплина: Пробелы и коллизии в праве

Семестр изучения/курс изучения: 1 курс (для заочной очной формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: заочная форма обучения: 1 курс - зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности реализации отдельных видов уголовных наказаний» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2. Способен преодолевать пробелы при толковании правовых актов ОПК-3.3. Разрешает коллизии норм права при толковании правовых актов.	Знать: понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии Уметь: выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии Владеть: навыками восполнения пробелов в праве Знать: понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения Уметь: выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила Владеть: навыками разрешения коллизий норм права

2.2 Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-3 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-3 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-3 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Пробелы и коллизии в праве" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-3/ Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2 Способен преодолевать пробелы при толковании правовых актов Знать: понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии Уметь: выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии Владеть: навыками восполнения пробелов в праве ОПК-3.3. Разрешает коллизии норм права при толковании правовых актов. Знать: понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения Уметь: выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила Владеть: навыками разрешения коллизий норм права	Раздел 1. Пробелы в праве Раздел 2. Коллизии в праве	1, 2, 3, 4, 5	Тест Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа Задания открытого типа Задания открытого типа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные оценочных средств и контрольно-измерительных материалов храниться на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Пробелы и коллизии в праве" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. **Что такое пробел в праве?**
 - а) Противоречие между двумя нормативными актами.
 - б) Отсутствие конкретной нормы для регулирования ситуации, которая по своей природе требует правового решения.**
 - в) Неправильное применение нормы права судом.
 - г) Изменение законодательства.
2. **Какая причина чаще всего приводит к появлению пробелов в праве?**
 - а) Активное развитие общественных отношений, которые законодатель не успел урегулировать.**
 - б) Чёткая и полная юридическая техника при создании законов.
 - в) Единообразное толкование норм всеми правоприменителями.
 - г) Отсутствие правоприменительной практики.
3. **Как называется пробел, который возникает сразу в момент принятия нормативного акта?**
 - а) Вторичный.
 - б) Первичный (первоначальный).**
 - в) Частичный.
 - г) Мнимый.
4. **Какой способ преодоления пробела предполагает решение дела на основе общих принципов и смысла права, когда нет нормы, регулирующей даже сходные отношения?**
 - а) Аналогия закона.
 - б) Аналогия права.**
 - в) Толкование нормы.
 - г) Принятие нового закона.
5. **В какой отрасли права применение аналогии закона и аналогии права, как правило, не допускается?**
 - а) В гражданском праве.
 - б) В семейном праве.
 - в) В уголовном праве.**
 - г) В административном праве.
6. **Какой из перечисленных видов пробелов характеризуется тем, что общественное отношение в действительности уже урегулировано правом, но субъект ошибочно полагает, что нормы нет?**
 - а) Реальный.
 - б) Мнимый.**
 - в) Первичный.
 - г) Частичный.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Пробелы и коллизии в праве" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность	
Версия документа - 1	стр. 6 из 13 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

7. Что является одним из способов восполнения пробела в праве на уровне правоприменения?

- а) Принятие нового закона парламентом.
- б) Применение права по аналогии (аналогия закона или аналогия права).**
- в) Отмена устаревшего нормативного акта.
- г) Официальное толкование нормы Конституционным Судом.

8 Как классифицируются пробелы по степени неурегулированности?

- а) Объективные и субъективные.
- б) Первичные и вторичные.
- в) Полные и частичные.**
- г) Реальные и мнимые.

9. Что такое юридическая коллизия?

- а) Пробел в законодательстве.
- б) Противоречие между правовыми нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения.**
- в) Отсутствие правового регулирования.
- г) Несоответствие закона Конституции.

10. Какой вид коллизии возникает, когда один и тот же вопрос регулируется разными по юридической силе нормами (например, федеральным законом и указом Президента)?

- а) Интертемпоральная.
- б) Иерархическая.**
- в) Пространственная.
- г) Между нормами, изданными в разное время.

11. Как называется коллизия, возникающая из-за того, что один и тот же вопрос регулировался разными нормами, принятыми в разное время?

- а) Иерархическая.
- б) Интертемпоральная.**
- в) Пространственная.
- г) Между нормами разной юридической силы.

12. Какой способ преодоления коллизий предполагает выбор нормы, принятой позднее?

- а) Приоритет нормы с большей юридической силой.
- б) Приоритет специальной нормы перед общей.
- в) Приоритет нормы, принятой позднее.**
- г) Применение аналогии закона.

13. Что означает термин «коллизии коллизий»?

- а) Столкновение коллизионных и материально-правовых норм.
- б) Столкновение коллизионных и процессуальных норм.
- в) Столкновение коллизионных норм между собой.**
- г) Столкновение норм разных отраслей права.

14. Что такое «хромающие» отношения?

- а) Отношения, по-разному регулируемые в праве разных государств.
- б) Отношения, порождающие юридические связи в одном государстве и юридически ничтожные в другом.**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Пробелы и коллизии в праве" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) Отношения, связанные с конфликтом юрисдикции.
г) Отношения, известные в международном публичном праве, но не известные в МЧП.

15. Какой принцип применяется при разрешении коллизий между нормами разной юридической силы?

- а) Приоритет нормы, принятой позднее.
б) Приоритет специальной нормы перед общей.
в) Приоритет нормы с большей юридической силой.
г) Принцип наиболее тесной связи.

16. Что является основной причиной возникновения юридических коллизий?

- а) Ошибки правоприменителя.
б) Несогласованность нормативных актов.
в) Изменение общественных отношений.
г) Различие в толковании норм.

*(**жирным** выделены правильные варианты ответов)

Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

	<i>Определение понятия</i>				
1. Пробел в праве.	А) Ситуация, когда несколько нормативно-правовых актов по-разному регулируют один и тот же вопрос, создавая противоречие.				
2. Мнимый пробел.	Б) Отсутствие необходимой правовой нормы для урегулирования конкретной жизненной ситуации, которая по своей природе требует правового решения				
3. Коллизия в праве.	В) Случай, когда кажется, что нормы нет, но на самом деле законодатель сознательно вывел эти отношения из-под правового регулирования или оставил вопрос открытым для усмотрения правоприменителя				
4. Аналогия закона.	Г) Разрешение дела на основе нормы, которая регулирует сходные, аналогичные общественные отношения.				
5. Аналогия права.	Д) Разрешение дела на основе общих принципов и смысла права, когда сходной нормы нет вообще.				
1	2	3	4	5	
Б	В	А	Г	Д	

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 3. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

1 Пробел в праве? (отсутствие нормы, необходимой для регулирования конкретной ситуации, которая объективно требует правового урегулирования).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Пробелы и коллизии в праве" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2 Виды пробелов в праве? (**первоначальные (законодатель сразу не предусмотрел норму) и последующие (появились новые отношения); реальные (действительно нет регулирования) и мнимые (законодатель сознательно оставил вопрос открытым).**)

3 Коллизия в праве? (**противоречие между нормами, регулирующими одни и те же или смежные отношения, из-за чего возникает неопределённость, какую норму применять).**)

4 Виды коллизий в праве? (**между актами разной юридической силы (например, закон и подзаконный акт); между федеральным и региональным регулированием; между общей и специальной нормой; темпоральные (между старой и новой нормой).**)

*(**жирным** выделены правильный ответ)

Задание 4. Задания открытого типа.

Прочитайте задание и вставьте термин, словосочетание, дополните предложенное.

1. «Отсутствие правовой нормы, необходимой для регулирования конкретной жизненной ситуации, которая объективно требует правового воздействия, именуется _____». **Ответ:** пробел в праве.

2. «Противоречие между двумя или более действующими правовыми нормами, регулирующими один и тот же вопрос, называется _____». **Ответ:** юридическая коллизия (или коллизия в праве).

3. «В случае пробела в праве суд может применить _____, то есть использовать _____ норму, регулирующую сходные отношения, либо _____ — исходить из общих начал и смысла законодательства». **Ответ:** аналогию закона; аналогию права.

4. «Коллизия между федеральным законом и законом субъекта РФ разрешается в пользу _____ в силу принципа _____ нормативно-правовых актов». **Ответ:** федерального закона; иерархии (или верховенства федерального законодательства).

Задание 5. Задание открытого типа. Задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Задача 1

Ситуация: В законе нет прямой нормы, которая бы регулировала использование искусственного интеллекта (ИИ) в сфере образования. Как в такой ситуации должен поступить правоприменитель (например, учитель или суд)?

Решение: Здесь имеет место **пробел в праве**. Поскольку ситуация требует правового регулирования, но норма отсутствует, правоприменитель может преодолеть пробел с помощью **анalogии закона** — то есть применить норму, которая регулирует сходные отношения (например, правила работы с ИИ в других сферах, где регулирование есть). Если сходная норма отсутствует, допускается применение **анalogии права** — решение на основе общих принципов права (справедливость, равенство перед законом).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Пробелы и коллизии в праве" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задача 2

Ситуация: Федеральный закон и закон субъекта РФ содержат разные правила по одному и тому же вопросу (например, о порядке проведения публичных мероприятий). Как разрешить эту коллизию?

Решение: В такой ситуации применяется **принцип приоритета нормы с большей юридической силы**. Если коллизия возникла между федеральным законом и законом субъекта РФ, действует федеральный закон. Если же спор между актами одинаковой силы (например, два федеральных закона), приоритет имеет норма, принятая позднее.

Задача 3

Ситуация: В результате технического сбоя в базе данных утрачены сведения о гражданине, которые ранее были доступны через государственный реестр. В законе нет прямой нормы, которая бы прямо регулировала восстановление таких данных. Как поступить?

Решение: Пробел в праве. Правоприменитель может использовать **субсидиарное применение права** — обратиться к нормам смежных отраслей. В данном случае логичным будет обратиться к нормам гражданского права о защите прав потребителей или о порядке работы с информацией в информационных системах, если они регулируют сходные отношения.

Задача 4

Ситуация: Между двумя государствами возник спор из-за толкования международного договора. В национальном законодательстве обеих стран есть свои правила разрешения таких ситуаций. Как определить, какой акт имеет приоритет?

Решение: Здесь возникает **коллизия между нормами национального права разных государств**. Для её разрешения применяются **коллизионные нормы** (нормы международного частного права), которые указывают, право какого государства следует применить в конкретном случае (например, закон места заключения договора, закон гражданства лица и т.д.).

Задача 5

Ситуация: В ходе правоприменения обнаружилось, что две нормы одного уровня (например, два указа Президента) содержат взаимоисключающие положения. Как устранить эту коллизию?

Решение: В такой ситуации следует **приостановить действие одной из норм либо отменить их обе и принять новую, согласованную норму**. Также возможно использование **толкования норм** для устранения противоречия (например, если одна норма толкуется шире другой, приоритет имеет та, что уже и полнее регулирует вопрос).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Пробелы и коллизии в праве" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося.

График учебного процесса по дисциплине «Пробелы и коллизии в праве» предусматривает проведение зачета.

Результаты сдачи зачетов определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения зачета письменно. Зачет проводится в соответствии с утвержденным графиком.

Зачет состоит из 3- частей *1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов 2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом.

Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов 3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов: 0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2); 50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3); 70-90 баллов - хорошо (оценка 4); 91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1. б 2. а 3. - б 4. - б 5. - в 6. - б	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Пробелы и коллизии в праве" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	7. – б 8. – в 9. – б 10. – б 11. – б 12. – в 13. – в 14. – б 15. – в 16. б											
2	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Б	В	А	Г	Д	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
1	2	3	4	5								
Б	В	А	Г	Д								
3	1. отсутствие нормы, необходимой для регулирования конкретной ситуации, которая объективно требует правового урегулирования 2 первоначальные (законодатель сразу не предусмотрел норму) и последующие (появились новые отношения); реальные (действительно нет регулирования) и мнимые (законодатель сознательно оставил вопрос открытым. 3 противоречие между нормами, регулируемыми одни и те же или смежные отношения, из-за чего возникает неопределённость, какую норму применять 4 между актами разной юридической силы (например, закон и подзаконный акт); между федеральным и региональным регулированием; между общей и специальной нормой; темпоральные (между старой и новой нормой	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи										
4	1 пробел в праве 2 юридическая коллизия (или коллизия в праве) 3 аналогию закона; аналогию права 4 федерального закона; иерархии (или верховенства федерального законодательства)	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи										
5.	1. Здесь имеет место пробел в праве . Поскольку ситуация требует правового регулирования, но норма отсутствует, правоприменитель может преодолеть пробел с помощью аналогии закона — то есть применить норму, которая регулирует сходные отношения (например, правила работы с ИИ в других сферах, где регулирование есть). Если сходная норма отсутствует, допускается применение аналогии права — решение на основе общих принципов права (справедливость, равенство перед законом). 2 В такой ситуации применяется принцип приоритета нормы с большей юридической силы . Если коллизия возникла между федеральным	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи										

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Пробелы и коллизии в праве" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	законом и законом субъекта РФ, действует федеральный закон. Если же спор между актами одинаковой силы (например, два федеральных закона), приоритет имеет норма, принятая позднее. 3 Пробел в праве. Правоприменитель может использовать субсидиарное применение права — обратиться к нормам смежных отраслей. В данном случае логичным будет обратиться к нормам гражданского права о защите прав потребителей или о порядке работы с информацией в информационных системах, если они регулируют сходные отношения. 4 Здесь возникает коллизия между нормами национального права разных государств. Для её разрешения применяются коллизийные нормы (нормы международного частного права), которые указывают, право какого государства следует применить в конкретном случае (например, закон места заключения договора, закон гражданства лица и т.д.). 5 В такой ситуации следует приостановить действие одной из норм либо отменить их обе и принять новую, согласованную норму. Также возможно использование толкования норм для устранения противоречия (например, если одна норма толкуется шире другой, приоритет имеет та, что уже и полнее регулирует вопрос).	
--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

На высоком уровне знает:

- понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии
- понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения

На высоком уровне умеет:

- выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии;
- выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила.

На высоком уровне владеет навыками:

- восполнения пробелов в праве;
- разрешения коллизий норм права.

На среднем уровне знает:

- понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Пробелы и коллизии в праве" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения

На среднем уровне умеет:

- выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии;

- выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила.

На среднем уровне владеет навыками:

- восполнения пробелов в праве;

- разрешения коллизий норм права.

На базовом уровне знает:

- понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии

- понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения

На базовом уровне умеет:

- выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии;

- выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила.

На базовом уровне владеет навыками:

- восполнения пробелов в праве;

- разрешения коллизий норм права.

Не знает:

- понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии

- понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения

Не умеет:

- выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии;

- выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила.

Не владеет навыками:

- восполнения пробелов в праве;

- разрешения коллизий норм права.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): Б1.О.01
Пробелы и коллизии в праве
Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Прокурорская деятельность
Присваиваемая квалификация (степень): магистр
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой _____ согласовано _____ Н.А. Берг

Автор (составитель) Т.А. Фабрика

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1