

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор



Дата подписания: 01.09.2026 15:33:22

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Версия документа: 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Многообразие и ресурсы использования растительного мира» по направлению
подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Многообразие и ресурсы использования растительного мира

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г

05.03.06 Экология и природопользование, Экология, бакалавр, Многообразие и ресурсы использования растительного мира, 2026, очная, заочная форма обучения

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета экологии

СОГЛАСОВАНО

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания № 5 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Л. В. Камдина

Автор (составитель)

Т.А.Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль: Экология

Дисциплина: *Многообразие и ресурсы использования растительного мира*

Семестр/Курс изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

2.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Многообразие и ресурсы использования растительного мира» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.3 Владеть навыками работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов; навыками выполнения биологического рисунка; навыками анализа получаемой информации, подготовки презентационного материала, публичного выступления; навыками распределения живых организмов по экологическим группам; понятийным аппаратом дисциплины	<i>Владеет</i> навыками работы с микроскопом; анализа получаемой информации, подготовки презентационного материала, публичного выступления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Многообразие и ресурсы использования растительного мира» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает диагностические признаки для определения видовой принадлежности объектов; современные методы сбора и обработки полевого материала при проведении научно-исследовательской работы	<i>Знает</i> приемы работы с микроскопом; анализа получаемой информации
ПК-2	Способен идентифицировать таксономические группы гидробионтов, определять экологическую специфику и роль видов в биоиндикации при осуществлении научно-исследовательской деятельности для решения региональных проблем в области водных биоресурсов и их охраны	ПК-2.1 Использует современные методы сбора и обработки полевого материала при проведении научно-исследовательской работы	<i>Знает</i> диагностические признаки основных видов лесных растений, животных, грибов для установления их систематического положения в полевых условиях

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Многообразие и ресурсы использования растительного мира» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1 <i>Владеет</i> навыками работы с микроскопом; анализа получаемой информации, подготовки презентационного материала, публичного выступления	Многообразие низших растений и их использование	Тесты	Тест № 1-10
2	ОПК-2 <i>Знает</i> приемы работы с микроскопом; анализа получаемой информации	Многообразие грибов		Тест № 11-20
3	ПК-2 <i>Знает</i> диагностические признаки основных видов лесных растений, животных, грибов для установления их систематического положения в полевых условиях	Многообразие высших растений Использование ресурсов растительного мира		Тест № 21-30 Тест № 30-35

Типовые задания, критерии показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Многообразие и ресурсы использования растительного мира» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов для проведения промежуточной аттестации:

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Многообразие низших растений и их использование		
1	Основной таксономической единицей, реально существующей в природе, является:	а) вид б) род в) класс г) отдел
2	Спирогира - представитель класса...	а) Конъюгаты б) Собственно зеленые в) Центрические г) Изогенератные
3	Размножение растений с помощью гамет называется:	1. бесполое 2. собственно бесполое 3. половое 4. вегетативное
4	Какой объект не вписывается в представленный ряд:	а) фукус б) спирогира в) ламинария г) эктокарпус
5	Водоросли поглощают воду и минеральные вещества:	а) ризоидами б) корнями в) всем телом г) все верно
6	Конъюгация – это:	1. Тип полового процесса, при котором сливаются гаметы одинаковые по размерам, скорости передвижения, знаку. 2. Разновидность соматогамии, при которой происходит слияние протопластов клеток двух гетероталлических особей. 3. Тип полового процесса, при котором происходит слияние гамет разных знаков, одинаковых по размерам и скорости передвижения.



7	Для представителей какого отдела водорослей характерно наличие хлорофилла а и d.	а) Rhodophyta б) Bacillariophyta в) Xanthophyta г) Chlorophyta д) Phaeophyta
8	Водоросли – растения, у которых нет:	а) побегов б) корней в) цветков г) все верно
9	Водоросли - это:	а) низшие гетеротрофные растения б) низшие автотрофные растения в) высшие автотрофные растения г) высшие гетеротрофные растения
10	Назовите представителей отдела водорослей, обитающих на максимальной глубине:	а) зеленые б) красные в) бурые г) диатомовые
Многообразие грибов		
11	Признак, характерный для животной и грибной клетки	а) наличие хитина б) автотрофность в) абсорбционный способ питания г) неограниченный рост
12	Как происходит образование спор у Грибов?	а) образуются в плодовых телах б) формируются внутри спорангиев в) отшнуровываются от выростов грибницы г) все верно
13	Какой из перечисленных родов является паразитическим?	а) мукор б) спорынья в) пеницилл г) шампиньон
14	Назвать способ питания грибов:	а-) микоризный б) сапрофитный в) паразитический г) все верно
15	Какое из перечисленных запасных веществ никогда не образуется в клетках грибов?	а) жиры б) крахмал в) гликоген г) волютин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Многообразие и ресурсы использования растительного мира» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

16	Грибы обитают:	а) в почве и на теле животных б) на деревьях и на продуктах питания в) в почве и на деревьях г) все верно
17	Какие грибы относят к пластинчатым:	а) масленок б) трутовик в) сморчок г) сыроежка
18	Соотнесите способы питания с их характеристикой:	Способы питания: 1-сапрофитный 2-паразитический 3-микоризный Характеристика: а) грибы могут жить только на живых организмах б) грибы питаются мертвыми органическими веществами в) грибы получают органические вещества из растений Ответ: 1-б, 2- а, 3- в
19	Вставьте пропущенные термины. Плодовое тело шампиньона состоит из _____ и _____. В период формирования плодовое тело одето _____ покрывалом. У шампиньона _____ пластинчатый, до созревания базидиоспор затянут _____ покрывалом.	Термины: шляпки, общим, гименофор, частным, пенька. Ответ: пенька, шляпки, общим, гименофор, частным
20	Наука, которая занимается изучением грибов, называется:	1- бактериология 2-альгология 3- микология 4-лихенология
Многообразие высших растений		
21	Выбрать номера правильных суждений:	а) спора имеет диплоидный набор хромосом б) спора – половое поколение в) гаметофит – половое поколение г) гаметофит образует на себе споры
22	Морфологическая равноспоровость и физиологическая разнospоровость характерна для:	а) папоротников б) мхов в) плаунов г) хвощей



23	Собственно бесполое размножение у моховидных происходит с помощью:	а) семян б) спор в) выводковых корзиночек г) амфигастрий
24	Установите последовательность стадий в типичном жизненном цикле папоротниковидных	а) спорофит б) спора в) гамета г) гаметофит д) зигота Ответ: а, б, г, в, д
25	Исключите лишнее понятие	а) гамета б) спора в) антеридий г) архегоний
26	Представителями спорофитной линии эволюции не являются:	а) мхи б) папоротниковидные в) хвощевые г) плауновые
27	Женский гаметофит голосеменных – это:	а) гаплоидный эндосперм с 2 редуцированными архегониями б) 8-ядерный зародышевый мешок в) диплоидный эндосперм с архегонием г) все верно
28	Внезародышевые запасные ткани – это:	а) эндосперм и перисперм б) крахмалоносная эндодерма в) паренхима клубня г) мезофилл листа
29	Выберите один правильный и наиболее полный ответ. Растения отдела голосеменных имеют:	а) плоды б) плоды и семена в) семена г) цветки, плоды, семена
30	Половое размножение голосеменных:	а) зависит от наличия капельно-жидкой воды б) не зависит от воды в) у одних видов зависит от воды, у других – не зависит
Использование ресурсов растительного мира		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Многообразие и ресурсы использования растительного мира» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

31	Какие правила сбора лекарственных растений из перечисленных существуют	1) не собирать растения возле дорог 2) собирать растения в солнечную сухую погоду 3) сушить растительный материал в тени 4) все верно
32	Наименее газоустойчивые породы	1) клён и тополь 2) ель и можжевельник 3) вяз и лох 4) сосна и пихта
33	Назвать породы с хорошей устойчивостью к рекреационной нагрузке	1) береза 2) вяз 3) граб 4) дуб 5) ясень
34	Бумагу изготавливают из древесины:	1) сосны 2) ели 3) клена 4) осины
35	Какие растения леса внесены в Красную книгу России?	1) ландыш майский 2) венерин башмачок настоящий 3) медуница неясная 4) кувшинка чисто-белая

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в тестовой форме. Студенту предлагается 30 тестовых заданий разного типа.

Продолжительность – 45 минут.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-91 баллов	90-70 баллов	69-50 баллов	49-0 баллов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Многообразие и ресурсы использования растительного мира» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 1 из 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный
--	---------	---------	---------	---------------

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольного задания, в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – неудовлетворительно

50-69 баллов – удовлетворительно

70-90 баллов - хорошо

91-100 баллов – отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровень сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень

Допускает единичные ошибки при использовании знаний естественных наук в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень

Не умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности