

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 10:41:42
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Гражданское право. Коммерческое право			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине

Актуальные проблемы гражданского процесса

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Профиль
Гражданское право. Коммерческое право

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль: Гражданское право. Коммерческое право

Дисциплина: Актуальные проблемы гражданского процесса

Семестр изучения: 1 для очной формы обучения; 1 курс для заочной формы обучения,

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процесса» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. ОПК-4.2 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Контролируемые темы	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК-4	Раздел 1. Гражданский процесс и гражданское процессуальное право. Система судов общей юрисдикции	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Задания открытого и закрытого типов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-4	Раздел 2. Проблемы разграничения компетенции судов общей юрисдикции	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Задания открытого и закрытого типов
ОПК-4	Раздел 3. Участники гражданского судопроизводства	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Задания открытого и закрытого типов
ОПК-4	Раздел 4. Особенности доказывания и доказательств в гражданском процессе	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Задания открытого и закрытого типов
ОПК-4	Раздел 5. Особенности искового производства в суде первой инстанции	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Задания открытого и закрытого типов
ОПК-4	Раздел 6. Проблемы административного судопроизводства	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Задания открытого и закрытого типов
ОПК-4	Раздел 7. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в порядке особого производства	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Задания открытого и закрытого типов
ОПК-4	Раздел 8. Актуальные проблемы пересмотра судебных актов	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Задания открытого и закрытого типов
ОПК-4	Раздел 9. Современные проблемы по делам, связанным с исполнением судебных актов	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Задания открытого и закрытого типов

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Задания для проверки теоретических знаний в рамках формируемой компетенции

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность этапов доказывания в гражданском процессе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Исследование доказательств.
2. Оценка доказательств
3. Представление (собираение) доказательств.
4. Раскрытие доказательств.

--	--	--	--

Задание 2 (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность стадий гражданского судопроизводства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Судебное разбирательство.
2. Принудительное исполнение.
3. Апелляционное производство.
4. Кассационное производство.

--	--	--	--

Задание 3. (*Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание и соотнесите основания классификации доказательств и классы доказательств.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Основание классификации</i>	<i>Классы доказательств</i>
А) характер логической связи доказательств с обстоятельствами дела	1. Личные, вещественные, лично-вещественные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Б) источник формирования доказательств	2. Прямые и косвенные
В) процесс формирования доказательств	3. Доказательства иска и доказательства защиты от иска
Г) сторона, в пользу которой представлены доказательства	4. Первоначальные и производные

А	Б	В	Г

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и установите соответствие между видами исков и основаниями классификации исков.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Очередь наследования</i>	<i>Наследники</i>
А) Материально-правовая классификация исков Б) Процессуально-правовая классификация исков	1. Вещно-правовые иски 2. Иски о признании 3. Иски о присуждении 4. Обязательно-правовые иски 5. Преобразовательные иски

А	Б

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Особенности и формы участия прокурора в гражданском процессе.

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите особенности рассмотрения гражданского дела в апелляционном порядке.

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).



Требуется ли доказывание в суде фактов, ранее удостоверенные в нотариальном порядке?

Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Верно ли утверждение, что производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам осуществляется по правилам 1 инстанции?

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

_____ (указать участника гражданского или административного дела) – это лицо, которое обладает специальными знаниями и которому поручено провести экспертизу и дать заключение по вопросам, поставленным перед ним и требующим специальных знаний.

Задание 10.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.

_____ (указать категорию дела административного судопроизводства) – это процедура, допустимая лишь при наличии международного договора, включающая передачу РФ и принятие иностранным государством лиц (граждан соответствующего иностранного государства, граждан третьих государств или лиц без гражданства), чей въезд, пребывание или проживание в РФ признаны незаконными на основании решения суда.

Задание 11 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Конституционный Суд РФ принял постановление по жалобе конкретного гражданина, однако дал конституционно-правовое толкование объемной сфере правоотношений. Подлежат ли пересмотру ранее принятые судебные акты, если они не соответствуют конституционно-правовому толкованию, установленному органом конституционного контроля? Каким обстоятельством можно считать постановление КС РФ по конкретному делу? Каково значение постановления КС РФ для гражданского или административного судопроизводства?

Задание 12 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В суд, рассматривающий резонансное гражданское дело поступило



внепроцессуальное обращение, в котором сообщалось, что заявитель имеет письменные доказательства, могущие повлиять на рассмотрение дела.

Каков порядок рассмотрения внепроцессуальных обращений? Может ли внепроцессуальное обращение рассматриваться в качестве письменного доказательства?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме комплексной аттестации. Для контроля теоретических знаний в форме решения заданий открытого и закрытого типов.

Экзамен состоит из 3-х частей

1 часть – студент решает 5 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

3 часть – студент решает 1 задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

Всего заданий – 11.

Общее время выполнения работы – один час.

Итоговая оценка, определяющая результаты экзамены формируется из среднего арифметического результата по итогам выполнения 3 частей (заданий открытого и закрытого типов). Например, 5 баллов за решение заданий закрытого типа, 5 баллов за задание открытого типа и 4 балла за решенную задачу по правилам среднего балла в итоге дают оценку «отлично».

Положительная оценка при промежуточной аттестации выставляется в случае достижения высокого, среднего и базового уровня индикаторов компетенций, которые подтверждаются ответами на решение задач, вопросов открытого и закрытого типа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Ключи и критерии к оцениванию заданий из базы заданий открытого и закрытого типа.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3412	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	1324	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	A2B1B4ГЗ	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	A1,4 B2,3,5	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	Ст. 45 ГПК РФ	5 б – полный и развёрнутый ответ (совпадение с верным ответом) 3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом) 0 б – остальные случаи
6	Гл. 39 ГПК РФ	5 б – полное совпадение с верным ответом 3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом) 0 б – остальные случаи
7	Нет	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Эксперт	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Рeadмиссия	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	Ст. 329 ГПК РФ	5б – правильный и полный вариант ответа 3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный 0 б – остальные случаи
12	Ст. 8 ГПК РФ	5 б – правильный и полный вариант ответа 3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный 0 б – остальные случаи



Критерии оценивания заданий № 5 и 6, 11 и 12:

Аспект «Содержание» (максимум 5 баллов)

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 50 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 50 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 5 баллов)

5 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 5 баллов)

5 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)



Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 5 баллов)

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 5 баллов)

5 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

4балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответы студента по вопросам дисциплины «Исполнительное производство» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «хорошо» ставится при среднем уровне формирования компетенции

Оценка «удовлетворительно» ставится при базовом уровне формирования компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

