

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.07.2026 11:26:17 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Пакеты прикладных программ" по направлению подготовки (специальности) 27.03.03 Системный анализ и управление направленности (профилю) Бизнес- моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

### **Пакеты прикладных программ**

Направление подготовки (специальность)

27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль)

Бизнес-моделирование и процессная аналитика

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов знаний о структуре современного программного обеспечения, областей применения различных прикладных программ, развитие информационной и библиографической культуры. Уметь применять прикладные программы для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

знать

- основные понятия теоретической и прикладной информатики;
- принципы функционирования технических и программных средств;
- закономерности протекания информационных процессов.

Уметь:

- использовать возможности технических средств;
- использовать возможности программных средств.

Владеть

- основными навыками по информатике в процессах сбора, поиска, организации, хранения, обработки, передачи информации.
- навыками работы в программных продуктах Microsoft Word, Excel.

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Управление техническими системами

Системы управления базами данных

Моделирование организационных систем

Моделирование бизнес-процессов

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии**

**Знать:**

понятия информационной технологии, информационной системы, информационного процесса, пакетов прикладных программ;  
состав и структуру интегрированных офисных ППП и проблемно-ориентированных; их функционал;

**Уметь:**

использовать в своей деятельности необходимые программные продукты для автоматизации той или иной деятельности в сфере управления;

**Владеть:**

навыками создания алгоритмов для решения практических задач в профессиональной сфере;

**ОПК-7: Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов**

**Знать:**

методы и алгоритмы реализации поставленных производственных задач с помощью прикладной программы, основанной на математических, системно-аналитических и вычислительных методах.

**Уметь:**



Рабочая программа дисциплины "Пакеты прикладных программ" по направлению подготовки (специальности) 27.03.03 "Системный анализ и управление" направленности (профилю) Бизнес- моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

отыскивать рациональные решения в сфере управления, обрабатывать большие объёмы информации с помощью специальных технических средств и программного обеспечения.

**Владеть:**

навыками использования математических, системно-аналитических и вычислительных методов, конкретных прикладных программ для принятия эффективных решений в профессиональной деятельности..

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	понятия информационной технологии, информационной системы, информационного процесса, пакетов прикладных программ;
3.1.2	состав и структуру интегрированных офисных ППП и проблемно-ориентированных; их функционал;
3.1.3	методы и алгоритмы реализации поставленных производственных задач с помощью прикладной программы, основанной на математических, системно-аналитических и вычислительных методах.
3.1.4	
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	использовать в своей деятельности необходимые программные продукты для автоматизации той или иной деятельности в сфере управления;
3.2.2	отыскивать рациональные решения в сфере управления, обрабатывать большие объёмы информации с помощью специальных технических средств и программного обеспечения.
3.2.3	
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	создания алгоритмов для решения практических задач в профессиональной сфере;
3.3.2	навыками использования математических, системно-аналитических и вычислительных методов, конкретных прикладных программ для принятия эффективных решений в профессиональной деятельности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 80 самостоятельная работа : 135,6 : контактная работа: 80,4 ИКР: 0,4	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3, 4

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Классификация программного обеспечения. Основные виды пакетов прикладных программ</b>			
1.1	Программное обеспечение ЭВМ /Лек/	3	2	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Структура и основные компоненты пакетов прикладных программ. Этапы развития ППП. /Лек/	3	2	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Виды ППП /Лек/	3	2	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.4	История развития прикладного программного обеспечения. Понятие программного средства и программного продукта. /Ср/	3	8	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.5	Модульный принцип формирования пакетов прикладных программ. Функции отдельных модулей пакета. /Ср/	3	8	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Интегрированные пакеты прикладных программ. Обзор основных офисных программ.</b>			



Рабочая программа дисциплины "Пакеты прикладных программ" по направлению подготовки (специальности) 27.03.03 "Системный анализ и управление" направленности (профилю) Бизнес- моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
2.1	Интегрированные пакеты прикладных программ. /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Обзор основных офисных программ, их характеристики. /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Пакет прикладных программ Microsoft Office, его состав и функциональность. /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.4	Сравнительный анализ существующих офисных ППП. /Ср/	3	10,7	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.5	Программы по работе с текстовыми данными. /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.6	Анализ функциональных возможностей текстовых редакторов и процессоров /Ср/	3	9,1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.7	Программы по работе с графикой. Деловая и иллюстративная графика. /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.8	Создание и форматирование многостраничных документов с использованием деловой графики. /Лаб/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.9	Средства презентационной графики /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.10	Программы по работе с данными, представленными в табличной форме. /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.11	Анализ существующих табличных редакторов и процессоров. /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.12	Решение расчетных задач с помощью Excel /Лаб/	3	14	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ</b>				
3.1	Обзор программных продуктов, ориентированных на повышение качества производственных систем. Системы, реализующие функции управления предприятием, взаимодействия с клиентами, аудит качества. /Лек/	4	8	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Моделирование процессов. Программы, реализующие методологию IDEF. Примеры. /Лек/	4	6	Л1.1Л3.2 Э1 Э3
3.3	Прикладное программное обеспечение, реализующее проектную деятельность. /Лек/	4	2	Л1.1Л3.2 Э1 Э3
3.4	Моделирование процессов в BPWIN. (Бесплатная версия Ramus Education). /Лаб/	4	14	Л1.1Л3.2 Э1 Э2
3.5	ППП MS Project. /Лаб/	4	10	Л1.1Л3.2 Э1 Э2
3.6	Математические расчеты. Бесплатный пакет Maxima. /Лаб/	4	8	Л1.1Л3.2 Э1 Э2
3.7	Системы ERP, CRM. /Ср/	4	14,7	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.8	Системы управления. 1С - предприятие. /Ср/	4	8,7	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э3
3.9	Разработка инвестиционного проекта и финансового планирования деятельности предприятия с помощью программы Project Expert. /Ср/	4	10,4	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.10	Математические расчеты. Бесплатный пакет Maxima. ППП Mathcad. /Ср/	4	10	Л1.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Пакеты прикладных программ" по направлению подготовки (специальности) 27.03.03 "Системный анализ и управление" направленности (профилю) Бизнес- моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
3.11	Интеллектуальная поддержка управленческих решений, оптимизация процессов на основе анализа данных. Средства OLAP и DM. /Ср/	4	10	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2
3.12	Защита семестровых работ /Зачёт/	4	6	Л1.1Л3.2 Э1
<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	0,2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Иная контактная работа</b>				
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	0,2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

- 1) лабораторные работы
- 2) тесты
- 3) семестровая работа

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Каждая лабораторная работа содержит тему работы, цели и задачи, теоретический материал, практические задания, выполняемые на ПК по вариантам, контрольные вопросы, приложения (при необходимости). Лабораторная работа выполняется полностью, файл с работой сохраняется на сетевом диске компьютерного кабинета. Имя файла задаётся по форме: «Фамилия студента\_№группы\_№лабораторной работы». Студент устно и/или письменно отвечает на контрольные вопросы в лабораторной работе.

Выполнение лабораторных работ направлено на формирование навыков обработки информации в прикладных программах.

Работа в текстовом редакторе:  
Создание многостраничного документа.  
Форматирование многостраничного документа: создание структуры документа, создание колонтитулов, нумерация страниц, вставка разрывов разделов и страниц, создание алфавитного указателя, создание списка литературы, оформление таблиц и рисунков согласно ГОСТу.

После лабораторных работ выполняется семестровая работа по вариантам. Студент получает текстовый файл, в котором необходимо выполнить задания по форматированию текста, абзацев, шрифта.

Работа в табличном редакторе:  
Создание и редактирование таблиц с данными. Использование статистических функций для обработки данных.  
Использование функций прогноза, умение проанализировать полученные результаты и сделать экономические выводы.  
Наглядное представление данных. Использование надстроек табличного редактора. Решение задач с выбором условия.  
Составление формул, содержащих алгоритм выбора.

Работа в редакторе презентаций:  
Создание слайд-шоу презентаций по заданной теме. Использование инструментов редактора для оформления шрифтов, колонок, таблиц, графики. Использование настроек для демонстрации продукта. В данной работе студент также самостоятельно подбирает материал из различных источников к выбранной теме.

Примерные темы презентаций:

1. ППП офисного назначения. Классификация и назначение.
2. Офисный ППП «Open Office»
3. Офисный ППП «WordPerfect Office»
4. Офисный ППП «Lotus SmartSuite»
5. Офисный ППП «Google Docs»
6. Офисный ППП «LibreOffice»
7. Сравнительная характеристика программных продуктов офисного назначения.

Выполнение лабораторных работ по теме "Моделирование процессов".

1. Изучение стандарта IDEF0.
2. Изучение стандарта IDEF3.
3. Изучение стандарта IDEF5.

Работа в редакторе класса BWin (бесплатный редактор Ramus Education). Анализ бизнес-процесса, реализация модели в программе с соблюдением стандартов.



Программирование расчетных задач в математическом редакторе Matha. Освоение типов данных, выражений, функций.  
Работа с матрицами, графикой, системой уравнений

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тесты

1. Что из перечисленного не относится к системному программному обеспечению?
  - a) Системное программирование
  - b) Операционная система
  - c) Прикладное обеспечение
  - d) Аппаратные средства
2. Какой офисный ППП, возможно, использовать без установки на персональный компьютер?
  - a) MS Office
  - b) Open Office
  - c) Word Perfect Office
  - d) Lotus Start Suite
3. Первым отечественным текстовым процессором (фирмы «Микроинформ»)
  - a) Writer
  - b) Word Pro
  - c) Impress
  - d) Lexicon
4. Какая программа может обрабатывать и векторную, и растровую графику?
  - a) CorelDraw
  - b) Draw
  - c) Photoshop
  - d) Paint
5. Какая маркетинговая программа опирается на классическую теорию маркетинга и учитывает потребности практического маркетинга в России?
  - a) Касатка
  - b) Маркетинг- эксперт
  - c) Бэст- маркетинг
  - d) Галактика
6. (Audit Expert) Горизонтальный анализ позволяет оценить
  - a. изменения во времени
  - b. структуру
7. Какие из этих программ являются почтовыми клиентами:
  - a. Outlook Express
  - b. Corel Draw
  - c. Windows Vista
  - d. The Bat
  - e. Adobe Reader
8. По значению в процессе управления экономическая информация может быть
  - a. ожидаемая
  - b. структурированная
  - c. осведомляющая
  - d. управляющая
  - e. неструктурированная
9. На большинстве форумов для того, чтобы оставить сообщение, необходимо
  - a. создать новую ветку сообщений
  - b. удалить все старые сообщения
  - c. быть модератором на этом форуме
  - d. извиниться



е. зарегистрироваться

10. (Project Expert) Какие параметры налогов можно менять в разделе "экономическое окружение"

- a. список налогов
- b. список налоговых ставок
- c. налоговую ставку
- d. список налоговых баз
- e. налоговую базу

Вопросы для подготовки к зачету

- 1. Классификация программного обеспечения.
- 2. Коммерческое программное обеспечение. Примеры.
- 3. Условно-бесплатное программное обеспечение. Примеры.
- 4. Программное обеспечение свободного доступа.
- 5. Классификация пакетов прикладных программ.
- 6. Проблемно-ориентированные ППП.
- 7. Интегрированные ППП.
- 8. Полносвязанные пакеты программ. Принцип объединения программ в пакет.
- 9. Объектно-связанные пакеты. Технологии взаимодействия приложений.
- 10. Профессиональные и пользовательские ППП. Примеры.
- 11. Архитектура MS Office.
- 12. Краткая характеристика текстовых редакторов и процессоров.
- 13. Просмотр и печать документов.
- 14. Редактирование текстов.
- 15. Использование шаблонов.
- 16. Форматирование текста.
- 17. Использование стилей.
- 18. Назначение электронных таблиц.
- 19. Основные принципы работы с MS Excel.
- 20. Использование формул.
- 21. Форматирование листов.
- 22. Редактирование листов.
- 23. Печать листов.
- 24. Создание презентаций в MS PowerPoint.
- 25. Представление презентаций.
- 26. Основные понятия баз данных.
- 27. СУБД MS Access.
- 28. Создание таблиц, запросов, форм, отчетов.
- 29. Настольные издательские системы. Примеры. Основные приёмы работы.
- 30. Web-редакторы. Примеры.
- 31. Программы – обозреватели. Примеры.
- 32. Программы - организаторы. Примеры.
- 33. Электронная система управления документооборотом.
- 34. E-mail и сервисы мгновенных сообщений: принцип функционирования, настройка клиентских программ.
- 35. Управление отношениями с потребителями (CRM).

#### 6.4. Критерии оценивания

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и лабораторного материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-



личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Шитов В.Н., АВАНГАРД-БУКС О.	Пакет прикладных программ: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=393339">https://znanium.com/catalog/document?id=393339</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Каверина И. С.	Пакеты прикладных программ офисного назначения: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/113529">https://e.lanbook.com/book/113529</a> )	Томск : СибГМУ, 2017	ЭБС
Л2.2	Притыкин Ф. Н., Мясоедова Т. М.	Компьютерная графика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682135">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682135</a> )	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Бочков А. П., Графов А. А.	Информационные системы управления экономическими объектами: учебник ( <a href="https://e.lanbook.com/book/206870">https://e.lanbook.com/book/206870</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2022	ЭБС
Л3.2		Информатика: лабораторный практикум: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494704">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494704</a> )	Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	ЭБС
Л3.3	Завьялов О. Г., Подповетная Ю. В.	Теория вероятностей и математическая статистика с применением Excel и Maxima: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494942">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494942</a> )	Москва : Прометей, 2018	ЭБС
Л3.4	Бочков А. П., Графов А. А.	Информационные системы управления экономическими объектами. Лабораторные работы: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/207080">https://e.lanbook.com/book/207080</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2022	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э2	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
Э3	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>			

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle



Maxima

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.
3. IDEFinfo.ru
4. Р 50.1.028-2001 Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Методология функционального моделирования

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в компьютерном кабинете, рассчитанном на 12 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций.

В компьютерных кабинетах установлено лицензионное программное обеспечение, обновляемое согласно договору (ОС Windows, пакет MS Office, ИПС, Интернет).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Главная цель обучения студента в высшем учебном заведении – это получение качественных профессиональных знаний по избранной дисциплине. В связи с поставленной целью студенту рекомендуется организовать свой процесс обучения так, чтобы успешно решить следующие задачи:

1. своевременно посещать занятия (практические), установленные расписанием;
2. по возможности стараться конспектировать основные положения излагаемого преподавателем материала;
3. пользоваться рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературой;
4. перед лабораторными занятиями самостоятельно повторить и законспектировать пройденную тему по конспектам и рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературе;
5. понимать, что успешное обучение на основе рабочей программы по дисциплине включает не только аудиторную (лабораторную или практическую работу), но и внеаудиторную самостоятельную работу.

В связи с последним пунктом в процессе изучения данной дисциплины студент должен отводить вопросам, связанным с анализом и проектированием всех видов самостоятельной работы и её результатов, разработкой «Я» – концепции профессионального и творческого развития.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или



лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.