

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2026 10:50:03

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8922523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков»
по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Б1.О.10. Градостроительные концепции XIX-XX веков по дисциплине (модулю)

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

Направленность (профиль)
Историческая урбанистика

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

46.04.01 История,

(указать код и наименование подготовки)

Историческая урбанистика,

(указать наименование профиля)

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.10. Градостроительные концепции XIX-XX веков

(указать индекс и наименование дисциплины)

2026 год набора, форма обучения: **очная**

указать год набора

указать форму обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____

дата

И.О. Фамилия

Согласован:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель Ученого совета

факультета/института/филиала согласовано

Н.В.Гришина

Заседанием кафедры _____

наименование кафедры

Протокол заседания от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

Е.В. Конышева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.3. Результаты проведения аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): Историческая урбанистика

Дисциплина: Б1.О.10. Градостроительные концепции XIX-XX веков

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.10. «Градостроительные концепции XIX-XX веков» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской и проектной работой обучающихся по направлению "История"	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. ПК-1.3. Владеет навыками проведения научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.	ПК-1.1. Знать: основные принципы, методы и приемы проведения научного исследования. Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки существующих методов и подходов к анализу исторических процессов; объяснять логику исторических процессов в их политической, экономической, культурной и правовой обусловленности. Владеть: навыками анализа исторических источников на основе существующих методов и подходов.
		ПК-1.2. Знать: требования к исследованиям в научном сообществе историков Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. Владеть: собирать эмпирический материал для научных разработок; составлять библиографические обзоры по проблематике исследования.
		ПК-1.3. Знать: современные методы и средства планирования и организации исторических исследований. Уметь: грамотно планировать подготовку научного исследования. Владеть: навыками обобщения и обработки информации; навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков»
по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1 Понимает сущность подходов истории и исторической компаративистики, теоретические основы интерпретации лингвистической и визуальной информации в исторических источниках, прикладные проблемы урбанистики, особенности применения междисциплинарных подходов в гуманитарных проектах. ОПК-3.2 Умеет давать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках собственной научной работы на основе междисциплинарных подходов, обобщает результаты исторического исследования по выбранной теме, самостоятельно анализировать источники и историографию с применением социологических методов. ОПК-3.3 Применяет основные методические приемы научно-исследовательской практики, современные методологические принципы социологических и историко-экономических исследований, современные методические приемы междисциплинарных исследований.	ОПК-3.1. Знать: сущность подходов экономической истории и исторической компаративистики, теоретические основы интерпретации лингвистической и визуальной информации в исторических источниках, прикладные проблемы урбанистики, особенности применения междисциплинарных подходов в гуманитарных проектах. Уметь: соотносить профессиональную деятельность с требованиями современной практикой междисциплинарных исследований. Владеть: навыками анализа общих социально-исторических и культурных процессов с использованием междисциплинарных подходов. ОПК-3.2. Знать: структуру и виды исследовательской работы Уметь: давать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках собственной научной работы на основе междисциплинарных подходов, обобщать результаты исторического исследования по выбранной теме. Владеть: навыками самостоятельного анализа источников и историографии с применением социологических методов ОПК-3.3. Знать: базовый категориальный аппарат, современные теоретические достижения в области междисциплинарных исследований Уметь: применять основные методические приемы научно-исследовательской практики, современные методологические принципы социологических и историко-экономических исследований, современные методические приемы междисциплинарных исследований. Владеть: методами автономной исследовательской работы, опираясь на практическую деятельность предшественников.
--	---	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Знать: основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах; современные подходы к изучению исторических процессов с учётом специфики экономических, политических и социальных аспектов их развития; Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук; Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и	1. Градостроительное искусство Европы и США первой половины XIX в. 2. Тенденции в российском градостроительстве первой половины XIX в. 3. Проблемы градостроительной реконструкции в середине – второй половине XIX в. 4. Градостроительная мысль рубежа XIX – XX вв. 5. Градостроительство первой половины XX в.: основные тенденции развития. 6. Градостроительство в СССР в межвоенный период 7. Градостроительное проектирование во второй половине XX в.: модернистские утопии и реальность 8. Постиндустриальный город и специфические особенности его развития.	1	1,2	Реферат Эссе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков»
по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	аналитических работ в области социально- гуманитарных и экономических наук.				
ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской и проектной работой обучающихся по направлению "История"	Знать: на базовом уровне правила подготовки и проведения научно-исследовательских работ. на продвинутом уровне правила подготовки и проведения научно-исследовательских работ. на высоком уровне навыками ведения научной дискуссии. Уметь: на базовом уровне планировать, осуществлять научно-исследовательские проекты в гуманитарной сфере. на продвинутом уровне планировать, осуществлять научно-исследовательские проекты в гуманитарной сфере. на высоком уровне планировать, осуществлять научно-исследовательские проекты в гуманитарной сфере. Владеть: на базовом уровне навыками ведения научной дискуссии. на продвинутом уровне навыками ведения научной дискуссии. на высоком уровне навыками ведения научной дискуссии.	1. Градостроительное искусство Европы и США первой половины XIX в. 2. Тенденции в российском градостроительстве первой половины XIX в. 3. Проблемы градостроительной реконструкции в середине – второй половине XIX в. 4. Градостроительная мысль рубежа XIX – XX вв. 5. Градостроительство первой половины XX в.: основные тенденции развития. 6. Градостроительство в СССР в межвоенный период 7. Градостроительное проектирование во второй половине XX в.: модернистские утопии и реальность 8. Постиндустриальный город и специфические особенности его развития.	1	1,2	Реферат Эссе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

Перечень видов оценочных средств

1. Реферат.
2. Эссе.

Темы рефератов (на выбор)

Градостроительство XIX – XX вв.: подходы и проблемы.
Градостроительное искусство Европы и США первой половины XIX в.
Тенденции в российском градостроительстве первой половины XIX в.
Проблемы градостроительной реконструкции в середине – второй половине XIX в.
Градостроительная мысль рубежа XIX – XX вв.
Градостроительство первой половины XX в.: основные тенденции развития.
Градостроительство в СССР в межвоенный период.
Градостроительное проектирование во второй половине XX в.: модернистские утопии и реальность.

Тема эссе

Постиндустриальный город и специфические особенности его развития в зеркале градостроительных концепций XIX-XX вв.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по результатам написания реферата и эссе.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

За каждую письменную работу (реферат, эссе) максимальный балл – 10.

4.2.1. Критерии оценивания реферата

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 балла	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков»
по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

тема полностью раскрыта; выдвинутые тезисы логично, связно и полно доказываются в основной части; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	проблема, заложенная в тексте не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.
Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.	В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой логической структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.	Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).	Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).	Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания эссе

Отлично/зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 4-6 баллов	Неудовлетворительно/не зачтено/ 0-3 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
тезис, соответствующий теме эссе четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме, проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе, заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логичного и последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.
Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.	В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста, и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.	Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).	Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).	Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).
--	--	---	--

4.3. Результаты проведения аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет выставляется при сформированности базового уровня компетенций (9 баллов и выше)

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
20-17 баллов	16-13 баллов	12-9 баллов	8-0 баллов

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по градостроительным концепциям XIX – XX вв.;
- способность аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, критически оценивать информацию по градостроительным концепциям XIX – XX вв., формулировать собственные выводы;
- сформировано комплексное знание и понимание градостроительных концепций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков»
по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

XIX – XX вв.,

- свободное владение терминологическим аппаратом дисциплины.

2. Средний уровень:

- сформированы ключевые аспекты знания и понимания градостроительных концепций XIX – XX вв., умение сбора, анализа и обработки данных;
- владение основным терминологическим аппаратом дисциплины;
- способность давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.

3. Базовый уровень:

- знание основных положений градостроительных концепций XIX – XX вв. и подходов к их изучению;
- владение основным терминологическим аппаратом дисциплины.

4. Недостаточный уровень:

- незнание основных положений градостроительных концепций XIX – XX вв. и подходов к их изучению;
- отсутствие владения основным терминологическим аппаратом дисциплины.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).