

1
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2025 10:04:36
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c077a486b9a8788b8522529



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению
подготовки 47.03.01 Философия направленности (профиль) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной
аттестации
по дисциплине (модулю)**

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Направленность
(профиль)
Философия

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск, 2025 г.

**47.03.01 Философия, Философия, ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ, 2025
г.н., очная форма обучения**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 8 от 19.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры философии

Протокол заседания № 8 от 19.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель)

А.Я. Камалетдинова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.01 «Философия».

Направленность (профиль) Философия

Дисциплина: «История русской философии».

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История русской философии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: этическими нормами поведения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Различать категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-8.2. Аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-8.3. Использовать различные категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: аргументировать выбор категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности Владеть: навыком использования различных категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в сфере своей профессиональной деятельности
-------	--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
	УК -5	Введение. Теоретические проблемы истории отечественной философии	Собеседование	База вопросов 1-12
1	ОПК-8	Формирование философской традиции в России. Философские и социологические идеи русского Просвещения	Доклады, сообщения	Темы докладов, сообщений 1-10
2	ОПК-8	Русская философия	Тестирование	Тестирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		первой половины XIX века. Философия и социология русских революционных демократов. Философский позитивизм в России. Философские взгляды русских естествоиспытателей. Философия и социология народничества.	Собеседование	(репродуктивный уровень – тесты 1-20; реконструктивный уровень – тесты 21-35) База вопросов 1-12
3	УК -5	Духовно-академическая философия второй половины XIX – начала XX вв. Русская идеалистическая философия второй половины XIX в.	Доклады, сообщения	Темы докладов, сообщений 1-10
4	УК -5	Русский духовный ренессанс конца XIX – начала XX вв. Религиозный экзистенциализм. Философия интуитивизма. Неославянофильство и его философия. Феноменология в России. Русский космизм	Тестирование Опрос (в устной или письменной форме)	Тестирование (репродуктивный уровень – тесты 1-20; реконструктивный уровень – тесты 21-35) Вопросы по темам/разделам дисциплины 1-20
5	ОПК-8	Российские версии и судьбы философии марксизма. Отечественная философия на рубеже XX – XXI вв.	Рефераты Опрос (в устной или письменной форме)	Темы докладов, сообщений Вопросы по темам/разделам дисциплины 1-22

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены комплексом вопросов тематикой тестовых заданий, рефератов, сообщений, докладов, дискуссий и круглых столов.

Вопросы по темам/разделам дисциплины – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися (тематика вопросов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее (темы рефератов).

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (тестовые задания).

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы (темы докладов, сообщений).

База вопросов для оценки порогового уровня

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Период становления русской философии ...	а) XI – XVI вв. б) IX – XII вв. в) X – XIV вв. г) XI – XIV вв.
2	Первый древнерусский философ –	а) Иларион; б) Климент Смолятич; в) Кирилл Туровский; г) Филипп Пустынник.
3	Древнерусский мыслитель, изложивший в своем труде этический	а) Климент Смолятич; б) Иларион; в) Мономах; г) Филипп Пустынник.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	кодекс поведения –	
4	Автор доктрины «Москва – третий Рим»:	а) Никон; б) Илларион; в) Мономах; г) Рублев; д) Филофей.
5	Течение, утверждавшее самобытный характер развития России –	а) славянофильское; б) западническое; в) революционно-демократическое; г) атеистическое.
6	Структурная единица организации русской народной жизни, по мнению славянофилов –	а) субэтнос; б) семья; в) община; г) анклав.
7	Учение в русской философии конца XIX - начала XX в. о неразрывном единстве человека, Земли и космоса...	а) консерватизм; б) космизм; в) либерализм; г) онтологизм; д) гносеологизм.
8	Представители русского космизма:	а) Писарев; б) Циолковский; в) Леонтьев; г) Катков; д) Федоров; е) Страхов.
9	Теория Соловьева о воссоединении мира с Богом – теория...	а) воссоединения; б) единения; в) всеединства; г) единства.
10	Соборность означает...	а) собрание, соединение всех сил общества ради общего дела и на основе веры в Бога; б) церковный обряд почитания памяти усопших; в) первенство свободы и интересов отдельного человека над интересами целого (коллектив, государство); г) усвоение достижений мировой цивилизации.
11	Ключевыми понятиями философии Н.А. Бердяева являются...	а) сознание; б) свобода; в) бытие; г) творчество.
12	Как называлось религиозно-философское учение, возникшее в начале XX века в среде русской либеральной интеллигенции, которое делало акцент на формировании «нового религиозного сознания»? Идеи его представителей были изложены в сборниках «Вехи» и «Из глубины».	а) богостроительство; б) богоискательство; в) евразийство; г) почвенничество.

База вопросов для оценки базового уровня

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Кто из русских космистов разрабатывал теорию ракетостроения?	а) Флоренский; б) Чижевский; в) Вернадский; г) Федоров; д) Циолковский.
2	Русский философ – основоположник гелиобиологии:	а) Вернадский; б) Чижевский; в) Циолковский; д) Федоров.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3	Русский философ XIX в., разработавший религиозно-идеалистическую систему,...	а) Соловьев; б) Герцен; в) Бакунин; г) Огарев; д) Чернышевский.
4	Как Соловьев обозначает душу мира, связующее звено между творцом и творением?	а) Единое-благо; б) Логос; в) София-мудрость; г) Перводвигатель.
5	Что, по мнению Киреевского, способно «согласить веру и разум», сделать человека «внутренне устроенным»?	а) православие; б) католицизм; в) атеизм; г) солипсизм.
6	Фамилия представителя русского космизма, создавшего концепцию «патрофикации отцов» – ...	а) Вернадский; б) Чижевский; в) Циолковский; г) Федоров.
7	Укажите из перечисленных философов тех, кто продолжил свой творческий путь в эмиграции...	а) Н.О. Лосский; б) П.А. Флоренский; в) С.Н. Булгаков; г) Н.А. Бердяев; д) В.В. Розанов; е) С.Л. Франк.
8	Кто из указанных философов создал философскую систему?	а) В.С. Соловьев; б) Н.А. Бердяев; в) В.В. Розанов; г) Н.О. Лосский; д) С.Л. Франк.
9	Согласно этому русскому философу, мир имеет смысл только в том случае, если «никто и ничто не пропадает в мире». Только в этом случае каждое существо выполняет свою задачу, которая не может быть исполнена никем другим. Эта потребность в осмысленности всякого существования, по-видимому, и явилась глубинным мотивом, который заставил обратиться этого философа к учению о переселении душ. Кто этот философ?	а) В.С. Соловьев; б) Н.А. Бердяев; в) С.Н. Булгаков; г) Н.О. Лосский.
10	Укажите направления общественно-политической и философской мысли России, которые имели сходные идеи со славянофильством:	а) евразийство; б) русский космизм; в) русский марксизм; г) почвенничество.
11	Русский радикализм прошел в своем развитии несколько этапов. Отметьте эти этапы:	а) декабризм; б) диссидентство; в) разночинство; г) марксизм; д) народничество; е) советская философия.
12	Этот философ различал два основных типа знания (абстрактное (предметное) и интуитивное) и	а) В.С. Соловьев; б) Н.Ф. Федоров; в) Н.О. Лосский; г) С.Л. Франк.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	соответствующие им два основных вида бытия – предметная действительность и реальность...	
--	--	--

Темы рефератов

№ п/п	Темы
1	Проблема свободы в философии Ф.М. Достоевского, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
2	Особенности трактовки человека и личности в философии Ф.М. Достоевского, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
3	Докажите, что противостояние двух умонастроений русской мысли, впервые заявившее о себе в полемике западников и славянофилов, никуда не исчезло, а так или иначе проявлялось в различных направлениях русской мысли и учениях русских философов в последующие эпохи.
4	Концепция интуитивизма в творчестве Н.О. Лосского и С.Л. Франка.
5	Историософские концепции В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева. Русская идея в интерпретации В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
6	Философия русского радикализма и русский марксизм: сходства и отличия.
7	Утопии русского космизма.
8	Онтологическая проблематика в русской религиозной философии (на примере философии Н.А. Бердяева, С.Л. Франка и Н.О. Лосского)
9	Евразийство и русский марксизм: два взгляда на будущее России.
10	Что советская философия позаимствовала из философии русского космизма?

Реферат содержит основные положения произведения и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат имеет научно-информационное назначение, так как является формой предоставления результатов аналитико-синтетического изучения текстов и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих текстов.

Методика подготовки реферата. В реферируемом произведении выделите основные проблемы, решаемые автором. Сформулируйте проблемы в форме вопросов, даже если это не было сделано автором.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Часто автор решает основную проблему (которая может быть отражена в теме реферата) через решение ряда частных проблем. Описать способы их решения лучше в отдельных параграфах. Сама же основная проблема и её актуальность для настоящего описывается во введении.

Описание способов решения проблемы складываются из реферативного изложения основных положений работы, которые иллюстрируются цитатами из реферируемого произведения. По каждой проблеме и способу её решения дается комментарий.

Реферат готовится по одному из указанных произведений. Не допускается подготовка реферата по произведению, которое изучалось (разбиралось) на лекциях или на семинарах. Реферат сопровождается ссылками на реферируемую работу. Ссылки постраничные, располагаются внизу страниц текст реферата.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата – не менее 25 000 - 30 000 знаков.

Титульный лист, оглавление, текст, список литературы.

Текст разбит на следующие разделы:

- Введение – немного об авторе реферируемого произведения, актуальность тематики, ее значимость в настоящее время.
- Основная часть – может быть представлена несколькими главами и параграфами, содержание которых отражает основные проблемы, решаемые автором.
- Заключение.
- Список литературы, оформленный по ГОСТу (10-15 источников, в т.ч. Интернет-источники).

На основе реферата составляется презентация, отражающая его структуру и содержание. Презентация может содержать, кроме текстовой информации, также графику, рисунки, фотографии. Презентация при необходимости может быть дополнена аудио- и видеофайлами.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В конце 7 семестра по результатам текущего контроля выставляется зачтено/ незачтено.

Аттестация студентов в 8 семестре проводится в форме экзамена (оценивание по 5-балльной шкале).

Промежуточная аттестация проводится в три этапа, что соответствует максимальному количеству 100 баллов.

При выставлении оценки учитываются результаты текущей аттестации. В частности, посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах, выступление с докладом (сообщениями) (уровень качество подготовки и изложения доклада), предоставление реферата (уровень качество подготовки и изложения реферата).

3.3. Порядок проведения экзамена (зачета) и критерии оценивания

В конце 7 семестра по итогам прохождения программы выставляется зачтено/ незачтено.

Аттестация студентов в 8 семестре проводится в форме экзамена (оценивание по 5-балльной шкале).

Студентам, не освоившим программу дисциплины, предъявляются зачетные (7 семестр) и экзаменационные (8 семестр) вопросы. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам к зачету, а экзамен – по билетам, в которых содержится по 2 вопроса.

Критерии оценки ответа на экзамене (зачете)

Критерии	Уровень знаний и умений			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками.	Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала.	Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам.	Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу.
Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины).	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы.
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала

«Зачтено» ставится, если по четырём критериям из пяти ответ оценивается не ниже «удовлетворительно». **«Не зачтено»** – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Перечень вопросов к зачету

1. Теоретические проблемы истории отечественной философии.
2. История русской философии: предмет, становление, национальные особенности.
3. Проблема истоков и этапов развития русской философской мысли.
4. Христианизация Руси и ее значение для развития философской традиции мышления.
5. Кризисность XVII века для судеб отечественной философской традиции.
6. Роль М. В. Ломоносова в развитии науки и философии.
7. Жизнь и учение Г.С. Сковороды.
8. Антропология А.Н. Радищева.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Человек и общество в учении декабристов.
10. Славянофилы об особом историческом пути России и ее культуры.
11. Западники о судьбе России.
12. Современные краски спора славянофилов и западников.
13. Жизнь и учение В. Г. Белинского.
14. Жизнь и учение А. И. Герцена.
15. Жизнь и учение Н. Г. Чернышевского.
16. Антропологизм учений, утопичность прогнозов русских революционных демократов.
17. Философская система П. Л. Лаврова.
18. Философско-политическая доктрина М. А. Бакунина.
19. Идеалы и механизмы общественного устройства в трудах П. А. Кропоткина.
20. Философский позитивизм в России. Философские взгляды русских естествоиспытателей.

Перечень вопросов к экзамену

1. История русской философии: предмет, становление, национальные особенности, проблема истоков и этапов.
2. Христианизация Руси и ее значение. Философский характер первых литературных памятников Древней Руси.
3. Кризисность XVII века для судеб отечественной мыслительной традиции.
4. Философско-социальные идеи русского просвещения: М. В. Ломоносов, Г. С. Сковорода, А. Н. Радищев.
5. Русская философия первой половины XIX века: спор славянофилов и западников, роль П. Я. Чаадаева, А. С. Хомякова, Т. Н. Грановского и др.
6. Философско-социальные взгляды русских революционных демократов: В. Г. Белинский, А. Н. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Д. И. Писарев и др.
7. Философский позитивизм в России: К. Д. Кавелин, М. М. Троицкий, Н. Я. Грот и др.
8. Философия и естествознание второй половины XIX века: Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов, И. П. Павлов, В. М. Бехтерев, Л. И. Мечников и др.
9. Философия и социология народничества: П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин, Н. К. Михайловский и др.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Духовно-академическая философия второй половины XIX – начала XX века: О. М. Новицкий, С. С. Гогоцкий, П. Д. Юркевич и др.
11. Русская идеалистическая философия второй половины XIX века: А. А. Григорьев, М. Н. Страхов, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев, Н. В. Федоров и др.
12. «Философия всеединства» и софиология В. С. Соловьева.
13. Русский «духовный ренессанс» конца XIX – начала XX веков: В. В. Розанов, Д. С. Мережковский, С. Н. Булгаков, П. А. Флоренский, братья С. Н. и Е. Н. Трубецкие и др.
14. Религиозный экзистенциализм Н. А. Бердяева и Л. Шестова.
15. Философия интуитивизма Н. О. Лосского.
16. Феноменология в России: Г. Г. Шпета и А. Ф. Лосева.
17. Евразийство как идейно-философское течение русского зарубежья и его судьба в XX столетии.
18. Русский космизм как феномен истории отечественной мысли: Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский, В. И. Вернадский и их зарубежные последователи.
19. Философия радикального революционного направления – марксизм и его ветви (легальный, аутентичный, либеральный и др.). Роль Г. В. Плеханова, В. И. Ленина и И. В. Сталина в интерпретации и судьбах марксизма.
20. Формирование антимарксистской, марксистской и зарубежной ветвей отечественной философии XX века.
21. Формирование и развитие советской философии.
22. Философия России в постсоветское время.

Тестовые задания

Отечественная философия XIX- XX веков

Репродуктивный уровень

1. В философских воззрениях Белинского и Герцена, Лаврова и Кропоткина, Бакунина и Ткачева, Чернышевского и Ленина философия понимается:
 - а) исключительно в контексте обоснования и пропаганды революционных идеалов;
 - б) как самостоятельная, автономная сфера культуры.
2. Каким было обоснование декабристами идеи революции?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) экономическим;
- б) нравственным, этико-философским;
- в) декабристы действовали, не пытаясь обосновывать свои идеи.

3. На какое время приходится период богоискательства, или «духовный ренессанс» в России?

- а) XV- XVI века;
- б) середина XIX века;
- в) рубеж XIX-XX веков.

4. Кого А.В. Луначарский назвал «организаторами народных сил»; чьи установки означали качественное преобразование теоретической платформы, переход от дворянской тактики военных переворотов к тактике крестьянских восстаний?

- а) разночинцев;
- б) декабристов.

5. Сущность революции понималась В. Белинским как:

- а) правительственный переворот, захват власти;
- б) война, истребление угнетателей ради будущего блага угнетенных.

6. Теорию «русского социализма» создал:

- а) А. Герцен;
- б) Н. Бердяев;
- в) В. Ленин.

7. Учение Чернышевского, ставшее прикладной этикой «русского социализма», характеризуют как:

- а) антропологический реализм;
- б) утопический социализм;
- в) антропологический материализм.

8. В каком случае, по выражению Н. Бердяева, «гуманизм переходит в антигуманизм»?

- а) когда гуманистические свершения осуществляют невежественные люди;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) когда внутренние установки убежденного гуманиста находятся в разладе с моралью.

9. Какие установки были характерны для народничества?

- а) сближение с народом, превращение его в базис революционного движения;
- б) нигилизм;
- в) индивидуализм и субъективизм;
- г) приятие террора и насилия;
- д) все вышеперечисленное.

10. Кто являлся теоретиком анархизма?

- а) М. Бакунин;
- б) П. Кропоткин;
- в) Н. Чернышевский.
- г) все вышеперечисленные.

11. Какие три исторических состояния прошло по пути своего развития человечество, с точки зрения М. Бакунина?

- а) животности;
- б) естественности;
- в) фантазии;
- г) мысли;
- д) бунта;
- е) светлого будущего.

12. Что имел в виду П. Кропоткин, когда писал, что это «... есть мирозерцание, основанное на механическом (кинетическом) понимании явлений, охватывающее всю природу, включая сюда и жизнь человеческих обществ»?

- а) материализм;
- б) анархия;
- в) всеединство.

13. Кто из ниже перечисленных русских мыслителей придерживался позиций позитивизма?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) П. Ткачев;
- б) П. Лавров;
- в) Н. Бердяев.

14. В. Соловьев писал, что русский радикализм развивался по принципу «смены катехизисов». Какими были эти три упомянутые «катехизиса», последовательно выступавшие в качестве философской опоры русского радикализма?

- а) платоновско-аристотелевский;
- б) православный, евангельский;
- в) материалистический, фейербахианский;
- г) позитивистский;
- д) ницшеанский.

15. Каким виделся путь исторического прогресса П. Чаадаеву?

- а) «разнообразным и многоликим»;
- б) «всегда един».

16. Кто из перечисленных ниже мыслителей принадлежал к славянофильству?

- а) К. Аксаков;
- б) И. Киреевский;
- в) А. Герцен;
- г) А. Хомяков.

17. Наиболее значимый труд Н. Данилевского:

- а) «Россия и Европа»;
- б) «Закат Европы»;
- в) «Русские немцы и немецкие русские».

18. Автор «Философических писем», оказавшим значительное влияние на русское общество, являлся:

- а) Н. Данилевский;
- б) П. Чаадаев;
- в) Н. Чернышевский.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Сколько культурно-исторических типов существовало в истории, в соответствии с концепцией Н. Данилевского?

- а) три;
- б) пять;
- в) десять.

20. Как характеризуется современная западная цивилизация Н. Данилевским?

- а) как уже пережившая «апогей своего цивилизованного величия»;
- б) как ожидающая «возвышения».

Указания: Задания имеют несколько вариантов ответов, из которых правильным может быть один или несколько. Время выполнения – 25 минут.

Реконструктивный уровень

21. Кто из русских мыслителей и в какой работе выступил за осуществление «универсального синтеза науки, философии и религии»?

- а) В. Соловьев, в работе «Кризис западной философии. Против позитивистов»;
- б) Н. Бердяев в трактате «Русская идея»;
- в) П. Чаадаев в «Философических письмах».

22. Что представляет собой «русская идея»?

- а) философскую абстракцию, не имеющую отношения к действительности, результат «игр разума».
- б) «целостное, тотальное мирозерцание», «принципиально свободное в путях познания»;

23. Кто из русских мыслителей конца XIX – начала XX веков развивал идеи марксизма?

- а) Г. Плеханов;
- б) В. Ленин;
- в) П. Кропоткин;
- г) Л. Толстой.

24. Кто в своих работах впервые ввел термин «ленинизм»?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) В. Ленин;
- б) Н. Крупская;
- в) И. Сталин.

25. Какое философское учение было господствующим в Советской России?

- а) диалектический идеализм;
- б) утопический социализм;
- в) диалектический материализм;
- г) вульгарный материализм.

26. Идея «цельного знания» и учение о Богочеловечестве принадлежит:

- а) В. Соловьеву;
- б) С. Радонежскому;
- в) Ф.М. Достоевскому.

27. Кто из перечисленных ниже наиболее значительных русских философов оказался в эмиграции после захвата власти большевиками?

- а) Н. Бердяев;
- б) Н. Лосский;
- в) И Ильин;
- г) Л. Шестов;
- д) С. Франк.
- е) все перечисленные выше.

28. В своем учении Н. Бердяев и С. Франк детерминируют общественные отношения:

- а) экономическими факторами;
- б) политическими факторами;
- в) высшей духовной целью, которая может быть достигнута только через «церковь Христову».

29. Кого принято считать «отцом евразийства», автором книги «Европа и человечество»?

- а) Н. Трубецкого;
- б) С. Франка;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) Л. Толстого.

30. Одна из специфических категорий русской философии, означающая принцип совершенного единства множества, которому присуща полная взаимопроникнутость и в то же время взаиморазделенность всех его элементов:

- а) соборность;
- б) всеединство;
- в) единогласие.

31. Какие глобальные идеи объединяли людей различных профессий, политических и философских убеждений под эгидой направления русского космизма?

- а) идея о наличии смыслового порядка в космосе;
- б) идея о космической миссии человека;
- в) идея о наличии гармонии между человеком и космосом (природой);
- г) идея конечности, приземленности человека.

32. Кто из ниже перечисленных ученых и деятелей искусства представлял так называемое естественно-научное направление в русском космизме?

- а) В. Соловьев;
- б) А. Чижевский;
- в) К. Циолковский;
- г) В. Одоевский.

33. Отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм, культуры и т.п. это:

- а) революционность;
- б) анархизм;
- в) нигилизм.

34. Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития –

- а) биосфера;
- б) атмосфера;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) ноосфера.

35. Широкий спектр взглядов, признающих личность, человеческую или божественную, в качестве творческого первоначала и высшей ценности это:

- а) гуманизм;
- б) антропоцентризм;
- в) персонализм.

Указания: Задания имеют несколько вариантов ответов, из которых правильным может быть один или несколько. Время выполнения – 20 минут.

Ключи

1. (а)
2. (б)
3. (в)
4. (а)
5. (б)
6. (б)
7. (а)
8. (б)
9. (д)
10. (а, б,)
11. (а, г, д)
12. (б)
13. (а, б)
14. (б, в, г)
15. (б)
16. (а, б, г)
17. (а)
18. (б)
19. (в)
20. (а)
21. (а)
22. (а)
23. (а, б)
24. (в)
25. (в)
26. (а)
27. (е)
28. (в)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 29. (а)
- 30. (б)
- 31. (а, б, в)
- 32. (б, в)
- 33. (в)
- 34. (в)
- 35. (в)

2.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (ОК-1, ОПК-5) соответствует оценке «отлично»: готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, знание основных понятий, имен, основных проблем истории русской философии; умение критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, видеть любое учение в комплексе факторов, обуславливающих его появление и историческое функционирование; владение способностью использовать теоретические знания по истории русской философии в практической деятельности.
2. Средний уровень сформированности компетенций (ОК-1, ОПК-5) соответствует оценке «хорошо»: знание основных имен, понятий, концепций и проблем в истории русской философии; умение излагать, комментировать и оценивать философские идеи мыслителей в рамках проблематики истории русской философии, критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, а также основные проблемы истории русской философии; владение терминологическим аппаратом русской философии.
3. Базовый уровень сформированности компетенций (ОК-1, ОПК-5) соответствует оценке «удовлетворительно»: знание общего смысла русской философии, ориентацию в основных понятиях русской философии и основных именах русских философов; умение излагать философские идеи мыслителей на основе учебной литературы и философских текстов в рамках проблематики русской философии, владение методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра философии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История русской философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленности (профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ведения дискуссий и полемики.

4. Низкий уровень сформированности компетенций (ОК-1, ОПК-5) соответствует оценке «неудовлетворительно».