

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 12:26:18
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Б1.В.01 Виктимологические проблемы современной криминологии**

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции»

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная


Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Деятельность в сфере уголовной юстиции»

Дисциплина: Б1.В.01 Виктимологические проблемы современной криминологии

Семестр/курс изучения: 2 курс – заочная форма обучения.

Форма (формы) промежуточной аттестации: 2 курс – экзамен, курсовая работа (заочная форма обучения)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Представительство и консультирование по уголовным делам» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-3	Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса	ПК-3.1. оказывает консультационные услуги по уголовным делам	<p>Знать: основы консультационных услуг по уголовным делам</p> <p>Уметь: оказывать консультационные услуги по уголовным делам</p> <p>Владеть: навыками оказывать консультационные услуги по уголовным делам</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-3.2. оказывает услуги представителя отдельным участникам уголовного процесса	Знать: основы оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса Уметь: оказывать услуги по представительству отдельных участников уголовного процесса Владеть: навыками оказывать услуги представительства отдельным участникам уголовного процесса

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-3 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-3 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-3 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3. способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представителя отдельных участников уголовного процесса	Знать: - особенности правового регулирования оказания консультационных услуг по уголовным делам в сфере противодействия информационной преступности; - особенности уголовно-процессуального регулирования представительства по уголовным делам.	Раздел 1. Понятие и общая характеристика виктимологии	2	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия, задание открытого типа. Решение задач.
		Раздел 2. Становление и развитие виктимологии	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 3. Теория виктимности и виктимизации	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 4. Роль жертвы в механизме совершения преступления	2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 5. Виктимологическая профилактика как форма противодействия	2	3, 4	Задание закрытого типа на установление



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		преступности			соответствия , задание открытого типа. Решение задач.
		Раздел 6. Тенденции развития виктимологии в России	2	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия , задание открытого типа. Решение задач.
Уметь: - применять профессиональные знания в сфере оказания консультационных услуг по уголовным делам в сфере противодействия информационной преступности; - применять профессиональные знания в сфере представительства по уголовным делам в		Раздел 1. Понятие и общая характеристика виктимологии	2	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия , задание открытого типа. Решение задач.
		Раздел 2. Становление и развитие виктимологии	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сфере противо- действия инфор- мационной пре- ступности.	Раздел 3. Теория виктимности и виктимизации	2	3	Задание закрытого типа на установлени е соответствия
	Раздел 4. Роль жертвы в механизме совершения преступления	2	1	Задание закрытого типа на установлени е соответствия
	Раздел 5. Виктимологическ ая профилактика как форма противодействия преступности	2	3, 4	Задание закрытого типа на установлени е соответствия , задание открытого типа. Решение задач.
	Раздел 6. Тенденции развития виктимологии в России	2	3, 4	Задание закрытого типа на установлени е соответствия , задание открытого типа. Решение задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Владеть: - навыками квалифицированного оказания консультационных услуг по уголовным делам в сфере противодействия информационной преступности; - навыками квалифицированного оказания услуг представительства интересов отдельных участников уголовного судопроизводства по уголовным делам в сфере противодействия информационной преступности.	Раздел 1. Понятие и общая характеристика виктимологии	2	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия, задание открытого типа. Решение задач.
	Раздел 2. Становление и развитие виктимологии	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Раздел 3. Теория виктимности и виктимизации	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Раздел 4. Роль жертвы в механизме совершения преступления	2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Раздел 5. Виктимологическая профилактика как форма противодействия преступности	2	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия, задание открытого типа. Решение задач.
		Раздел 6. Тенденции развития виктимологии в России	2	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия, задание открытого типа. Решение задач.

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств


Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Что изучает виктимология как раздел криминологии?

- а) Личность преступника и мотивы преступного поведения;
- б) Жертву преступления и закономерности её виктимизации;
- в) Социально-экономические причины преступности;
- г) Методы расследования преступлений.

Ответ: б.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Какой термин обозначает предрасположенность человека стать жертвой преступления?

- а) Виктимность;
- б) Виктимизация;
- в) Девиантность;
- г) Криминогенность.

Ответ: а.

3. Что понимается под процессом виктимизации?

- а) Процесс становления преступником;
- б) Процесс превращения лица в жертву преступления;
- в) Процесс раскрытия преступления;
- г) Процесс реабилитации преступника.

Ответ: б.

4. Какие факторы относятся к объективным факторам виктимизации?

- а) Личностные качества жертвы;
- б) Социальное положение и профессия жертвы;
- в) Психологическая устойчивость;
- г) Уровень правовой грамотности.

Ответ: б.


5. Какой тип виктимности связан с профессиональной деятельностью человека?

- а) Универсальная виктимность;
- б) Ситуативная виктимность;
- в) Профессиональная виктимность;
- г) Возрастная виктимность.

Ответ: в.

6. Что такое виктимогенная провокация?

- а) Действия преступника, провоцирующие жертву;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) Поведение жертвы, невольно способствующее совершению преступления;

в) Влияние криминальной среды на жертву;

г) Психологическое давление на жертву после преступления.

Ответ: б.

7. Какая категория лиц относится к группе повышенного виктимного риска?

а) Лица с высоким уровнем дохода;

б) Дети, пожилые люди, лица с ограниченными возможностями;

в) Сотрудники правоохранительных органов;

г) Преподаватели вузов.

Ответ: б.

8. Что является основной целью виктимологической профилактики?

а) Выявление потенциальных преступников;

б) Снижение виктимности и предотвращение виктимизации;

в) Ужесточение наказаний за преступления;

г) Повышение раскрываемости преступлений.

Ответ: б.

9. Какие меры относятся к виктимологической профилактике?

а) Усиление патрулирования улиц;

б) Обучение граждан правилам безопасного поведения;

в) Создание новых исправительных учреждений;


г) Ужесточение уголовного законодательства.

Ответ: б.

10. Что означает понятие «вторичная виктимизация»?

а) Повторное совершение преступления в отношении одной жертвы;

б) Травматизация жертвы в результате действий правоохранительных органов или общества;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) Совершение преступления группой лиц;
 - г) Повторное привлечение жертвы к уголовной ответственности.
- Ответ: б.

11. Какой метод исследования чаще всего используется в виктимологии?

- а) Эксперимент;
- б) Социологический опрос и анкетирование жертв;
- в) Химический анализ;
- г) Астрологический прогноз.

Ответ: б.

12. Что такое «виктимологическая ситуация»?

- а) Обстановка, способствующая совершению преступления и повышающая риск виктимизации;
- б) Момент задержания преступника;
- в) Процедура судебного разбирательства;
- г) Этап расследования преступления.

Ответ: а.


13. Кто может выступать субъектом виктимологической профилактики?

- а) Только правоохранительные органы;
- б) Государство, общественные организации, образовательные учреждения, СМИ;
- в) Только родственники жертвы;
- г) Только научные исследователи.

Ответ: б.

14. Что входит в понятие «виктимологические характеристики жертвы»?

- а) Возраст, пол, профессия, социальное положение;
- б) Уровень образования преступника;
- в) Мотивы преступления;
- г) География совершения преступлений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ответ: а.

15. Какой вид виктимности возникает в результате стечения обстоятельств?

- а) Избирательная виктимность;
- б) Случайная виктимность;
- в) Латентная виктимность;
- г) Групповая виктимность.

Ответ: б.

16. Что такое латентная виктимизация?

- а) Преступления, не зарегистрированные правоохранительными органами;
- б) Преступления, совершённые в состоянии аффекта;
- в) Преступления, совершенные несовершеннолетними;
- г) Преступления, раскрытые спустя длительное время.

Ответ: а.

17. Какой фактор повышает виктимность в городской среде?

- а) Развитая система видеонаблюдения;
- б) Освещённые улицы и парки;
- в) Безлюдные места в позднее время суток;
- г) Наличие охраны в общественных местах.

Ответ: в.

18. Что такое индивидуальная виктимная профилактика?

- а) Работа с конкретными лицами, находящимися в группе риска;
- б) Массовая просветительская кампания;
- в) Принятие нового закона;
- г) Строительство новых полицейских участков.

Ответ: а.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19. Какое направление виктимологии изучает жертв преступлений в семье?

- а) Виктимология экономической преступности;
- б) Семейная виктимология;
- в) Виктимология организованной преступности;
- г) Виктимология экологической преступности.

Ответ: б.

20. Какой нормативный акт РФ содержит положения о защите прав потерпевших (жертв преступлений)?

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ);
- в) Трудовой кодекс РФ;
- г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Ответ: б.

Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите виды виктимности с их характеристиками и примерами проявления в реальной жизни:

Виды виктимности	Характеристики и примеры
1. Универсальная виктимность	А. Проявляется в конкретных ситуациях, когда человек оказывается в неблагоприятных условиях (например, турист в незнакомом городе становится жертвой карманника). Характерна для любого человека при стечении обстоятельств.
2. Избирательная (специализированная) виктимность	Б. Связана с особенностями личности, психологическими качествами или образом жизни человека (например, склон-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ность к риску, доверчивость, агрессивность). Может проявляться в разных ситуациях и не зависит от конкретной профессии или роли.
3. Ситуативная (случайная) виктимность	В. Обусловлена профессиональной деятельностью человека (например, сотрудники полиции, инкассаторы, таксисты, продавцы ювелирных магазинов). Риск виктимизации повышается из-за специфики работы.
4. Профессиональная виктимность	Г. Связана с предрасположенностью человека становиться жертвой определённых видов преступлений из-за его личностных качеств или поведения (например, человек с зависимостью от азартных игр становится жертвой мошенников). Часто связана с устойчивыми моделями поведения.
5. Групповая виктимность	Д. Характеризует повышенную уязвимость определённых социальных групп (например, дети, пожилые люди, мигранты, лица без определённого места жительства). Виктимизация обусловлена социально-экономическими, демографическими или культурными факторами.

1	
2	
3	
4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 3. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Проанализируйте виктимологические аспекты киберпреступлений (мошенничество в сети, кибербуллинг, фишинг, кража персональных данных и т. д.). В ответе:

Охарактеризуйте типичную жертву киберпреступлений. Укажите не менее 4 социально-демографических и психологических характеристик (например, возраст, уровень цифровой грамотности, поведенческие особенности). Для каждой характеристики кратко поясните, почему она повышает риск виктимизации в киберпространстве.

1. Выделите 3–4 ключевых фактора виктимизации в сфере киберпреступлений. Разделите их на две группы:


- объективные (не зависящие от поведения жертвы);
- субъективные (связанные с поведением и качествами жертвы).

Для каждого фактора приведите конкретный пример из практики (реальный или гипотетический).

2. Опишите виды вторичной виктимизации, с которыми сталкиваются жертвы киберпреступлений. Приведите не менее 3 примеров (например, реакция близких, реакция правоохранительных органов, реакция онлайн-сообществ). Кратко объясните, как каждый пример усугубляет травму жертвы.

3. Разработайте комплекс виктимологических профилактических мер на трёх уровнях:

- индивидуальном (2–3 меры для потенциальных жертв);
- групповом (2 меры для уязвимых групп — например, пожилых людей, подростков);
- общесоциальном (2 меры на уровне государства/общества — например, законодательные инициативы, образовательные программы).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для каждой меры кратко (1–2 предложения) обоснуйте её эффективность в снижении риска виктимизации.

4. Оцените эффективность существующих механизмов защиты жертв киберпреступлений в РФ. Укажите:

- не менее 2 нормативных актов или программ, направленных на защиту (например, ФЗ «О персональных данных», деятельность МВД по киберпреступлениям);
- 2–3 проблемы в реализации этих механизмов (например, низкая раскрываемость, сложность доказывания, недостаточная информированность населения);
- 1–2 конкретных предложения по совершенствованию системы защиты (например, создание единой онлайн-платформы для регистрации киберпреступлений, расширение образовательных кампаний).

5. Сформулируйте краткий вывод (3–4 предложения) о том, как комплексный подход к виктимологической профилактике может снизить уровень киберпреступности и смягчить последствия для жертв.

Требования к ответу:

- объём — 800–1200 слов;
- структура ответа должна соответствовать пунктам задания, каждый пункт начинайте с подзаголовка;
- используйте актуальные данные (статистика МВД, исследования РАНХиГС, данные международных организаций — Интерпол, Европол и т.д.), если они доступны;
- приводите конкретные примеры мер и ситуаций, избегайте общих формулировок без пояснений;
- опирайтесь на базовые понятия виктимологии (виктимность, виктимизация, виктимогенная ситуация, вторичная виктимизация и т.д.);
- ссылки на нормативные акты должны быть корректны (название, номер, дата принятия).

Задание 4. Задание открытого типа. Решение практических задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Прочитайте текст задачи, решите и запишите правильный ответ.

Задача 1

16-летняя Анна активно пользуется социальными сетями, публикует фото с геолокацией, делится планами на выходные. Однажды она получила сообщение от «знакомого» с просьбой перейти по ссылке и ввести данные банковской карты для участия в розыгрыше дорогого смартфона. Анна выполнила инструкции, после чего с её привязанной карты были списаны 5 000 рублей.

Задания:

Проведите виктимологический анализ ситуации: выделите объективные и субъективные факторы виктимизации.

Определите тип виктимности Анны в данном случае. Обоснуйте ответ.

Какие меры виктимологической профилактики могли бы предотвратить это преступление? Предложите 3–4 меры на индивидуальном и общесоциальном уровнях.

Задача 2

72-летний Пётр Иванович получил телефонный звонок от «сотрудника банка», который сообщил о подозрительной операции по карте пенсионера и предложил «защитить» средства, продиктовав код из SMS-сообщения. Пётр Иванович последовал инструкциям, после чего с его счёта были списаны все сбережения (250 000 рублей).

Задания:


Охарактеризуйте виктимогенные качества потерпевшего. Какие личностные и социальные факторы повысили его риск стать жертвой?

Опишите элементы виктимогенной ситуации (время, место, способ совершения преступления).

Разработайте памятку для пожилых людей по профилактике подобных мошенничеств (5–6 правил).

Задача 3

Группа подростков (14–15 лет) систематически издевается над одноклассником Максимом в школе и в соцсетях: унижают, распространяют ложные слухи,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выкладывают унизительные фото. Максим боится рассказать родителям и учителям, чувствует себя изолированным.

Задания:

Проанализируйте ситуацию с точки зрения вторичной виктимизации: какие дополнительные травмирующие факторы действуют на Максима?

Определите тип виктимности Максима и факторы, её обусловившие (социальные, психологические).

Предложите комплекс мер виктимологической профилактики кибербуллинга в школе (для педагогов, родителей, учеников — по 2 меры для каждой группы).

Задача 4

Инкассатор Сергей во время перевозки денег подвергся нападению: преступники использовали глушитель GPS-сигнала, заблокировали автомобиль и отобрали сумку с наличными. Выяснилось, что информация о маршруте была продана сотрудником фирмы.

Задания:

Определите тип виктимности Сергея. Какие объективные факторы способствовали виктимизации?

Какие меры виктимологической профилактики следует внедрить в компании для снижения риска подобных преступлений (3–4 меры)?

Как можно минимизировать профессиональную виктимность инкассаторов? Предложите 2–3 организационно-технических решения.

Задача 5

Марина, 28 лет, после ссоры с партнёром опубликовала в соцсети пост с угрозами в его адрес. На следующий день она обнаружила, что её аккаунт взломан, а личные фото и переписка выложены в публичный доступ. Марина обратилась в полицию, но получила формальный отказ в возбуждении дела.

Задания:

Опишите случаи первичной и вторичной виктимизации в этой ситуации.

Какие виктимогенные ошибки допустила Марина? Как они повлияли на развитие событий?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Какие механизмы защиты жертв киберпреступлений существуют в РФ?
Оцените их эффективность в данном случае (укажите 2–3 проблемы).

Предложите 2–3 способа восстановления прав Марины (правовые и психологические меры).

Задача 6

В районе с высокой плотностью мигрантов участились случаи вымогательства: преступная группа требует «дань» с владельцев небольших магазинов, угрожая поджогами и насилием. Предприниматели боятся обращаться в полицию из-за недоверия к правоохранительным органам и языкового барьера.

Задания:

Определите группу с повышенной виктимностью в этой ситуации. Какие факторы (социальные, экономические, культурные) обуславливают их уязвимость?

Разработайте план виктимологической профилактики для этой группы (3–4 меры). Укажите, какие организации должны участвовать в реализации плана (государственные органы, НКО и т.д.).

Предложите способ повышения доверия мигрантов к полиции (1–2 конкретных мероприятия).

Задача 7

После ограбления квартиры пенсионерка Лидия Петровна стала испытывать тревогу, избегает выходить из дома, подозревает соседей в сговоре с преступниками. Её дочь обратилась к психологу, но специалист не имеет опыта работы с жертвами преступлений.

Задания:

Какие последствия виктимизации проявляются у Лидии Петровны (психологические, социальные)?

Какие службы и специалисты должны участвовать в реабилитации жертвы? Составьте маршрут помощи (3–4 этапа).

Предложите 2–3 меры виктимологической профилактики квартирных краж для пожилых людей в этом районе (с учётом их особенностей).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Часть 3. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие виктимологии.
2. Задачи и функции виктимологии.
3. Система виктимологии.
4. Жертва преступления и потерпевший.
5. Место виктимологии в системе наук и учебных дисциплин.
6. Уголовное право и криминология о потерпевшем.
7. Предмет виктимологии.
8. Методология виктимологической теории.
9. Место виктимологической теории в криминологии.
10. Количественные и качественные виктимологические характеристики.
11. Виктимологические исследования в работах отечественных и зарубежных ученых.
12. Подходы в учении о жертве преступления.
13. Современная организация учения виктимологических вопросов в научных организациях и в высших учебных заведениях.
14. Понятия "виктимизация" и "виктимность".
15. Процесс виктимизации.
16. Последствия виктимизации.
17. Криминализация и виктимизация.
18. Классификация и типология жертв преступлений.
19. Девиантное поведение и виктимизация.
20. Профессиональная виктимность.
21. Гендерная виктимность.
22. Возрастная виктимность.
23. Психологическая характеристика личности как фактор, повышающий вероятность виктимизации.
24. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность.
25. Виктимологическая ситуация.
26. Связь "преступник - жертва".



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

27. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой.

28. Межличностный конфликт в механизме конкретного преступления.

29. Классификация конфликтов и ее значение для профилактики преступлений.

30. Личность и поведение потерпевшего.

31. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего.

32. Отрицательное поведение потерпевшего и уголовный закон.

33. Понятие "вины" и ответственность потерпевшего.

34. Виктимологическая характеристика корыстных преступлений.

35. Виктимологическая характеристика корыстно-насильственных преступлений.

36. Виктимологическая характеристика насильственных преступлений.

37. Понятие виктимологической профилактики.

38. Принципы виктимологической профилактики.

39. Групповая и индивидуальная виктимологическая профилактика.

40. Государственные и общественные программы виктимологической профилактики.

41. Роль родителей и школы в снижении уровня виктимности ребенка.

42. Роль СМИ в виктимологической профилактики.

43. Компенсации жертвам преступления.

44. Проблемы охраны жертв преступлений в международном праве.

45. Тенденции развития виктимологии в зарубежных государствах и в России.

46. Ювенальная виктимология.

47. Семейная виктимология.

48. Криминальная виктимология.

49. Виктимология катастроф.

50. Виктимология несчастных случаев.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1 – б 2 – а 3 - б 4 - б 5 - в 6 - б 7 – б 8 - б 9 - б 10 - б 11 - б 12 - а 13 - б 14 - а 15 – б 16 - а 17 - в 18 – а 19 - б 20 - б	1 б за каждый правильный ответ - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	1 → Б; 2 → Г; 3 → А; 4 → В; 5 → Д. Пояснения к ответам: 1 → Б. Универсальная виктимность связана с общими чертами личности и поведения, которые могут повышать риск стать жертвой в разных ситуациях. Например, чрезмерная доверчивость или склонность к риску делают человека уязвимым независимо от обстоятельств. 2 → Г. Избирательная виктимность проявляется, когда человек систематически становится жертвой	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>одного типа преступлений из-за устойчивых особенностей поведения или образа жизни. Например, человек, злоупотребляющий алкоголем, чаще подвергается нападениям или обману.</p> <p>3 → А. Ситуативная виктимность возникает из-за стечения обстоятельств, не зависящих от личностных качеств жертвы. Например, пассажир в пустом вагоне метро поздним вечером может стать жертвой грабежа, хотя в других условиях риск был бы ниже.</p> <p>4 → В. Профессиональная виктимность обусловлена спецификой работы, которая повышает вероятность стать жертвой преступления. Например, сотрудники охраны, кассиры, таксисты регулярно сталкиваются с повышенными рисками из-за характера своей деятельности.</p> <p>5 → Д. Групповая виктимность затрагивает целые категории населения, уязвимые из-за социально-экономических или демографических факторов. Например, пожилые люди чаще становятся жертвами мошенничества, а дети — насилия в семье или кибербуллинга.</p>	
3	<p>Ответ:</p> <p>1. Характеристика типичной жертвы киберпреступлений</p> <p>Возраст: чаще всего 14–25 лет (активное использование соцсетей) и 55+ лет (низкая цифровая грамотность).</p> <p>Уровень цифровой грамотности: низкий или средний — неумение распознавать фишинговые письма, слабые пароли.</p> <p>Поведенческие особенности: публикация избыточной личной информации в соцсетях, склонность доверять незнакомцам онлайн.</p> <p>Психологические черты: доверчивость, импульсивность, желание быстрого заработка (подверженность</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом</p> <p>15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>мошенническим схемам).</p> <p>2. Факторы виктимизации Объективные: несовершенство систем защиты данных, доступность инструментов для киберпреступников. Субъективные: неосторожность в сети, игнорирование обновлений ПО.</p> <p>3. Вторичная виктимизация Обвинение жертвы («сам виноват, не надо было переходить по ссылке») Бюрократические сложности при подаче заявления в полицию. Травля в соцсетях после утечки личных данных.</p> <p>4. Профилактические меры Индивидуальные: обучение основам кибербезопасности, использование двухфакторной аутентификации. Групповые: тренинги для пожилых по цифровой грамотности. Общесоциальные: госпрограмма по кибергигиене, ужесточение наказаний за киберпреступления.</p> <p>5. Оценка механизмов защиты Нормативные акты: ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных». Проблемы: низкая раскрываемость фишинга, долгий срок рассмотрения дел. Предложения: горячая линия для жертв киберпреступлений, интеграция ИИ для выявления мошенничества.</p> <p>6. Вывод Комплексный подход (образование + законодательство + технологии) снижает риск виктимизации и помогает быстрее восстанавливать справедливость для жертв.</p>	
4	<p>Задача 1 Виктимологический анализ: Объективные факторы: доступность инструментов для кибермошенников, несо-</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вершенство систем защиты соцсетей, отсутствие превентивного информирования о подобных схемах.

Субъективные факторы: публикация личной информации с геолокацией, доверчивость, низкий уровень цифровой грамотности, желание получить дорогой приз без усилий.

Тип виктимности: ситуативная (случайная) виктимность — стала жертвой из-за стечения обстоятельств и неопытности в цифровой среде.

Меры профилактики:

Индивидуальные: обучение цифровой грамотности, осторожность при переходе по ссылкам, использование сложных паролей.

Общесоциальные: информационные кампании в школах о кибербезопасности, создание горячих линий поддержки для жертв кибермошенничества, ужесточение контроля за фишинговыми ресурсами.

Задача 2

Виктимогенные качества: возраст (уязвимость пожилых), доверчивость к «официальным» источникам, недостаток цифровой грамотности, социальная изоляция.

Элементы виктимогенной ситуации:

Время: телефонный звонок в момент, когда пенсионер был дома один.

Место: домашний телефон/мобильный.

Способ: социальная инженерия (имитация сотрудника банка, создание чувства срочности).

Памятка для пожилых:

Не сообщайте коды из SMS-сообщений никому.

Перепроверяйте информацию, перезвонив в банк по официальному номеру.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Установите антивирус на телефон.
Обсуждайте подозрительные звонки с родственниками.
Занесите номера банков в контакты для быстрого доступа.
Будьте осторожны с неожиданными звонками о «проблемах» с картой.

Задача 3

Вторичная виктимизация:
изоляция от сверстников;
страх обратиться за помощью;
чувство стыда и вины;
отсутствие поддержки со стороны учителей.

Тип виктимности: групповая виктимность (подростки как уязвимая группа) + индивидуальная (возможно, застенчивость, низкая самооценка Максима).

Меры профилактики кибербуллинга:
Для педагогов: тренинги по выявлению буллинга, создание анонимной линии для сообщений о травле.

Для родителей: беседы о правилах поведения в соцсетях, контроль за активностью детей онлайн.

Для учеников: классные часы о цифровой этике, вовлечение в антибуллинговые проекты.

Задача 4

Тип виктимности: профессиональная виктимность.

Объективные факторы:
утечка информации изнутри организации;
использование технических средств подавления сигналов;
предсказуемость маршрутов инкассации.

Меры профилактики:
шифрование данных о маршрутах;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

регулярные проверки лояльности сотрудников;
обучение персонала действиям при нападении;
установка систем экстренного оповещения в автомобилях.
Минимизация профессиональной виктимности:
ротация маршрутов;
сопровождение инкассаторов вооружённой охраной;
внедрение систем удалённого отслеживания транспорта с защитой от глушения.

Задача 5

Первичная виктимизация: взлом аккаунта, публикация личных данных.
Вторичная виктимизация: формальный отказ полиции в возбуждении дела, чувство беспомощности, страх перед дальнейшими утечками.
Виктимогенные ошибки Марины:
публикация угроз в соцсетях (провокация);
слабая защита аккаунта (простой пароль, отсутствие двухфакторной аутентификации);
хранение компрометирующих материалов в открытом доступе.
Механизмы защиты в РФ:
ст. 138 УК РФ (нарушение тайны переписки);
ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных».
Проблемы:
сложность доказывания факта взлома;
низкая квалификация сотрудников полиции в киберпреступлениях;
долгий срок рассмотрения заявлений.
Способы восстановления прав:
подача жалобы в прокуратуру на бездействие полиции;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обращение к специалистам по кибербезопасности для удаления утечек;
психологическая поддержка для преодоления стресса.

Задача 6

Группа с повышенной виктимностью: мигранты-предприниматели.

Факторы уязвимости:

языковой барьер;

недоверие к правоохранительным органам;

экономическая зависимость от бизнеса;

социальная изоляция;

незнание своих прав в РФ.

План профилактики:

создание многоязычных памяток о правах предпринимателей;

организация встреч с участковыми для установления доверия;

запуск горячей линии поддержки мигрантов (с переводчиками);

вовлечение диаспор и НКО в правовое просвещение.

Участники: МВД, миграционная служба, общественные организации, диаспоры.

Повышение доверия к полиции:

проведение открытых встреч с мигрантами в культурных центрах;

назначение ответственных сотрудников-переводчиков в отделениях полиции.

Задача 7

Последствия виктимизации:

психологические: тревожность, паранойяльные мысли;

социальные: изоляция, ограничение мобильности, недоверие к окружающим.

Маршрут помощи:

консультация психолога с опытом работы с жертвами преступлений;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

помощь социального работника в органи-
зации бытовой безопасности (установка
сигнализации);
работа с участковым для повышения чув-
ства защищённости;
включение в группы поддержки для по-
жилых жертв преступлений.
Меры профилактики квартирных краж:
установка домофонов и видеонаблюдения
в подъездах;
организация соседского дежурства;
информирование о правилах безопасно-
сти (не открывать незнакомцам, не афи-
шировать отсутствие дома)..

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания тестовых заданий.


Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестиро-
вания предлагается 10 тестовых заданий. Более 8 верных ответов – «отлично»,
от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетвори-
тельно», 1-2 верных ответа – «не удовлетворительно».

Критерии оценивания практических заданий.

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным
критериям: - верное определение применимых норм права, - логически пра-
вильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование
правовых категорий, последовательность рассуждения. Общая оценка за зачет
складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование

Критерии оценивания теоретических вопросов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие
качества знаний: – полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных
элементов, составляющих содержание вопроса; – глубина – понимание суще-
ства раскрываемого вопроса; – корректность использования терминологиче-
ского аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержа-
ние вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятель-
ности и правовой культуры юриста); – конкретность – умение связать аб-
страктные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные
положения вопроса; – системность – понимание связей между различными
элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 31 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; – логичность и аргументированность ответа; – осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.


Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения экзамена – собеседование и решение практического задания. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи и оформляется документально.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 32 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Преподаватель имеет право в ходе проведения промежуточной аттестации задавать обучающемуся дополнительные вопросы с целью оценки сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.


Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 33 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания:


Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 34 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла, – в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся: а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое значение по совокупности ответов на вопросы для собеседования и решения практического задания студенту за экзамен выставляется оценка по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации
уровням сформированности компетенций:**

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-3 ПК-3.1.	Не знает основы консультационных услуг по	Знает на базовом уровне основы консультационных услуг по уголовным делам	Знает на среднем уровне основы консультационных	Знает на высоком уровне основы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Виктимологические проблемы современной криминологии» по направлению
подготовки (профиль) 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю)
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>УГОЛОВНЫМ де- лам</p> <p>Не умеет оказы- вать консульта- ционные услуги по уголовным делам</p> <p>Не владеет навы- ками оказывать консультацион- ные услуги по уголовным де- лам</p>	<p>Умеет на базовом уровне оказывать консультационные услуги по уголов- ным делам</p> <p>Владеет на базовом уровне навыками оказывать консуль- тационные услуги по уголовным делам</p>	<p>услуг по уголов- ным делам</p> <p>Умеет на среднем уровне оказывать консультационные услуги по уголов- ным делам</p> <p>Владеет на среднем уровне навыками оказывать кон- сультационные услуги по уголов- ным делам</p>	<p>консультацион- ных услуг по уго- ловным делам</p> <p>Умеет на высоком уровне оказывать консультацион- ные услуги по уголовным делам</p> <p>Владеет на высо- ком уровне навы- ками оказывать консультацион- ные услуги по уголовным делам</p>
<p>ПК-3 ПК-3.2.</p>	<p>Не знает основы оказания услуг представитель- ства отдельных участников уго- ловного про- цесса</p> <p>Не умеет оказы- вать услуги по представитель- ству отдельных участников уго- ловного про- цесса</p> <p>Не владеет навы- ками оказывать услуги предста- вительства от- дельных участ- ников уголов- ного процесса</p>	<p>Знает на базовом уровне основы оказа- ния услуг представи- тельства отдельных участников уголов- ного процесса</p> <p>Умеет на базовом уровне оказывать услуги по представи- тельству отдельных участников уголов- ного процесса</p> <p>Владеет на базовом уровне навыками ока- зывать услуги пред- ставительства от- дельных участников уголовного процесса</p>	<p>Знает на среднем уровне основы ока- зания услуг пред- ставительства от- дельных участни- ков уголовного процесса</p> <p>Умеет на среднем уровне оказывать услуги по предста- вительству отдель- ных участников уголовного про- цесса</p> <p>Владеет на среднем уровне навыками оказывать услуги представительства отдельных участ- ников уголовного процесса</p>	<p>Знает на высоком уровне основы оказания услуг представитель- ства отдельных участников уго- ловного процесса</p> <p>Умеет на высоком уровне оказывать услуги по пред- ставительству от- дельных участни- ков уголовного процесса</p> <p>Владеет на высо- ком уровне навы- ками оказывать услуги предста- вительства от- дельных участни- ков уголовного процесса</p>

