

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2026 12:56:36
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
**«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА МЕДИЦИНСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) подготовки
Медицинское право

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) Медицинское право

Дисциплина: Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности

Курс изучения 1 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обеспечивать правовое сопровождение медицинской и фармацевтической деятельности	ПК.1.1. Обеспечивает правовое сопровождение медицинской деятельности.	Знает: порядок проведения судебно-медицинской экспертизы медицинской деятельности Умеет: осуществлять правовое сопровождение медицинской деятельности в части судебно-медицинской экспертизы

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Структура оценочных средств

Код, наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
-------------------------------	---	---	---------	---------------	----------------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

согласно ФГОС					
ПК-1. Способен обеспечиват ь правовое сопровожде ние медицинско й и фармацевтич еской деятельност и	Знает: порядок проведения судебно- медицинской экспертизы медицинской деятельности	Раздел 1. Правовое регулирование судебно- медицинской экспертизы медицинской деятельности	1	3,4	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i>
		Раздел 2. Виды судебно- медицинской экспертизы	1	1,2,5 ,8	<i>Задание закрытого типа на установление последовательно сти Задание открытого типа с развернутым ответом Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание</i>
	Умеет: осуществлять правовое сопровождение медицинской деятельности в части судебно-медицинской экспертизы	Раздел Оформление судебно- медицинской экспертизы	3.	1	6,7,9 ,10

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность действий при производстве судебной экспертизы в отношении живых лиц. Запишите соответствующую последовательность цифр слева



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

направо:

1. Исследование материалов дела.
2. Изучение медицинских документов.
3. Судебно-медицинское обследование подэкспертного (при необходимости).
4. Анализ результатов инструментальных и лабораторных методов исследования (рентгеновских, МРТ и др.).
5. Формулирование ответов на поставленные вопросы

--	--	--	--	--

Задача 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при производстве судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении (СЭУ). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Поступившее в СЭУ постановление (определение) о назначении судебной экспертизы регистрируется в журнале регистрации экспертиз (при наличии — в электронном журнале)
2. Руководитель СЭУ изучает постановление (определение), проверяет правильность оформления материалов экспертизы, определяет вид, характер и объём предстоящего исследования
3. Эксперт, получив материалы, даёт подписку об ответственности за дачу заведомо ложного заключения.
4. При проведении экспертизы эксперт применяет экспертные методики и имеющиеся в распоряжении технические средства для полного, объективного и научно обоснованного решения поставленных вопросов. В приоритетном порядке применяются методики, не связанные с видоизменением, разрушением или расходом объектов
5. На основании проведённых исследований эксперт готовит обоснованное, объективное письменное заключение и подписывает его

--	--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

термины	определения
А медицинская организация, оказывающая медицинскую помощь в стационарных условиях	медицинская организация государственной системы здравоохранения либо структурное подразделение медицинской или иной организации государственной системы здравоохранения, оказывающие медицинскую помощь в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение
Б медицинская организация, оказывающая	медицинская организация государственной системы здравоохранения либо структурное подразделение медицинской или иной организации государственной



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

психиатрическую помощь в стационарных условиях	системы здравоохранения, оказывающие психиатрическую помощь в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение
В судебно-психиатрическая экспертная медицинская организация	медицинская организация, оказывающая психиатрическую помощь в стационарных условиях и специально предназначенная для производства судебно-психиатрической экспертизы
Г руководитель государственного судебно-экспертного учреждения (далее также - руководитель)	директор или начальник (заведующий) государственного судебно-экспертного учреждения либо приравненного к нему специализированного подразделения, осуществляющий функцию руководства при организации и производстве судебной экспертизы в соответствующем учреждении или подразделении;

А	Б	В	Г

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>термин</i>	<i>определение</i>
А заключение эксперта	письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом
Б образцы для сравнительного исследования	объекты, отображающие свойства или особенности человека, животного, трупа, предмета, материала или вещества, а также другие образцы, необходимые эксперту для проведения исследований и дачи заключения
В повреждение объекта исследования	изменение свойств и состояния объекта в результате применения физических, химических, биологических методов при проведении исследований
Г уполномоченные федеральные государственные органы	- федеральные органы исполнительной власти, на которые возложены функции по организации, в том числе нормативно-правовому регулированию и методическому обеспечению, и (или) производству экспертизы в целях осуществления судопроизводства в Российской Федерации, и федеральный государственный орган, осуществляющий в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства

А	Б	В	Г



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Виды судебно-медицинской экспертизы.

Задание 6. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы проводятся в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях экспертами в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности. Верно?

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Основаниями производства судебно-психиатрической экспертизы в СПЭУ являются определение суда, постановления судьи, лица, производящего дознание, следователя. Верно?

Задание 8.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

Сексологическое исследование включает оценку своевременности и соответствия половой принадлежности различных проявлений сексуального развития в психической сфере и на _____ уровне

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Вред, причиненный здоровью человека, квалифицируется в зависимости от степени его тяжести (тяжкий вред здоровью, средней тяжести вред здоровью и _____ вред здоровью)

Задание 10 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Гражданин обратился в суд с иском о некачественном оказании медицинских услуг. Суд назначил судебно-медицинскую экспертизу, поручив её проведение частнопрактикующему врачу без лицензии на осуществление судебно-экспертной деятельности. Соответствует ли такое решение суда требованиям законодательства?

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи и методы судебно-медицинской экспертизы (СМЭ).
2. Правовые основы СМЭ в Российской Федерации (основные нормативные акты: УПК РФ, ГПК РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» и др.).
3. Организация судебно-медицинской службы в РФ: структура, уровни, ведомственная подчинённость.



4. Процессуальный порядок назначения СМЭ: основания, инициаторы, оформление постановления/определения.
5. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта при производстве экспертизы.
6. Виды СМЭ по делам о медицинской деятельности (первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная).
7. Поводы для назначения СМЭ по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи.
8. Основные вопросы, выносимые на разрешение СМЭ по делам о дефектах медицинской помощи.
9. Понятие «дефект медицинской помощи»: критерии квалификации, виды (диагностические, лечебные, организационные и др.).
10. Порядок сбора и представления материалов для СМЭ по делам о медицинской деятельности (медицинская документация, вещественные доказательства, показания участников).
11. Оценка своевременности и адекватности диагностики: критерии экспертного анализа.
12. Анализ обоснованности выбора метода лечения: соответствие стандартам, клиническим рекомендациям, индивидуальным особенностям пациента.
13. Роль стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций в СМЭ.
14. Установление причинно-следственной связи между действиями/бездействием медперсонала и неблагоприятным исходом.
15. Критерии определения тяжести вреда здоровью в контексте медицинских вмешательств.
16. Особенности СМЭ при ятрогенных осложнениях (непреднамеренных последствиях медицинских вмешательств).
17. СМЭ по делам о нарушении информированного добровольного согласия пациента.
18. Экспертиза случаев ненадлежащего оформления медицинской документации: влияние на оценку качества помощи.
19. Особенности СМЭ по делам о причинении смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей (ст. 109 УК РФ).
20. СМЭ по делам о неоказании помощи больному (ст. 124 УК РФ).
21. Экспертиза случаев нарушения правил проведения медицинских вмешательств (операций, манипуляций, назначений).
22. Роль комиссионных и комплексных экспертиз в делах о медицинской деятельности.
23. Взаимодействие судебно-медицинских экспертов с врачами-клиницистами при производстве экспертиз.
24. Оформление заключения СМЭ по делам о медицинской деятельности: структура, обязательные элементы, формулировки выводов.
25. Оценка достоверности и научной обоснованности экспертного заключения: критерии и методы.
26. Особенности СМЭ по делам о медицинских ошибках в педиатрии, акушерстве и гинекологии, хирургии, реаниматологии и др.
27. Специализациях. Этические и деонтологические аспекты в СМЭ медицинской деятельности.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

28. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при оценке профессиональных действий медперсонала.

29. Актуальные проблемы СМЭ по делам о медицинской деятельности: пробелы в законодательстве, методические сложности.

30. Практика Верховного Суда РФ и иных высших инстанций по вопросам СМЭ в делах о медицинской деятельности.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	12345	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	123455	1 б -полная правильная



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		последовательность 0 б - остальные случаи
3	A B B Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	1 2 3 4	
4	A B B Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	1 2 3 4	
5	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	соматическом	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	легкий	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Судебно-медицинская экспертиза проводится только медицинскими организациями и иными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность, имеющими лицензию на осуществление медицинской деятельности по работе (услуге) судебно-медицинской экспертизы. Кроме того, эксперт должен соответствовать профессиональным и квалификационным требованиям. Также обязательным условием допуска к работе является наличие сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста. Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 5:
Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)
6-5 баллов (высокий уровень подготовки)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза медицинской деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Критерии оценивания ответа на зачете проектной работы

- «зачтено» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

- «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

