

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2026 12:20:20
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b898f3b6cb77a486b9a8788b8322525



Минобрнауки России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)	Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ 01. Основы философии	Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Версия документа - 1	стр. 1 из 13
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ЧелГУ
_____ М.В. Найн
_____ 2025 г.

Фонд оценочных средств дисциплины
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Присваиваемая квалификация
Программист

Форма обучения
Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2025

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547).

Рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета Колледжа Челябинского государственного университета (протокол № 5 от 24 апреля 2025 г.).

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования.....	4
3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	10

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 09.02.07
 Информационные системы и программирование.

Дисциплина: ОГСЭ.01. Основы философии

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих предметных и общих, профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с философским словарем Практические работы, 1 этап
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с философским словарем Практические работы, 1 этап
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с философским

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самоанализа и коррекция результатов собственной работы; выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	словарем Практические работы, 1 этап
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с философским словарем. Практические работы, 1 этап
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с философским словарем. Практические работы, 1 этап

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У1. ориентироваться в истории развития философского знания.	ориентирование и воспроизведение программного учебного материала	практическая работа,	Тестовые задания 1 вариант (1-10) 2 вариант (1-10)
У2. вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии	правильное использование терминологии, описание философских учений, с элементами объяснения, раскрывающими особенности главных проблем философии.	практическая работа,	Тестовые задания 1 вариант (1-10) 2 вариант (1-10)
У3. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Демонстрирование понимания проблемы и нахождение способов ее решения	практическая работа,	Тестовые задания 1 вариант (1-10) 2 вариант (1-10)
Знать:			
З 1. основные философские учения	- точность и полнота знаний основных философских учений	тестирование, устный опрос	Тестовые задания 1 вариант (1-10) 2 вариант (1-10)
З 2. главные философские термины и понятия	- точность и полнота знаний об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	тестирование, устный опрос	Тестовые задания 1 вариант (1-10) 2 вариант (1-10)
З 3. проблематики и предметного поля важнейших	- точность и полнота знаний проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	тестирование, устный опрос	Тестовые задания 1 вариант (1-10) 2 вариант (1-10)

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

философских дисциплин			
3. 4. традиционные общечеловеческие ценности	- точность и полнота знаний традиционных общечеловеческих ценностей	тестирование, устный опрос	Тестовые задания 1 вариант (1-10) 2 вариант (1-10)

2.2 Система контроля и оценки результатов освоения программы дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине ОГСЭ. 01. Основы философии проводится по результатам выполнения практических работ, а также устных опросов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде теста. Тест состоит из двух вариантов, по 10 вопросов в каждом.

Контроль и оценка освоения результатов программы дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии осуществляется по следующим критериям:

Уровни сформированности общих (профессиональных) компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине ОГСЭ. 01. Основы философии. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине ОГСЭ. 01. Основы философии.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине ОГСЭ. 01. Основы философии. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями,

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

навыками и способами деятельности по дисциплине ОГСЭ. 01. Основы философии. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине ОГСЭ. 01. Основы философии является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студент способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
<i>Недостаточный</i>	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
<i>Низкий</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Средний</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень освоения сформированности знаний, умений

Уровень освоения сформированности знаний, умений по учебной дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки:

Экзамен по дисциплине ОГСЭ. 01. Основы философии проводится в форме теста, охватывающего все задания, предусмотренные учебной программой этой дисциплины.

Задания оцениваются по 5-ти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 95% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 94% правильных ответов.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «3» соответствует 53% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Шкала интерпретации результатов освоения программы учебной дисциплины

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>низкий</i>	«3»(удовлетворительно)	зачтено
<i>недостаточный</i>	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1-вариант

1. Учение 17-18-го в.в., признававшее бога в качестве творца природы, ее законов и движения, но отвергавшее его вмешательство в природные процессы после сотворения:

- а) теизм
- б) политеизм
- в) деизм
- г) атеизм

2. Исторически исходная форма мировоззрения:

- а) миф
- б) философия
- в) религия

3. Направление русской общественной мысли XIX в., представители которого связывали будущее России с достижениями стран Западной Европы:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

а) западники

б) славянофилы

в) почвенники

г) народники

4. Каким понятием в древнеиндийской философии обозначался закон морального воздаяния?

а) сансара

б) карма

в) брахман

г) мокша

5. Идейное течение в Китае, согласно которому судьба человека определяется небом:

а) христианство

б) буддизм

в) конфуцианство

6. Понятие древнеиндийской философии, согласно которому душа человека после смерти воплощается в новую материальную оболочку

а) брахман

б) мокша

в) атман

г) сансара

7. Древнегреческий философ-идеалист, ученик Сократа, основатель объективного идеализма:

а) Диоген-Киник

б) Диоген Лаэртский

в) Пифагор

г) Платон

8. Какой тип философии господствовал в Западной Европе в VIII – XIV вв.?

а) схоластика

б) патристика

в) апологетика

9. Перевоплощение души, возрождение (в индуизме):

а) реинкарнация

б) рефлексия

в) сенсуализм

г) редукция

10. Мифологические сказания о происхождении богов?

а) теология

б) теоцентризм

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) теогония

г) теизм

2-вариант

1. Мировая религия, проповедующая избавление от страданий путем отказа от желаний и достижений нирваны:

а) христианство

б) буддизм

в) ислам

2. Официальная философская доктрина католической церкви, основанная Ф.Аквинским:

а) томизм

б) номинализм

в) апологетика

3. Кто из философов выделил «Три части души: разумную, волевую и чувственную»?

а) Платон

б) Аристотель

в) Сократ

4. Автор фразы «Знание – сила»?

а) Бэкон

б) Декарт

в) Спиноза

5. Кто открыл для философии метод индукции?

а) Локк

б) Бэкон

в) Юм

6. Как Кант называет «вещь в себе»?

а) ноумен

б) феномен

в) антиномия

7. Кто из врачей-философов 20 века разработал учение о «благоговении перед жизнью»?

а) Э. Фромм

б) В. Франкл

в) А. Швейцер

г) К. Ясперс

8. Кто из ученых является основателем психоанализа?

а) З. Фрейд

б) К. Юнг

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в)А. Адлер

г) Ст. Гроф

9. Философия Дж. Беркли – это:

а) дуализм

б) материализм

в) объективный идеализм

г) субъективный идеализм

10. Философия Р. Декарта – это:

а) объективный идеализм

б) теоцентризм

в) дуализм

г) материализм