

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2026 12:56:36

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Патентное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
«Патентное право»

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) подготовки
Медицинское право

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Патентное право» по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Патентное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) Медицинское право

Дисциплина: Патентное право

Курс изучения 2 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Патентное право» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПК-2. Способен проводить научные исследования в области правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования. | ПК-2.1 Проводит научные исследования в области правового регулирования медицинской деятельности и формулирует практические рекомендации на основе проведенного исследования. | Знает: методику проведения научного исследования в области правового регулирования медицинской деятельности Умеет: проводить научные исследования в области правового регулирования медицинской деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования |
| | ПК-2.2. Проводит научные исследования в области правового регулирования фармацевтической деятельности и формулирует практические рекомендации на основе проведенного исследования | Владеет: навыками проведения научных исследований в области правового регулирования фармацевтической деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Патентное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|--|
| ПК-3 Способен давать квалифицированные консультации по вопросам правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности. | ПК-3.1. Консультирует граждан и организации по вопросам правового регулирования медицинской деятельности | Знает: содержание патентного права Умеет: консультировать граждан и организации по вопросам патентного права в медицинской деятельности |
| | ПК-3.2. Консультирует граждан и организации по вопросам правового регулирования фармацевтической деятельности | Владеет: навыками предоставления консультаций гражданам и организациям по вопросам патентного права в фармацевтической деятельности |

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2, ПК -3 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.
2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2, ПК -3 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.
3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2, ПК -3 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Структура оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Сем естр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|----------|---------------|--|
| ПК-2. Способен проводить научные исследования в области | Знает: методику проведения научного исследования в области правового регулирования медицинской | Раздел 1. Понятие и правовое регулирование патентного права | 2 | 1,2 | <i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i> |



| | | | | | |
|---|--|---|---|----------|---|
| правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности и формулировать практически рекомендации на основе проведенного исследования. | деятельности Умеет: проводить научные исследования в области правового регулирования медицинской деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования Владеет: навыками проведения научных исследований в области правового регулирования фармацевтической деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования | | | | |
| ПК-3 Способен давать квалифицированные консультации по вопросам правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности. | Знает: содержание патентного права Умеет: консультировать граждан и организации по вопросам патентного права в медицинской деятельности Владеет: навыками предоставления консультаций гражданам и организациям по вопросам патентного права в фармацевтической | Раздел 2. Объекты, субъекты и содержание патентного права | 2 | 3,4,6,7 | <i>Задание закрытого типа на установление соответствия (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное</i> |
| | | Раздел 3. Защита патентных прав | 2 | 5,8,9,10 | <i>Задание открытого типа с развернутым ответом Прочитайте задание, вставьте верное</i> |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Патентное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|---|
| | деятельности | | | | <i>словосочетание</i> <i>Задание</i> <i>открытого</i> <i>типа задача</i> |
|--|--------------|--|--|--|---|

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при проведении экспертизы заявки на выдачу патента. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1 Экспертиза заявки на изобретение по существу;
- 2 Формальная экспертиза заявки на изобретение;
- 3 Решение о выдаче патента на изобретение, об отказе в его выдаче или о признании заявки отозванной;
- 4 Публикация сведений о заявке на изобретение и промышленный образец

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задача 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при оспаривание авторства на изобретение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Возражение подаётся в Палату по патентным спорам — подведомственный орган Роспатента.
2. Коллегия Палаты рассматривает дело по принципам судебного разбирательства: заслушивает стороны, может запросить дополнительные материалы.
3. По итогам выносится решение об удовлетворении возражения (патент аннулируется полностью или частично) или об отказе в удовлетворении.
4. Если сторона не согласна с решением Палаты, она может обратиться в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании решения Роспатента недействительным

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| термины | определения |
|--|--|
| А Патентная чистота | — юридическое свойство объекта техники или технологии, заключающееся в том, что он может использоваться в данной стране без нарушения действующих на её территории охранных документов исключительного права |
| Б Формула изобретения или полезной модели | — словесная характеристика объекта патентования как технического решения, определяющая юридический объём исключительных прав, удостоверяемых патентом. Состоит |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Патентное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | |
|------------------------------------|--|
| | из одного или нескольких пунктов, каждый из которых обычно включает ограничительную и отличительную части |
| В Уровень техники | — известные в мире сведения, ставшие общедоступными до даты приоритета изобретения или полезной модели. |
| Г Промышленная применимость | — условие (критерий) патентоспособности изобретения, отражающее очевидность изобретения для специалиста с учётом сведений, ставших общеизвестными до даты приоритета |

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| <i>Вид юридического лица</i> | <i>Организационно-правовая форма</i> |
|---------------------------------|---|
| А способ лечения | 1 Полезная модель |
| Б устройство | 2 Изобретение |
| В внешний вид упаковки товара | 3 Промышленный образец |
| Г способы клонирования человека | 4 Не могут быть объектами патентных прав способы клонирования человека |

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Способы защиты личные неимущественных прав на промышленный образец.

Задание 6. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Охрана интеллектуальных прав на изобретение или полезную модель предоставляется на основании патента в объеме, определяемом содержащейся в патенте формулой изобретения или соответственно полезной модели. Верно?

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).



Отказ от права авторства на изобретение ничтожен. Верно?

Задание 8.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

Исключительное право на полезную модель и удостоверяющий это право патент действуют при условии соблюдения требований, установленных настоящим Кодексом, с даты подачи заявки на выдачу патента в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности с даты подачи первоначальной заявки: _____ лет - для полезных моделей;

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Исключительное право на изобретение и удостоверяющий это право патент действуют при условии соблюдения требований, установленных настоящим Кодексом, с даты подачи заявки на выдачу патента в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности с даты подачи первоначальной заявки _____ лет

Задание 10 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Патент на служебное изобретение передан другой организации по договору об отчуждении патента. Должен ли новый патентообладатель выплатить вознаграждение авторам изобретения?

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие патентного права и его место в системе права интеллектуальной собственности.
2. Функции и принципы патентного права.
3. Источники патентного права в РФ (основные нормативные акты).
4. Международные договоры в сфере патентной охраны (примеры и значение).
5. Понятие промышленной собственности и её соотношение с патентным правом.
6. Изобретения как объекты патентных прав: понятие, виды, критерии патентоспособности.
7. Полезные модели: понятие, особенности, критерии патентоспособности.
8. Промышленные образцы: понятие, признаки, критерии патентоспособности.
9. Объекты, не подлежащие патентной охране (примеры и обоснование).
10. Служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы: особенности правового режима.
11. Автор объекта патентных прав: понятие и правовой статус.
12. Патентообладатель: понятие, права и обязанности.
13. Работодатель как субъект патентных прав (служебные объекты).
14. Наследники и иные правопреемники в патентных правоотношениях.
15. Роспатент: функции и полномочия в сфере патентного права.
16. Патентные поверенные: статус, полномочия, порядок получения квалификации.
17. Право авторства: понятие, содержание, особенности охраны.
18. Право на получение патента: субъекты, порядок реализации.
19. Исключительное право патентообладателя: содержание и границы действия.
20. Право преждепользования: условия возникновения и объём охраны.



21. Принудительная простая (неисключительная) лицензия: основания предоставления.
22. Этапы подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента (изобретение, полезная модель, промышленный образец).
23. Требования к документам заявки на изобретение.
24. Формальная экспертиза заявки: цели, содержание, результаты.
25. Экспертиза по существу: цели, содержание, результаты.
26. Приоритет изобретения: понятие, порядок установления, виды приоритета.
27. Публикация сведений о заявке на изобретение: сроки и значение.
28. Выдача патента и внесение в государственный реестр: правовые последствия.
29. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
30. Основания досрочного прекращения действия патента.
31. Порядок оспаривания патента (административный и судебный порядок).
32. Восстановление действия патента: условия и порядок.
33. Договор об отчуждении исключительного права на объект патентных прав.
34. Лицензионный договор: виды, существенные условия, регистрация.
35. Способы защиты патентных прав (гражданско-правовые, административные, уголовные).
36. Ответственность за нарушение патентных прав: виды и формы.
37. Понятие и значение патентной чистоты объекта. Исследования на патентную чистоту.
38. Особенности патентования в области биотехнологий и фармацевтики.
39. Проблемы патентования компьютерных программ и бизнес-методов.
40. Роль патентного права в развитии инноваций и экономики

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Патентное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ | Критерии | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1234 | 1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи | | | | | | | | |
| 2 | 12345 | 1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи | | | | | | | | |
| 3 | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | |
| 4 | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| А | Б | В | Г | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | |
| 5 | Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам | (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи | | | | | | | | |
| 6 | да | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи | | | | | | | | |
| 7 | да | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи | | | | | | | | |
| 8 | Десять или 10 | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи | | | | | | | | |
| 9 | Двадцать или 20 | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи | | | | | | | | |
| 10 | Да, должен. Согласно ст. 1370 ГК РФ, работодатель, которому принадлежит право на служебное изобретение, обязан выплатить автору вознаграждение. Это обязательство сохраняется и при дальнейшем отчуждении патента: новый патентообладатель обязан выплатить вознаграждение | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи | | | | | | | | |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Патентное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

авторам, если это предусмотрено
условиями договора или законом
Допускаются варианты ответа
близкие по формулировкам

Критерии оценивания заданий № 5:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Патентное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Критерии оценивания ответа на зачете проектной работы

- «зачтено» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

- «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

