Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:27:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О Уголовное право и уголовный процесс

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)
Право и медиация

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2027

Челябинск, 2026 г.

.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

системой научных знаний о уголовно-правовой отрасли и отрасли уголовного процесса:основополагающих (базовых) институтах, практическими навыками применения соответствующих правовых норм и средств и разрешения конкретных правоприменительных ситуаций.

• формирование прочной системы теоретических знаний и практических навыков в области применения уголовно-правовых запретов, овладение соответствующим набором компетенций;

• формирование профессионального правосознания, базирующегося на усвоении

природы и специфики преступления и его уголовно-правовых последствий на уровне как теоретических знаний, так и практики применении при пенализации деяний;

• развитие у обучающихся профессиональной активности, системного и творческого юридического мышления; привитие навыков и умений анализа уголовно-правовых норм, квалификации преступлений; решения теоретико-прикладных задач, в том числе связанных с выбором и применением мер уголовно-правового воздействия к лицам, совершившим преступление.

• развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить (овладение мыслительными операциями классификации, анализа, синтеза, дедукции, индукции, сравнения и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.03.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право»,

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению навыков разрешения правовых споров)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3. Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства

Знать:

содержание уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности.

Уметь:

разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий

Владеть:

навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовным и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (доклад).
Практические занятия (решение задач).
Тестирование.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса (доклады)

По блоку «Уголовное право. Общая часть»:
Уголовное право как отрасль и как наука. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права.
Уголовный закон. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Преступление и его категории.
Уголовная ответственность.
Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.
Множественность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Стадии совершения преступления.
Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.
Соучастие в преступлении. Формы соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
Понятие уголовного наказания. Цели наказания.
Система наказаний. Классификация наказаний. Виды наказаний.
Назначение наказания. Принципы и общие начала назначения наказания. Специальные правила назначения наказания.
Условное осуждение.
Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.
Амнистия. Помилование. Судимость.
Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Принудительные меры медицинского характера.
Конфискация имущества.
Судебный штраф.
По блоку «Уголовное право. Особенная часть»:
Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и взаимосвязь с Общей частью. Система Особенной части уголовного законодательства России и принципы ее
построения. Особенности конструирования и виды норм Особенной части уголовного акона, их отличие от норм Общей части, специфика их толкования. Понятие квалификации преступлений и ее юридическое закрепление. Квалификация и конструкция состава преступления. Вина и квалификация преступлений. Установление и закрепление фактических обстоятельств, подлежащих уголовно-правовой оценке.
Стадии квалификации преступлений.
Основные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и правила ее разрешения. Учет норм Общей части при квалификации преступлений.
Общие (родовые) и специальные (видовые) составы. Конкуренция основного, квалифицированного и привилегированного составов преступлений.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Квалификация преступления и санкция уголовно-правовой нормы. Значение правильной квалификации для осуществления правосудия, учета и анализа совершенных преступлений и отражения реального состояния преступности.
Уголовно-правовая характеристика преступных посягательств и ее основные элементы. Классификация преступлений. Значение изучения судебной практики по отдельным категориям уголовных дел для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм Особенной части.

Примерные практические занятия

По блоку «Уголовное право. Общая часть»:
Задача 1
Семенов в течение нескольких лет тайно хранил у себя дома два найденных им финских ножа. Во время обыска, производимого в доме Семенова в связи с совершением его сыном крупного хищения, ножи были обнаружены и изъяты.
Можно ли привлечь Семенова к уголовной ответственности?
Задача 2
Кочегар птицефермы Непалов для отогрева вытяжной трубы в помещении птичника изготовил из тряпок факел, смочил его бензином и зажженным факелом стал отогревать трубу, утепленную стружкой. От загорания стружки возник пожар, в результате которого было уничтожено 70 кур и 4 тыс. яиц. Нанесенный государству ущерб составил 4 тыс. руб.
Имеются ли в действиях Непалова признаки состава преступления?
Задача 3
Во время маневровых работ на пути, имеющем уклон, составитель поездов Рубин отцепил груженый вагон и не укрепил его, тем самым нарушив правила технической эксплуатации железных дорог. Вагон ушел под уклон и на переезде задавил человека.
Есть ли в действиях Рубина элементы состава преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ?
Задача 4
Хлыстов, проходя мимо железнодорожного полотна, заметил, что гайки, соединяющие рельсы на стыке, отвинчены и рельс отогнут в сторону. Он торопился и никому об этом не сообщил, а проходивший поезд в результате потерпел крушение.
Подлежит ли Хлыстов уголовной ответственности?
Задача 5
Продавец Сергеева при отпуске товара не раз вводила в заблуждение покупателей относительно реальных свойств товара, так как зарплату она получала в зависимости от количества проданной продукции.
Имеется ли в действиях Сергеевой состав преступления? Задача 6
Гаврилов и Журавлев, придя в продуктовую палатку перед ее закрытием, связали реализатора Анисимову, заткнули ей рот кляпом и совершили хищение. Перед уходом, заметив, что Анисимова дышит с трудом, Журавлев предложил ослабить веревку, чтобы через некоторое время она могла вынуть кляп, но Гаврилов отклонил это предложение.
Наутро Анисимова была обнаружена в палатке мертвой. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы смерть наступила от асфиксии.
Виновны ли Гаврилов и Журавлев в смерти Анисимовой? Если да, то какова форма их вины?
Вариант: На предложение ослабить веревку Гаврилов ответил, что через 10—15 минут подойдет владелец палатки, который и освободит Анисимову. Журавлев, зная, что действительно владелец палатки приходит каждый вечер, согласился с Гавриловым и они быстро ушли.
Однако в этот вечер владелец палатки не пришел, и Анисимова скончалась от асфиксии. Меняется ли в этом случае форма вины Журавлева и Гаврилова?
Задача 7
Шеманский пригласил своего товарища Малышева домой и угостил его брагой. Брага Малышеву не понравилась, и он отказался ее пить. Тогда, желая в шутку припугнуть Малышева, Шеманский направил на него заряженное ружье и стал медленно спускать курок, придерживая его пальцем. Однако курок выскользнул, последовал выстрел.
Малышев был убит. Шеманского осудили за умышленное убийство.
Правильно ли определена судом субъективная сторона состава преступления, совершенного Шеманским? Что означает мотив поведения и мотив преступления?
Задача 8
Новак в нетрезвом состоянии перепутал свой дом с другим однотипным и попал в чужую квартиру. Усевшись на кухне, где в это время находились Юдин и Корзунов, Новак стал грубо разговаривать с Юдиным, угрожая избиением. Тогда Юдин и Корзунов вывели Новака на лестничную площадку. В это время по лестнице поднимался Лебедкин, проживающий в соседней квартире. Увидев пьяного Новака, Лебедкин в раздражении толкнул его в грудь. Новак потерял равновесие и упал по ступенькам с полутораметровой высоты на нижнюю лестничную площадку.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

При этом он ударился головой о стенку и от сотрясения мозга скончался. Виновен ли Лебедкин в смерти Новака? Если виновен, то какова форма его вины?
Задача 9
На кладовщика Тимохина была возложена обязанность охранять склад. Чтобы отпугивать скот, пасшийся поблизости, Тимохин подключил заграждение из колючей проволоки вокруг склада к электросети и повесил на столбе объявление: "Внимание! Забор под напряжением, бьет. Смерть!" Вечером Комкова, искавшая свою корову, приблизилась к заграждению, дотронулась до него руками и была убита электротоком.
Виновен ли Тимохин в смерти Комковой? Какова форма вины, если он виновен? Задача 10
Целищев на протяжении нескольких лет постоянно пьянствовал, устраивал в семье скандалы, избивая жену. Однажды, находясь в состоянии сильного опьянения, он стал оскорблять жену, несколько раз ударил ее по голове. Целищева пыталась убежать из квартиры, но муж схватил ее и они упали на пол, нанося друг другу удары. Во время драки Целищев неоднократно падал, ударяясь головой о печку, стены. От полученных повреждений он умер на второй день, в больнице, куда был доставлен "Скорой помощью", вызванной женой.
Целищева осуждена за умышленное убийство мужа, совершенное с особой жестокостью.
Правилен ли приговор суда? Определите форму и вид вины Целищевой. Имеются ли в данном случае факультативные признаки субъективной стороны преступления? Если да, то каково их правовое значение?

По блоку «Уголовное право. Особенная часть»:
Задача №1
Борисов по просьбе Кравцова двумя выстрелами в грудь убил его. Найденная в доме записка Кравцова свидетельствовала, что он давно вынашивал мысль о самоубийстве.
Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Задача №2
Чибиряева и Дикова с шестилетним сыном проживали в смежных комнатах одной квартиры. Желая занять вторую комнату, Чибиряева решила избавиться от соседей. Во время прогулки по лесу она нанесла матери и сыну несколько ударов молотком по голове. Ребенок был убит, а Диковой причинен тяжкий вред здоровью.
Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.
Примерные тестовые задания По блоку «Уголовное право. Общая часть»:
1. Уголовное право регулирует …
А) отношения, связанные с преступлениями;
Б) отношения, связанные с нарушениями;
В) отношения, связанные с бытовыми аномалиями; Г) все варианты правильны.

2. Единственным источником уголовного права является … А) Постановления законодательных органов;
Б) Постановления судебных органов;
В) Постановления исполнительных органов; Г) Уголовное законодательство.

3. Человека признают потерпевшим, когда действие другого лица … А) причиняет ему физический вред;
Б) причиняет ему моральный вред;
В) причиняет ему имущественный вред;
Г) причиняет ему любой вред предусмотренный законодательством РФ.

4. Не относится к обстоятельствам, исключающим преступность деяния? А) необходимая оборона;
Б) причинение вреда преступнику при задержании; В) обоснованный риск;
Г) состояние аффекта;
Д) исполнение приказа или распоряжения.

5. Не относится к стадиям совершенного умышленного преступления … А) приготовление к преступлению;
Б) покушение на совершенное преступление; В) неоконченное преступление;
Г) оконченное преступление.

По блоку «Уголовное право. Особенная часть»:

1. Основу структуризации Особенной части УК РФ составляют
a. различные научные уголовно-правовые понятия и категории
b. законодательно оформленные уголовно-правовые запреты
c. объекты посягательства
d. гуманизм общественных отношений, охраняемых уголовным законом

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Соотнесите название главы Особенной части уголовного права с соответствующим видовым объектом преступного посягательства
1) преступления против правосудия
2) преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
3) преступления против общественной безопасности
a. общественная безопасность
b. основы конституционного строя и безопасности государства
c. нормальная деятельность судов и органов, содействующих отправлению правосудия

3. Значение Особенной части уголовного права состоит в том, что она
a. обеспечивает охрану наиболее важных общественных отношений
b. претворяет в судебно-следственную практику принцип неотвратимости уголовной ответственности за совершенное преступление
c. обеспечивает реализацию уголовно-правовой политики государства
d. усиливает наказание за наиболее опасные преступления

4. К преступлениям против жизни УК РФ относит
a. все виды убийства
b. убийства и причинение смерти по неосторожности
c. убийства и причинение смерти по неосторожности, а также доведение до самоубийства
только умышленные убийства
. Соотнесите виды насильственных действий, которые соответствуют установленной в УК РФ степени тяжести причиненного вреда здоровью
1) неизгладимое обезображивание лица
2) причинение вреда здоровью не опасного для жизни
3) насильственные действия, причинившие физическую боль
4) кратковременное расстройство здоровья
a. побои
b. тяжкий вред здоровью
c. легкий вред здоровью
d. средняя тяжесть вреда здоровью

6. Хищение – это совершенные с корыстной целью противоправное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

7. Определенный способ хищения соответствует его определенному составу.
1) тайное хищение чужого имущества
2) хищение чужого имущества, вверенного виновному
3) открытое хищение чужого имущества
4) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
a. присвоение или растрата
b. мошенничество
c. кража
d. грабеж
8. Вымогательство, совершенное с применением насилия, отличается от насильственного грабежа и разбоя
a. обращением имущества в момент совершения преступления в свою пользу
b. изъятием имущества в свою пользу в будущем
c. применением более опасного насилия для изъятия имущества, чем при грабеже и разбое
d. применением менее опасного насилия для изъятия имущества, чем при грабеже и разбое
9. Должностным лицом субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления является то лицо, которое
a. наделено общими правами и обязанностями человека и гражданина
b. относится к категории представителя государственной власти
c. выполняет административно-хозяйственные функции в органах государственной власти или местного самоуправления
d. выполняет организационно-распорядительные функции в органах государственной власти или местного самоуправления
10. Взяточничество – это
a. дача взятки
b. посредничество в коммерческом подкупе

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

c. злоупотребление должностными полномочиями
d. получение взятки

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету по блоку «Уголовное право.

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи, система.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовная политика. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
4. Понятие уголовного закона. Его толкование, функциональное значение, принципы.
5. Структура Уголовного кодекса и его статей. Понятие и виды диспозиций и санкций.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Понятие и признаки преступления в уголовном законодательстве.
9. Категоризация преступлений.
10. Отличие преступления от других видов правонарушения.
11. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности
12. Понятие состава преступления, соотношение состава преступления и преступления.
13. Элементы и признаки состава преступления.
14. Виды составов преступления.
15. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
16. Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
17. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
18. Понятие и формы общественно опасного деяния.
19. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
20. Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
21. Понятие субъекта преступления и его признаки.
22. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
23. Вменяемость субъекта.
24. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
25. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
26. Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
27. Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
28. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
29. Преступная небрежность и ее критерии. Невиновное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
30. Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания.
31. Приготовление к преступлению.
32. Покушение на преступление. Виды покушений
33. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
34. Добровольный отказ от преступления.
35. Понятие соучастия.
36. Формы соучастия.
37. Виды соучастия.
38. Виды соучастников.
39. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
40. Прикосновенность к преступлению.
41. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
42. Необходимая оборона.
43. Крайняя необходимость.
44. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
45. Обоснованный риск.
46. Физическое или психическое принуждение.
47. Исполнение приказа или распоряжения.
48. Понятие, признаки и юридические последствия множественности преступлений.
49. Виды множественности преступлений и их правовое значение.
50. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
51. Причинение смерти по неосторожности.
52. Доведение до самоубийства.
53. Причинение тяжкого вреда здоровью.
54. Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
55. Побои, истязание.
56. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

57. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
58. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
59. Неоказание помощи больному, оставление в опасности.
60. Похищение человека, незаконное лишение свободы.
61. Торговля людьми, использование рабского труда.
62. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
63. Понуждение к действиям сексуального характера.
64. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим возраста половой зрелости. Развратные действия.
65. Нарушение неприкосновенности частной жизни, жилища
66. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
67. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
68. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
69. Нарушение требований охраны труда.
70. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
71. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
72. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.
73. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.
74. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
75. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
76. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.
77. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
78. Кража. Грабеж.
79. Мошенничество и его разновидности.
80. Присвоение и растрата.
81. Разбой.
82. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
83. Вымогательство.
84. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
85. Угон транспортного средства.
86. Уничтожение или повреждение имущества.
87. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
88. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
89. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытых преступным путем.
90. Приобретение или сбыт имущества, добытого преступным путем.
91. Незаконное получение кредита.
92. Ограничение конкуренции.
93. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
94. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
95. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
96. Незаконные организация и проведение азартных игр.
97. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
98. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
99. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
100. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
101. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
102. Преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство.
103. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или с организации.

Вопросы для подготовки к экзамену по блоку «Уголовный процесс»

1. Уголовный процесс как наука. Предмет, система, методы уголовно-процессуальной науки. Ее практическая ценность
2. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Ее место и значение в юридическом образовании. Предмет и система курса уголовного процесса
3. Типы (формы) уголовного процесса: понятие, виды и их отличительные черты
4. Понятие и назначение уголовного судопроизводства
5. Система стадий уголовного процесса
6. . Уголовный процесс как самостоятельная отрасль российского права. Роль уголовно-процессуального права и его соотношение со смежными отраслями права.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7. Система и содержание основных функций уголовного процесса
8. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура
9. Особенности уголовно-процессуальных отношений. Метод их регулирования
10. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система
11. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства
12. Общая характеристика, содержание и структура УПК РФ
13. Уголовно-процессуальная форма: понятие, задачи и значение
14. Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий прав личности и их соотношение с общими гарантиями судопроизводства
15. Принципы уголовного процесса: понятие, система и значение
16. Виды уголовного преследования
17. Суд как участник уголовного судопроизводства
18. Понятие и система субъектов уголовного процесса
19. Субъекты, отстаивающие по делу интересы других участников: защитник и законный представитель
20. Процессуальное положение руководителя следственного органа
21. Процессуальный статус прокурора в уголовном процессе
22. Процессуальное положение начальника подразделения дознания, начальника органа дознания
23. Процессуальное положение потерпевшего и свидетеля
24. Процессуальное положение обвиняемого (подозреваемого)
25. Процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика
26. Процессуальное положение эксперта и специалиста
27. 27. Иные участники уголовного процесса: понятые, переводчик, секретарь судебного заседания и т.д.
28. 28. Процессуальные акты: понятие, виды и их значение
29. 29. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве
30. Доказательства: понятие, сущность и значение. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу
31. . Классификация и свойства доказательств
32. 32. Нормативные этапы процесса доказывания: собирание, проверка и оценка доказательств
33. 33. Понятие и виды источников доказательств
34. 34. Понятие, значение показаний потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого
35. 35. Понятие, предмет, содержание и значение заключения эксперта, специалиста
36. 36. Понятие, виды и значение вещественных доказательств
37. 37. Хранение вещественных доказательств и определение их судьбы при разрешении уголовного дела
38. 38. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства
39. 39. Понятие и значение мер принуждения в уголовном процессе
40. 40. Задержание подозреваемого
41. 41. Меры пресечения: понятие, значение и виды
42. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание, отмена и изменение меры пресечения
43. 43. Заключение под стражу: порядок применения и сроки содержания под стражей
44. . Залог как мера пресечения в уголовном процессе РФ
45. 45. Меры пресечения, ограничивающие свободу передвижения
46. 46. Иные меры процессуального принуждения
47. 47. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления, продление
48. 48. Понятие и виды судебных издержек. Порядок и размеры их возмещения
49. 49. Реабилитация в уголовном процессе
50. 50. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе
51. 51. Стадия возбуждения уголовного дела и ее содержание
52. 52. Общая характеристика предварительного расследования, его формы
53. 53. Дознание как форма предварительного расследования
54. 54. Предварительное следствие как форма предварительного расследования
55. 55. Общие условия предварительного расследования
56. 56. Общая характеристика следственных действий
57. 57. Общие правила производства следственных действий
58. 58. Осмотр, освидетельствование и следственный эксперимент
59. 59. Обыск и выемка как следственные действия
60. 60. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления
61. 61. Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами
62. 62. Допрос и очная ставка как следственные действия
63. 63. Предъявление для опознания как следственное действие

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

64. 64. Проверка показаний на месте как следственное действие
65. 65. Производство судебной экспертизы как следственное действие
66. 66. Привлечение в качестве обвиняемого
67. 67. Формы окончания предварительного следствия
68. 68. Общий порядок подготовки к судебному заседанию
69. 69. Предварительное слушание
70. 70. Значение и общие условия судебного разбирательства
71. 71. Структура судебного разбирательства
72. 72. Приговор: сущность, значение, виды, структура и содержание
73. 73. Особый порядок судебного разбирательства
74. 74. Досудебное соглашение о сотрудничестве
75. 75. Особенности производства у мирового судьи
76. 76. Общая характеристика производства в суде присяжных
77. 77. Вердикт присяжных заседателей, его вынесение и провозглашение
78. 78. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
79. 79. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела
80. 80. Исполнение приговора
81. 81. Производство в надзорной инстанции
82. 82. Возобновление производства по уголовным делам в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств
83. 83. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
84. 84. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
85. 85. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

6.4. Критерии оценивания

Тест
Оценка за тест зависит от % правильно выполненных заданий: 0-49% -неудовлетворительно, 50-69% - удовлетворительно, 70-89% - хорошо, 90-100% - отлично.

Устный опрос (краткий конспект, презентация)
Устный опрос краткий конспект, презентация) проводится по вопросам темы, вынесенной на практическое занятие.

Критериями оценивания устного ответа (краткого конспекта, презентации) выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.
Ответы обучающегося оцениваются оценками: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично. Письменная практическая работа выполняется самостоятельно обучающимся и представляет собой форму проверки навыков обучающегося по применению полученных знаний и умений на практике в процессе подготовки проектов нормативных актов, их экспертной оценки, составления юридических документов. Оценка за письменное практическое задание зависит от % правильно выполненного задания: 0-49% -неудовлетворительно, 50-69% - удовлетворительно, 70-89% - хорошо, 90-100% - отлично.
Критерии оценивания на зачете Порядок проведения зачета
Зачет проводится на последнем практическом занятии по дисциплине.
В случае если по результатам работы на практических занятиях обучающийся более 80 % контрольных мероприятий (устный опрос, тестирование, письменная практическая работа) выполнил на оценку "хорошо" и "отлично", отметка «зачтено» ставится автоматически. Зачет проводится в устной форме.
При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий зачет проводится в форме онлайн-тестирования.
Критерии оценивания на экзамене
Оценка «отлично» – полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Оценка «хорошо» – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Оценка «удовлетворительно» – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
Оценка «неудовлетворительно» – не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Медведев, Е. В.	Уголовное право России. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Медведев. — 2-е изд., перераб. и доп. 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18080-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589005	Москва : Издательство Юрайт, 2026.	ЭБС
Л1.2	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для вузов / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. —375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18191-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582567.	Москва : Издательство Юрайт, 2026.	ЭБС
Л1.3		Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22343-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/601280 .	Москва : Издательство Юрайт, 2026.	ЭБС
Л1.4		Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Н. С. Мановой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22396-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/601418 18.10.2026).	Москва : Издательство Юрайт, 2026.	ЭБС
		7.1.2 Дополнительная литература		
Л2.1		Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / ответственный редактор И. А. Подройкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583267 .	Москва : Издательство Юрайт, 2026.	ЭБС
Л2.2		Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567547	Москва : Издательство Юрайт, 2026.	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Л2.3		Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебное пособие / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. В. Андреев [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 2-е изд., перераб. и доп. –799 с. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730106 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01904-8. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2025. –	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-правовое обеспечение Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/ Договор № 1314-Р от 24.08.2026 г. (действует бессрочно)

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/ Лицензионный договор № К-776-Р от 16.04.2026 г. (действует до 30.04.2027 г.)

ЭБС Лань - https://e.lanbook.com/ Контракт № Кб-1335-Р от 27.08.2026 г. (действует до 30.09.2027)

ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru/ Лицензионный договор № К-1930-Р от 30.10.2025 г. (действует до 31.10.2026 г.)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория № А-25.
Основное оборудование:
учебные столы, совмещенные со скамейками; стол, стул преподавателя; доска ученическая; стол для обучающихся с инвалидностью, передвигающихся с использованием кресла-коляски.
Технические средства обучения для проведения занятий:
мультимедийное интерактивное оборудование (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК).
Программное обеспечение:
Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно).
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 337.
Основное оборудование:
учебная и специализированная мебель, учебная доска, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.
Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).
Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.
Программное обеспечение: Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно), система ДО «Moodle» - свободно распространяемое ПО, Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО.
Неограниченный доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.
Практические занятия — это форма активного или интерактивного, коллективного взаимодействия для решения проблемных ситуаций, задач, конструктивного обсуждения алгоритма подготовки нормативно-правового акта, принятия управленческого решения в ходе контрольных мероприятий.
Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.
План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.
Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов, обязательное использование нормативных правовых актов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.
Изучив условие задания для самостоятельной работы, следует обратиться к материалу для его решения.
Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение практических заданий, ответы на тесты и другие записи.
При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к нормативным правовым актам, регулирующим деятельность тех или иных правоохранительных органов, полнее использовать консультации преподавателя.
В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.
Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:
1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
3) завершать ответ должны собственные выводы студента.
Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.
На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.
Итогом практического занятия может являться краткий тест-контроль на закрепление полученных знаний. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.
При написании и защите доклада студенту необходимо, прежде всего, внимательно изучить тему доклада, найти все источники информации по данной теме. Затем - систематизировать полученную информацию с помощью плана доклада.
Доклад необходимо оформить по образцу оформлении курсовой работу - титульный лист, сноски, шрифт, введение, заключение, список используемой литературы и сдать преподавателю после защиты доклада. При защите доклада необходимо соблюдать временной лимит - не более 10 минут. Четко изложить суть доклада в доступной для аудитории форме и быть готовым ответить на вопросы преподавателя и студентов.
Строгое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).
Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания,
процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Русский язык и культура речи_2026_о

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе	утверждено 25.09.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от 22.09.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	А.А.Великий
Автор (составитель)		А.А.Великий

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»