

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:49:34

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322923

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое  
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

К.М.02.ДВ.01 Методология организационного проектирования

**Направление подготовки (специальность)**

38.04.02 «Менеджмент»

**Направленность (профиль)**

«Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

**Присваиваемая квалификация (степень)  
магистр**

**Форма обучения  
очная**

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое  
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое  
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием

Дисциплина: К.М.02.ДВ.01 Методология организационного проектирования

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.02.ДВ.01 Методология организационного проектирования» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: сущность, задачи и методы проектирования организационных систем, этапы процесса организационного проектирования и критерии оценки эффективности проекта. Уметь: формулировать проблему и цель организационного проекта, выстраивать последовательность этапов его реализации с учётом проектирования структуры. Владеть: навыками проектирования организационной структуры и выбора оптимальных решений для задач проекта, включая корректировку по результатам оценки эффективности.
<b>ПК-2</b> Владеет навыками внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения	ПК-2.1. Демонстрирует знания современных технологий и методик работы с человеческими ресурсами. ПК-2.2. Демонстрирует умение по разработке проектов нормативно-правового обеспечения операционного управления человеческими ресурсами. ПК-2.3. Организует работу структурного подразделения, определяя его цели, задачи, функции, показатели результативности эффективности. ПК-2.4. Внедряет процедуры регулирования трудовых отношений, проведения аудита и контроля, разрешения конфликтов в сфере управления человеческими ресурсами.	Знать: современные методы и технологии проектирования организационных систем, включая оценку их эффективности. Уметь: разрабатывать нормативно-правовое обеспечение и определять цели, задачи, функции структурного подразделения в рамках организационного проекта. Владеть: навыками применения методов и технологий проектирования организационных систем, оценки их эффективности, организации работы структурного подразделения при организационном проектировании.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое  
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: сущность, задачи и методы проектирования организационных систем, этапы процесса организационного проектирования и критерии оценки эффективности проекта.	1. Сущность, задачи, методы проектирования организационных систем. 2. Процесс организационного проектирования и проектирования организационной структуры. 3. Оценка эффективности организационного проекта.	очная форма - 2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
				3-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: формулировать проблему и цель организационного проекта, выстраивать последовательность этапов его реализации с учётом проектирования структуры.		очная форма - 2	21	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				23	Задание открытого типа с развернутым ответом
Владеть: навыками проектирования организационной структуры и выбора оптимальных решений для задач проекта, включая корректировку по результатам оценки эффективности.	очная форма - 2	25, 26	Задания открытого типа с кратким ответом		
		29-31	Задание открытого типа задача		
ПК-3 Владеет навыками внедрения и реализации операционного управления	Знать: современные методы и технологии проектирования организационных систем, включая	1. Сущность, задачи, методы проектирования организационных систем. 2. Процесс	очная форма - 2	2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое  
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения	оценку их эффективности.	организационного проектирования и проектирования организационной структуры. 3. Оценка эффективности организационного проекта.		11-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: разрабатывать нормативно-правовые обеспечение и определять цели, задачи, функции структурного подразделения в рамках организационного проекта.		очная форма - 2	22	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				24	Задание открытого типа с развернутым ответом
				27, 28	Задания открытого типа с кратким ответом
Владеть: навыками применения методов и технологий проектирования организационных систем, оценки их эффективности, организации работы структурного подразделения при организационном проектировании.	очная форма - 2	32-34	Задание открытого типа задача		

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

#### **Задание 1.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

*Прочитайте задание, установите соответствие между этапами организационного проектирования и их основными задачами.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Этап организационного проектирования</i>	<i>Задача этапа</i>
А) Предпроектная подготовка	1) Разработка штатного расписания, должностных инструкций, регламентов взаимодействия подразделений
Б) Техническое проектирование	2) Анализ текущей оргструктуры, выявление проблем, формирование целей и требований к новой структуре



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое  
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В) Рабочее  
проектирование

3) Создание детальных моделей оргструктуры, схем  
бизнес-процессов, расчёт численности персонала

А	Б	В

**Задание 2.** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите этапы формирования организационной структуры в правильной последовательности от начального к завершающему. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Разработка должностных инструкций и регламентов взаимодействия.
2. Определение миссии, целей и стратегии организации.
3. Распределение полномочий и ответственности между подразделениями.
4. Выделение структурных подразделений на основе функций или процессов.

--	--	--	--

**Задание 3.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какова основная цель организационного проектирования?

- а) сокращение численности персонала
- б) создание или совершенствование организационной системы для повышения её эффективности
- в) увеличение количества подразделений в организации
- г) изменение корпоративной культуры без структурных изменений

**Задание 4.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой метод организационного проектирования основан на использовании опыта аналогичных организаций?

- а) метод структуризации целей
- б) экспертно-аналитический метод
- в) метод аналогий
- г) метод организационного моделирования

**Задание 5.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что включает в себя механизм внутреннего функционирования организационной системы?

- а) только производственное оборудование
- б) законодательные акты и договоры с партнёрами
- в) функциональные структуры, должностные инструкции, систему документооборота
- г) маркетинговую стратегию компании

**Задание 6.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Исключите лишнее из задач организационного проектирования:

- а) определение оптимальной структуры управления



- б) распределение функций, прав и ответственности
- в) разработка ценовой политики продукции
- г) установление связей между подразделениями

**Задание 7.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой этап следует первым в процессе организационного проектирования?

- а) разработка штатного расписания
- б) анализ действующей организационной структуры
- в) внедрение новых бизнес-процессов
- г) оценка эффективности проекта

**Задание 8.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что определяется на стадии формирования общей структурной схемы аппарата управления?

- а) конкретные должностные инструкции сотрудников
- б) число уровней управления, степень централизации, основные взаимосвязи с внешней средой
- в) стратегия организации
- г) устав организации

**Задание 9.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой тип организационной структуры характеризуется двойным подчинением сотрудников?

- а) линейная
- б) функциональная
- в) дивизиональная
- г) матричная

**Задание 10.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что является результатом этапа регламентации организационной структуры?

- а) утверждённый логотип компании
- б) список потенциальных клиентов
- в) должностные инструкции, положения о подразделениях, процедуры взаимодействия
- г) план маркетинговых мероприятий

**Задание 11.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой фактор необходимо оценить на начальном этапе проектирования структуры организации?

- а) влияние внешней среды и её связь с внутренней структурой
- б) личные предпочтения генерального директора
- в) количество конкурентов на рынке
- г) возраст сотрудников компании

**Задание 12.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какая стадия следует после разработки состава подразделений и связей между



ними?

- а) анализ внешней среды
- б) регламентация организационной структуры
- в) ликвидация неэффективных подразделений
- г) проведение корпоративного мероприятия

**Задание 13.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Исключите лишнее из показателей эффективности системы управления:

- а) прибыль организации
- б) качество продукции
- в) количество проведённых совещаний
- г) себестоимость продукции

**Задание 14.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Недостатком какой структуры является слабая координация действий по горизонтали?

- а) линейно -функциональной
- б) проектной
- в) функционально- организационной
- г) матричной

**Задание 15.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что позволяет выявить анализ действующей организационной структуры?

- а) недостатки в управлении и причины низкой эффективности, дублирование функций, разрывы в цепочках взаимодействия между подразделениями
- б) потенциал для выхода на новые географические рынки и оценка ёмкости этих рынков
- в) оптимальный уровень цен на продукцию с учётом эластичности спроса и ценовой политики конкурентов
- г) степень технологической оснащённости производства и потребность в модернизации оборудования

**Задание 16.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой метод оценки эффективности предполагает сравнение затрат на управление с конечными результатами деятельности?

- а) расчёт коэффициента управленческой нагрузки
- б) расчёт соотношения затрат на управление и прибыли
- в) оценка уровня автоматизации отчётности в системе управленческого учёта
- г) аудит кадровой укомплектованности с определением процента вакантных должностей в аппарате управления

**Задание 17.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой инструмент помогает визуализировать распределение функций и полномочий в организации?



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое  
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) диаграмма Ганта для планирования сроков реализации проектов
- б) матрица распределения полномочий и ответственности
- в) карта потока создания ценности
- г) сбалансированная система показателей (BSC) с декомпозицией целей по перспективам и ответственными подразделениями

**Задание 18.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой результат свидетельствует об успешной реализации организационного проекта?

- а) повышение текучести кадров при одновременном росте затрат на оплату труда без заметного улучшения производственных показателей
- б) заметное сокращение длительности операционного цикла, существенное снижение административных издержек и рост производительности труда при сохранении высокого уровня качества продукции или услуг
- в) упрощение управленческой иерархии без внесения соответствующих изменений в должностные инструкции и регламенты взаимодействия подразделений
- г) рост числа кросс-функциональных совещаний при уменьшении времени, которое руководители уделяют стратегическим задачам организации

**Задание 19.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что необходимо сделать перед внедрением изменений в организационную структуру?

- а) провести пилотное тестирование на отдельном подразделении с фиксацией ключевых показателей эффективности, анализом возникающих проблем и корректировкой модели перед масштабированием
- б) осуществить массовое сокращение персонала с перераспределением функций между оставшимися сотрудниками без предварительного анализа нагрузки и компетенций
- в) изменить фирменное наименование и корпоративный бренд, не затрагивая внутренних процессов и системы управления
- г) закупить новое офисное оборудование и технику, ориентируясь на текущие потребности, без учёта будущих задач обновлённой структуры

**Задание 20.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой показатель наиболее объективно отражает эффективность организационного проекта с точки зрения достижения стратегических целей компании?

- а) количество проведённых совещаний по обсуждению проекта
- б) степень соответствия фактических результатов проекта запланированным целевым индикаторам (KPI)
- в) число сотрудников, вовлечённых в реализацию проекта
- г) объём затраченных на проект финансовых ресурсов

*Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа*

**Задание 21.** (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое  
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ – это объединение людей для совместного достижения поставленных целей, действующих на основе установленных правил и процедур.

**Задание 22.** (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ – это структура, при которой члены проектного подразделения подчиняются как руководителю проекта (проектного подразделения), так и руководителям функциональных подразделений, в которых они работают на постоянной основе.

**Задание 23.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

По каким признакам могут выделяться дивизионы в дивизиональной организационной структуре?

**Задание 24.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой подход к измерению эффективности организации лучше всего подходит для оценки внедрения инноваций в государственном секторе?

**Задание 25.** (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

Как называются документ, который описывает задачи, обязанности, права и ответственность работника на конкретной должности, разрабатывается на этапе собственно проектирования?

**Задание 26.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).

Как называется структура, в которой создаются автономные подразделения, руководство которых самостоятельно планирует свою работу, решает текущие вопросы, отвечает за результаты своей деятельности и за получение прибыли?

**Задание 27.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

При оценке эффективности организационного проекта анализировали только финансовые показатели (снижение затрат на управление), проигнорировав нефинансовые — скорость принятия решений и удовлетворённость сотрудников. Достаточно ли такой подход для объективной оценки?

**Задание 28.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

В результате реорганизации сократили часть административного персонала, а высвободившиеся средства направили на обучение оставшихся сотрудников. Через полгода выросла производительность и улучшилось качество работы. Свидетельствуют ли эти результаты об эффективности организационного проекта?

**Задание 29.** (Задание открытого типа задача)

Компания выходит на новые рынки и планирует адаптировать организационную систему под изменившиеся масштабы деятельности. Текущая структура не позволяет оперативно реагировать на локальные особенности регионов. Какой подход к проектированию поможет создать гибкую и масштабируемую систему управления?



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое  
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Задание 30. (Задание открытого типа задача)**

На предприятии решили внедрить матричную структуру управления для повышения гибкости в реализации проектов. Однако сотрудники не понимают принципов двойного подчинения, что вызывает конфликты. Какие шаги нужно предпринять на этапе внедрения, чтобы минимизировать сопротивление и наладить взаимодействие?

### **Задание 31. (Задание открытого типа задача)**

Руководство компании планирует реорганизовать отдел продаж: объединить несколько региональных подразделений и перераспределить обязанности. При этом важно сохранить мотивацию сотрудников и не снизить объёмы продаж. Какие ключевые этапы проектирования структуры необходимо пройти, чтобы реорганизация прошла успешно?

### **Задание 32. (Задание открытого типа задача)**

После внедрения новой оргструктуры сократились сроки согласования документов и снизились административные расходы. Однако сотрудники отмечают рост нагрузки и снижение удовлетворённости работой. Можно ли считать проект успешным и какие дополнительные показатели нужно проанализировать?

### **Задание 33. (Задание открытого типа задача)**

Предприятие планирует перейти от функциональной к процессной организационной структуре. Сотрудники привыкли к чёткому разделению по функциям и опасаются неопределённости новых ролей. Какие ключевые шаги в процессе проектирования помогут обеспечить плавный переход и снизить сопротивление изменениям?

### **Задание 34. (Задание открытого типа задача)**

После реорганизации сократили административный аппарат и автоматизировали часть управленческих функций. Финансовые показатели улучшились, но клиенты стали чаще жаловаться на снижение качества сервиса. По каким критериям следует дополнительно оценить эффективность проекта, чтобы выявить причины проблем?

## **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)**

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое  
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствуют оценке «зачтено», оценка «неудовлетворительно» соответствует оценке «незачтено».

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
1	3	2	4	1	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	2 4 3 1				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Г				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	А				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	А				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	А				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	Б				3 б - совпадение с верным ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое  
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

		0 б - остальные случаи
19	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	организация ИЛИ Организация ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Матричная структура ИЛИ матричная структура ИЛИ МАТРИЧНАЯ СТРУКТУРА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Дивизионы в дивизиональной организационной структуре могут выделяться по следующим признакам: по продуктовой линейке (каждый дивизион отвечает за отдельный продукт или группу продуктов), по географическому принципу (дивизионы охватывают отдельные регионы или страны)	5 б – правильный вариант ответа 3 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
24	Целевой подход, так как он позволяет оценить достижение конкретных показателей и результатов внедрения инноваций.	5 б – правильный вариант ответа 3 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
25	дивизиональная структура ИЛИ Дивизиональная структура ИЛИ ДИВИЗИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	должностная инструкция ИЛИ Должностная инструкция ИЛИ ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Нет ИЛИ НЕТ ИЛИ нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	использовать дивизиональный подход, разделив структуру по географическим или продуктовым направлениям	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	провести обучающие семинары, чётко прописать зоны ответственности и механизмы разрешения конфликтов в матричной структуре	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	проанализировать текущую структуру, смоделировать новую схему взаимодействия, протестировать изменения на пилотном участке, затем внедрить и оценить результаты	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32	проект нельзя считать полностью успешным; необходимо оценить уровень стресса, текучесть кадров и вовлечённость персонала	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
33	провести диагностику текущих бизнес-процессов, вовлечь сотрудников в проектирование новых	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Стратегическое  
управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	ролей, организовать обучение и пилотное тестирование процессной модели	0 б – остальные случаи
34	проанализировать показатели качества обслуживания (время реакции, уровень удовлетворённости клиентов), нагрузку на оставшихся сотрудников и полноту выполнения ими функций по работе с клиентами	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.*

*Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствуют оценке «зачтено», оценка «неудовлетворительно» соответствует оценке «незачтено».*

