

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19

Уникальный программный ключ:

04c19ed8fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322925



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Предпринимательская деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Предпринимательская деятельность в социальной сфере

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

Заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Предпринимательская деятельность в социальной сфере» по
направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю)
«Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) «Социальное проектирование и предпринимательство»

Дисциплина: **Б1.В.04 Предпринимательская деятельность в социальной сфере**

Семестр изучения: 3 курс

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной «Предпринимательская деятельность в социальной сфере»

Изучение дисциплины «Б1.В.04 Предпринимательская деятельность в социальной сфере» направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знать: методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач Уметь: выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть: способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Предпринимательская деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Се ме ст р (курс)	Но мер зад ани я	Наимено вание оценочно го средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1.1 Знать методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач	Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	3	1	Задание закрытого типа
	1.1 Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач	Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности в социальной работе	3	2 3	Задания открытого типа с развернутым ответом
	1.1 Владеть способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач	Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности в социальной работе	3	2 3	Задания открытого типа с развернутым ответом
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	1.2 Знать приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	Раздел 3. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности в социальной работе	3	1	Задание закрытого типа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Предпринимательская деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

применять системный подход для решения поставленных задач.					
	1.2 Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Раздел 4. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности в социальной сфере	3	2 3	Задания закрытого типа
	1.2 Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.	Раздел 5. Риски предпринимательской деятельности в социальной работе	3	2 3	Задания закрытого типа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1.База тестовых вопросов

1. Что такое «проект»?

- а) это временное усилие (действие), предпринятое для создания уникального продукта;
- б) это комплекс чертежей;
- в) это идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата.

2. Окружающая среда проекта – это

- а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
- б) совокупность всех участников проектов и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его



результатах;

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую..

3. Дайте определение понятию «управление проектом»

а) это управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение целей проекта;

б) это процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта;

в) это планирование, координацию и контроль проекта с позиций его завершения (и ввода в действие) от лица заказчика и с учетом его целей в единицах полезности, предназначения, качества, сроков реализации и затрат.

г) это искусство и умение скоординировать людей, оборудование, материалы, деньги и последовательность работ по реализации проекта во времени и в рамках утвержденной стоимости;

д) это синтетическая дисциплина, объединяющая специальные и над профессиональные знания

4. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;

б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;

в) начальную, основную, завершающую фазы и фазу гарантийных обязательств;

г) фазу разработки, фазу реализации.

5. Класс проектов характеризуют по их

а) составу;

б) объему;

в) структуре;

г) величине;

д) количеству.

6. Кто или что является наиболее ценным ресурсом при управлении проектами?

а) идеи;

б) работа;

в) действие;



г) система;

д) люди.

7. Какие виды проектов существуют?

а) инвестиционно – строительные;

б) инновационные;

в) научно – исследовательские;

г) технологические;

д) учебно – образовательные;

е) базовые

8. Для принятия решения по возникшей проблеме у клиента, обязательно делать следующее:

а) сравнить несколько вариантов;

б) усложнить видение проблемы;

в) проанализировать ситуацию;

г) найти ресурсы.

10. К какому аспекту управления проектами относится разработка документации, планирование работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты и др.?

а) смешанному;

б) социальному;

в) культурологическому;

г) техническому.

11. Основанный на знании объективный законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект – это:

а) управление;

б) управление проектом;

в) администрирование;

г) координация;

д) управленческое решение

12. Дайте определение понятию «программа»

а) группа взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью и условиями выполнения;

б) совокупность эффективных решений по развитию проекта;

в) группа проектов предприятия и мероприятия по их выполнению.

13. Является ли неформальный обмен информацией среди членов команды проекта коммуникацией, влияющей на эффективность реализации проекта?

а) да;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Предпринимательская деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) нет.

14. На каком этапе развития команды проекта происходит привыкание сотрудников друг к другу, к управляющему и команде в целом?

- а) ликвидация;
- б) нормализация;
- в) работа;
- г) формирование;
- д) адаптации.

15) Табличная форма представления информации – это ...

- а) сгруппированные по особому признаку значения экспериментальных данных
- б) такая форма, при которой число (значение показателя) располагают на пересечении сформулированного заголовка по вертикальному столбцу (графе) и названия по соответствующей горизонтальной полосе (строке)
- в) графическая форма представления материала

16) Таблица содержит следующие заголовки

- а) тематический, общий
- б) общий, верхний
- в) общий, верхние и боковые

17) Общий заголовок таблицы отражает...

- а) специфику таблицы
- б) характер числовых значений
- в) содержание всей таблицы

18) Верхние заголовки таблицы отражают...

- а) содержание граф
- б) количество числовых значений
- в) единицы измерения

19) Боковые заголовки таблицы отражают...

- а) способ комбинации числовых значений
- б) содержание строк

в) второстепенную информацию

20) Выделяю следующие фазы доказательства

- а) основания, тезис
- б) основания, аргументы, следствие
- в) тезис, аргументы (основания), демонстрация

21) При построении логических определений выделяют

- а) видовое основание и родовое понятие
- б) родовое понятие



в) родовой признак и ближайшее видовое отличие

22) Анализ документов включает в себя следующие группы

а) традиционный (классический) анализ

б) контент-анализ

в) эмпирический анализ

г) официальный анализ

23) При проведении контент-анализа необходимо выделить

а) смысловые единица и единицы счета

б) площадь текста для изучения

в) количественные показатели текста

г) единицы измерения

24) При составлении анкеты используют

а) открытые вопросы

б) пробные вопросы

в) закрытые вопросы

г) параллельные вопросы

25) Метод опроса можно применять в виде

а) интервью

б) анкетного опроса

в) собеседования

г) письменного анкетирования

26) Анкетный опрос бывает

а) частичный

б) сплошной

в) выборочный

г) отобранный

2. Вопросы для устного опроса

1. Социальное предпринимательство: сущность, понятие, современное состояние в России.
2. История развития социального предпринимательства в России.
3. Теоретические основы социального предпринимательства.
4. Особенности формирования социального предпринимательства в России.
5. Социальное предпринимательство как инновационный инструмент оказания услуг.
6. Инновационный потенциал социального предпринимательства



7. Современные школы предпринимательства.
8. Поддержка социального предпринимательства.
9. Виды и классификация предприятий.
10. Законодательная база социального предпринимательства.
11. Государственная поддержка современного бизнеса.
12. Бизнес-план.
13. Бизнес-план и его роль в организации бизнеса.
14. Мотивация в предпринимательской деятельности.
15. Культура предпринимательской деятельности.
16. Цели и функции рекламной работы фирмы или предприятия.
17. Стратегии и концепции маркетинга в предпринимательской деятельности.
18. Социальная миссия бизнеса.
19. Критерии подбора персонала.
20. Методы и формы стимулирования эффективной работы персонала фирмы.
21. Конкуренция и ее значение для повышения эффективности предпринимательской деятельности.
22. Пути противодействия недобросовестным конкурентам.
23. Формы и методы обеспечения безопасности бизнеса.
24. Руководитель и подчиненный в бизнесе.
25. Трудовой договор
26. Мотивация в предпринимательской деятельности.
27. Культура предпринимательской деятельности.
28. Бизнес-план и его роль в организации бизнеса.
29. Цели и функции рекламной работы фирмы или предприятия
30. Стратегии и концепции маркетинга в предпринимательской деятельности.
31. Социальная миссия бизнеса.
32. Критерии подбора персонала.
33. Методы и формы стимулирования эффективной работы персонала фирмы.
34. Конкуренция и ее значение для повышения эффективности предпринимательской деятельности.
35. Пути противодействия недобросовестным конкурентам.
36. Формы и методы обеспечения безопасности бизнеса.
37. Руководитель и подчиненный в бизнесе
38. Правила успешного собеседования при приеме на работу

3. Кейс-задания

3.1 Вы собственник определенной суммы денег и решили стать

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Предпринимательская деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предпринимателем. В связи с этим сформулируйте преимущества и недостатки:

1. предприятия, принадлежащего индивидуальному владельцу;
2. акционерного общества;
3. полного товарищества.

3.2 Группа граждан намерена создать товарищество на вере. Какая сфера больше подходит для функционирования товариществ на вере? Насколько рациональны эти организационно-правовые формы предпринимательства в сфере бытовых услуг?

3.3 Три выпускника института решили создать общество с ограниченной ответственностью и заняться ремонтом машин. У каждого из них – 5 тыс. руб. Оцените возможности успеха, дайте рекомендации.

3.4 Гражданин К. получил стоматологическое образование и планирует начать предпринимательскую деятельность. Оцените его действия и их последовательность

3.5 У одного из выпускников вуза имеется интересная и перспективная идея по созданию самостоятельного бизнеса, но, к сожалению, нет финансовых средств. Подскажите, где взять средства?

3.6 Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие документы необходимо представить и в какие сроки в местные органы власти для регистрации индивидуального предпринимателя.

3.6 Иванов И.И., зарегистрированный как ИП, оказался должником по обязательствам, возникшим в ходе осуществления его предпринимательской деятельности в размере 250000 руб. Денежные средства для погашения задолженности у Иванова И.И. отсутствуют, однако ему принадлежит легковой автомобиль, неиспользуемый в профессиональной деятельности. Может ли быть взыскание для погашения задолженности обращено на легковой автомобиль?

3.7 При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные и вечерние смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить сокращение штата работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя. Дайте



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Предпринимательская деятельность в социальной сфере» по
направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю)
«Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правовую оценку ситуации.

3.8 Сидоров нанял бригаду работников для ремонта своей квартиры, подписав трудовой договор с ее бригадиром, в котором для членов бригады было установлено рабочее время. Члены бригады были обязаны выполнять указания Сидорова по порядку проведения ремонта и для членов бригады определялись трудовые функции. По окончании работ Сидоров расплатился с бригадиром, который по своему усмотрению расплатился с членами своей бригады. Дайте оценку данной ситуации.

3.9 Учащийся девятого класса Петров в возрасте 15 лет был трудным подростком, часто не посещал школу и учиться не хотел. Мать попросила директора организации, в которой работала сама, принять его на работу. Но тот сказал ей, что в соответствии с трудовым законодательством не имеет права это сделать. Вправе ли директор отказать в приеме на работу Петрова?

Теоретические вопросы к зачету

1. Сущность предпринимательства.
2. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.
3. Обязательные этапы для создания предприятия.
4. Понятие несостоятельности предприятия, формы ее реализации.
5. Цель создания финансово-промышленные группы в России.
6. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования

				МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Предпринимательская деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»							
Версия документа - 1		стр. 12 из 14		Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____	

предприимчивости людей.

7. Содержание коммерческого предпринимательства.
8. Формы предприятий.
9. Организационные формы предприятий имеющие особенности при регистрации (их содержание).
10. Суть предпринимательского союза.
11. Виды и формы предпринимательства.
12. Особенность финансового предпринимательства.
13. Что включает в себя внешняя среда предприятия?
14. Из каких элементов состоит внутренняя среда предпринимательской деятельности?
15. Какие предприятия относят к малым?
16. Преимущества малого предприятия
17. Понятия фондового рынка.
18. Предпринимательская идея и ее выбор.
19. Методы принятия предпринимательских решений.
20. Сущность конкуренции и ее виды.
21. Задачи и функции антимонопольного комитета.
22. Понятие предпринимательской тайны, ее виды.
23. Критерии классификации инноваций.
24. Организационные структуры осуществляющие реализацию инноваций.
25. С какой целью осуществляется учет социальных последствий инновационных проектов?
26. В чем сущность и значение культуры предпринимательства?
27. Условия и факторы, влияющие на формирование культуры предпринимательства.
28. Структура предпринимательской деятельности.
29. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
30. Понятие внутрифирменного предпринимательства.
31. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.
32. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
33. Методы оценки предпринимательской деятельности 38. Анкетный опрос в социально-квалиметрической деятельности

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студент отвечает на 1 теоретический вопрос по выбору преподавателя. На подготовку ответа отводится 30 минут.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Предпринимательская деятельность в социальной сфере» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, полноценно оперирует не всеми терминами.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Предпринимательская деятельность в социальной сфере» по
направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю)
«Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2.Средний уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3.Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.