

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.07.2026 11:48:42 Уникальный идентификатор средства по дисциплине (модулю) "Производственная практика (педагогическая практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью" направленности (профилю) Современные медиакоммуникационные стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
---	--	--

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Производственная практика (педагогическая практика)

Направление подготовки (специальность)
42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)
Современные медиакоммуникационные стратегии

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникационный дизайн» по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью направленности (профиля) «Современные медиакоммуникационные стратегии» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

42.04.01 Реклама и связи с общественностью, Производственная практика (педагогическая практика), Коммуникационный дизайн, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета журналистики

Протокол заседания № 8 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета журналистики

согласовано

Б.Н. Киршин

Заседанием кафедры теории медиа

Протокол заседания № 9 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Ю. Панова

Автор (составитель)

К.В. Киуру

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Производственная практика (педагогическая практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью" направленности (профилю) Современные медиакоммуникационные стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль) Современные медиакоммуникационные стратегии
Дисциплина: Производственная практика (педагогическая практика)
Семестр (семестры) изучения: 3
Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Производственная практика (педагогическая практика) направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Знать Для достижения УК-1.1.: Знать принципы анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументации собственных суждений и оценки. Для достижения УК-1.2.: Знать принципы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации. Уметь Для достижения УК-1.1.: Уметь применять принципы анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументации собственных суждений и оценки. Для достижения УК-1.2.: Уметь применять принципы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации. Владеть Для достижения УК-1.1.: Владеть навыками анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументации собственных суждений и оценки. Для достижения УК-1.2.: Владеть навыками принципов критического анализа, систематизации и обобщения информации для



		решения проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать Для достижения УК-2.1.: Знать этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации Для достижения УК-2.2.: Знать принципы формулирования проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Для достижения УК-2.3.: Знать принципы решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Уметь Для достижения УК-2.1.: Уметь учитывать этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации Для достижения УК-2.2.: Уметь применять принципы формулирования проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта. Для достижения УК-2.3.: Уметь проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Владеть Для достижения УК-2.1.: Владеть навыками определения этапов жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации. Для достижения УК-2.2.: Владеть опытом формулирования проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта Для достижения УК-2.3.: Владеть навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить	Знать Для достижения УК-3.1.: Знать принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. Для достижения УК-3.2.: Знать принципы организации и руководства работы команды. Для достижения УК-3.3.: Знать показатели результативности работы команды



достижения поставленной цели	оводить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	и личных действий в ней. Уметь Для достижения УК-3.1.: Уметь разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. Для достижения УК-3.2.: Уметь применять принципы организации и руководства работы команды. Для достижения УК-3.3.: Уметь демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней. Владеть Для достижения УК-3.1.: Владеть навыками применения командной стратегии для достижения поставленной цели. Для достижения УК-3.2.: Владеть практическим опытом организации и руководства работы команды. Для достижения УК-3.3.: Владеть навыками анализа результативности работы команды и личных действий в ней.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1.Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2.Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной	Знать Для достижения УК-4.1.: Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Для достижения УК-4.2.: Знать принципы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Для достижения УК-4.3.: Знать принципы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь Для достижения УК-4.1.: Уметь применять особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Для достижения УК-4.2.: Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых)



	<p>коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>языке(ах). Для достижения УК-4.3.: Уметь адекватно применять принципы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть Для достижения УК-4.1.: Владеть навыками анализа особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Для достижения УК-4.2.: Владеть навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Для достижения УК-4.3.: Владеть навыками использования принципов академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении</p>	<p>Знать Для достижения УК-5.1.: Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. Для достижения УК-5.2.: Знать принципы анализа и использования в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды. Для достижения УК-5.3.: Знать принципы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Уметь Для достижения УК-5.1.: Уметь применять знания о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. Для достижения УК-5.2.: Уметь применять принципы анализа и использования в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды. Для достижения УК-5.3.: Уметь использовать навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных. Владеть Для достижения УК-5.1.:</p>



	профессиональных задач.	Владеть навыками практического использования знаний о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. Для достижения УК-5.2.: Владеть практическими навыками анализа и использования в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды. Для достижения УК-5.3.: Владеть опытом использования навыков межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать Для достижения УК-6.1.: Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Для достижения УК-6.2.: Знать принципы определения целей и приоритетов собственной деятельности и способы их достижения. Для достижения УК-6.3.: Знать принципы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. Уметь Для достижения УК-6.1.: Уметь применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Для достижения УК-6.2.: Уметь определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Для достижения УК-6.3.: Уметь планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. Владеть Для достижения УК-6.1.: Владеть опытом применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Для достижения УК-6.2.: Владеть опытом определения целей и приоритетов собственной деятельности и способы их достижения. Для достижения УК-6.3.: Владеть навыками определения результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.



<p>ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы дисциплин в рамках дополнительного образования.</p>	<p>П К - 3 . 1 . Осуществляет мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по преподаваемому предмету.</p> <p>П К - 3 . 2 . Разрабатывает программы учебных дисциплин (модулей) на основе современных приемов и технологий обучения, включая информационные/цифровые технологии.</p> <p>ПК-3.3. Применяет педагогически обоснованные методы и формы оценки результатов обучения.</p>	<p>Знать Для достижения ПК-3.1.: Знать принципы мониторинга и отбора актуальной учебной и учебно-методической литературы по преподаваемому предмету. Для достижения ПК-3.2.: Знать принципы разработки программ учебных дисциплин (модулей) на основе современных приемов и технологий обучения, включая информационные/цифровые технологии. Для достижения ПК-3.3.: Знать педагогически обоснованные методы и формы оценки результатов обучения.</p> <p>Уметь Для достижения ПК-3.1.: Уметь осуществлять мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по преподаваемому предмету. Для достижения ПК-3.2.: Уметь осуществлять разработку программ учебных дисциплин (модулей) на основе современных приемов и технологий обучения, включая информационные/цифровые технологии. Для достижения ПК-3.3.: Уметь применять педагогически обоснованные методы и формы оценки результатов обучения.</p> <p>Владеть Для достижения ПК-3.1.: Владеть навыками мониторинга и отбора актуальной учебной и учебно-методической литературы по преподаваемому предмету. Для достижения ПК-3.2.: Владеть навыками разработки программы учебных дисциплин (модулей) на основе современных приемов и технологий обучения, включая информационные/цифровые технологии. Для достижения ПК-3.3.: Владеть навыками применения педагогически обоснованных методов и форм оценки результатов обучения.</p>
---	--	---



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Установочная конференция; Подготовительный этап; Педагогическая деятельность студента по месту практики; Подготовка к защите практики; Конференция по защите практик.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Установочная конференция; Подготовительный этап; Педагогическая деятельность студента по месту практики; Подготовка к защите практики; Конференция по защите практик.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
3	У К - 3 . Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Установочная конференция; Подготовительный этап; Педагогическая деятельность студента по месту практики; Подготовка к	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Производственная практика (педагогическая практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.01 "Реклама и связь с общественностью" направленности (профилю) Современные медиакоммуникационные стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		защите практики; Конференция по защите практик.		
4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Установочная конференция; Подготовительный этап; Педагогическая деятельность студента по месту практики; Подготовка к защите практики; Конференция по защите практик.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Установочная конференция; Подготовительный этап; Педагогическая деятельность студента по месту практики; Подготовка к защите практики; Конференция по защите практик.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Установочная конференция; Подготовительный этап; Педагогическая деятельность студента по месту практики; Подготовка к защите практики; Конференция по защите практик.	Предоставление пакета документов по практике Практическое задание	Предоставление итогового отчета
7	ПК-3. Способен	Установочная	Предоставление	Предоставление



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Производственная практика (педагогическая практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью" направленности (профилю) Современные медиакоммуникационные стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

разрабатывать и реализовывать программы дисциплин в рамках дополнительного образования.	конференция; Подготовительный этап; Педагогическая деятельность студента по месту практики; Подготовка к защите практики; Конференция по защите практик.	пакета документов по практике Практическое задание	итогового отчета
---	--	---	------------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.1. Перечень видов оценочных средств

Предоставление пакета документов по практике
Практическое задание
Предоставление итогового отчета

3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Своевременная подготовка пакета документов по практике
Практическое задание на педагогическую практику:
В ходе практики студент должен посетить три занятия у доцентов / профессоров факультета и проанализировать увиденное; подготовить план занятия и провести его со студентами бакалавриата. Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики могут разрабатываться руководителем практики от организации (научным руководителем) и согласовываться с руководителем практики от профильной организации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Производственная практика (педагогическая практика)" по направлению подготовки (специальности) 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью" направленности (профилю) Современные медиакоммуникационные стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

По результатам прохождения Педагогической практики студент предоставляет:

- Пакет документов по практике: заявление на прохождение практики; действующий договор с местом практики (при необходимости); индивидуальное задание практиканта; личная карточка инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка.
 - Отчет по итогам прохождения практики, который состоит из следующих элементов: титульный лист, оглавление, введение, дневник практиканта, обзор работ, заключение (в том числе указание на трудности, возникшие в ходе практики, а также приобретенные профессиональные компетенции), характеристика от куратора с места прохождения практики (должна быть дана конкретная оценка результатов работы), заверенные материалы, подготовленные в ходе практики.
- Требование к отчету и иным документам: использование присланных руководителем практики образцов, шрифт - Times New Roman, кегль - 14, интервал - 1,5, абзацный отступ - 1,25.
- При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды получают техническую и консультационную помощь. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.4. Критерии оценивания

Текущая аттестация.

Своевременная подготовка пакета документов по практике и выполнение практического задания. В случае невыполнения этих пунктов практика студента не может быть засчитана.

Промежуточная аттестация.

Подведение итогов практики проводится на основе предоставленного студентом итогового отчета.

Критериями оценки Педагогической практики являются:

- полнота выполнения программы, согласованной с руководителем практики (до 40 баллов);
- грамотная педагогическая работа (указывается в характеристике) (до 30 баллов);
- подготовка и своевременность предоставления отчетной документации (до 30 баллов).

Итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале, исходя из полученной суммы баллов:

Ниже 50 баллов – «неудовлетворительно»;

От 51 до 70 баллов – «удовлетворительно»

От 71 до 90 баллов – «хорошо»

От 91 до 100 баллов – «отлично».

Окончательная оценка за прохождение Педагогической практики выставляется в результате проверки отчетов.

Итоги Педагогической практики обсуждаются на ближайшем заседании кафедры.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине в 3 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам итоговой работы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.



4.2.1 Критерии оценивания отчета

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; отчет не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; отчет содержит 2–3 негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ отчет содержит грубые ошибки.	Задание не выполнено в полном объеме; отчет содержит большое количество ошибок.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 3 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, качество отчета.

«Отлично» ставится если: отчет содержит не более 2 грамматических, лексических и иных ошибок; студент качественно презентует и описывает выполненную работу, описывает аспекты педагогического труда в сфере медиакоммуникаций.

«Хорошо» ставится если: отчет содержит не более 5 грамматических, лексических и иных ошибок; студент презентует и описывает выполненную работу (допускает незначительные опущения), описывает аспекты педагогического труда в сфере медиакоммуникаций с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» ставится если: отчет содержит не более 10 грамматических, лексических и иных ошибок; студент презентует и описывает выполненную работу не в полном объеме, описывает аспекты педагогического труда в сфере медиакоммуникаций с неточностями.

«Неудовлетворительно» ставится если: отчет содержит более 10 грамматических, лексических и иных ошибок; студент не способен презентовать и описать выполненную работу и аспекты педагогического труда.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование профессиональных компетенций на начальном уровне: знание основных положений научно-исследовательского труда, освоенных в ходе практики;

- студент способен подготовить письменный отчет.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование профессиональных компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание основных положений педагогического труда, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации педагогической работы;

- студент способен представить развернутое описание педагогического труда не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельному педагогическому труду;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам педагогического поля в сфере медиакоммуникаций, решать педагогические задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.