

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 10:20:56
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

К.М.05.ДВ.02 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Экономика образования и педагогический менеджмент

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент»

Дисциплина: К.М.05.ДВ.02 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Семестр изучения: для заочной формы обучения –1, 2 семестры

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.05.ДВ.02 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Демонстрирует знания современных технологий при решении профессиональных задач.	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации Владеть: способностью формировать образовательную среду навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	ИУК 4.2. Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат на основе современных технологий управления	
	ИУК 4.3. Использует знания современных технологий и программных средств в области экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач.	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и учитывать разнообразие
	ИУК 5.2. Учитывает тенденции развития современных информа-	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ционных технологий в сфере профессиональной деятельности	культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками построения межкультурного взаимодействия навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ИУК 5.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
	ИУК 5.1. Демонстрирует знания алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы	Знать: алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы Уметь: определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики
ПК-3 Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ИУК 5.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	
	ИУК 5.3. Применяет принципы работы исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания	Наименование оценочного средства для текущего контроля
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	нать: особенности и правила личной и профессиональной письменной и письменной коммуникации	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах.	заочная форма – 2	Теоретические вопросы к экзамену №1-16	Вопросы для письменного опроса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах. Текстовый процессор Word	заочная форма - 2	Теоретические вопросы к экзамену №1-16	Вопросы для письменного опроса
	Владеть: пособностью формировать образовательную среду навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах. Текстовый процессор Word	заочная форма - 2	Теоретические вопросы к экзамену №1-16	Вопросы для письменного опроса
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах.	заочная форма -2	Теоретические вопросы к экзамену №1-16 Контрольное задание 1	Вопросы для письменного опроса Лабораторные работы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Уметь: анализировать и учитывать разно- образие культур в процессе меж- культурного взаи- модействия	Базы данных: основные понятия. Классификация и архитектуры баз данных.	заочная форма -2	Теоретические вопросы к экзамену №16-29	Вопросы для письменного опроса
	Владеть: навыками по- строения меж- культурного взаи- модействия навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональ- ных задач	Базы данных: основные понятия. Классификация и архитектуры баз данных.	заочная форма -2	Теоретические вопросы к экзамену №17-29	Вопросы для письменного опроса Лабораторные работы
ПК-3 Способен самостоятель- но определять задачи развития области профессионал- ьной деятельности и вести исследовател- ьскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образователь- ной программы	Знать: алгоритмы разра- ботки задач разви- тия области про- фессиональной деятельности, способы их реше- ния, включая ис- следовательские форматы	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах.	заочная форма -2	Теоретические вопросы к экзамену №1-16 Контрольное задание 1	Вопросы для письменного опроса Лабораторные работы
	Уметь: определять прин- ципы и требова- ния к организации собственной научно- исследователь- ской деятельности в рамках актуаль- ных проблем об- разования по про- филю образова- тельной програм- мы	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах.	заочная форма -2	Теоретические вопросы к экзамену №1-16 Контрольное задание 1	Вопросы для письменного опроса Лабораторные работы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствовани я образовательной практики	Табличный процессор Excel. Адресация. Типы данных. Операции в формулах.	заочная форма -2	Теоретические вопросы к экзамену №16-20 Контрольное задание 1	Вопросы для письменного опроса Лабораторные работы
--	---	---------------------	---	--

3.2 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

1. База теоретических вопросов

1. Какая программа не является электронной таблицей?

- а) Excel ;
- б) Quattropro;
- в) Superkalk;
- г) **Word;**

2. Как называется документ в программе Excel?

- а) рабочая таблица ;
- +б) **книга;**
- в) страница;
- г) лист;

3. Рабочая книга состоит из...

- а) нескольких рабочих страниц;
- б) **нескольких рабочих листов;**
- в) нескольких ячеек;
- г) одного рабочего листа;

4. Наименьшей структурной единицей внутри таблицы является..

- а) строка ;
- б) **ячейка;**
- в) столбец;
- г) диапазон;

5. Ячейка не может содержать данные в виде...

- а) текста;
- б) **формулы;**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) числа;

г) картинки;

6. Значения ячеек, которые введены пользователем, а не получаются в результате расчётов называются...

а) текущими;

б) производными;

в) исходными;

г) расчетными;

7. Укажите правильный адрес ячейки.

а) Ф7;

б) Р6;

в) 7В;

г) нет правильного ответа;

8. К какому типу программного обеспечения относятся ЕТ?

а) к системному;

б) к языкам программирования;

в) к прикладному;

г) к операционному;

9. Тест. Формула - начинается со знака...

а) " ;

б) №;

в) =;

г) нет правильного ответа;

10. Какая ячейка называется активной?

а) любая;

б) та, где находится курсор;

в) заполненная;

г) нет правильного ответа;

11. Какой знак отделяет целую часть числа от дробной

а) :

б) ;

в) .

г) нет правильного ответа;

12. Какого типа сортировки не существует в Excel?

а) по убыванию;

б) по размеру;

в) по возрастанию;

г) все виды существуют;

13. Как можно задать округление числа в ячейке?

а) используя формат ячейки ;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) **используя функцию ОКРУГЛ()**;

в) оба предыдущее ответа правильные;

г) нет правильного ответа;

14. В качестве диапазона не может выступать...

а) фрагмент строки или столбца ;

б) прямоугольная область;

в) группа ячеек: A1,B2, C3;

г) **формула;**

15. Что не является типовой диаграммой в таблице?

а) круговая;

б) **сетка;**

в) гистограмма;

г) график;

16. К какой категории относится функция ЕСЛИ?

а) математической;

б) статистической;

в) **логической;**

г) календарной.

17. Какие основные типы данных в Excel?

а) числа, формулы;

б) **текст, числа, формулы;**

в) цифры, даты, числа;

г) последовательность действий;

18. как записывается логическая команда в Excel?

а) если (условие, действие1, действие 2);

б) (если условие, действие1, действие 2);

в) **=если (условие, действие1, действие 2);**

г) если условие, действие1, действие 2.

19. Как понимать сообщение # знач! при вычислении формулы?

а) формула использует несуществующее имя;

б) формула ссылается на несуществующую ячейку;

в) **ошибка при вычислении функции ;**

г) ошибка в числе.

20. Что означает появление ##### при выполнении расчетов?

а) **ширина ячейки меньше длины полученного результата;**

б) ошибка в формуле вычислений;

в) отсутствие результата;

г) нет правильного ответа.

21. В электронных таблицах нельзя удалить:

а) **Текстовые данные ячеек**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) Имена ячеек

в) Столбцы

22. Минимальной составляющей таблицы является:

а) Ячейка

б) Строка

в) Книга

23. В электронных таблицах имя ячейки образуется:

а) Произвольным образом

б) Путем соединения имен строки и столбца

в) Путем соединения имен столбца и строки

24. Табличные процессоры относятся к какому программному обеспечению?

а) Прикладному

б) Функциональному

с) Специализированному

25. Какой тип связи необходимо установить, если одной записи в таблице А может соответствовать несколько записей в таблице В, а одной записи в таблице В — несколько записей в таблице А?

а) «Один-к-одному».

б) «Один-ко-многим».

в) «Много-к-одному».

г) «Много-ко-многим».

26. Какому требованию должны соответствовать ключевые поля?

а) Должны быть типа «Счетчик».

б) Должны содержать вложение.

в) Не должны повторяться.

г) Должны быть типа МЕМО.

27. Между какими объектами устанавливаются связи?

а) Между запросами.

б) Между формами.

в) Между отчетами.

г) Между таблицами.

28. Каково назначение ключевого поля?

а) Сортировка данных.

б) Фильтрация данных.

в) Создание новых таблиц.

г) Создание связей между таблицами.

29. Для хранения данных в СУБД Access используется:

а) форма.

б) таблица.

в) отчет.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) запрос.

30. Для чего предназначено диалоговое окно «Добавить таблицу» в окне «Схема данных»?

- а) Для выбора таблиц, с которыми устанавливаются связи.
- б) Для создания формы.
- в) Для создания запроса.
- г) Для удаления записей из таблицы.

31. Что называют первичным ключом таблицы?

- а) Строку таблицы, содержащую уникальную информацию.
- б) Столбец таблицы, содержащий неуникальную информацию.
- в) Совокупность полей таблицы, которые однозначно определяют каждую запись.
- г) Столбец таблицы, содержащий уникальную информацию.

32. В каком режиме формы можно добавить элементы управления?

- а) В режиме мастера.
- б) В режиме автоформы.
- в) В режиме конструктора.
- г) В режиме таблицы.

33. Режим таблицы СУБД ms access позволяет:

- а) вносить и редактировать данные в таблице.
- б) создавать таблицу и редактировать ее, вносить данные.
- в) создавать таблицы, формировать отчеты и запросы.
- г) создавать таблицы и формы.

34. В СУБД MS Access отчеты создаются на вкладке «Создание» с помощью кнопки:

- а) Пустой отчет.
- б) Конструктор отчетов.
- в) Мастер отчетов.
- г) Всех вышеперечисленных.

35. Выделяют следующие способы создания таблиц в СУБД Access:

- а) В виде представления таблицы аналогично работе в табличном редакторе.
- б) С помощью службы Access и дополнительного компонента SharePoint.
- в) С помощью конструктора вручную.
- г) Все варианты верны.

36. В режиме таблицы СУБД MS Access нельзя:

- а) Удалять и добавлять поля.
- б) Редактировать записи.
- в) Настраивать свойства поля.
- г) Верный вариант отсутствует.

37. Для чего предназначен перекрестный запрос?

- а) Для создания итоговой таблицы.
- б) Для замены данных.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) Для вывода данных, соответствующих условию отбора.

г) Для внесения изменений в несколько таблиц.

2. База контрольных заданий для экзамена

Контрольное задание № 1.

Вариант 1.

Протабулируйте функцию (т.е. создайте таблицу изменения значений аргумента и значений функции (используя логическую функцию ЕСЛИ)) и постройте её график:

$$y(x) = \begin{cases} \frac{\sin(x)}{x}, & \text{если } x \neq 0 \\ 1 & \text{если } x = 0 \end{cases}, \text{ аргумент } x \text{ изменяется от } -360^\circ \text{ до } 360^\circ \text{ с шагом } 20^\circ.$$

Отредактируйте график согласно рис, преобразуя область диаграммы, линии сетки, область построения диаграммы, название диаграммы и осей, наличие легенды на диаграмме обязательно (график может иметь другой вид).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблица.xlsx - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вставить Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число

Числовой Условное форматирование Вставить Удалить Формат Ячейки Сортировка Найти и выделить Редактирование

С2 =ЕСЛИ(B2=0;1;SIN(B2)/B2)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	-360	-6,28319	0,0000												
2	-340	-5,93412	-0,0576												
3	-320	-5,58505	-0,1151												
4	-300	-5,23599	-0,1654												
5	-280	-4,88692	-0,2015												
6	-260	-4,53786	-0,2170												
7	-240	-4,18879	-0,2067												
8	-220	-3,83972	-0,1674												
9	-200	-3,49066	-0,0980												
10	-180	-3,14159	0,0000												
11	-160	-2,79253	0,1225												
12	-140	-2,44346	0,2631												
13	-120	-2,0944	0,4135												
14	-100	-1,74533	0,5643												
15	-80	-1,39626	0,7053												
16	-60	-1,0472	0,8270												
17	-40	-0,69813	0,9207												
18	-20	-0,34907	0,9798												
19	0	0	1,0000												
20	20	0,349066	0,9798												
21	40	0,698132	0,9207												
22	60	1,047198	0,8270												
23	80	1,396263	0,7053												
24	100	1,745329	0,5643												
25	120	2,094395	0,4135												
26	140	2,443461	0,2631												

Готово

Лист1 Лист2 Лист3

18:47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

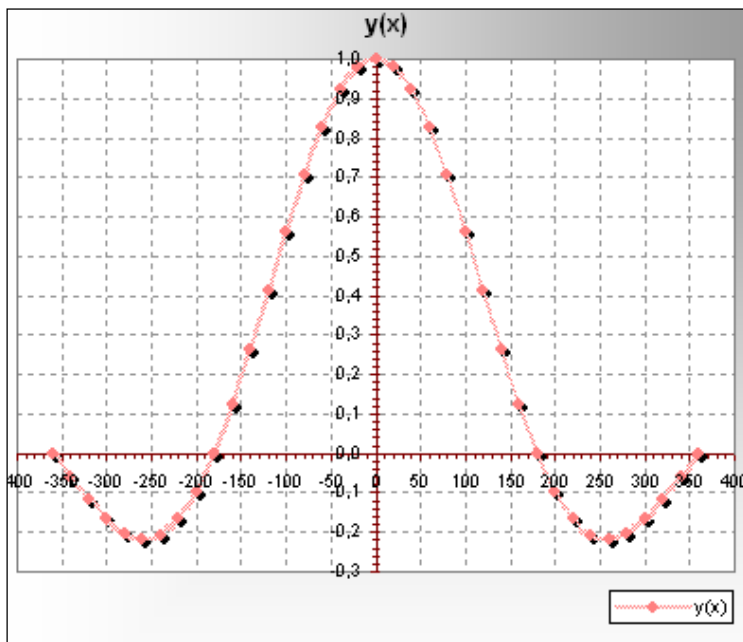
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Контрольное задание № 2.

Предприятие изготавливает и реализует трикотажные изделия трех видов: свитер, пуловер и рубашка. На изготовление одного свитера расходуется 450г материала, состоящего из 60% шерсти, 15% синтетики, 15% хлопка и 10% золотистой нитки. Для пуловера и рубашки эти показатели соответственно равны: 500 и 380г, 65% и 20% шерсти, 20% и 25% синтетики, 10% и 45% хлопка, 5% и 10% золотистой нити. По договору с реализующей фирмой необходимо поставить не менее 200 свитеров, 150 пуловеров и 180 рубашек.

Найти:

1. Общий объем каждого вещества в предложенных изделиях.
2. Расположить список изделий по убыванию шерсти и синтетики.
3. Определить список изделий, с содержанием хлопка свыше 50г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Построить диаграмму содержания хлопка во всех изделиях.

Каждое задание выполнить на отдельном листе.

Алгоритм выполнения задания

1. Введем исходные данные, для, этого на первом листе оформим таблицу (рис.1)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2	Название изделий	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синтетика		Хлопок		Золотистая нить	
3				%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
4	Свитер	200	450	60%	270	15%	67.5	15%	67.5	10%	45
5	Пуловер	150	500	65%	325	20%	100	10%	50.0	5%	25
6	Рубашка	180	380	20%	76	25%	95	45%	171.0	10%	38

Рисунок 1 – Исходные данные

При оформлении таблицы используем *формат ячеек/выравнивание/перенос по словам и объединение*. В столбцах E, G, I, K использовать формулы вычисления, например в ячейке E4 набрать

=C4*D4

Протянуть полученную формулу до шестой строки

2. На лист 2 скопируем исходные данные с листа 1.
3. Расположим список изделий по убыванию шерсти:
 - Вставляем дополнительную строку после заголовка таблицы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Расположим список кормов по убыванию каротина									
5	травяная мука	весовой объем, кг	протеин, %		каротин, мг/кг		питательность, кормовых единиц		кальций, г/кг	
6			%	всего, кг	в 1 кг	всего, г	в 1 кг	всего	в 1 кг	всего, кг
7	400		16.0	64	140	56	0.66	264	14.5	5.80
8	230		17.0	39.1	170	39.1	0.67	154.1	14	3.22
9	213		22.0	46.86	150	31.95	0.65	138.45	21.1	4.49
10	150		16.5	24.75	160	24	0.67	100.5	17	2.55
11	170		11.0	18.7	120	20.4	0.63	107.1	14.5	2.47
12										

Рисунок 2 – Вставка дополнительной строки

- Выделяем столбец E
- Выбираем сортировку, от максимального к минимальному (рис. 3).

каротин, мг/кг		питательность, кормовых единиц		кальций, г/кг					
в 1 кг	всего, г	в 1 кг	всего	в 1 кг	всего, кг				
140	56	0.66	264	14.5	5.80				
170	39.1	0.67	154.1	14	3.22				
150	31.95	0.65	138.45	21.1	4.49				
160	24	0.67	100.5	17	2.55				
120	20.4	0.63	107.1	14.5	2.47				

Рисунок 3 - Сортировка

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Удаляем строку после заголовка таблицы, используя контекстное меню.
- Результат должен соответствовать рисунку 4.

2	Название изделия	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синтетика		Хлопок		Золотистая нить	
				%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
3											
4	Пуловер	150	500	65%	325	20%	100	10%	50	5%	25
5	Свитер	200	450	60%	270	15%	67.5	15%	67.5	10%	45
6	Рубашка	180	380	20%	76	25%	95	45%	171	10%	38

Рисунок 4 – Результат сортировки

4. Расположим список изделий по убыванию синтетики:

- Копируем еще раз таблицу с листа *Исходных данных*
- Выделяем столбец G
- Выбираем сортировку, с расширенным диапазоном

Название изделий	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синтетика		Хлопок		Золотистая нить	
			%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
Пуловер	150	500	65%	325	20%	100	10%	50.0	5%	25
Рубашка	180	380	20%	76	25%	95	45%	171.0	10%	38
Свитер	200	450	60%	270	15%	67.5	15%	67.5	10%	45

Рисунок 5 – Расположение данных по убыванию синтетики

- На лист 3 скопируем исходную таблицу с листа 1.
- Найдем список изделий, с содержанием хлопка свыше 50 г:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А. Выделить ячейки **I4:I6**

В. Нажать сортировка и фильтрация / фильтр

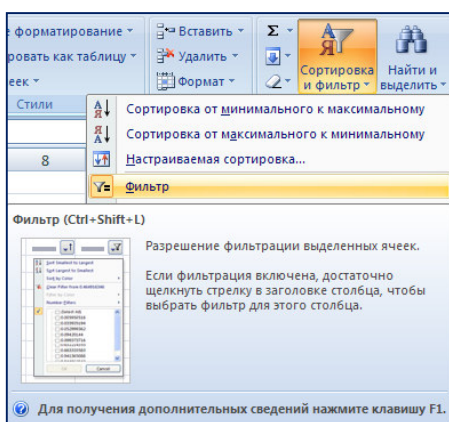


Рисунок 6 - Фильтрация

С. Установить Числовой фильтр / Больше или равно / 50 / ок

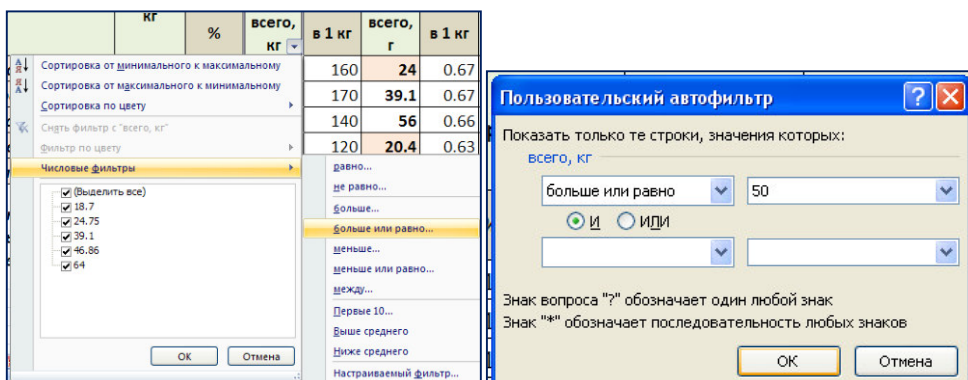


Рисунок 7 – Числовой фильтр

Результат должен совпадать с рисунком 8.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2	Название изделий	Общее количество	Вес одного изделия, г	Шерсть		Синтетика		Хлопок		Золотистая нить	
3				%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г	%	всего, г
4	Свитер	200	450	60%	270	15%	67.5	15%	67.5	10%	45
6	Рубашка	180	380	20%	76	25%	95	45%	171.0	10%	38

Рисунок 8 – Список изделий, с содержанием шерсти свыше 50г

7. Построим диаграмму содержания хлопка во всех изделиях

Выделим ячейки A4:A6 и I4:I6 на листе 1, воспользуемся мастером диаграмм: Вставка / Гистограммы

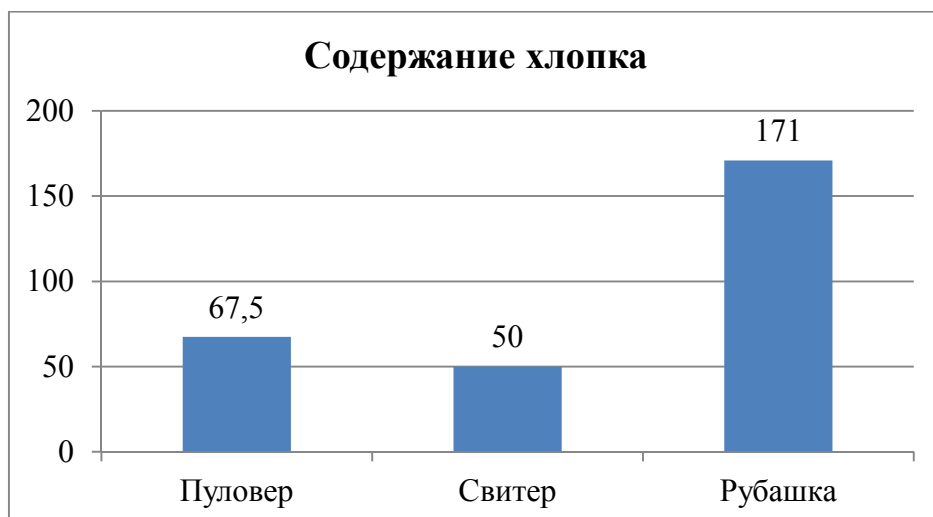


Рисунок 7 – Содержание хлопка во всех изделиях

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

2 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	г	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
22	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
24	а	3 б - совпадение с верным ответом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		0 б - остальные случаи
25	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
26	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
27	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
28	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
29	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
30	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
31	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
32	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
33	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
34	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
35	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
36	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
37	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направление (профиль) «Экономика образования и педагогический менеджмент» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.