

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 01:41:08 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6c077a48809a8788b8522525	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Страховое право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Страховое право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Страховое право» являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области страхования и в вопросах его правового регулирования, а именно: создание комплексного представления о правовом регулировании страхования, состоянии в настоящее время и перспективах развития в Российской Федерации, постижение студентами общих положений, принципов страхования и особенностей отдельных его видов, уяснения положений государственного социального страхования, направленного на социальное выравнивание, обеспечение минимального уровня благосостояния населения, а также страхования физических и юридических лиц на договорной основе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Страховое право» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация №3 "Гражданско-правовая"

Вопросы по дисциплине «Страховое право» частично выносятся на государственный экзамен для обучающихся по гражданско-правовому направлению (профилю). Изучению учебной дисциплины "Страховое право" предшествует изучение следующих дисциплин

Гражданское право

Теория государства и права

Административное право

Финансовое право

Предпринимательское право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Страховое право» используются при изучении дисциплин:

Теория гражданского права и гражданского судопроизводства (научный семинар)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Доказательственное право (научный семинар)

Предпринимательское право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах

Знать:

для достижения индикатора 2.1. знать содержание норм гражданского права, регулирующие страховые отношения
для достижения индикатора 2.2. знать правила составления процессуальных документов в страховых отношениях для представления интересов организации в судах

Уметь:

для достижения индикатора 2.1. уметь применять нормы гражданского права, регулирующие страховые отношения
для достижения индикатора 2.2. уметь составлять процессуальные документы в страховых отношениях для представления интересов организации в судах

Владеть:

для достижения индикатора 2.1. владеть навыками применения норм гражданского права, регулирующие страховые отношения
для достижения индикатора 2.2. владеть навыками составления процессуальных документов в страховых отношениях для представления интересов организации в судах

ПК-3: Способен проводить проверку соответствия закону договоров и односторонних сделок, составлять договоры и иные документы правового характера

Знать:

для достижения индикатора 3.1. знать содержание норм страхового законодательства, виды и содержание договоров



и иных документов правового характера в сфере страховых отношений
для достижения индикатора 3.2. знать виды и содержание договоров, односторонних сделок в сфере страховых отношений
для достижения индикатора 3.3. знать виды и содержание документов, сопровождающих исполнение обязательства в сфере страховых отношений

Уметь:

для достижения индикатора 3.1. уметь проводить проверку соответствия закону договоров и иных документов правового характера в сфере страховых отношений
для достижения индикатора 3.2. уметь составлять договоры, тексты односторонних сделок в сфере страховых отношений
для достижения индикатора 3.3. уметь составлять документы, сопровождающие исполнение обязательства в сфере страховых отношений

Владеть:

для достижения индикатора 3.1. владеть навыками проверки соответствия закону договоров и иных документов правового характера в сфере страховых отношений
для достижения индикатора 3.2. владеть навыками составления договоров, текстов односторонних сделок в сфере страховых отношений
для достижения индикатора 3.3. владеть навыками составления документов, сопровождающих исполнение обязательства в сфере страховых отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	для достижения индикатора 2.1. знать содержание норм гражданского права, регулирующие страховые отношения
3.1.2	для достижения индикатора 2.2. знать правила составления процессуальных документов в страховых отношениях для представления интересов организации в судах
3.1.3	для достижения индикатора 3.1. знать содержание норм страхового законодательства, виды и содержание договоров и иных документов правового характера в сфере страховых отношений
3.1.4	для достижения индикатора 3.2. знать виды и содержание договоров, односторонних сделок в сфере страховых отношений
3.1.5	для достижения индикатора 3.3. знать виды и содержание документов, сопровождающих исполнение обязательства в сфере страховых отношений
3.2 Уметь:	
3.2.1	для достижения индикатора 2.1. уметь применять нормы гражданского права, регулирующие страховые отношения
3.2.2	для достижения индикатора 2.2. уметь составлять процессуальные документы в страховых отношениях для представления интересов организации в судах
3.2.3	для достижения индикатора 3.1. уметь проводить проверку соответствия закону договоров и иных документов правового характера в сфере страховых отношений
3.2.4	для достижения индикатора 3.2. уметь составлять договоры, тексты односторонних сделок в сфере страховых отношений
3.2.5	для достижения индикатора 3.3. уметь составлять документы, сопровождающие исполнение обязательства в сфере страховых отношений
3.3 Владеть:	
3.3.1	для достижения индикатора 2.1. владеть навыками применения норм гражданского права, регулирующие страховые отношения
3.3.2	для достижения индикатора 2.2. владеть навыками составления процессуальных документов в страховых отношениях для представления интересов организации в судах
3.3.3	
3.3.4	для достижения индикатора 3.1. владеть навыками проверки соответствия закону договоров и иных документов правового характера в сфере страховых отношений
3.3.5	для достижения индикатора 3.2. владеть навыками составления договоров, текстов односторонних сделок в сфере страховых отношений



3.3.6 для достижения индикатора 3.3. владеть навыками составления документов, сопровождающих исполнение обязательства в сфере страховых отношений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 87,4 часов на контроль : 9 контактная работа: 11,6 ИКР: 3,6	Виды контроля на курсах: экзамены 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в дисциплину "Страховое право"			
1.1	Тема 1: Введение в дисциплину "Страховое право" Понятие страхования. Цель и задачи страхования. История развития страхового права. Классификация страхования. Сущность страхования, его место в системе права. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Тема 1. Введение в дисциплину "Страховое право" /Ср/	5	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Правовые основы страхования			
2.1	Тема 2. Правовые основы страхования /Ср/	5	9,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Страховые правоотношения			



3.1	Тема 3: Страховые правоотношения 1. Страховое правоотношение – понятие, содержание страховых правоотношений. 2. Классификация страховых правоотношений. 3. Субъекты страховых правоотношений – страховщик, страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель. 4. Страховые посредники и страховые агенты – понятие, характеристика их деятельности, компетенция. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Тема 3. Страховые правоотношения /Ср/	5	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Договор страхования				
4.1	Тема 4. Договор страхования Общее положение и характеристика договора страхования. Особенности субъектного состава. Форма и порядок заключения договора. Существенные условия договора страхования. Страховой риск, страховой случай. Страховая сумма, страховая выплата. Страховая премия. Прекращение /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Тема 4: Договор страхования 1. Договор страхования – понятие, существенные условия, стороны, правовое регулирование. 2. Порядок заключения и прекращения, момент возникновения страхового правоотношения, обязательства, ответственность. 3. Права и обязанности сторон по применению закона и страховых правил при заключении и исполнении договора страхования. 4. Ответственность и ее виды за нарушение страховых обязательств. Суброгация и регрессный иск в страховании. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Тема 4. Договор страхования /Ср/	5	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4



4.4	Тема 4: Договор страхования 1. Договор страхования – понятие, существенные условия, стороны, правовое регулирование. 2. Порядок заключения и прекращения, момент возникновения страхового правоотношения, обязательства, ответственность. 3. Права и обязанности сторон по применению закона и страховых правил при заключении и исполнении договора страхования. 4. Ответственность и ее виды за нарушение страховых обязательств. Суброгация и регрессный иск в страховании. /ИКР/	5	3,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Правовое регулирование личного страхования				
5.1	Тема 5. Правовое регулирование личного страхования /Ср/	5	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6. Правовое регулирование имущественного страхования				
6.1	Тема 6. Правовое регулирование имущественного страхования /Ср/	5	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 7. Правовое регулирование страхования ответственности				
7.1	Тема 7. Правовое регулирование страхования ответственности /Ср/	5	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 8. Правовое регулирование страхования предпринимательских рисков				



8.1	Тема 8. Правовое регулирование страхования предпринимательских рисков /Ср/	5	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 9. Государственное регулирование и государственный контроль в сфере страхования			
9.1	Тема 9. Государственное регулирование и государственный контроль в сфере страхования /Ср/	5	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Тестирование
3. Практические задания
4. Письменный ответ

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

5.2.1. Типовые задания для тестирования

1. Соответствует установленной законодательством форме договор страхования, заключенный:

- а/ только в виде единого документа, подписанного сторонами;
- б/ в письменной форме;
- в/ в письменной форме, в том числе, когда на устное заявление страхователя дан письменный ответ страховщика;
- г/ в устной форме.

2. Договор страхования прекращается досрочно:

- а/ по решению страхователя и выгодоприобретателя;
- б/ при прекращении деятельности страховщика;
- в/ при выплате страхового возмещения за повреждение имущества;
- г/ при увеличении риска по договору страхования.

3. Какие виды страхования являются накопительными:

- а/ добровольное медицинское страхование;
- б/ страхование от несчастного случая;
- в/ страхование дополнительной пенсии (рента);
- г/ страхование туристов.

4. Компенсационные выплаты по ОСАГО производятся:

- а/ страховщиком;
- б/ виновным лицом;
- в/ профессиональным объединением страховщиков;
- г/ по решению виновного лица и потерпевшего.

5. Франшиза - это

- а/ отказ страховщика от выплаты;
- б/ максимальный размер страхового возмещения;
- в/ минимальный размер страхового возмещения;



г/ неоплачиваемая часть ущерба.

б. К резервам убытков относятся:

а/ убытки сверх установленной страховой суммы;

б/ убытки за прошедшие отчётные периоды;

в/ резерв произошедших, но не заявленных убытков и резерв заявленных, но не урегулированных убытков;

г/ резервы будущих периодов.

5.2.2. Типовые практические задания

Задача №1 Шубина обратилась в суд с иском к филиалу ООО «Рос госстрах» о взыскании страхового возмещения, указав, что в результате пожара был уничтожен дом, застрахованный по договору добровольного страхования ее мужем, умершим к моменту наступления страхового случая. Ответчик отказал в выплате страхового возмещения, ссылаясь на то, что у Шубиной не было законного интереса в сохранении застрахованного имущества, поскольку его не были оформлены документы, подтверждающие право собственности на дом после смерти мужа.

Вопрос. Какое решение должен вынести суд?

Задача №2. Иванцов застраховал свой дом от пожара в страховой компании, заключив с ней договор страхования имущества «за счет кого следует», оформил страховой полис на предъявителя и оплатил первый страховой взнос. В период действия договора сгорел дом его соседа. Дом не был застрахован. Чтобы выручить соседа Иванцов с выгодой для себя продал ему страховой полис.

Вопросы. Имеет ли право страхователь продать другому лицу свой страховой полис на предъявителя? Имеет ли право лицо, купившее страховой полис на предъявителя, требовать по нему возмещение своих убытков от страховщика? В каком случае договор страхования имущества будет недействительным?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

для достижения индикатора 2.1.

1. Общее понятие страхования и страхового права. История развития страховых отношений.
2. Предмет, система и источники страхового права.
3. Страховое правоотношение (общая характеристика, порядок возникновения и прекращения, объекты).
4. Содержание страхового правоотношения (права и обязанности сторон).
5. Страховые риски и страховой интерес (общее понятие и классификация).
6. Субъекты страхового правоотношения (общая характеристика).
7. Страховщик (понятие, требования, предъявляемые к нему).
8. Общество взаимного страхования (понятие, общая характеристика).
9. Страхователь (понятие и требования, предъявляемые к нему).

для достижения индикатора 2.2.

10. Выгодоприобретатель. Застрахованное лицо и иные субъекты страхового правоотношения.
11. Страховые агенты, страховые посредники.
12. Правовая природа договора страхования.
13. Условия и порядок заключения договора страхования.
14. Цель и основные виды личного страхования.
15. Страхование жизни.
16. Пенсионное страхование.
17. Страхование от несчастных случаев.
18. Медицинское страхование.
19. Страхование граждан выезжающих за рубеж.
20. Страхование неотложной помощи.

для достижения индикатора 3.1.

21. Цель и основные виды страхования имущества.
22. Страхование недвижимого имущества и сопутствующих рисков.
23. Страхование наземного транспорта.
24. Страхование морского транспорта.
25. Страхование воздушного и ракетно-космического транспорта.
26. Страхование грузов.
27. Сельскохозяйственное страхование.
28. Цель и основные виды страхования ответственности.
29. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
30. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты.

для достижения индикатора 3.2.

31. Страхование персональной ответственности



32. Страхование профессиональной ответственности.
33. Страхование ответственности по договору.
34. Природа и анализ предпринимательских рисков. Общие принципы страхования предпринимательских рисков.
35. Страхование финансовых рисков.
36. Страхование в банковском деле.
37. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.
38. Страхование рисков внешнеэкономической деятельности.
39. Основные понятия и методы перестрахования.
40. Объединения, союзы и пулы страховщиков.
для достижения индикатора 3.3.
41. Гражданско-правовое регулирование страхования.
42. Государственное регулирование в сфере страхования.
43. Роль Центрального Банка РФ в государственном регулировании страховых правоотношений.
44. Лицензирование деятельности субъектов страхового дела.
45. Цель и функции государственного страхового надзора.
46. Государственный надзор за страховой деятельностью.
47. Юридическая квалификация фактов, событий и обстоятельств в страховом праве
48. Виды и содержание нормативных правовых актов в сфере страховой деятельности и принципы их применения
49. Особенности применение норм законодательства о страховании

Примерные тесты для подготовки к экзамену:
для достижения индикатора 2.1.

1. Соответствует установленной законодательством форме договор страхования, заключенный:

- а/ только в виде единого документа, подписанного сторонами;
- б/ в письменной форме;
- в/ в письменной форме, в том числе, когда на устное заявление страхователя дан письменный ответ страховщика;
- г/ в устной форме.

2. Договор страхования прекращается досрочно:

- а/ по решению страхователя и выгодоприобретателя;
- б/ при прекращении деятельности страховщика;
- в/ при выплате страхового возмещения за повреждение имущества;
- г/ при увеличении риска по договору страхования.

для достижения индикатора 2.2.

3. Какие виды страхования являются накопительными:

- а/ добровольное медицинское страхование;
- б/ страхование от несчастного случая;
- в/ страхование дополнительной пенсии (рента);
- г/ страхование туристов.

для достижения индикатора 3.1.

4. Компенсационные выплаты по ОСАГО производятся:

- а/ страховщиком;
- б/ виновным лицом;
- в/ профессиональным объединением страховщиков;
- г/ по решению виновного лица и потерпевшего.

для достижения индикатора 3.2.

5. Франшиза - это

- а/ отказ страховщика от выплаты;
- б/ максимальный размер страхового возмещения;
- в/ минимальный размер страхового возмещения;
- г/ неоплачиваемая часть ущерба.

для достижения индикатора 3.3.

6. К резервам убытков относятся:

- а/ убытки сверх установленной страховой суммы;
- б/ убытки за прошедшие отчетные периоды;



в/ резерв произошедших, но не заявленных убытков и резерв заявленных, но не урегулированных убытков;
г/ резервы будущих периодов.

Примерные практические задания для подготовки к экзамену:

для достижения индикатора 2.1 и 2.2.

Задача 1. Шубина обратилась в суд с иском к филиалу ООО «Рос госстрах» о взыскании страхового возмещения, указав, что в результате пожара был уничтожен дом, застрахованный по договору добровольного страхования ее мужем, умершим к моменту наступления страхового случая. Ответчик отказал в выплате страхового возмещения, ссылаясь на то, что у Шубиной не было законного интереса в сохранении застрахованного имущества, поскольку ею не были оформлены документы, подтверждающие право собственности на дом после смерти мужа.

Какое решение должен вынести суд?

для достижения индикатора 3.1., 3.2., 3.3.

Задача 2. Иванцов застраховал свой дом от пожара в страховой компании, заключив с ней договор страхования имущества «за счет кого следует», оформил страховой полис на предъявителя и оплатил первый страховой взнос. В период действия договора сгорел дом его соседа. Дом не был застрахован. Чтобы выручить соседа Иванцов с выгодой для себя продал ему страховой полис.

Имеет ли право страхователь продать другому лицу свой страховой полис на предъявителя? Имеет ли право лицо, купившее страховой полис на предъявителя, требовать по нему возмещение своих убытков от страховщика? В каком случае договор страхования имущества будет недействительным?

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения путём размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

Критерии оценивания текущей аттестации

1. Устный опрос (собеседование)

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

2. Тестирование

При выполнении тестовых заданий ставится отметка:

«удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий.

3. Практические задания



Задание выполнено верно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики: зачтено
Задание выполнено не верно. Допущены грубые ошибки при выполнении задания: незачтено

Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Ответ на экзамене складывается из письменного ответа на теоретический вопрос, ответов на 20 тестов и решения 1 задачи. Первая часть - письменный ответ на вопрос и решение тестов - не предполагает пользования нормативными правовыми актами. Вторая часть (решение практического задания) допускает пользование нормативными правовыми актами, которые имеются в открытом доступе на сайтах СПС "Консультант-плюс" ([www.: consultant.ru](http://www.consultant.ru)) либо СПС "Гарант" ([www.: garant.ru](http://www.garant.ru)). Для решения практического задания достаточно использования законодательства, имеющегося в открытом доступе в он-лайн версиях СПС "Консультант-плюс" ([www.: consultant.ru](http://www.consultant.ru)) либо СПС "Гарант" ([www.: garant.ru](http://www.garant.ru)).

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

1. Письменный ответ.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Критерии оценивания устного ответа совпадают с критериями оценивания письменного ответа.

Ответы студента по вопросам дисциплины «Теория гражданского права и гражданского судопроизводства» оцениваются по пятибалльной системе.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

- неполное знакомство с рекомендованной литературой;

- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

2. Тестирование

При выполнении тестовых заданий ставится отметка:

«удовлетворительно» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«хорошо» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«отлично» - за правильное выполнение более 85% заданий.

3. Практические задания

Оценка «отлично» ставится, если задание (решение практического задания) выполнено на высоком практическом



уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «хорошо» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы практического задания даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «удовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неявно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; использован материал, частично или полностью утративший свое значение. Ответы на вопросы практического задания даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание. Ответы на вопросы практического задания даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы или решение задания практически отсутствует.

Общая оценка промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое оценки, полученной за письменный ответ на вопрос, за тестирование и за решение практического задания.

Знания профессиональных компетенций проверяются письменным ответом на каждый вопрос, включенный в списки вопросов для подготовки. Письменный ответ на вопрос позволяет проверить знания в рамках следующих компетенций:

Компетенция ПК-2: способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах.

Компетенция ПК-2 считается сформированной, если при ответе на вопрос студент показал способность представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах. Компетенция ПК-2 не считается сформированной если студент при ответе на вопрос не показал способность представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах.

Компетенция ПК-3: Способен проводить проверку соответствия закону договоров и односторонних сделок, составляет договоры и иные документы правового характера проверяется при ответе на любой из вопросов экзамена. Компетенция считается сформированной, если студент при ответе продемонстрировал способность проводить проверку соответствия закону договоров и односторонних сделок, составляет договоры и иные документы правового характера. Если студент при ответе допускает грубые ошибки при проведении проверки соответствия закону договоров и односторонних сделок, составляет договоры и иные документы правового характера с грубыми нарушениями компетенция считается не сформированной.

Тест проверяет умения в рамках каждой компетенции, закрепленной за дисциплиной. Критерии оценки теста описаны выше.

Решение практических заданий проверяет формирование навыков в рамках каждой компетенции, закрепленной за дисциплиной.

Компетенция ПК-2 (способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах) считается сформированной, если при решении практического задания студент показал обладание навыком представления интересов организации в судах и антимонопольных органах. Компетенция ПК-2 не считается сформированной если студент при решении практического задания не показал обладание навыком представления интересов организации в судах и антимонопольных органах

Компетенция ПК-3 (Способен проводить проверку соответствия закону договоров и односторонних сделок, составляет договоры и иные документы правового характера) считается сформированной, если студент при решении практического задания продемонстрировал способность проводить проверку соответствия закону договоров и односторонних сделок, составляет договоры и иные документы правового характера. Если студент при решении практического задания допускает грубые ошибки при проведении проверки соответствия закону договоров и односторонних сделок, составляет договоры и иные документы правового характера с грубыми ошибками компетенция считается не сформированной.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Косаренко Н. Н.	Страховое право: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313)	Москва : ФЛИНТА, 2021	ЭБС
Л1.2	Архипов А.П.	Страховое право (для СПО). Учебник и практикум: учебник (https://book.ru/book/930216)	Москва : КноРус, 2019	ЭБС
Л1.3	Каримуллина А.Э.	Страховое право: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=364691)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Фогельсон Ю.	Введение в страховое право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40122)	Москва : БИК, 2001	ЭБС
Л2.2	Ермаков Д. Н.	Страховое право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233329)	Москва : ПЕР СЭ, 2006	ЭБС
Л2.3	Белых В. С., Кривошеев И. В., Митричев И. А.	Страховое право России: учебное пособие	Москва: Норма, 2011	
Л2.4	Абрамов В. Ю.	Страховое право	Москва: Анкил, 2004	
Л2.5	Худяков	Страховое право	Санкт- Петербург : Юридический центр Пресс, 2004	
Л2.6	Шихов	Страховое право: учебное пособие	Москва : Юстицинформ, 2003	
Л2.7	Шахов В. В., Григорьев В. Н., Архипов А. П.	Страховое право: учебник для вузов	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007	
Л2.8	Протас Е. В	Страховое право: учебник	Москва : МГИУ, 2006	
Л2.9	Сербиновский Б. Ю., Гарькуша В. Н.	Страховое право: учебное пособие для вузов	Ростов на Дону: Феникс, 2004	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435797)	Москва : Анкил, 2014	ЭБС
Л3.2		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435798)	Москва : Анкил, 2014	ЭБС
Л3.3		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486679)	Москва : Анкил, 2015	ЭБС
Л3.4		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486680)	Москва : Анкил, 2015	ЭБС
Л3.5		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486681)	Москва : Анкил, 2015	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.6		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486682)	Москва : Анкил, 2015	ЭБС
ЛЗ.7		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486683)	Москва : Анкил, 2016	ЭБС
ЛЗ.8		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486684)	Москва : Анкил, 2016	ЭБС
ЛЗ.9		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486685)	Москва : Анкил, 2016	ЭБС
ЛЗ.10		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486686)	Москва : Анкил, 2016	ЭБС
ЛЗ.11		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486687)	Москва : Анкил, 2017	ЭБС
ЛЗ.12		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486688)	Москва : Анкил, 2017	ЭБС
ЛЗ.13		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486689)	Москва : Анкил, 2017	ЭБС
ЛЗ.14		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486690)	Москва : Анкил, 2017	ЭБС
ЛЗ.15		Страховое право: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486691)	Москва : Анкил, 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань https://e.lanbook.com/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг http://biblioclub.ru/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт https://biblio-online.ru/
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка https://elibrary.ru/defaultx.asp

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.03.01. Юриспруденция, профиль №3 "гражданско-правовой" и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.



Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса конкурентное право, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих конкурентное право, являются:

во-первых, продолжение изучения гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео- лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;
- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;
- оценить обоснованность требований и возражений;
- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиющую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учётом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются устный опрос на практических занятиях, коллоквиумы, подготовка рефератов, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»



университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется



индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

