

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2025 10:26:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

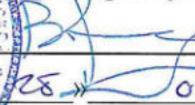
Рабочая программа дисциплины "Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



ПОТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / В.Е. Федоров

2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста:
базовые принципы и приемы (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № « 11 » от 22.06.2021 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

А.А. Егорова

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от « 12 » 06 2021 г.

Заведующий кафедрой

 Селиверстова А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о принципах системного и критического мышления в профессиональной деятельности экономиста, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля «Финансы и кредит»

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях

УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества

УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.03
---------------------	-----------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Страхование

Финансы организаций

Налоги и налогообложение

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора

УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор

УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

Владеть:

УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами

УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор

УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Рабочая программа дисциплины "Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Знать:	
УК 11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия;	
УК 11.2. основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества;	
УК 11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	
Уметь:	
УК 11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях;	
УК-11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;	
УК 11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Владеть:	
УК-11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	
УК-11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества	
УК-11.3. способностью к демонстрацию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;
3.1.2	порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора;
3.1.3	способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
3.1.4	содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия;
3.1.5	основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества;
3.1.6	приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
3.1.7	
3.2	Уметь:
3.2.1	
3.2.2	демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;
3.2.3	выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор;
3.2.4	демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.5	демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях;
3.2.6	разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;
3.2.7	демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
3.2.8	
3.2.9	
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;
3.3.2	способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор;
3.3.3	способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.4	способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях;
3.3.5	способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества;

Рабочая программа дисциплины "Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.3.6	способностью к демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
3.3.7		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 66 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Теоретические основы управления проектами				
1.1	Понятие проекта. Стадии реализации проекта и их характеристика. Субъекты и объекты деятельности по управлению проектами. Финансирование проектов. /Лек/	5	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Понятие проекта. Стадии реализации проекта и их характеристика. Субъекты и объекты деятельности по управлению проектами. Финансирование проектов. /Ср/	5	33	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2
Раздел 2. Методические основы управления проектами				
2.1	Критерии оценки эффективности управления проектами. Методы дисконтирования в оценке эффективности управления проектами. Статические методы оценки эффективности управления проектами. Порядок отбора наиболее эффективных проектных решений. /Лек/	5	3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Критерии оценки эффективности управления проектами. Методы дисконтирования в оценке эффективности управления проектами. Статические методы оценки эффективности управления проектами. Порядок отбора наиболее эффективных проектных решений. /Ср/	5	33	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

<p>1. Под инвестиционным проектом в соответствии с действующим законодательством понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных процессов и оборудования 2) длительно используемые средства производства, участвующие в производстве в течение многих циклов и имеющие длительные сроки амортизации 3) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций 4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения <p>2. Вложения в долгосрочные финансовые активы характеризуются термином:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) финансовые инвестиции 2) реальные инвестиции 3) капитальные вложения 4) прямые инвестиции <p>3. В оценке инвестиционного проекта ключевую роль играет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ликвидность 2) доходность 3) фактор времени 4) величина первоначальных инвестиций <p>4. В зависимости от типа денежного потока инвестиционные проекты подразделяются на:</p>
--

- 1) ординарные и неординарные
- 2) крупные и традиционные
- 3) рисковые и безрисковые
- 4) независимые и альтернативные
5. К видам эффекта от реализации инвестиционного проекта не относится:
 - 1) сокращение затрат
 - 2) получение доходов
 - 3) социальный эффект
 - 4) рост адаптивных инфляционных ожиданий
6. Механизм наращивания первоначальной суммы по сложным процентам характеризуется термином:
 - 1) инфляция
 - 2) капитализация
 - 3) тезаврация
 - 4) дисконтирование
7. Относительный доход, получаемый владельцем капитала в целом за период, измеряет:
 - 1) эффективная процентная ставка
 - 2) номинальная процентная ставка
 - 3) реальная процентная ставка
 - 4) норма дисконта
8. Фактор времени в финансовых вычислениях учитывается с помощью операции:
 - 1) дисконтирования
 - 2) инвестирования
 - 3) интегрирования
 - 4) логарифмирования
9. Ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через равные промежутки времени, получил название:
 - 1) дисконта
 - 2) аннуитета
 - 3) множителя
 - 4) коэффициента
10. Величина, обратная коэффициенту приведения ренты, называется:
 - 1) коэффициентом наращивания ренты
 - 2) взносом на амортизацию денежной единицы
 - 3) дисконтным множителем
 - 4) фактором фонда возмещения денежной единицы
11. К преимуществам облигации как инструмента заимствования не относится:
 - 1) возможность непосредственного доступа к денежным ресурсам инвестора
 - 2) возможности финансирования проекта на долгосрочной основе
 - 3) право на участие в управлении предприятием-инициатором проекта
 - 4) возможность оперативного управления структурой и объемом задолженности
12. Формирование эффективных портфелей является преимуществом облигационного заимствования для:
 - 1) кредитора
 - 2) заемщика
 - 3) как кредитора, так и заемщика
 - 4) нет правильного ответа
13. Инвестор, осуществляющий финансирование рискованных проектов с целью получения сверхвысоких доходов, называется:
 - 1) венчурным
 - 2) стратегическим
 - 3) портфельным
 - 4) институциональным
14. Проекты по производству принципиально новых видов продукции получили название:
 - 1) инновационных
 - 2) неординарных
 - 3) традиционных
 - 4) комплементарных
15. Условия для получения сверхприбыли вследствие установления на востребованное новшество высоких цен способна обеспечить:
 - 1) естественная монополия
 - 2) инновационная монополия
 - 3) инвестиционная компания
 - 4) холдинговая компания
16. Финансовая оценка инвестиционного проекта позволяет:
 - 1) проанализировать его ликвидность в ходе реализации

- 2) оценить способность проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств
 - 3) оценить способность обеспечивать достаточный темп прироста денежных средств
 - 4) нет правильного ответа
17. Экономическая оценка инвестиционного проекта позволяет:
- 1) проанализировать его ликвидность в ходе реализации
 - 2) оценить способность проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечивать достаточный темп их прироста
 - 3) оценить социальный эффект его реализации
 - 4) оценить политический эффект его реализации
18. При проведении финансовой оценки инвестиционного проекта не рассчитываются:
- 1) показатели использования материальных ресурсов
 - 2) показатели рентабельности
 - 3) показатели оценки использования инвестиций
 - 4) показатели оценки финансового состояния проекта
19. Оценить результативность инвестиций с учетом фактора времени позволяют:
- 1) методы дисконтирования
 - 2) статистические методы
 - 3) простые (статические) методы
 - 4) методы рейтинговых оценок
20. Ключевое значение при оценке инвестиционного проекта имеет показатель:
- 1) индекса доходности
 - 2) срока окупаемости инвестиций
 - 3) рентабельности инвестиций
 - 4) чистого дисконтированного дохода

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Под инвестиционным проектом в соответствии с действующим законодательством понимают:

- 1) совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных процессов и оборудования
 - 2) длительно используемые средства производства, участвующие в производстве в течение многих циклов и имеющие длительные сроки амортизации
 - 3) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций
 - 4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения
2. Вложения в долгосрочные финансовые активы характеризуются термином:
- 1) финансовые инвестиции
 - 2) реальные инвестиции
 - 3) капитальные вложения
 - 4) прямые инвестиции
3. В оценке инвестиционного проекта ключевую роль играет:
- 1) ликвидность
 - 2) доходность
 - 3) фактор времени
 - 4) величина первоначальных инвестиций
4. В зависимости от типа денежного потока инвестиционные проекты подразделяются на:
- 1) ординарные и неординарные
 - 2) крупные и традиционные
 - 3) рискованные и безрисковые
 - 4) независимые и альтернативные
5. К видам эффекта от реализации инвестиционного проекта не относится:
- 1) сокращение затрат
 - 2) получение доходов
 - 3) социальный эффект
 - 4) рост адаптивных инфляционных ожиданий
6. Механизм наращивания первоначальной суммы по сложным процентам характеризуется термином:
- 1) инфляция
 - 2) капитализация
 - 3) тезаврация
 - 4) дисконтирование
7. Относительный доход, получаемый владельцем капитала в целом за период, измеряет:
- 1) эффективная процентная ставка

- 2) номинальная процентная ставка
- 3) реальная процентная ставка
- 4) норма дисконта
8. Фактор времени в финансовых вычислениях учитывается с помощью операции:
 - 1) дисконтирования
 - 2) инвестирования
 - 3) интегрирования
 - 4) логарифмирования
9. Ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через равные промежутки времени, получил название:
 - 1) дисконта
 - 2) аннуитета
 - 3) множителя
 - 4) коэффициента
10. Величина, обратная коэффициенту приведения ренты, называется:
 - 1) коэффициентом наращивания ренты
 - 2) взносом на амортизацию денежной единицы
 - 3) дисконтным множителем
 - 4) фактором фонда возмещения денежной единицы
11. К преимуществам облигации как инструмента заимствования не относится:
 - 1) возможность непосредственного доступа к денежным ресурсам инвестора
 - 2) возможности финансирования проекта на долгосрочной основе
 - 3) право на участие в управлении предприятием-инициатором проекта
 - 4) возможность оперативного управления структурой и объемом задолженности
12. Формирование эффективных портфелей является преимуществом облигационного заимствования для:
 - 1) кредитора
 - 2) заемщика
 - 3) как кредитора, так и заемщика
 - 4) нет правильного ответа
13. Инвестор, осуществляющий финансирование рискованных проектов с целью получения сверхвысоких доходов, называется:
 - 1) венчурным
 - 2) стратегическим
 - 3) портфельным
 - 4) институциональным
14. Проекты по производству принципиально новых видов продукции получили название:
 - 1) инновационных
 - 2) неординарных
 - 3) традиционных
 - 4) комплементарных
15. Условия для получения сверхприбыли вследствие установления на востребованное новшество высоких цен способна обеспечить:
 - 1) естественная монополия
 - 2) инновационная монополия
 - 3) инвестиционная компания
 - 4) холдинговая компания
16. Финансовая оценка инвестиционного проекта позволяет:
 - 1) проанализировать его ликвидность в ходе реализации
 - 2) оценить способность проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств
 - 3) оценить способность обеспечивать достаточный темп прироста денежных средств
 - 4) нет правильного ответа
17. Экономическая оценка инвестиционного проекта позволяет:
 - 1) проанализировать его ликвидность в ходе реализации
 - 2) оценить способность проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечивать достаточный темп их прироста
 - 3) оценить социальный эффект его реализации
 - 4) оценить политический эффект его реализации
18. При проведении финансовой оценки инвестиционного проекта не рассчитываются:
 - 1) показатели использования материальных ресурсов
 - 2) показатели рентабельности
 - 3) показатели оценки использования инвестиций
 - 4) показатели оценки финансового состояния проекта
19. Оценить результативность инвестиций с учетом фактора времени позволяют:
 - 1) методы дисконтирования

Рабочая программа дисциплины "Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
2) статистические методы 3) простые (статические) методы 4) методы рейтинговых оценок 20. Ключевое значение при оценке инвестиционного проекта имеет показатель: 1) индекса доходности 2) срока окупаемости инвестиций 3) рентабельности инвестиций 4) чистого дисконтированного дохода	
6.4. Критерии оценивания	
Тест (экзамен)	
Оценка	
Неудовлетворительно	Удовлетворительно
Хорошо	Отлично
Набранный сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60
76-95	96-100
	60-75

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Новиков Д. А.	Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82660)	Москва : ПМСОФТ, 2007	ЭБС
Л1.2	Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А., Аньшин В. М., Ильина О. М.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270)	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013	ЭБС
Л1.3	Лебедев В.М.	Реконструкция зданий и коммунальных сооружений в системе городской застройки (управление проектами): учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=350980)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
Л1.4	Романова М.В.	Управление проектами: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=355250)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Беликова И. П.	Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Новиков Ф. А., Опалева Э. А., Степанов Е. О.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Управление проектами и разработкой программного ПО (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43596)	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012	ЭБС
Л3.2	Скорород С. В.	Управление проектами средствами Microsoft Project: курс: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234677)	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). www.consultant.ru			

Рабочая программа дисциплины "Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 11
Э2	[Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). www.garant.ru	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
MS Office365		
Adobe Reader		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).		
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения 02.09.2019).		
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).		
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).		
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).		
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).		
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Рабочая программа дисциплины "Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 12</p>
---	----------------

Обучение по дисциплине «Управление проектами» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультацию обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.