

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

08322323 ФГБОУ ВО «Челябинск

2021 г.



Суд и судебное сообщество

С ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от «23» 06 2021 г.

Председатель Ученого совета Института права  В.В. Кирсеев

Секретарь Ученого совета Института права  Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Теории и истории государства и права

Протокол заседания № 11 от «22» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой  Р.И. Байгутлин

Автор (составитель), к.ю.н., доцент  Ю.С. Новикова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины состоит в приобретении теоретических знаний о статусе органов судебного сообщества Российской Федерации, механизмах его взаимодействия с судами, а также умений и навыков толкования материалов судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества в России.	
Задачами изучения данной дисциплины являются:	
- изучение нормативных правовых актов регламентирующих структуру судебной власти и органов судебного сообщества в России;	
- работа с материалами судебной практики по вопросам взаимодействия суда и органов судебного сообщества.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:	
ПК-2.2 Способен анализировать материалы судебной практики	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.15
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
История судебной системы в России	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Ознакомительная практика	
Защита прав кредитора в обязательстве (научный семинар)	
Производство у мирового судьи	
Судебная медицина	
Судебный контроль в ходе досудебного производства	
Организация работы аппарата судов	
Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел	
Производство в суде присяжных	
Судебные акты и их пересмотр	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен участвовать в организации судебного процесса	
Знать:	
Для достижения ПК-2.2 знать материалы судебной практики по реализации законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества	
Уметь:	
Для достижения ПК-2.2 уметь правильно толковать материалы судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества	
Владеть:	
Для достижения ПК-2.2 владеть навыками толкования материалов судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	материалы судебной практики по реализации законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества
3.2 Уметь:	
3.2.1	правильно толковать материалы судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества
3.3 Владеть:	
3.3.1	толкования материалов судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
---	--------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 94 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Судебная власть в Российской Федерации			
1.1	Тема 1. Судебная власть как ветвь власти. Тема 2. Судебная система современной России. Тема 3. Судебный департамент. Тема 4. Правовой статус судей. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1
1.2	Тема 1. Судебная власть как ветвь власти. Тема 2. Судебная система современной России. Тема 3. Судебный департамент. Тема 4. Правовой статус судей. /Ср/	2	48	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1
1.3	Тема 1. Судебная власть как ветвь власти. Тема 2. Судебная система современной России. Тема 3. Судебный департамент. Тема 4. Правовой статус судей. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1
	Раздел 2. Судейское сообщество в Российской Федерации			
2.1	Тема 4. Органы судейского сообщества в РФ. Тема 6. Международно-правовые основы деятельности судейского сообщества. Тема 7. Кодекс судейской этики. Тема 8. Противодействие коррупции в суде. Тема 8. Совершенствование правовой организации судейского сообщества. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1
2.2	Тема 4. Органы судейского сообщества в РФ. Тема 6. Международно-правовые основы деятельности судейского сообщества. Тема 7. Кодекс судейской этики. Тема 8. Противодействие коррупции в суде. Тема 8. Совершенствование правовой организации судейского сообщества. /Ср/	2	46	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1
2.3	Тема 4. Органы судейского сообщества в РФ. Тема 6. Международно-правовые основы деятельности судейского сообщества. Тема 7. Кодекс судейской этики. Тема 8. Противодействие коррупции в суде. Тема 8. Совершенствование правовой организации судейского сообщества. /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
6.1. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, тестирование, письменная практическая работа. При реализации дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: устный опрос в режиме онлайн или краткий конспект по вопросам, вынесенным на обсуждение на практическое занятие, в режиме офлайн; тестирование; письменная практическая работа.
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса (краткого конспекта при реализации дисциплины с применением ЭО и ДОТ):

Тема 1. Судебная власть как ветвь власти.

1. Теория разделения властей и ее ценность в построении правового государства.
2. Место и роль судебной власти в системе разделения властей.
3. Реализация принципа разделения властей в механизме российского государства.
4. Судебная власть как ценность демократической культуры.
5. Принципы организации и деятельности судебной власти в России.
6. Правосудие в РФ: понятие, цели, правовые, философские и нравственно-идеологические основы.
7. Открытость судебной власти в РФ, судебная власть и СМИ.

Тема 2. Судебная система современной России.

1. Нормативная основа функционирования судебной системы в РФ.
2. Система судов РФ.
3. Конституционный Суд РФ.
4. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.
5. Суды общей юрисдикции, их система и структура.
6. Арбитражные суды, их система и структура.
7. Мировые суды и порядок их деятельности.

Тема 3. Судебный департамент

1. Нормативная основа деятельности Судебных департаментов в РФ.
2. Основные цели, задачи и функции Судебного департамента при Верховном суде РФ.
3. Основные цели, задачи и функции Судебного департамента при Челябинском областном суде.
4. Министерство юстиции РФ и Челябинской области во взаимодействии с судебной системой.

Тема 4. Правовой статус судей.

1. Понятие и содержание правового статуса судей в РФ, нормативная основа.
2. Требования к кандидату на должность судьи.
3. Порядок назначения судей.
4. Требования к судье и работникам аппарата судьи.
5. Ответственность судей.
6. Судья в отставке и его правовой статус.

Тема 5. Органы судебного сообщества в РФ.

1. Нормативно-правовая основа деятельности органов судебного сообщества в РФ.
2. История формирования судебного сообщества в России.
3. Структура органов судебного сообщества в РФ и открытость их деятельности.
4. Всероссийский съезд судей и его задачи.
5. Конференции судей, порядок их проведения и задачи.
6. Советы судей и их компетенция.
7. высшая квалификационная коллегия судей РФ: порядок организации и деятельности, компетенция, задачи.
8. Квалификационные коллегии субъектов РФ: нормативная основа, порядок формирования и деятельности, компетенция.
9. Высшая экзаменационная комиссия РФ и экзаменационные комиссии субъектов РФ: нормативная основа и порядок деятельности, компетенция.
10. Общественные объединения судей.

Тема 6. Международно-правовые основы деятельности судебного сообщества.

1. Международно-правовая основа деятельности органов судебного сообщества.
2. Органы судебного сообщества в странах - участника СНГ.
3. Органы судебного сообщества отдельных стран мира.
4. Перспективы развития судебного сообщества России в контексте международного сообщества.
5. Международные объединения судей.

Тема 7. Кодекс судейской этики.

1. Кодекс судейской этики: понятие, статус акта, порядок его принятия и значение в судебной системе РФ.
2. Содержание кодекса судейской этики.
3. Ответственность за нарушение положений кодекса судейской этики.

Тема 8. Противодействие коррупции в суде.

1. Противодействие коррупции как приоритетная задача правового государства.
2. Нормативная основа деятельности по противодействию коррупции в суде в РФ.
3. Организация противодействия коррупции в судебной системе.

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
4. Обеспечение соблюдения норм судебской этики, ограничения и запреты, связанные с работой в суде. 5. Порядок исполнения антикоррупционных требований в суде. 6. Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства. Тема 9. Совершенствование правовой организации судебного сообщества. 1. Совершенствование правовой организации судебного сообщества в судостроительной сфере. 2. Совершенствование правовой организации судебного сообщества в процессуально-процедурной сфере. 3. Совершенствование правовой организации судебного сообщества путем его дальнейшего структурирования. 4. Совершенствование правовой организации судебного сообщества посредством научного обеспечения преобразований судебной власти. Примерные тесты для проведения тестирования: 1. Выберите правильный вариант ответа. Судебная система РФ состоит: а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, конституционные (уставные), арбитражные суды и суды общей юрисдикции субъектов РФ, мировые суды; б) Конституционный, Верховные и Высший Арбитражный суд РФ; в) суды, судебные департаменты и органы судебного сообщества России. 2. Какие требования предъявляются к кандидату на должность судьи: а) только требования к уровню образования; б) требования к уровню образования, возрасту, стажу и гражданству; в) требованию к уровню образования по специальности (направлению подготовки) "Юриспруденция", стажу по юридической специальности, возрасту и гражданству Российской Федерации. 3. Органами судебного сообщества являются: а) Всероссийский Съезд судей, Высшая квалификационная коллегия судей и Высшая экзаменационная комиссия. б) Всероссийский Съезд судей и конференции судей субъектов РФ, высшая квалификационная коллегия судей и квалификационные коллегии судей субъектов РФ, Высшая экзаменационная комиссия и экзаменационные комиссии субъектов РФ. в) Всероссийский Съезд судей и конференции судей субъектов РФ, высшая квалификационная коллегия судей и квалификационные коллегии судей субъектов РФ, Высшая экзаменационная комиссия и экзаменационные комиссии субъектов РФ, а также международные и национальные общественные организации судей. Примерные задания для письменных практических работ: 1. Из законодательства РФ выпишите основные требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. 2. Из законодательства РФ выпишите основные требования, предъявляемые к члену квалификационной коллегии судей. 3. Проанализируйте решения высшей квалификационной коллегии судей РФ за последние 6 месяцев. 4. Исследуйте официальный Судебного департамента при Верховном суде РФ – сделайте выводы о его структуре и об основных направлениях его деятельности. 6. Исследуйте официальный сайт Совета судей РФ и сделайте выводы о его структуре и основных направлениях деятельности.	
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации	
Примерные контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: 1. Место и роль судебной власти в системе разделения властей. 2. Судебная власть как ценность демократической культуры. 3. Принципы организации и деятельности судебной власти в России. 4. Правосудие в РФ: понятие, цели, правовые, философские и нравственно-идеологические основы. 5. Открытость судебной власти в РФ, судебная власть и СМИ. 6. Система судов РФ. 7. Конституционный Суд РФ. Конституционные и уставные суды субъектов РФ. 9. Суды общей юрисдикции, их система и структура. 10. Арбитражные суды, их система и структура. 11. Мировые суды и порядок их деятельности. 12. Основные цели, задачи и функции Судебного департамента при Верховном суде РФ. 13. Основные цели, задачи и функции Судебного департамента при Челябинском областном суде. 14. Министерство юстиции РФ и Челябинской области во взаимодействии с судебной системой. 15. Понятие и содержание правового статуса судей в РФ, нормативная основа. 16. Требования к кандидату на должность судьи. 17. Порядок назначения судей.	

18. Требования к судье и работникам аппарата судьи.
19. Ответственность судей.
20. Судья в отставке и его правовой статус.
21. Нормативно-правовая основа деятельности органов судебного сообщества в РФ.
22. История формирования судебного сообщества в России.
23. Структура органов судебного сообщества в РФ и открытость их деятельности.
24. Всероссийский съезд судей и его задачи.
25. Конференции судей, порядок их проведения и задачи.
26. Советы судей и их компетенция.
27. высшая квалификационная коллегия судей РФ: порядок организации и деятельности, компетенция, задачи.
28. Квалификационные коллегии субъектов РФ: нормативная основа, порядок формирования и деятельности, компетенция.
29. Высшая экзаменационная комиссия РФ и экзаменационные комиссии субъектов РФ: нормативная основа и порядок деятельности, компетенция.
30. Общественные объединения судей.
31. Международно-правовая основа деятельности органов судебного сообщества.
32. Кодекс судейской этики: понятие, статус акта, порядок его принятия и значение в судебной системе РФ.
33. Содержание кодекса судейской этики.
34. Ответственность за нарушение положений кодекса судейской этики.
35. Нормативная основа деятельности по противодействию коррупции в суде в РФ.
36. Организация противодействия коррупции в судебной системе.
37. Обеспечение соблюдения норм судейской этики, ограничения и запреты, связанные с работой в суде.
38. Порядок исполнения антикоррупционных требований в суде.
39. Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.
40. Совершенствование правовой организации судебного сообщества.

Примерные задания для промежуточной аттестации:

1. Из законодательства РФ выпишите основные требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.
2. Из законодательства РФ выпишите основные требования, предъявляемые к члену квалификационной коллегии судей.
3. Проанализируйте решения высшей квалификационной коллегии судей РФ за последние 6 месяцев.
4. Исследуйте официальный Судебного департамента при Верховном суде РФ – сделайте выводы о его структуре и об основных направлениях его деятельности.
6. Исследуйте официальный сайт Совета судей РФ и сделайте выводы о его структуре и основных направлениях деятельности.

Примерные задания для тестов при реализации дисциплины в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. Выберите правильный вариант ответа. Судебная система РФ состоит:
а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, конституционные (уставные), арбитражные суды и суды общей юрисдикции субъектов РФ, мировые суды;
б) Конституционный, Верховные и Высший Арбитражный суд РФ;
в) суды, судебные департаменты и органы судебного сообщества России.
2. Какие требования предъявляются к кандидату на должность судьи:
а) только требования к уровню образования;
б) требования к уровню образования, возрасту, стажу и гражданству;
в) требованию к уровню образования по специальности (направлению подготовки) "Юриспруденция", стажу по юридической специальности, возрасту и гражданству Российской Федерации.
3. Органами судебного сообщества являются:
а) Всероссийский Съезд судей, Высшая квалификационная коллегия судей и Высшая экзаменационная комиссия.
б) Всероссийский Съезд судей и конференции судей субъектов РФ, высшая квалификационная коллегия судей и квалификационные коллегии судей субъектов РФ, Высшая экзаменационная комиссия и экзаменационные комиссии субъектов РФ.
в) Всероссийский Съезд судей и конференции судей субъектов РФ, высшая квалификационная коллегия судей и квалификационные коллегии судей субъектов РФ, Высшая экзаменационная комиссия и экзаменационные комиссии субъектов РФ, а также международные и национальные общественные организации судей.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка за тест зависит от % правильно выполненных заданий:

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
0-49% -неудовлетворительно; 50-69% - удовлетворительно; 70-89% - хорошо; 90-100% - отлично. Устный опрос (краткий конспект) Проводится по вопросам темы, вынесенным на обсуждение на практическое занятие. Критериями оценивания устного ответа (краткого конспекта) выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний. Ответы обучающегося оцениваются оценками: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично. Письменная практическая работа Выполняется самостоятельно обучающимся и представляет собой форму проверки навыков обучающегося по применению полученных знаний и умений на практике. Оценка за письменное практическое задание зависит от % правильно выполненного задания: 0-49% -неудовлетворительно; 50-69% - удовлетворительно; 70-89% - хорошо; 90-100% - отлично. Порядок проведения зачета Процедура зачета проводится на последнем практическом занятии по дисциплине. В случае если по результатам работы на практических занятиях обучающийся более 80 % контрольных мероприятий (устный опрос, тестирование, письменная практическая работа) выполнил на оценку "хорошо" и "отлично", отметка «зачтено» ставится автоматически. Зачет проводится в устной форме. Задание на зачете включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Оценка за зачет выставляется по совокупности теоретических знаний и практических навыков. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий зачет проводится в форме онлайн-тестирования. Тестовые задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку как теоретических знаний, так и практических навыков. Критерии сформированности ПК-2.2 Зачтено: обучающийся демонстрирует частичные знания, в целом знает или в полной мере знает материалы судебной практики по реализации законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества. Частично умеет, в целом умеет или в полной мере умеет правильно толковать материалы судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества. Частично владеет, в целом владеет или в полной мере владеет навыками толкования материалов судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества. Незачтено: обучающийся не знает, в целом знает или в полной мере знает материалы судебной практики по реализации законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества; не умеет правильно толковать материалы судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества; не владеет навыками толкования материалов судебной практики и законодательства, регламентирующего взаимодействие суда и судебного сообщества.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Клишас А.А., Гребенников В.В.	Теория судебного права и организации судебных систем: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=301969)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Чупилкин Ю.Б., Воронцов С. А.	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=350517)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
Л1.3	Клеандров М.И., Краснов Д.А.	Судейское сообщество в России и других государствах СНГ: справочная литература (http://znanium.com/catalog/document?id=359441)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
Л1.4	Шагиев Б.В.	Правоохранительные и судебные органы РФ: учебник (https://www.book.ru/book/938832)	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
Л1.5	Петухов Н.А., Рябцева Е.В.	Противодействие коррупции на государственной гражданской службе в судебной системе: практическое пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=365041)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019	ЭБС
Л1.6	Аулов В.К., Бурдина Е.В.	Судебная власть: институционально-правовые аспекты: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=365171)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019	ЭБС
Л1.7	Клеандров М.И.	Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=367539)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Минаев П. П.	Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142519)	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.2	Клеандров М.И.	Судья - центральное звено судебной системы: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=164134)	Тюмень : Тюменский государственный университет, 1999	ЭБС
Л2.3	Клеандров М.И.	Механизм этической ответственности судьи: проблемы формирования: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=177426)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	ЭБС
Л2.4	Клеандров М.И.	Судейский корпус России: совершенствование механизма формирования: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=342243)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
Л2.5	Клеандров М.И.	Механизм этической ответственности судьи: проблемы формирования: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=359442)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
Л2.6	Волков В.В., Дмитриева А.	Российские судьи: социологическое исследование профессии: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=369087)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС
Л2.7	Клеандров М.И.	О Совете судебной власти Российской Федерации: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=367538)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
Л2.8	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469085)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебское сообщество" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 11
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo.gov.ru/	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
MS Office365		
LMS Moodle		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.		
2. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.		
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (презентации, раздаточный материал).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания для самостоятельной работы. Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел рекомендованных учебников, иную литературу по предлагаемому перечню вопросов (см. список литературы). Изучив условие практического задания для самостоятельной работы, следует обратиться к материалу для его решения. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться на официальном интернет-портале правовой информации (см. список электронных ресурсов). Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Обучающиеся, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, тестового или иного контроля, определяемого преподавателем. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия. Информация о форме текущей и промежуточной аттестации, о ее процедуре, о содержании и параметрах оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии. Промежуточная аттестация осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой промежуточной аттестации является зачет. Порядок проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины. В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального или отложенного времени. Большую часть времени студенты самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебское сообщество" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
работы посредством форума в системе Moodle. Доступ обучающихся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. Зачет проводится в форме онлайн-тестирования посредством системы Moodle. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно - образовательной среды.	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.