

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 16:26:54
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f500e079a48609a078808922529



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

**Древесные растения в ландшафтной архитектуре
(Б1.В.ДВ.07.01)**

35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль): Ландшафтный дизайн
Дисциплина: Древесные растения в ландшафтной архитектуре Год
набора: 2026
Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов
-----------------------------	---------------------	----------------

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета факультета экологии	согласовано	Е.Ф. Павленко
--	-------------	---------------

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 6 от 18.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	Т.А. Мальцева
---------------------	-------------	---------------

Автор (составитель)		Т.А. Мальцева
---------------------	--	---------------

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» по направлению подготовки 35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» по
направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура
Профиль Ландшафтный дизайн
Дисциплина: Древесные растения в ландшафтной архитектуре (Б1.В.ДВ.07.01)
Семестр изучения: 6 (очная форма)
Курс изучения: 3 (заочная форма)
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Древесные растения в ландшафтной архитектуре»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС(ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	ПК-4.3. Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знать: морфологические признаки, биологические и экологические особенности древесных растений Уметь: подбирать ассортимент декоративных видов, форм и сортов древесных растений Владеть: навыками создания растительных композиций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр / Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-4 Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знать: морфологические признаки, биологические и экологические особенности древесных растений Уметь: подбирать ассортимент декоративных видов, форм и сортов древесных растений Владеть: создания растительных композиций	Биоэкологические и декоративные свойства древесных растений Основы композиции	6 (очная форма обучения) / 3 (заочная форма обучения)	№1-10	Задания закрытого типа с одним ответом
				№11-20	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов		Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
№ п/п	Формулировка вопроса	
Биоэкологические и декоративные свойства древесных растений		
1	Основные функции зеленых насаждений в городской среде:	1. градообразующие 2. санитарно-гигиенические 3. эстетические 4. градостроительные
2	К древесным относятся многолетние семенные растения различных систематических групп, основным признаком выделения которых является:	1. размер растений 2. одревеснение клеточных оболочек 3. многократность и обильность цветения 4. видоизменение побегов и листьев
3	Выбрать правильные суждения Дерево – это:	1. многолетнее вечнозеленое или листопадное растение 2. крупное растение с четко выраженным главным древесным стволом и кроной, функционирующими всю жизнь 3. исторически сложившийся габитус растения в определенных условиях среды 4. растение, не образующее кроны 5. вегетативное тело растения, находящийся в гармонии с водной средой
4	Назовите деревья с рыхлой пропускающей свет кроной, дающие рассеянную тень:	1. лиственница 2. сосна 3. ель 4. пихта
5	Исторически сложившийся габитус растения в определенных условиях среды, называется...	Жизненная форма
6	Главными породами для создания древесных массивов на плодородных почвах являются:	1. дуб в чистых насаждениях 2. дуб с примесью клена остролистного, ясеня, липы 3. лиственница и ель 4. все ответы верны
7	Среди кустарников различают:	1. стелющиеся, прямостоячие, приподнимающиеся 2. прямостоячие, полустелющиеся и стелющиеся 3. полустелющиеся, стелющиеся, приподнимающиеся 4. вьющиеся, цепляющиеся, прямостоячие 5. стелющиеся, вьющиеся, цепляющиеся
8	Предельные высоты кустарников:	1. от 2-5 до 10 м и более 2. от 1 до 15 м 3. от 0,8 до 5-6 м 4. от 2 до 20 м
9	Выбрать правильные суждения	1. по приуроченности к местообитаниям с различными условиями увлажнения выделяют три основные группы древесных растений: ксерофиты,



- мезофиты и гигрофиты
2. древесные растения, относящиеся к эутрофам, могут хорошо расти только на почвах, отличающихся высоким плодородием
3. к кальцефилам относятся древесные растения, избегающие почв с большим содержанием извести.
4. датированием исторических событий и природных явлений путем анализа годичных колец древесины занимается дендрохронология
5. орографические факторы относятся к факторам прямого воздействия на древесные растения
- 10 Распределение растительности на планете определяется:
1. взаимоотношениями растений, животных, грибов и микроорганизмов
 2. особенностями сочетания эдафических и биотических факторов
 3. закономерным распределением на планете тепла и количества выпадающих осадков
 4. характером рельефа и высотой над уровнем моря
- Основы композиции
- 11 Что такое стиль в вашем понимании?
1. это обобщенный образ средств художественной выразительности, обусловленных единством творческих приемов
 2. это живой язык композиции, который, как любой другой язык, перенимает отдельные черты из других направлений
 3. особое искусство планирования, отражающее философию определенного народа или времени
- 12 Виды, относящиеся к деревьям кустовидного типа:
1. ольха серая, рябина обыкновенная, береза извилистая
 2. дуб каменный, рябина обыкновенная
 3. береза тяньшанская, полынь лечебная, ива вавилонская
 4. ольха серая, кипарис аризонский
 5. кипарис вечнозеленый, береза извилистая
- 13 Крытые аллеи могут быть:
1. ажурными
 2. полутеневыми
 3. теневыми
 4. все ответы верны
- 14 По густоте древостоя (количеству стволов деревьев на единице площади) различают группы:
1. густые (полные)
 2. средней густоты
 3. редкие
 4. все ответы верны
- 15 Выбрать признаки растений семейства Сосновые:
1. двудомные растения
 2. хвоя чешуевидная
 3. генеративные органы представлены женскими и мужскими стробилами



Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		4. семена в коробочке	
		5. шишки раздельнополые	
16	У древесных растений принято выделять следующие основные группы жизненных форм:	1. кустарнички, кустарники, деревья	
		2. деревья, кустарники, лианы, кактусы, кустарнички	
		3. полукустарники, деревья, кустарнички, лианы, кустарники	
		4. кустарники, деревья розеточного типа, полукустарнички, лианы	
17	Какие характеристики пород необходимо учитывать при подборе ассортимента растений при проектировании насаждений в городах?	1. быстрота роста	
		2. газостойкость	
		3. форма кроны	
		4. все ответы верны	
18	Какие растения относят к быстрорастущим?	1. кедр, тис, вишня	
		2. дуб, липа, платан	
		3. груша, платан, самшит	
		4. барбарис, тополь, яблоня	
19	Пирамидальная форма кроны ели обусловлена	1. монопольным нарастанием	
		2. симподиальным нарастанием	
		3. воздействием ветра на крону	
		4.) условиями освещенности в темнохвойном лесу	
20	Крытые аллеи могут быть:	1. ажурными	
		2. полутеневыми	
		3. теневыми	
		4. все ответы верны	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования. Студенту предлагается 20 вопросов, время выполнения теста 40 минут.

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – «не зачтено»,

50-69 баллов – «зачтено»,

70-89 баллов – «зачтено»,

90-100 баллов – «зачтено».

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	5 б- совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	2	
3	1	
4	2	
5	1	
6	4	
7	1	
8	3	
9	1	
10	3	
11	2	
12	1	
13	4	
14	4	
15	3	
16	1	
17	4	
18	3	
19	4	
20	г	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 10 <table border="1" data-bbox="778 338 1460 389"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций

Умеет использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности и применять в профессиональной деятельности.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использования знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности.