

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:05:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Иностранный язык (второй)

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Английский язык и второй иностранный язык

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): Английский язык и второй иностранный язык

Реквизиты: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Год начала подготовки: 2026

Форма обучения: очная

Дисциплина: Иностранный язык (второй)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Селютин

Автор (составитель) А.А. Селютин

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 3 из 37 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) *«Английский язык и второй иностранный язык»*

Дисциплина: *Иностранный язык (второй)*

Семестр (семестры) изучения: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет (2,6), экзамен (1,3,4,5,7,8,9)*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Практический курс немецкого языка»* направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Знать: Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	Уметь: Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Владеть: Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4, ОПК-7	Erste Kontakte. Aussagesatz, Wort- und Satzfrage, Imperativ, Präsens. Haus und Haushalt. Artikel, Negation. Essen und Trinken. Verben mit Vokalwechsel, Akkusativ, Modalverb „möchten“. Freizeit. Trennbare Verben. Modalverben. Wohnen. Pronomen. Ortsangaben.	Устный опрос	тест
2	УК-4, ОПК-7	Gesundheit und Krankheiten. Possessivartikel, Modalverb „sollen“, Imperativ, Perfekt. Deutsche Sprache und Deutsche Kultur. Genetiv. Aussehen und Persönlichkeit. Mein Lebenslauf. Artikel, Adjektiv, Nomen. Artikelwörter.	Устный опрос	устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Schule, Ausbildung, Beruf. Berufschancen, Stellensuche. Präsens, Präteritum. Nebensatz. Datum. Unterhaltung und Fernsehen. Fragewörter und Pronomen. Reflexive Verben. Konjunktiv I und II.		
3	УК-4, ОПК-7	Industrie, Arbeit, Wirtschaft. Steigerung und Vergleich. Passiv. Familie und persönliche Beziehungen. Infinitivsätze. Nebensätze mit „dass“. Präteritum. Natur und Umwelt. Konstruktion mit „es“. Relativpronomen. Relativsatz. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Fragesatz. Urlaubsorientierung. Reiseerlebnisse. Sätze mit „um zu“, „damit“	Устный опрос	тест
4	УК-4, ОПК-7	Im Ausland arbeiten. So sehen uns Ausländer. „Lassen“, zum +Infinitiv. Nachrichten. Politik. Die Parteien in Deutschland. Wahlsystem. Präpositionen. Geschichte Deutschlands. Deutsche Feste und Bräuche. Ausdrücke mit Präpositionen. Alte Menschen. Reflexive Verben. Unbetonte Akkusativ- und Dativergänzungen. Reziprokpronomen. Bücher lesen. Satzstrukturen. Kennen lernen. Orte. Freizeit und Fitness. Tägliches Leben. Ausbildung und Berufsleben. Lernen. Zwischenmenschliche Beziehungen. Einkaufen. Neue Medien. Reise und Mobilität. Menschen. Charakter, Biografien. Sprache. Fremdsprachen lernen, Städte und Orte. Konsum. Zukunft. Beruf, Bewerbungen. Liebe und Partnerschaft. Medien. Gesund	Устный опрос	устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (второй)»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Leben. Wirtschaft. Pädagogik und Pädagogen.
Lehrnmethodik der Fremdsprachen.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования и темами для монологических высказываний. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных, перевод, развернутый ответ. Монологическое высказывание должно состоять из 20-25 предложений.

3.2.1 Тест 1 (семестр 1)

1. Schreiben Sie Akkusativ (10)

die Kiste _____

ein Fisch _____

das Ei _____

ein Hähnchen _____

der Kaffee _____

ein Steak _____

die Milch _____

der Saft _____

das Frühstück _____

eine Gabel _____



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка»

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленность (профиль): «Иностранный язык (английский и немецкий языки)»

ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 37

первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Was passt?(8)

Flasche, Glas, Dose, Kiste, Kilo, Liter, Stück Kartoffeln _____

Kaffee _____

Kuchen _____

Pizza _____

Gemüse _____

Marmelade _____

Öl _____

3. Ergänzen Sie. Übersetzen Sie. (26)

Trinken, sein, schmecken, nehmen, essen, mögen

- Was (a) _____ du denn?

- Ich (b) _____ einen Fisch.

- Fisch? Der (c) _____ aber nicht billig.

- Na ja, aber er (d) _____ gut.

- Was (e) _____ du denn?

- Ich(f) _____ ein Hähnchen.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Hähnchen? Das (g) _____ du doch nicht. (h) _____ doch lieber
ein Kotelett!

- Das (i) _____ Schweinefleisch, und Schweinefleisch

(j) _____ ich nie.

- Und was (k) _____ du?

- Ich (l) _____ einen Kaffee.

- Und ich (m) _____ einen Orangensaft.

4. Übersetzen Sie (18).

1. Дети, читайте книгу!

2. Ешь салат, Петер!

3. Я оплачиваю луковый суп, стейк из говядины с овощами, мороженое со сливками и чай.

4. Катя любит рыбу и не ест мясо.

5. Где они обычно обедают?

6. Вы не пьете кофе? Нет, я очень часто его пью.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Was essen Sie und trinken jeden Tag? Schreiben Sie 6 Sätze (18).

Lösungen

1. die Kiste, einen Fisch, das Ei, ein Hähnchen, den Kaffee, ein Steak, die Milch, den Saft, das Frühstück, eine Gabel.

2. Kiste, Kilo, Stück

Dose, Liter

Dose, Stück

Dose, Stück

Kiste, Kilo, Stück

Dose

Flasche, Glas, Dose, Liter

Kiste, Kilo

3. (a) nimmst (isst)

(b) nehme (esse)

(c) ist

(d) schmeckt (ist)

(e) nimmst (isst)

(f) nehme (esse)

(g) magst (isst)

(h) Nimm (iss)



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(i) ist

(j) esse

(k) trinkst

(l) nehme (trinke)

(m) nehme (trinke)

-Что ты будешь есть?

- Я возьму рыбу.

- Рыбу? Она не из дешевых.

- Ну, да, но она вкусная.

- Что ты возьмешь?

- Я возьму цыпленка.

- Цыпленка? Но ты же его не ешь. Возьми лучше котлету!

- Она из свинины, а свинину я не ем.

- Что будешь пить?

- Кофе.

- А я возьму апельсиновый сок.

4. 1/ Kinder, lest das Buch!

2/ Iss den Salat, Peter!

3/ Ich bezahle eine Zwiebelsuppe, ein Rindersteak mit Gem[se, ein Eis mit Sahne und einen Tee.

4/ Wo essen sie gewöhnlich zu Mittag?

5/ Trinken Sie keinen Kaffee? – Doch, ich trinke ihn sehr oft.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Каждое правильное предложение – 3 балла.

Результаты теста:

70 и более баллов – продвинутый уровень (5 или зачтено);

60 - 69 баллов – базовый уровень (4 или зачтено);

50- 59 баллов - пороговый уровень (3 или зачтено);

Менее 49 баллов – 2 или не зачтено.

3.2.2. Темы для монологических высказываний (2 семестр)

1. Haus und Haushalt. Mein Haus.
2. Essen und Trinken.
3. Alltag.
4. Wohnen in Deutschland und in Russland.
5. Gesundheit und Krankheiten.
6. Deutsche Sprache und Deutsche Kultur.
7. Mein Lebenslauf.
8. Schule, Ausbildung in Deutschland und in Russland
9. Beruf. Berufschancen, Stellensuche in Deutschland und in Russland.

Lösungen

1. Wohnstätten in Deutschland und in Russland sind fast unterschiedlich. In Deutschland mieten die Menschen lieber Wohnungen oder Häuser mit einem Garten und einem Hof. Die Deutschen haben Reinhäuser, Studentenheime und



Hochhäuser auch. Appartements sind zu teuer. In Russland kann man in einer Wohnung oder im Haus wohnen. Das Leben ist teurer in einem Haus als in einer Wohnung. Wohnungen in beiden Ländern sind sehr ähnlich. Es gibt sonst eine Küche, ein Schlafzimmer, ein Wohnzimmer, ein Bad, eine Toilette, einen Balkon und einen Flur. Manchmal leben Kinder im selben Zimmer und manchmal getrennt. Wir mögen Komfort und Zweckmäßigkeit.

Ich möchte über ein Traumhaus sprechen. Ich liebe große Wohnungen. Es sollte viel Licht geben. Die Wände sollten hell sein. Ich möchte, dass meine Wohnung in einem hohen Stock liegt. Meine Wohnung wird große Fenster haben. Mein Zuhause wird eine gemütliche Küche und einen großen Schrank haben. Ich träume davon, nicht in Russland zu leben.

2. Ich frühstücke gewöhnlich um 7 Uhr. Zum Frühstück esse ich Quark, ein Käsebrot oder ein Brötchen. Ich esse auch manchmal Müsli mit Milch. Ich trinke ein Tee. Ich esse zu Mittag um 14 Uhr. Ich esse zu Mittag eine Suppe und ein Fleisch oder ein Fisch mit Spaghetti oder mit Reis. Ich trinke ein Mineralwasser oder ein Orangensaft. Ich esse zu Abend um 19 Uhr. Am Abend esse ich ein Hähnchen mit Gemüse. Ich trinke am Abend ein Tee oder ein Joghurt. Manchmal gehe ich am Abend ins Café und esse zu Abend dort. Ich liebe Früchte, die Schokolade und Nachtische essen. Ich hasse die Zwiebel und Eier essen. Ich trinke lieber Tee, Säfte und Milch trinken. Ich mag keinen Kaffee.

3. Ich möchte euch erzählen, wie ein typischer Tag in meinem Leben aussieht. Zum Beispiel, meine letzte Woche war sehr ordinär. Ich bin jeden Tag früh aufgestanden und habe dann gefrühstückt. Dann bin ich zur Universität gefahren und bis gegen 13 Uhr habe ich studiert. Dann habe ich meinen Freund getroffen. Nach dem Spaziergang gingen wir zu meinem Haus und kochten das Abendessen. Hausaufgaben haben wir nicht gemacht. Das ist eine schlechte Angewohnheit. Es war also die ganze Arbeitswoche. Am Freitag haben wir uns mit der ganzen Familie ausgeruht. Am Wochenende war das am interessantesten. Mein Freund und ich gingen in den Club. Es war sehr interessant. Wir machten Fotos, tanzten und lachten. Ich habe sie sehr vermisst. Am Sonntag sind wir in den Park gegangen und gegrilltes Fleisch. So der Alltag ist langweilig, aber



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Freunde und Familie können Ihren Tag wirklich interessant und unterhaltsam gestalten.

4. In Deutschland die meisten Menschen Leben in Mehrfamilienhäusern des sozialen Typs und Miete zahlen Firmen oder privaten Vermietern. Preis der Miete ist abhängig von der Quadratmeterzahl der Wohnung, der kommunalen Dienstleistungen und die Standorte. Der Rest der Leute kauft eine Wohnung oder ein Haus auf Kredit (dies ist sehr Häufig in Deutschland). Aber um einen Kredit für den Kauf eines Hauses/einer Wohnung brauchen Sie ein gutes regelmäßiges Einkommen und bieten eine Reihe von Dokumenten, die die Bank verlangen. Natürlich Prozentsatz (2-4% pro Jahr) für Kredite in Deutschland viel weniger als in Russland. Und ein sehr kleiner Prozentsatz der Bevölkerung kauft Häuser und Wohnungen auf Ihr Geld. Auch in Russland, leben in Hochhäusern, Hütten. Die meisten Russen haben ihre eigene Wohnung, obwohl es diejenigen gibt, die sie mieten. Mein Traumhaus ist ein großes dreistöckiges schlossähnliches Haus. Es gibt acht Räume darin. Dies sind vier Kinderzimmer, ein Schlafzimmer und drei Wohnzimmer. Es gibt auch eine Küche mit einem Flur, in der Halle gibt es einen Kamin, ein Arbeitszimmer mit einer Bibliothek, ein Dachboden ist mit einem Dachboden kombiniert. Im Kellerraum mit Terrarien für Reptilien. Es gibt drei Badezimmer. Innenraum des Hauses in einem historischen Stil. Im Hof gibt es einen Garten und einen großen Garten. Im Garten gibt es einen Pavillon, ein Schwimmbad. Dieses Haus befindet sich außerhalb der Stadt. Es gibt eine Garage. Das ist das Haus meiner Träume. In diesem Haus würde ich gerne leben.

5. Ich möchte über einen gesunden Lebensstil sprechen. Das ist wichtig für mich. Zuerst Ich möchte über meine Ernährung sprechen. Ich esse das richtige Essen. Zum Beispiel: Früchte, Nüsse, Milchprodukte, Fleisch und viel Wasser. Wir müssen fettes Essen aufgeben! Andernfalls schmerzt Ihr Magen.

Ärzte sagen, wir sollen jeden Tag spazieren gehen und uns ausruhen. Ein Vollschlaf ist sehr wichtig. Ich liebe es zu schwimmen und zu laufen. Weil ich liebe gesund zu sein.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Trinken Sie keinen Alkohol und rauchen Sie nicht! Diese Abhängigkeiten schädigen Ihre Gesundheit. Vergessen Sie nicht Hygiene! Jeden Tag nehme ich ein Bad, wasche mein Gesicht und putze meine Zähne.

Müssen wir vorsichtig sein und die Gesundheit überwachen. Sie sich krank fühlen, suchen Sie sofort einen Arzt auf. Wenn ich erkältet bin, bleibe ich im Bett. Wenn ich Bauchschmerzen habe, nehme ich eine Tablette und trinke viel Wasser. Wenn ich Kopfschmerzen habe, gehe ich spazieren und trinke eine Tablette.

Leider können wir die Gesundheit nicht kaufen. Es ist das höchste Gut!

6. Die Länder, in denen die Amtssprache Deutsch ist, sind die deutschsprachigen Länder. Dazu gehören Deutschland, Österreich, die Schweiz und Liechtenstein. Deutsch spricht man aber auch in anderen Ländern in Europa, zum Beispiel in Luxemburg, Belgien, Dänemark, aber auch in Norditalien, in Südtirol.

In der Schweiz gibt es sogar vier Amtssprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch. Die Amtssprache in Deutschland, Österreich und Liechtenstein ist Deutsch.

Natürlich ist die deutsche Sprache nicht überall gleich: im Norden klingt sie anders als im Süden, im Osten wiederum anders als im Westen. Außerdem gibt es überall viele verschiedene Dialekte. Aber Hochdeutsch, das vor allem im Norden und in Mitteldeutschland gesprochen wird, versteht man überall. Es wird auch im Fernsehen, im Kino, in den Zeitungen und in den Schulbüchern verwendet, weshalb wir in der Schule und im Fremdsprachenunterricht Hochdeutsch lernen.

Österreich besteht ebenfalls aus Bundesländer wie Burgenland, Nieder- und Oberösterreich, Salzburg, Voralberg, Tirol, Kärnten und Steiermark. Die Hauptstadt Wien ist auch ein Bundesland.

Die Bundesrepublik Deutschland aus sechzehn Bundesländern. Es ist eine Republik und daneben ein hochentwickeltes Industrieland mit über achtzig Millionen Einwohnern.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Deutschland ist auch einer der größten Autoshersteller in Europa, denken wir nur an die Autotypen BMW, Mercedes, Volkswagen, Audi oder Opel.

Ich bin eigentlich auf alles neugierig. Ich würde gern schöne Städte besuchen, vor allem die Hauptstadt Berlin, aber auch kleinere, alte Städte wie Nürnberg oder Heidelberg.

7. Mein Lebenslauf ist ziemlich kurz. Ich würde am siebten August 1999 in Tscheljabinsk geboren. Hier lebe ich bis heute. Mit sieben Jahren kam ich zur Schule. Seit 2006 besuchte ich die Mittelschule Nummer 15. Ich habe die Grundschule 4 Jahre besucht. Ich war der Musterschüler. Ich bekam immer gute und ausgezeichnete Noten. Am Mittelschule habe ich die Prüfung schreiben und die Prüfung mit dem Prädikat «gut» ablegen. Im Jahre 2017 habe ich die Oberschule beendet. Jetzt studiere ich als Lehrerin in Staatliche Universität Tscheljabinsk. Ich mag unsere Universität und bin froh, dass ich hier lernen. Meine Studium ist sehr interessant. Ich verfüge über sehr gute Englischkenntnisse. Ich habe schon meinen künftigen Beruf gewählt: ich möchte Lehrerin werden und hoffe darauf, dass sich mein Traumberuf ins Lebenswerk verwandelt. In. Die Fremdsprachen sind auch keine Ausnahme. Um die deutsche Sprache zu erlernen, muss man viel Mühe geben: und nicht nur in der Schule, an der Universität, sondern sein ganzes Leben lang die Fremdsprachenkenntnisse erweitern. Man muss auch fließend sprechen können sowie gute Aussprache haben.

9. Schon in der Kindheit habe ich mir Gedanken gemacht, worin des welcher Beruf meinen Vorstellungen darüber entspricht, und habe verstanden: der Beruf des Lehrers. Gerade der Lehrer hat ganz konkrete Aufgaben und sein Leben und Arbeit vergehen nicht ziellos. Nach allen diesen Forderungen habe ich schon meinen künftigen Beruf gewählt: ich möchte Englischlehrerin werden und hoffe darauf, dass sich mein Traumberuf ins Lebenswerk verwandelt. Es ist gar nicht leicht etwas zu unterrichten, weil der Lehrer ein ausgezeichneter Fachmann auf seinem Gebiet sein muss: sich gut in allen Fragen auskennen und sie erklären können, damit die Schüler den neuen Stoff begreifen. Dazu muss er in jedem



Schulkind Interesse zu seinem Fach wecken. Neugier und Wissensfreude können helfen alle Schwierigkeiten im Lernen zu überwinden.

10 Es gibt viele Feiertage. Die Leute lieben es, Geschenke für diese Feiertage zu bekommen. Geschenke können teuer und Billig sein . Jemand kann ein Geschenk mit seinen eigenen Händen machen. Für das neue Jahr warten die Menschen auf Wunder. Daher werden die Geschenke unter den Weihnachtsbaum gelegt . In diesem Urlaub geben in der Regel Süßigkeiten, Handys, Spielzeug, Souvenirs.

Die Leute geben geburtstagszertifikate, Telefone, aber das häufigste Geschenk ist Geld. Das Geld braucht alle. Urlaub am achten März. Es wird von Frauen sehr geliebt, weil Sie gerne Geschenke bekommen. Männer geben Ihnen Süßigkeiten, Blumen, Kosmetika. Ehemänner können Ihren Frauen eine Waschmaschine oder einen Lockenwickler geben. Frauen geben Männern auch Geschenke. Dieser Feiertag wird am 23. Februar genannt. Männer erhalten Werkzeuge für zu Hause, Rasiergel oder Socken. Ein weiteres beliebtes fest ist Ostern. An diesem Feiertag geben die Menschen einander leckere Kuchen und Eier. In der Regel geben die Menschen in diesem Urlaub keine sinnvollen Geschenke. Feiertage und Geschenke spielen eine Rolle in unserem Leben , weil Sie uns Freude bringen.

3.2.3. Тест

1.

Ergänzen Sie die Form im Präteritum. (10 Punkte)

- | | | | |
|---------------|-------------------|---------------|-------|
| a) ich darf | <u>ich durfte</u> | g) sie wollen | _____ |
| b) er will | _____ | h) du darfst | _____ |
| c) sie können | _____ | i) sie dürfen | _____ |
| d) ihr sollt | _____ | j) du willst | _____ |
| e) wir müssen | _____ | k) er soll | _____ |
| f) du kannst | _____ | | |

2.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Wie heißt das Gegenteil? (9 Punkte)

- | | | |
|----------------|-------------------------------------|------------------|
| a) dick | ☒ | A) langweilig |
| b) nett | ☐ | B) ruhig |
| c) klug | ☐ | C) dünn |
| d) schön | ☐ | D) schwer |
| e) sauber | ☐ | E) lustig |
| f) alt | ☐ | F) unsympathisch |
| g) traurig | ☐ | G) dumm |
| h) nervös | ☐ | H) jung |
| i) interessant | ☐ | I) hässlich |
| j) leicht | ☐ | J) schmutzig |

3.

Was passt? (8 Punkte)

- (A) mich (C) sich (E) euch (G) dir
(B) dich (D) uns (F) mir
- a) Peter ärgert ☒ über das schlechte Fernsehprogramm.
b) Ich interessiere ☐ nicht für Politik.
c) Wir hören ☐ abends immer Schallplatten an.
d) Freust du ☐ auf den Urlaub?
e) Ich habe ☐ heute einen neuen Pullover gekauft.
f) Warum beschwert ihr ☐ nicht über die laute Musik?
g) Wann willst du ☐ ein neues Auto kaufen?
h) Meine Freunde interessieren ☐ sich sehr für Sport.
i) Meine Freundin regt ☐ immer über ihren Chef auf.

4.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Was passt? (12 Punkte)

(A) hätte (B) wäre (C) würde

- a) Wenn ich genug Geld ☒ A , ☒ C ich nicht mehr arbeiten.
- b) Er ☐ glücklich, wenn seine Freundin keine Katzen ☐.
- c) Wenn er Probleme ☐ , ☐ er mich sicher anrufen.
- d) Wenn das Auto billiger ☐ , ☐ ich es nehmen.
- e) Gabriela ☐ es sicher leichter, wenn sie ein Mann ☐.
- f) Wenn ich heute Abend zu Hause ☐ , ☐ ich fernsehen.
- g) Ich ☐ sicher viele Kinder, wenn ich verheiratet ☐.

4. Wählen Sie eine richtige Variante und übersetzen Sie ins Russische.

Welche Antwort passt? (4 Punkte)

- a) Wer weckt die Kinder?
 - ☐ Die Kinder wecken die Mutter.
 - ☒ Die Kinder werden von der Mutter geweckt.
 - ☐ Die Mutter wird von den Kindern geweckt.
- b) Von wem werden die Bleche geschweißt?
 - ☐ Die Roboter schweißen die Bleche.
 - ☐ Die Roboter werden von den Blechen geschweißt.
 - ☐ Die Bleche muss man schweißen.
- c) Wer bezahlt die Rechnung?
 - ☐ Die Rechnung wird bezahlt.
 - ☐ Die Rechnung wird von Herrn Bauer bezahlt.
 - ☐ Jemand muss die Rechnung bezahlen.

6. Wählen Sie eine richtige Variante und übersetzen Sie ins Russische.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Was passt? (5 Punkte)

- a) Der Fiat hat einen ☐ starken ☒ stärkeren ☐ stärksten Motor als der Opel.
- b) Der Ford hat ☐ breitesten ☐ breite ☐ breitere Türen als der Renault.
- c) Meine beiden Brüder sind älter als ich.
Ich bin das ☐ jüngste ☐ jüngere ☐ junge Kind in der Familie.
- d) Der Ford gefällt mir gut, aber er ist fast 1000 Euro
☐ teuersten ☐ teurer ☐ teuer als der Opel.
- e) Wenn man Geld sparen will, sollte man den Fiat kaufen.
Er hat den ☐ niedrigeren ☐ niedrigen ☐ niedrigsten Benzinverbrauch.
- f) Mein Kollege hat ein ☐ schnellsten ☐ schnelleres ☐ schnelleren Auto als ich.

8.

Was passt? (5 Punkte)

- (A) wofür (C) worauf (E) darüber
(B) worüber (D) dafür (F) darauf
- a) Morgen gehen wir ins Theater. Ich freue mich schon ☒ F .
- b) Ich möchte Peter ein Buch schenken. Weißt du, ☐ er sich interessiert?
- c) Du kannst Peter ein Buch schenken. ☐ freut er sich bestimmt.
- d) Jetzt hast du eine Stunde mit deiner Freundin telefoniert. ☐ habt ihr denn so lange gesprochen?
- e) Sportsendungen sehe ich mir nie an. ☐ interessiere ich mich nicht.
- f) Kommt bald ein Bus oder ☐ warten Sie hier?

9. Beschreiben Sie Ihr Traumberuf.

Lösungen

1.

- ich durfte



- er wollte
- sie konnten
- ihr solltet
- wir mussten
- du konntest
- sie wollten
- du durftest
- sie durften
- du wollest
- er sollte

2. C, F, G, I, J, E, B, A, D

3. C, A, D, B, F, E, G, C, C

4. A, C, B, A, A, C, B, C, A, B, B, C, A, B

5. b. Die Roboter schweißen die Bleche.

c. Die Rechnung wird von Herrn Bauer bezahlt.

a. Кто будит детей? - Детей будит мать.

b. Кто сваривает жестяные части? - жестяные части сваривают роботы.

c. Кто оплачивает счет? - Счет оплачивается господином Бауером.

6. stärkeren, breitere, jungste, teurer, niedrigsten, schnelleres.

a. У фиата более мощный двигатель, чем у опеля.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»
по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- b. У форда более широкие двери, чем у рено.
- c. Оба мои брата старше меня. Я самый младший ребенок в семье.
- d. Форд мне нравится, но он почти на 1000 евро дороже опеля.
- e. Если Вы хотите сэкономить, Вам нужно купить фиат. У него самый низкий расход бензина.
- f. Автомобиль моего коллеги быстрее, чем мой.

7. F, A, E, B, D, C

Итого 60 баллов

8. За каждое предложение, не содержащее ошибок начисляется 2 балла.

Результаты теста:

60 и более баллов – продвинутый уровень (5 или зачтено);

50 - 59 баллов – базовый уровень (4 или зачтено);

40- 49 баллов - пороговый уровень (3 или зачтено);

Менее 39 баллов – 2 или не зачтено.

3.2.4. Темы для монологических высказываний

1. Familie und persönliche Beziehungen.
2. Liebe
3. Natur und Umwelt.



4. Reisen. Reiseerlebnisse.
5. Politik. Geschichte Deutschlands.
6. Deutsche Feste und Bräuche.
7. Bücher lesen.
8. Charakter, Biografien.
9. Fremdsprachen lernen,
10. Städte und Orte.
11. Gesund Leben.
12. Pädagogik und Pädagogen. Lehrmethodik der Fremdsprachen.

1. Praktisch jeder Mensch machte sich wenigstens einmal in seinem Leben Gedanken darüber, was die Liebe ist. Im Laufe unseres Lebens erleben wir dieses Gefühl einmal oder mehrmals, kurz- oder langfristig, kräftig oder oben merklich. Aber nur wenige sind imstande sogar relativ genau zu bestimmen, was dieses Gefühl bedeutet und wodurch es sich von den anderen menschlichen Empfindungen unterscheidet.

2. Liebe ist untrennbar vom menschlichen Leben, weil diese Fähigkeit die Menschen von den Tieren unterscheidet. Liebe ist ein Streben nach der Unsterblichkeit, weil sie sich immer in einer Geburt realisieren muss. Liebe ist eine heftige Begier nach ganzheitlicher Verbundenheit und ein Streben danach. Eltern — Kinder — Probleme existierten, existieren und werden existieren. Die Eltern wollen ihr Besten tun, um die guten Eigenschaften den Kindern beizubringen. Aber am wichtigsten ist, dass das Hauptmotiv der Erziehung die Liebe zu den Kindern sein muss. Sehr oft bringen die Eltern die Liebe als Disziplin zum Ausdruck. Disziplin ist das Tor zum Gelingen. Respekt ist ebenfalls notwendig, doch er genügt nicht. Aber viel mächtiger ist Furcht, dass auch die Erwachsenen fast jeden Tag erleben. Nach der Meinung der Pädagogen ist das Wichtigste in der Erziehung der Kinder die Liebe. Aus Liebe wird die Liebe geboren, aus Hass wird Hass geboren. Man muss die Kinder erziehen, aber diese Erziehung soll mit Zärtlichkeit und Verständnis verbunden sein. Ein Mensch wählt nicht, in welcher Familie er geboren werden soll. Jemand ist vielleicht unzufrieden mit dem, wo er geboren wurde und wer seine Eltern sind. Was mich betrifft, bin ich absolut glücklich. Meine Familie ist die schönste Familie der Welt. Jedes Mitglied meiner Familie ist eine einzigartige Person.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Schon Jahrhunderte lang hat der Mensch seine Umwelt negativ beeinflusst. Er hat sich mit Hilfe der technischen Erfindungen das Leben erleichtern. Dabei hat er aber die Folgen für die Umwelt nicht berücksichtigt.

In den letzten Jahrzehnten erkannte der Mensch diese Gefahr. Die Veränderungen in seiner Umwelt sind gefährlich für ihn: schlechte Luft, schmutziges Wasser und der Lärm von Autos und Flugzeugen. Deswegen verlassen die Stadtbewohner ihre Wohnungen an Wochenenden und in den Ferien und fahren in die Natur, aufs Land, ans Meer, in den Wald. Sie brauchen saubere Luft und Ruhe. Man diskutiert heute viel über die Probleme der Umweltverschmutzung.

Das wichtigste Problem ist die Reinhaltung des Wassers und die der Luft, d.h. Schutz von Abgasen und Abwässern. Das zweite Problem ist die unschädliche Beseitigung von Müll und Industrieabfällen. Der dritte Bereich ist die Reinhaltung der Nahrung. Unsere Ernährung enthält zu viel chemische Mittel, die ungesund sind.

Diese Probleme sind sowohl in Deutschland als auch in Russland heute sehr aktuell. Die Luft, die wir atmen, ist ungesund. In den Großstädten und Industriegebieten ist die Staubkonzentration sehr hoch. Die Großstädte und Industriegebiete erhalten auch 30 % weniger Sonnenlicht als die Dörfer. Industriegebiete und Motorfahrzeuge verbrauchen sehr viel Sauerstoff. Den Sauerstoff bekommen wir von unseren Wäldern und Grünanlagen. Ein einziger Baum produziert so viel Sauerstoff, wie ein Mensch verbraucht. Aber leider gibt es zwei Drittel der Wälder auf unserer Erde nicht mehr. Der Mensch vernichtet die Wälder, er baut darauf Straßen, Häuser, Industriegebiete. Dadurch werden auch viele Tiere und Vögel bedroht. Der saure Regen tötet die Wälder, auch Tiere und Vögel sterben. Ohne Wasser gibt es kein Leben. Wasserverschmutzung ist ein ernstes Problem. Viele Industriebetriebe verschmutzen Flüsse und Seen mit ihren Abwässern. In den Flüssen sterben die Fische, und die Verschmutzung ist an vielen Stellen so schlimm, dass man dort nicht mehr baden darf. Dasselbe



kann man auch über die Seen sagen. Es wird immer öfter über Katastrophen berichtet, die Öltanker verursachen. Wegen des verschmutzten Wassers in Seen sterben die Meerestiere und Pflanzen. Das andere Problem ist der Wasserverbrauch. Man verbraucht viel und denkt nicht daran, dass die Vorräte an Trinkwasser begrenzt sind.

Ein weiteres Problem stellt der Müll dar. Es gibt einfach zu viel Abfall! Sehr oft wird sinnlos Müll produziert. Alles Mögliche kommt auf die Mülldeponien. Etwa ein Drittel des Mülls wird verbrannt. Dabei entstehen giftige Gase, die in unsere Luft, in unseren Boden und in das Grundwasser kommen.

4 Verreisen muss sein, davon sind die meisten Deutschen überzeugt Und sie reisen für ihr Leben so gern, dass sie den Weltrekord mit Millionen Reisen jährlich aufgestellt haben. Fest steht nur der Reisetrend: immer weiter, öfter und besser muss es sein. Nur ein Drittel der deutschen Urlauber nimmt vorlieb mit dem Heimatland Die Deutsche Jugend hat andere Meinung. Sie ist immer in Bewegung. Besonders hat sie eine Clubreise gern. Während einer Clubreise kann man viele verschiedene Sportarten lernen, z.B. Windsurfen, Segeln, Golf. Und das große Plus: alles ist im Preis inklusive. Man kann also für die Trainerstunden und für das Ausleihen der Sportgeräte etwas bezahlen.

Die deutsche Hauptstadt ist Berlin. In Berlin gibt es viele verschiedene Sehenswürdigkeiten. Hier ist das Brandenburger Tor. Es ist besonders toll. Die Quadriga an dem Tor ist groß und interessant. Sie ist sehr schön. An dem Alexanderplatz können verschiedene Menschen Pantomime sehen. Das Berliner Rathaus ist rot. Es gibt sechs-und-dreißig Terrakottareliefs an diesem Gebäude. Die Berliner nennen es "Rotes Rathaus". Die Nikolauskirche wurde im zwölften Jahrhundert gebaut. Im zweiten Weltkrieg schwer zerstört, wurden die Kirche von neunzehnhundert-ein-und-achtzig bis neunzehnhundert-sieb-und-achtzig aufgebaut. Der Reichstag – Sitz der deutschen Regierung – wurde auch im zweiten Weltkrieg stark zerstört. Hier hat man russischer Flagge gehangen. Den Berliner Zoo besuchen die Kinder besonders gern. Das ist ein größter Zoo in der Welt. Es ist besonders groß und mit verschiedenen Tieren, schön, weltberühmt und interessant. Kurfürstendamm ist eine Prachtstraße Berlins. Der Ku'damm ist



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

für seine Kabarets, Cafés und Luxusgeschäfte bekannt. Unter den Linden ist die Hauptstraße Berlins. Hier befinden sich viele Botschafter, Büros, Kaufhäuser, Cafés, die weltberühmte Humboldt-Universität und die Staatsbibliothek. Berliner Wappen ist schön. Auf dem Wappen ist ein Bär. Es ist sehr groß. Ich rate Ihnen Berlin zu besuchen, weil diese Stadt die schönste Stadt in der ganzen Welt ist.

5. Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Bundesstaat. Er liegt in Mitteleuropa und hat gemeinsame Grenzen mit Dänemark, Polen, Tschechien, Österreich, der Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien und den Niederlanden. Im Norden bilden die Nordsee und die Ostsee die natürlichen Staatsgrenzen. Bundeshauptstadt und Regierungssitz ist Berlin. Die heutige deutsche Währung ist der Euro. Das politische System ist föderal und als Parlamentarische Demokratie organisiert. Dieser Bundesstaat besteht aus 16 teil souveränen Ländern. Deutschland ist mit über 82 Mio. Einwohnern nach Russland der bevölkerungsreichste Staat Europas. Die Bundesrepublik Deutschland ist unter anderem Mitglied der Vereinten Nationen, der Europäischen Union, der NATO und der G8.

Die staatliche Ordnung regelt das Grundgesetz. Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident mit repräsentativen Aufgaben. Der Regierungschef Deutschlands ist der Bundeskanzler. Er (oder sie) besitzt die Richtlinienkompetenz für die Politik der Bundesregierung (die so genannte Kanzlerdemokratie). Zurzeit ist Angela Merkel Bundeskanzlerin und Horst Köhler Bundespräsident.

Die deutschen Bundesländer heißen: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein und Thüringen. Drei von denen: Berlin, Bremen und Hamburg – heißen „Stadtstaaten“, denn Berlin und Hamburg bestehen ausschließlich aus den gleichnamigen Städten, während zu der Freien Hansestadt Bremen nur die Städte Bremen und Bremerhaven gehören.



6 Weihnachten. Das schönste Fest kommt nach Deutschland am Dezember. Das ist Weihnachten. Die größte Freude bringt natürlich der Weihnachtsbaum. Er wird mit Äpfeln, Keksen und kleinen Figuren aus Holz. Der heilige Nikolaus besucht alle Familien mit Kindern. Er nimmt aus seinem Sack Kinderspielzeug oder Bücher. Die Kinder müssen für die Geschenke danken und ein kleines Gedicht vortragen. Die Gäste bringen kleine Geschenke mit: Bücher, CD, Schokolade, Pralinen. Geburtstag. Der wichtigste Urlaub für jede Person ist ein Geburtstag. Sie können verschiedene Geschenke zum Geburtstag geben. Zum Beispiel meine Eltern haben mir einen Hund geschenkt. Der Hund ist das beste Geschenk! Ich gebe meiner Schwester immer einen schönen Schmuck. Auch zum Geburtstag können Sie einen Computer oder eine DVD-player geben. Wenn eine Person gerne Reisen, können Sie ihm ein Flugticket geben. All diese Geschenke halten Erinnerungen an einen schönen Geburtstag. Hochzeit. Hochzeit ist der wichtigste Tag im Leben vieler Menschen. Die Gäste geben den Jungvermählten gewöhnlich viele Geschenke. Normalerweise geben Sie nützliche Geschenke für die Hochzeit, zum Beispiel ein Auto, Möbel, Videotelefon, Fernseher oder Werkzeuge. Sie packen alle Geschenke sehr schön. Manchmal erhalten die Gäste eine Liste von Geschenken. So ist es einfacher für Sie, ein Geschenk zu wählen.

8. Der Minnesänger wollte König Arthur die Geschichte von Tristan und der Isolde erzählen.

Als Tristan ein junger Mann wurde, verließ er Lyonesse und ging nach Cornwall zu seinem Onkel, König Marke. Der König lebte auf einer großen Burg namens Tintajol. Alle begrüßten Tristan herzlich. Er war glücklich bei seinem Onkel. Der liebte ihn wie einen eigenen Sohn. Mit der Zeit wurde Tristan ein berühmter Ritter und kämpfte in vielen Turnieren. Die Leute von Cornwall kannten seinen großen Mut und bewunderten ihn dafür. Eines Tages kam Ritter Morold von Irland zur Burg Tintajol. Er war ein riesiger Mann mit einem dunklen Gesicht und kräftigen Händen.

Und sagte, der König bittet um Tribut. Der König lehnte ab. Tristan tötete den Ritter Morold, wurde jedoch gefährlich verletzt. Tristan muss nach Irland, um die Wunde zu heilen. Tristan fuhr also als Spielmann verkleidet unter dem



Namen Tantris nach Irland. Keiner durfte wissen, dass er Ritter Tristan war. Er spielte Harfe und sang sehr schön. Eines Tages horte König Gurmun von dem Sanger und rief ihn auf seine Burg. Der König bat darum, seiner Tochter das Harfenspiel beizubringen

Tristan blieb in Irland bei König Gurmun und lehrte Isolde Harfe spielen und singen. Sie wurden gute Freunde .Nach einem Jahr kehrte Tristan zurück nach Cornwall. König Mark wollte Isolde heiraten.

Zu jener Zeit lebte ein schrecklicher grüner Drachen in Irland.

Tristan beschloss, den Drachen zu töten und Isolde einzunehmen. Aber vergiftet durch seinen Atem. Seine gefundene Isolde. Tristan sagte, dass König Mark Isolde heiraten will. Und nachdem er das Turnier gewonnen hatte, nahm er sie mit. Auf dem Weg nach Cornwall tranken Tristan und Isolde einen Liebestrank und verliebten sich. Isolde kam nach Cornwall und heiratete Mark, aber Tristan und Isolde trafen sich jeden Tag im Garten. König Mark wurde wütend und vertrieb Tristan aus Cornwall. Er ging zu König Arthur. Tristan kämpfte für König Arthur und traf einst noch eine Isolde. Er hat sie geheiratet, war aber nicht glücklich. Tristan wurde krank und bat um Hilfe von einer Isolde aus Cornwall. Sie stimmte zu, aber Tristans Frau war frustriert und Tristan starb.

9. Der große deutsche Komponist Richard Wagner wurde am 22. Mai 1813 in Leipzig in der Familie eines Beamten geboren. Der kleine Richard interessierte sich lebhaft für Musik und Literatur. Schon früh begann er auch selbst zu komponieren und Gedichte zu schreiben.

Nach der Beendigung des Gymnasiums nahm er den Musikunterricht bei dem Leipziger Thomaskantor Theodor Weinlich, was eine entscheidende Rolle für die Zukunft des Künstlers spielte.

Nach einem Jahr beendet er sein Studium und arbeitet als Kapellmeister in Würzburg, Magdeburg und Riga. Zu dieser Zeit schrieb er seine ersten Opern: “Die Feen” und “Rienzi”. Die Arbeit im Theater, das Dirigieren von



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

französischen und italienischen Opern brachte Wagner keine Freude. Seine eigenen Opern kamen nicht zur Aufführung.

1839 reiste Wagner nach Paris in der Hoffnung, dort als Komponist mehr erreichen zu können. Umsonst. Für die Pariser war Wagner ein ganz unbekannter Musiker. Das war eine harte Zeit für ihn.

Da machte ihm 1842 die Dresdener Oper das Angebot, seinen “Rienzi” aufzuführen. Wagner war übergücklich und kehrte nach Deutschland zurück.

Die Oper, in der Wagner den Kampf des italienischen Volkes gegen seine Unterdrücker zeigte, wurde mit großer Begeisterung aufgenommen. Die Aufführung des “Rienzi” machte Wagner als Komponisten berühmt.

10. Es ist bekannt, dass Deutschland in Mitteleuropa liegt und eine günstige geographische Lage hat. Man kann Deutschland mit einem Zug, mit einem Flugzeug, mit einem Schiff oder mit einem Auto erreichen. Wir wissen, dass die BRD ein hochentwickelter Industriestaat ist. Aber Deutschland ist auch ein Land der hohen Kultur. Die BRD ist ein schönes Reiseziel, für viele Touristen, denn es gibt hier viele schöne Orte.

Das sind schöne Berge, Flüsse, Seen, Wälder. Die Touristen wollen auch viele deutsche Städte mit ihren schönen historischen Denkmälern und Sehenswürdigkeiten besuchen.

Die größte und schönste Stadt der BRD ist Berlin. Das ist die Hauptstadt Deutschlands. Sie wurde im 13. (dreizehnten) Jahrhundert gegründet. Im 19. Jahrhundert entwickelte sich Berlin zu einer der größten Städte Europas. Heute ist Berlin ein großes Industrie- und Kulturzentrum. Wie jede große Stadt hat Berlin viele schöne Sehenswürdigkeiten; viele schöne Gebäude, Straßen, Plätze, Parks.

Dazu gehören das Brandenburger Tor, der Fernsehturm, der Alexanderplatz mit seiner Urania - Weitzenuhr, der Treptower Park, wo das bekannte Ehrenmal des Sowjetsoldaten steht. Sehr beliebt sind die Straße unter den Linden und der Zoo. In dieser Straße befinden sich viele historische Gebäude



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(die Staatsbibliothek, die Berliner Humboldtuniversität, die Deutsche Staatsoper, das Museum für deutsche Geschichte.

Weltbekannt ist die Stadt Leipzig. Diese Stadt liegt im Bundesland Sachsen. Leipzig ist als die Stadt der technischen Messen und des Buches weltbekannt. Zweimal im Jahr (finden hier) im Frühling und im Herbst, finden hier die technischen Messen statt. An den Messen nahmen viele Länder teil und demonstrieren ihre besten Errungenschaften (Leistungen) auf dem Gebiet der Wissenschaft und Technik. In Leipzig befindet sich eine sehr große Bücherei. Seit 1913 sammelt sie alle Werke, die in deutscher Sprache erscheinen. Heute gibt es hier fast 3 Millionen Bände.

Die Stadt Weimar lockt auch viele Touristen. Man nennt diese Stadt die Stadt der deutschen Klassik. Hier hatten zwei große deutsche Klassiker Goethe und Schiller gelebt und gewirkt. Die Touristen wollen Goethes und Schillers Wohnhäuser sehen, wo sich heute Museen befinden. Goethe und Schiller waren große Freunde. Vor dem alten Theater steht das Goethe und Schiller Denkmal, das Symbol dieser engen Freundschaft.

Ein großes Kulturzentrum ist auch die Stadt Dresden. Das ist die Stadt der Kunst. Sie liegt an der Elbe. Dresden hat eine große Bedeutung für die Entwicklung der Kunst. Die Stadt ist reich an architektonischen Sehenswürdigkeiten. Das Wahrzeichen der Stadt ist der weltbekannte Zwinger. Hier befindet sich die weltberühmte Dresdener Gemäldegalerie. Während des 2. Weltkrieges wurde die Galerie stark zerstört und nach dem Krieg dann restauriert. Der Zwinger ist ein schöner Barockbau mit vielen Pavillons und Galerien. Hier bewundern die Menschen die Gemälde von Rembrandt, Rubens, Raffael, Tizian und vieler anderer Meister. Aber das schönste Bild ist die „Sixtinische Madonna“ von Raffael.

11. „Gesundheit ist der größte Reichtum“. „Im gesunden Körper – gesunder Geist.“ So lautet ein Sprichwort. Unsere Umwelt ist nicht mehr gesund, besonders in den Großstädten. Es ist nicht leicht in der Stadt, wo es Lärm,



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Schmutz und Hektik gibt, gesund zu leben. Wegen der schlechten ökologischen Situation und des alltäglichen Stresses entwickeln sich bei manchen Menschen sehr schwere Krankheiten, wie z.B. Krebs. Viele Leute leiden auch an anderen Krankheiten. Man greift nach chemischen Medikamenten, die meistens nicht helfen können. Chemische Arzneimittel sind deswegen nicht so gut, weil chemische Stoffe gesunde Organe belasten können. In dieser Situation legen die Menschen immer mehr Wert auf gesunde Lebensweise. Gesund leben, das kann Krankheiten vorbeugen. Die gesunde Lebensweise hat verschiedene Richtungen. In erster Linie bedeutet das Sport treiben. Alle wissen, Sport ist gesund. Sport ist Freude, Schönheit, Stärke. Es ist gesund, jeden Tag mit der Gymnastik zu beginnen. Man muss sich auch abhärten. Es ist auch wichtig, jede Gelegenheit zur sportlichen und vor allem zur Wanderung zu benutzen und das bei jedem Wetter. Dann fühlt man sich wieder kräftig. Aber einige Menschen machen sich keine Sorgen um ihre Gesundheit. Sie treiben keinen Sport, sehen tagelang fern, rauchen Zigarette auf Zigarette.

Sehr wichtig ist auch das Essen. Man muss weniger Fleisch und mehr Gemüse und Obst essen. Man darf nicht Tonnen von Hamburger essen und Hunderte Liter von Coca - Cola trinken.

Eine richtige Tagesordnung spielt auch eine sehr wichtige Rolle für die Gesundheit. Am besten ist es, wenn man nicht zu spät ins Bett geht und früh genug aufsteht. Außerdem muss man die Aufgaben im Laufe des Tages richtig verteilen und Pausen einlegen.

Die meisten Theorien zum Thema "Gesund leben" betrachten den Menschen als ein ganzheitliches ökologisches System. Damit dieses System richtig funktionieren kann, müssen die wichtigsten Teile, Körper und Seele in



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ordnung sein. Das bedeutet, dass man sich nicht nur um den Körper kümmern muss. Die psychische Gesundheit ist genau so wichtig.

Was mich angeht, so treibe ich leider keinen Sport, weil ich keine Zeit habe. Aber jeden Morgen gehe ich in die Schule zu Fuß und wenn ich verschlafen habe, ist es beinahe das Morgenlauf. Ich bemühe mich auch genug Obst und Gemüse zu essen und rechtzeitig ins Bett zu gehen. Im Sommer fahre ich mit meinen Freunden aufs Land, dort gehen wir in den Wald oder liegen in der Sonne am Ufer eines Flusses oder Sees und atmen reine Luft. Ich stelle mir mein Leben nicht ohne Bewegung vor. Das ist für mich nötig, um fit zu sein, gute Gesundheit zu haben, lang zu leben. Je intensiver körperliche Arbeit ist, desto besser ist meine Stimmung. Aber ich bin gegen Leistungssport. Sport treiben, um sich munter zu fühlen, um gute Haltung zu haben, das verstehe ich.

12. Joachim Heinrich Campe (1746 – 1818).

In der Kindheit besuchte J. H. Campe die Klosterschule in Holzminden, studierte in Helmstedt und Halle evangelische Theologie und war ab 1769 als Hauslehrer im Familienhaus der kleinen Brüder Wilhelm und Alexander von Humboldt auf Schloss Tegel bei Berlin. 1773 wurde er Feldgeistlicher in Potsdam. Er erhielt dort den Auftrag, einen Erziehungsplan für den preußischen Kronprinzen zu entwerfen. 1775 kehrte er als Erzieher Wilhelms und Alexanders von Humboldt nach Tegel zurück. 1777 eröffnete Campe am Hammerdeich bei Hamburg eine eigene, familienähnlich aufgebaute Erziehungsanstalt. 1786 reformierte er in Braunschweig, das Landesschulwesen. Er blieb bis 1805 Schulrat und begründete in dieser Zeit (1787) eine eigene Schulbuchhandlung und -druckerei (den heutigen Verlag Hoffmann & Campe). Joachim Heinrich Campe stellte als erster planmäßig den Buchdruck in den Dienst der pädagogischen Aufklärung breiter Volksschichten. Mit seinem Buch „Robinson der Jüngere“ schuf er die erste spezifische Jugendschrift. In seinem 16-bändigen Werk „Allgemeine Revision des gesamten Schul- und Erziehungswesens“ (1785-92) stellte Campe das pädagogische Wissen kritisch dar. Auch die Bemühungen



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Campes, die deutsche Sprache von Fremdwörtern zu reinigen und durch neue Wörter zu bereichern, entsprangen erzieherischer Absicht. Seine Wörterbücher gehören zu den frühesten Beispielen des sammelnden Forschens.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен или зачет проводится в устной (опрос) или письменной (тест) форме. Тест проводится в течение 80 минут. На устном экзамене студентам предлагаются билеты с вышеперечисленными темами для заранее подготовленных монологических высказываний, содержащих ранее изученную лексику. Монологическое высказывание должно состоять из 20-25 предложений, за каждое предложение, не содержащее ошибок, начисляется 5 баллов. Ошибки фиксируются преподавателем. По окончании ответа студента преподаватель, если это необходимо, задает уточняющие вопросы и начисляет по 2 балла за правильные ответы. Продолжительность подготовки к ответу – 20 минут.

Критерии оценивания экзамена:

0-50 баллов – «не удовлетворительно», «не зачтено»;

51-70 баллов – «удовлетворительно», «зачтено»;

71-90 – «хорошо», «зачтено»;

91 и более – «отлично», «зачтено».

Итоговая оценка учитывает результаты текущей успеваемости в семестре.

Зачет по дисциплине во 2,6 семестрах выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам теста.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; пояснение не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит 2–3 лексические или грамматические ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ пояснение содержит грубые ошибки, не более 10.	Задание не выполнено, выполнено в полном или неполном объеме, но содержит более 10 лексических и грамматических ошибок.

4.2.2 Критерии оценивания монологического высказывания (устного ответа)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворит.
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит менее 10 ошибок, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит более 10 грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «отлично» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 5 баллов. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 4 балла. Оценка «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 3 балла. Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Второй иностранный язык»

по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленность (профиль): «Зарубежная филология»
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 37 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- студент владеет иностранным языком и межкультурной языковой компетенцией в полном объеме, указанном в рабочей программе, способен самостоятельно создавать тексты на иностранном языке, обучать иностранному языку.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне.

- студент владеет иностранным языком и межкультурной языковой компетенцией в объеме, указанном в рабочей программе, способен самостоятельно создавать тексты на иностранном языке, обучать иностранному языку, хотя может допускать незначительные ошибки в иноязычной речи.

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

- студент владеет иностранным языком и межкультурной языковой компетенцией в объеме, указанном в рабочей программе, способен самостоятельно создавать тексты на иностранном языке, обучать иностранному языку, хотя может допускать значительные ошибки в иноязычной речи.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

-компетенции не сформированы даже на начальном уровне.

-студент не владеет иностранным языком и межкультурной языковой компетенцией в объеме, указанном в рабочей программе, не способен самостоятельно создавать тексты на иностранном языке, обучать иностранному языку, допускает значительные ошибки в иноязычной речи.