

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 18.05.2025 14:32:47 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Правовые аспекты логистики" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент" направленности (профилю) Логистика и управление цепями поставок ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

### **Правовые аспекты логистики**

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Логистика и управление цепями поставок

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков по основам права, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности профиля "Логистика и управление цепями поставок"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях

УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества

УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

теоретические основы принятия решений в сфере правового обеспечения маркетинговой деятельности

#### Уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### Владеть:

навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках правового обеспечения

#### УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### Знать:

Знать содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях

#### Уметь:

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### Владеть:

навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в сфере правового обеспечения маркетинговой деятельности



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	теоретические основы принятия решений в сфере правового обеспечения маркетинговой деятельности; содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках правового обеспечения; навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в сфере правового обеспечения маркетинговой деятельности

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 68 самостоятельная работа : 33,1 : контактная работа: 74,9 ИКР: 6,9	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел I. Раздел I Основы правового регулирования логистической деятельности</b>			
1.1	Логистика как объект правового регулирования. Отрасли права, регулирующие логистическую деятельность. Принципы правового регулирования логистической деятельности. Комплексный подход к изучению вопросов правового регулирования логистической деятельности. Правоотношения в сфере логистики: понятие, классификация, признаки. Субъекты и объекты логистических правоотношений. Содержание логистических правоотношений. Источники правового регулирования логистической деятельности: понятие, состав. Виды нормативно-правовых актов, регулирующих логистическую деятельность. Законы и подзаконные акты. Ведомственные правовые акты. Корпоративные (локальные) акты. Проблемы локального регулирования логистической деятельности. Роль судебной практики в правовом регулировании логистической деятельности. Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере логистики. Международные нормы регулирования логистической деятельности. /Лек/	5	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3



1.2	Логистика как объект правового регулирования. Отрасли права, регулирующие логистическую деятельность. Принципы правового регулирования логистической деятельности. Комплексный подход к изучению вопросов правового регулирования логистической деятельности. Правоотношения в сфере логистики: понятие, классификация, признаки. Субъекты и объекты логистических правоотношений. Содержание логистических правоотношений. Источники правового регулирования логистической деятельности: понятие, состав. Виды нормативно-правовых актов, регулирующих логистическую деятельность. Законы и подзаконные акты. Ведомственные правовые акты. Корпоративные (локальные) акты. Проблемы локального регулирования логистической деятельности. Роль судебной практики в правовом регулировании логистической деятельности. Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере логистики. Международные нормы регулирования логистической деятельности. /Пр/	5	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.3	Логистика как объект правового регулирования. Отрасли права, регулирующие логистическую деятельность. Принципы правового регулирования логистической деятельности. Комплексный подход к изучению вопросов правового регулирования логистической деятельности. Правоотношения в сфере логистики: понятие, классификация, признаки. Субъекты и объекты логистических правоотношений. Содержание логистических правоотношений. Источники правового регулирования логистической деятельности: понятие, состав. Виды нормативно-правовых актов, регулирующих логистическую деятельность. Законы и подзаконные акты. Ведомственные правовые акты. Корпоративные (локальные) акты. Проблемы локального регулирования логистической деятельности. Роль судебной практики в правовом регулировании логистической деятельности. Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере логистики. Международные нормы регулирования логистической деятельности. /Ср/	5	13,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Раздел II Особенности правового регулирования логистической деятельности</b>				



2.1	<p>Правовое регулирование логистической деятельности в сфере производства. Правовое регулирование логистической деятельности в сфере снабжения. Правовое регулирование логистической деятельности в сфере распределения ( розничная торговля). Правовое обеспечение реверсивной логистики (управления возвратными материальными потоками).</p> <p>Правовое регулирование транспортировки в цепях поставок. Правовое регулирование операционной логистической деятельности в цепях поставок. Правовое обеспечение решений в складировании и грузопереработке. Правовое регулирование таможенных отношений и страхования грузовых перевозок.</p> <p>Правовое обеспечение информационной поддержки логистических операций.</p> <p>Правовое регулирование логистической деятельности в цепях поставок (правовое обеспечение управления запасами, логистическими рисками).</p> <p>Правовые аспекты администрирования логистики в цепях поставок (правовое обеспечение стратегического планирования и управления логистикой в цепях поставок; контроллинга, анализа и аудита логистических бизнес- процессов; управления логистическими затратами; управления базой логистических знаний.</p> <p>/Лек/</p>	5	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.2	<p>Правовое регулирование логистической деятельности в сфере производства. Правовое регулирование логистической деятельности в сфере снабжения. Правовое регулирование логистической деятельности в сфере распределения ( розничная торговля). Правовое обеспечение реверсивной логистики (управления возвратными материальными потоками).</p> <p>Правовое регулирование транспортировки в цепях поставок. Правовое регулирование операционной логистической деятельности в цепях поставок. Правовое обеспечение решений в складировании и грузопереработке. Правовое регулирование таможенных отношений и страхования грузовых перевозок.</p> <p>Правовое обеспечение информационной поддержки логистических операций.</p> <p>Правовое регулирование логистической деятельности в цепях поставок (правовое обеспечение управления запасами, логистическими рисками).</p> <p>Правовые аспекты администрирования логистики в цепях поставок (правовое обеспечение стратегического планирования и управления логистикой в цепях поставок; контроллинга, анализа и аудита логистических бизнес- процессов; управления логистическими затратами; управления базой логистических знаний.</p> <p>/Пр/</p>	5	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2



2.3	Правовое регулирование логистической деятельности в сфере производства. Правовое регулирование логистической деятельности в сфере снабжения. Правовое регулирование логистической деятельности в сфере распределения ( розничная торговля). Правовое обеспечение реверсивной логистики (управления возвратными материальными потоками). Правовое регулирование транспортировки в цепях поставок. Правовое регулирование операционной логистической деятельности в цепях поставок. Правовое обеспечение решений в складировании и грузопереработке. Правовое регулирование таможенных отношений и страхования грузовых перевозок. Правовое обеспечение информационной поддержки логистических операций. Правовое регулирование логистической деятельности в цепях поставок (правовое обеспечение управления запасами, логистическими рисками). Правовые аспекты администрирования логистики в цепях поставок (правовое обеспечение стратегического планирования и управления логистикой в цепях поставок; контроллинга, анализа и аудита логистических бизнес- процессов; управления логистическими затратами; управления базой логистических знаний.  /Ср/	5	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				
3.1	Индивидуальные консультации. Текущая аттестация /ИКР/	5	6,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к зачету  
Тестовые задания  
Задания

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Типовые тестовые задания:

- Основным нормативным правовым актом, регулирующим договорные отношения в логистической деятельности является:  
А) ГК РФ;  
Б) ФЗ "О логистической деятельности в РФ";  
В) Стратегические направления развития логистики в РФ на 2021-25 гг. .
- Согласно нормативным источникам в логистической инфраструктуре выделяются:  
А) транспортная сеть;  
Б) подвижной состав;  
В) А+Б.
- Локальное нормативное регулирование затрат, связанных с запасами осуществляется в отношении:  
А) затрат на закупку;  
Б) затрат на пополнение запаса;  
В) затрат на содержание запаса;  
Г) все варианты верные.
- Особенностью линейно- функциональной структуры управления логистикой , отражаемой в локальных нормативных актах является:  
А) ориентированность на ценовую конкуренцию;  
Б) ориентированность на оперативное принятие решений;  
В) ориентированность на освоение новых рынков и новых технологий.



5. Особенностью девициональной структуры управления логистикой, отражаемой в локальных нормативных актах является:
- А) ориентированность на освоение новых рынков и новых технологий;
  - Б) ориентированность на ценовую конкуренцию;
  - В) обеспечение экономии на управленческих расходах.
6. Основным признаком субъектов логистических отношений является:
- А) правосубъектность;
  - Б) дееспособность;
  - В) нормативность.
7. Результат деятельности логистики, который отражает ее эффективность в отношении полезности времени и места нахождения каждого продукта:
- А) логистический сервис;
  - Б) система сбалансированных показателей;
  - В) логистическая стратегия
8. Согласно нормативным требованиям, чем не может быть обеспечена безопасность в цепях поставок:
- А) электронными замками- печатями;
  - Б) электронным документооборотом в цепях поставок;
  - В) технической инспекцией контейнеров.
9. Фактором, не влияющими на выбор местоположения склада является:
- А) наличие конкурентов;
  - Б) близость к рынкам снабжения;
  - В) организационно- правовая форма субъекта.
10. Любая сделка в логистической деятельности является договором:
- А) верно;
  - Б) неверно.

## 2. Типовые задания :

УК-2, УК-11

1. Исходя из действующих правовых норм и пользуясь действующими нормативными правовыми актами законодательства о налогах и сборах, определите объект налогообложения для логистической компании: - транспортным налогом, -НДФЛ,-акцизами, налогом на прибыль,- налогом на имущество организаций.
2. Пользуясь нормативными документами, регламентирующими перевозку грузов в международной практике, составьте договор : а) сегментированной перевозки . б) мультимодальной перевозки, в) смешанной перевозки.
3. Пользуясь информационно- правовыми системами, осуществите систематизацию нормативно-правовых актов , регламентирующих вопросы информационно - коммуникационного обеспечения логистики в организации транспортного обслуживания.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы для подготовки к зачету

1. Логистика как объект правового регулирования.
2. Отрасли права, регулирующие деятельность в сфере логистики.
3. Принципы правового регулирования деятельности в сфере логистики. Комплексный подход к изучению вопросов правового регулирования деятельности в сфере логистики.
4. Правоотношения в сфере логистики: понятие, классификация, признаки.
5. Субъекты и объекты логистических правоотношений.
6. Содержание правоотношений в сфере логистики.
7. Источники правового регулирования деятельности в сфере логистики: понятие, состав.
8. Виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере логистики. Законы и подзаконные акты. Ведомственные правовые акты. Корпоративные (локальные) акты. Проблемы локального регулирования деятельности в сфере логистики .
9. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере логистики. Международные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере логистики.



10. Международные нормы регулирования деятельности в сфере логистики.
11. Субъекты деятельности в сфере логистики: понятие, виды, признаки.
12. Юридические лица и индивидуальные предприниматели как субъекты логистической деятельности: понятие и признаки.
13. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов логистической деятельности.
14. Правовое регулирование логистической деятельности в сфере производства.
15. Правовое регулирование логистической деятельности в сфере снабжения.
16. Правовое регулирование логистической деятельности в сфере распределения.
17. Особенности правового обеспечения деятельности в сфере розничной торговли.
17. Правовое обеспечение реверсивной логистики (управления возвратными материальными потоками).
18. Правовое регулирование транспортировки в цепях поставок.
19. Правовое регулирование операционной логистической деятельности в цепях поставок. Правовое обеспечение решений в складировании и грузопереработке.
20. Правовое регулирование таможенных отношений и страхования грузовых перевозок.
21. Правовое обеспечение информационной поддержки логистических операций.
22. Правовое регулирование логистической деятельности в цепях поставок (правовое обеспечение управления запасами, логистическими рисками).
23. Правовые аспекты администрирования логистики в цепях поставок.
24. Правовое обеспечение стратегического планирования в цепях поставок.
25. Правовое обеспечение управления логистикой в цепях поставок.
26. Правовое обеспечение контроллинга логистических бизнес-процессов.
27. Правовое обеспечение анализа и аудита логистических бизнес-процессов.
28. Правовое обеспечение процессов управления логистическими затратами.
29. Особенности правовой регламентации процессов управления базой логистических знаний.
30. Нарушение законодательства и меры ответственности за нарушение законодательства в сфере логистики.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания вопросов для зачета

Зачтено:

- обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала по дисциплине; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с нормативным материалом, представляет грамотное решение ситуационных заданий, основываясь на действующих нормативных правовых актах; теоретические выводы подтверждает ссылками на нормативный материал, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, формулирует предложения. Владеет положениями нормативных правовых актов; умеет грамотно пользоваться нормами права. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.
- ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов преподавателя.
- допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено: – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет пользоваться нормами права; не владеет положениями нормативных правовых актов; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи; ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательностью изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о поставленном вопросе, речь неграмотная.



**Тест**

Менее 70% правильных ответов - незачтено  
70% и более правильных ответов - зачтено.

**Задания**

Зачтено – обучающийся знает нормы финансового права и акты законодательства в области финансов; глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Мургазина Э. М., Фахрутдинова Э. З.	Логистика и управление цепями поставок: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259062">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259062</a> )	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	ЭБС
Л1.2	Шаблинский И. Г.	Таможенные процедуры и логистика: правовая поддержка: сборник статей	Москва : Альпина Бизнес Букс, 2007	
Л1.3	Афанасенко И. Д., Борисова В. В.	Экономическая логистика: учебник для вузов : для магистров и специалистов	Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013	
Л1.4	Попова Н. Ф., Лапина М. А.	Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/512598">https://urait.ru/bcode/512598</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Курьянов В. К., Скрыпников А. В., Сушков С. И.	Транспортная логистика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142449">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142449</a> )	Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005	ЭБС
Л2.2	Семененко А. И.	Предпринимательская логистика	СПб. : Политехника, 1997	
Л2.3	Ручкина Г. Ф., Ашмарина Е. М., Васильева О. Н., Гречуха В. Н., Дахненко С. С., Демченко М. В., Добровинская А. В., Доронина Н. Г., Закупень Т. В., Ключникова Я. А., Ромашкова И. И., Самигулина А. В., Семилютина Н. Г.	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/520114">https://urait.ru/bcode/520114</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Зубин С. И.	Логистика: учебно-практическое пособие: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=91065">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=91065</a> )	Москва : Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС
Л3.2	Проценко И. О.	Стратегическая логистика: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133115">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133115</a> )	Москва : Издательский дом "МЕЛИАП", 2005	ЭБС
Л3.3	Панасенко Е. В.	Логистика: персонал, технологии, практика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144646</a> )	Москва : Инфра- Инженерия, 2011	ЭБС
Л3.4	Волочиенко В. А., Серышев Р. В., Аникин Б. А.	Логистика производства: теория и практика: учебник для магистров	Москва: Юрайт, 2015	

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный.

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. \*КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 – ]. – Доступ к полным текстам только из читальных залов библиотеки ЧелГУ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Правовые аспекты логистики" по направлению подготовки (специальности)  
38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Логистика и управление цепями поставок ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 12

2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения: 08.08.2022)
3. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : офици-альный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к пол-ным текстам из сети ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 08.11.2022).
4. \*Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 08.11.2022).
5. \*Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : элек-тронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 08.11.2022).
- 6.\*eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.11.2022). – Яз. рус., англ. (156 назв. по подписке и более 3000 в свободном доступе)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
- Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
- Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Учебные аудитории могут использоваться для самостоятельной работы студентов.
- Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий.
- Лекционная аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:
- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
  - учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.
- В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.
- В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:
- Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
  - Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебной дисциплины требует от обучающегося серьезного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня юридического образования и практики и формированию навыков работы с правовыми документами. Сложности, которые возникают в ходе аудиторной и внеаудиторной работы, объясняются большим объёмом подлежащего освоению учебного материала и



необходимостью тщательной самостоятельной подготовки. Важное значение имеет в этой связи самообразование самоорганизация обучающегося.  
Лекционный курс охватывает наиболее значимые общие вопросы правоведения. Уяснение лекционного материала контролируется устным опросом и тестированием. Изучение правоведения продолжается в ходе подготовки и участия в практических занятиях.  
Практическое занятие может быть проведено в порядке развёрнутой беседы по вопросам, а также в форме тестирования. Форма проведения практического занятия объявляется обучающимся заранее.  
Одной из форм контроля за качеством знаний обучающихся является текущая аттестация.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).



В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**38.03.02, Логистика и управление цепями поставок, Менеджмент, Правовые аспекты логистики, 2023, очная**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 7 от 11.04.2023

Председатель Ученого совета  
экономического факультета                      согласовано                      А. А. Егорова

**Заседанием кафедры прикладной экономики**

Протокол заседания № №6 от 30.03.2023

Заведующий кафедрой                      согласовано                      Е.М. Земцова

Автор (составитель)                      Н. А. Маврина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**