

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 27.05.2026 10:05:25 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

### **Правоведение**

Направление подготовки (специальность)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

Менеджмент индустрии спорта и туризма

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности применения правовых норм, с учётом правовых ограничений, а также формирование нетерпимого отношения к коррупции.

ПК-1.1. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.02.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы российской государственности

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Философия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен управлять структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному**

#### Знать:

способы и методы управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному

#### Уметь:

производить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту

#### Владеть:

способами и методами проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

#### Знать:

содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия

#### Уметь:

различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества

#### Владеть:

методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

3.1.1 способы и методы управления структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному

3.1.2 содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия

#### 3.2 Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.2.1	производить подбор и оценку персонала для проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту
3.2.2	различать содержание понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способами и методами проведения мероприятий по физической культуре и массовому спорту, включая воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденными планами
3.3.2	методами организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 39,8 : контактная работа: 32,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>			
1.1	Понятие, признаки, функции и источники права Правоотношения Юридическая ответственность: понятие, принципы, классификация /Лек/	3	2	Э1
1.2	Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Понятие и функции права. Источники права. Правовые отношения. /Пр/	3	2	Э1 Э2 Э3
1.3	1. Норма права: понятие, структура, классификации. 2. Правомерное поведение. /Ср/	3	4,75	Э1
	<b>Раздел 2. Основы конституционного права РФ</b>			
2.1	Основы конституционного права РФ Предмет и метод конституционного права. Характеристика Конституции РФ как основного закона государства. Понятие основ конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ /Лек/	3	2	Э1
2.2	1. Правовой статус личности. 2. законодательный процесс. /Ср/	3	4	Э1
	<b>Раздел 3. Основы гражданского права</b>			
3.1	1. Понятие и предмет гражданского права. 2. Право собственности. 3. Сделки и договоры в гражданском праве. 4. Наследственное право. /Лек/	3	4	Э1



Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 5	
3.2	Предмет, метод и принципы гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Сделки и представительство. Сроки в гражданском праве. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Наследственные правоотношения. /Пр/	3	4	Э1
3.3	1. Авторское право 2. Наследственное право 3. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения 4. Деликтные обязательства /Ср/	3	4,55	Э1
<b>Раздел 4. Основы семейного права</b>				
4.1	Правовое регулирование семейных отношений. Брак в семейном праве России. Порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. /Лек/	3	2	Э1
4.2	1. Права и обязанности детей 2. Имущественные отношения супругов /Ср/	3	2	Э1
4.3	Правовое регулирование семейных отношений. Брак в семейном праве России. Порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. /Пр/	3	2	Э1
<b>Раздел 5. Основы трудового права</b>				
5.1	Понятие и система трудового права. Порядок принятия на работу и порядок перевода на другую работу. Понятие и виды трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе администрации. Рабочее время и время отдыха. /Лек/	3	2	Э1
5.2	1. Материальная ответственность сторон трудового договора 2. Разрешение трудовых споров /Ср/	3	2	Э1
5.3	Понятие и система трудового права. Порядок принятия на работу и порядок перевода на другую работу. Понятие и виды трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе администрации. Рабочее время и время отдыха. /Пр/	3	4	
<b>Раздел 6. Основы административного права</b>				
6.1	Понятие и признаки государственного управления. Система органов государственного управления в центре и на местах. Понятие и основное содержание административной ответственности. Административная ответственность. /Лек/	3	2	Э1
6.2	1. Административные правонарушения 2. Административная ответственность /Ср/	3	5	Э1
<b>Раздел 7. Основы уголовного права</b>				



Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
7.1	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон, основные черты, структура статей. Понятие и признаки преступления. Классификация преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Уголовно-правовая ответственность за преступления. Основания уголовной ответственности. Состав преступления и его признаки. Наказание, понятие, признаки и цели. Система и виды наказаний. /Лек/	3	2	Э1
7.2	1. Классификации преступления 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния /Ср/	3	6	Э1
<b>Раздел 8. Основы законодательства по противодействию терроризму, экстремизму и коррупционному поведению</b>				
8.1	Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения. Характеристика антикоррупционного законодательства. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Понятия и признаки терроризма и экстремизма. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. /Пр/	3	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
8.2	Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения. Характеристика антикоррупционного законодательства. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Понятия и признаки терроризма и экстремизма. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. /Ср/	3	11,5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
8.3	1. Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения. 2. Характеристика антикоррупционного законодательства. 3. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений. /ИКР/	3	0,2	Л2.2 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Тест
3. Практическое задание

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

I. Вопросы для устного опроса на практических занятиях:

#### ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Форма правления.  
Форма государственного устройства.  
Политический режим.  
Понятие и функции права.  
Источники права.  
Правовые отношения.

#### ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Предмет, метод и принципы гражданского права.  
Физические лица как субъекты гражданского права.  
Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.  
Правоспособность и дееспособность юридического лица.  
Сделки и представительство. Сроки в гражданском праве.  
Понятие и содержание права собственности.  
Субъекты права собственности.  
Наследственные правоотношения.

#### ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Правовое регулирование семейных отношений.  
Брак в семейном праве России.



Порядок заключения и прекращения брака.  
Права и обязанности супругов.  
Права и обязанности родителей и детей.  
Алиментные обязательства членов семьи.

#### ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Понятие и система трудового права.  
Порядок принятия на работу и порядок перевода на другую работу.  
Понятие и виды трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе администрации.  
Рабочее время и время отдыха.

#### ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ И КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Понятие коррупции и признаки коррупционного поведения.  
Характеристика антикоррупционного законодательства.  
Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.  
Понятия и признаки терроризма и экстремизма.  
Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

#### II. Примерные тесты для текущего контроля знаний:

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
- г) союз людей, объединённых началами общей пользы.

2. Слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:

- а) военными;
- б) политиками;
- в) бюрократией;
- г) верно всё перечисленное выше.

3. Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

4. Какой из перечисленных признаков не характеризует понятие право:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) государственное принуждение;
- г) государственный суверенитет.

5. Сформулированные в гипотезах правовых норм жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, существование, изменение или прекращение правовых отношений – это:

- а) юридический факт;
- б) событие;
- в) действие;
- г) преступление.

6. Дайте определение понятию «правонарушение».

7. Первая Конституция СССР была принята в:

- а) 1922 году;
- б) 1924 году;
- в) 1925 году;



г) 1927 году.

8. Укажите, в каком случае ребёнку может быть отказано в приёме в гражданство РФ:

- а) родители ребёнка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;
- б) родители ребёнка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;
- в) один из родителей ребёнка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;
- г) ни в одном из перечисленных выше случаев.

9. Укажите число членов Совета Федерации:

- а) 89;
- б) 178;
- в) 225;
- г) 450.

10. Что не может быть основанием ограничения дееспособности гражданина:

- а) невыполнение родительских обязанностей;
- б) употребление спиртных напитков;
- в) употребление наркотических средств;
- г) неразумное расходование заработка.

11. При ликвидации юридического лица в первую очередь:

- а) удовлетворяются требования лиц, работающих по трудовому договору (контракту);
- б) погашается задолженность по платежам в бюджет;
- в) удовлетворяются требования кредиторов;
- г) удовлетворяются требования граждан, перед которыми юридическое лицо несёт ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.

11. Объектом обязательства является:

- а) вещь;
- б) действие;
- в) информация;
- г) деньги.

12. Что является объектом трудовых отношений:

- а) трудовой договор;
- б) коллективный договор;
- в) работа;
- г) заработная плата.

13. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как:

- а) время с 20 часов до 6 часов;
- б) время с 22 часов до 6 часов;
- в) время с 24 часов до 5 часов.

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

- а) 10 часов;
- б) 24 часов;
- в) 42 часов.

15. Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения:

- а) Семейный кодекс РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- д) обычай делового оборота;
- е) принятые в соответствии с Семейным кодексом РФ законы РФ;
- ж) Трудовой кодекс РФ.



16. В течение какого периода в случае рождения ребенка с момента расторжения брака, смерти мужа или признания брака недействительным действует презумпция отцовства:

- а) 270 дней;
- б) 300 дней;
- в) 350 дней;
- г) 400 дней.

17. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- а) да;
- б) нет.

18. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

19. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- а) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- в) лицо освобождается от уголовной ответственности.

20. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

- а) 7;
- б) 10;
- в) 9;
- г) 13.

21. Какие общественные отношения регулирует административное право:

- а) отношения, связанные с совершением преступлений;
- б) отношения в сфере государственного управления;
- в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

22. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

- а) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;
- б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.

23. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

- а) 1/3 минимального размера оплаты труда;
- б) 1/10 минимального размера оплаты труда;
- в) 1 минимального размера оплаты труда.

24. Каждое ли деяние, имеющее признаки коррупционного является преступлением:

- а) да;
- б) нет

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

I. Вопросы для подготовки к зачёту:

- 1 Понятие и признаки государства
- 2 Суверенитет: понятие, виды и способы обеспечения
- 3 Форма государства: понятие, признаки. Характеристика трёх основных элементов
- 4 Механизм государства. Государственный орган
- 5 Понятие и признаки права. Источники права
- 6 Понятие, признаки и структура правоотношений
- 7 Субъекты правовых отношений: понятие, виды и правосубъектность
- 8 Объекты правовых отношений: понятие, виды, общая характеристика



- 9 Правонарушение: понятие, признаки, виды
- 10 Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации
- 11 Президент РФ: полномочия, порядок избрания и требования к кандидату в Президенты РФ
- 12 Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования
- 13 Правительство РФ: порядок формирования и структура
- 14 Органы власти субъектов РФ: порядок формирования и полномочия
- 15 Органы местного самоуправления: порядок формирования и полномочия
- 16 Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения
- 17 Трудовой договор: порядок заключения и стороны договора
- 18 Порядок приёма на работу и документы, предъявляемые при приёме на работу
- 19 Время работы и отдыха
- 20 Понятия «семья» и «брак». Основы брачно-семейных отношений.
- 21 Условия заключения брака
- 22 Условия и порядок прекращения брака. Различия расторжения брака и признания брака недействительным
- 23 Договорный и законный режим совместного имущества супругов
- 24 Алиментные обязательства супругов, родителей и детей
- 25 Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права
- 26 Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений
- 27 Объекты гражданского права
- 28 Условия заключения гражданско-правовых договоров
- 29 Основания приобретения права собственности
- 30 Основания прекращения прав собственности
- 31 Порядок наследования по закону и по завещанию
- 32 Очереди наследования
- 33 Уголовное право. Понятие, предмет, принципы и метод правового регулирования
- 34 Преступление: понятие, признаки, основные классификации. Состав преступления
- 35 Основания классификации преступлений. Виды преступлений
- 36 Наказание: понятие, цель, основные и дополнительные наказания
- 37 Административные правонарушения: понятие, признаки
- 38 Терроризм и экстремизм: понятие, формы проявления и последствия
- 39 Уголовная ответственность за преступления, связанные с терроризмом и экстремизмом
- 40 Понятие и признаки коррупции и правовые основы противодействия коррупции
- 41 Признаки и формы коррупционного поведения
- 42 Понятие и признаки конфликта интересов
- 43 Ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства
- 44 Понятия и признаки терроризма и экстремизма
- 45 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

## II. Примерные практические задания к экзамену:

### Практические задания (ПК-1):

Осуществите толкование 3-х предложенных норм права, а именно для каждой нормы:

- а) укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объёму и объясните свой выбор;
- б) перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы).

Нормы права для толкования:

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
2. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет.
3. В качестве доказательств допускаются: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы.

### Практическое задание (УК-10):

1. Определите содержание категории "конфликт интересов".
2. Разъясните государственному служащему, что он должен делать в данной ситуации для предупреждения конфликта интересов: Государственный служащий реализует функции государственного органа в части организации и проведения конкурсов на закупку материально-технических средств и одновременно преподаёт на платных курсах подготовки специалистов коммерческих организаций, обеспечивающих участие их организаций в конкурсах на



Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

поставку товаров, (работ, услуг) для государственных нужд, то в этом случае имеет место потенциальный конфликт интересов.

Практическое задание (УК-10):

1. Определите содержание категории "экстремизм" и "терроризм".
2. Разъясните своим брату или сестре, другу, что он должен делать в ситуации, когда видит любое их проявление, а также разъяснить как последствия экстремизма, терроризма так и их проявления.

#### 6.4. Критерии оценивания

I. Описание показателей и критериев оценивания для тестов для текущего контроля знаний:

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - менее 50

Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - 50-69

Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (макс – 100) - 70-89

Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (макс – 100) - 90-100

Так как основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Правоведение» является опрос в форме зачёта, включающего в себя устный ответ и выполнение практического задания.

II. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

1. Критерии оценивания устного ответа (ПК-1, УК-10):

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Оценка «зачтено» выставляется:

- если дан полный, развёрнутый ответ; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты учебного материала; продемонстрировано свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

- если дан полный, развёрнутый ответ, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

- если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Критерии оценивания практического задания (ПК-1 или УК-10):

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание (ПК-1):

1) Не зачтено - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение определить вид толкования, правильно выбрать его способы.

2) Зачтено:

а) Дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в видах и способах толкования, но допустил содержательные ошибки.

б) Дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в видах и способах толкования, применять теоретические знания для



Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

осуществления толкования нормы права. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

в) Дан развёрнутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в видах и способах толкования, применять теоретические знания на практике.

Практическое задание (УК-10):

1) Не зачтено – Дано неверное определение и неверное разъяснение казуса.

2) Зачтено:

а) Дано определение, в целом показывающее понимание обучающимся юридической категории «конфликт интересов», он продемонстрировал умение ориентироваться в ситуациях, но допустил содержательные ошибки.

б) Дано определение, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в ситуациях, когда возникает риск коррупционного поведения. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

в) Дано развёрнутое определение, обучающийся справился с заданием и чётко продемонстрировал умение ориентироваться в ситуациях, когда возникает риск коррупционного поведения.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ткаченко В. В., Ткаченко С.В.	Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428298">https://znanium.com/catalog/document?id=428298</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л2.2	Едкова Т.А., Кичигин Н.В., Ноздрачев А.Ф., Пуляева Е.В., Хлуденева Н.И., Цирин А.М., Черепанова Е.В., Шевелевич А.А., Ноздрачев А.Ф.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: практическое пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436741">https://znanium.com/catalog/document?id=436741</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л2.3	Абрамова А. А., Воронин С. Э., Галимов О. Х.	Теория и практика расследования финансирования терроризма: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710966">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710966</a> )	Красноярск : Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2023	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочная правовая система Гарант <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Э2	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> ) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : сайт : некоммерческая ин-тернет-версия КонсультантПлюс. – Москва, 1997 — . – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=228224.2630728871&&ts=007876295577418393> свободный.



Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 13
2. *КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 – ]. – Доступ к полным текстам только из читальных залов библиотеки ЧелГУ.	
3. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> свободный	

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.
Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и/или стационарное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук, колонки).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Текущий контроль проводится по результатам работы на лекционных занятиях.</p> <p>Лекционный курс охватывает наиболее значимые вопросы учебной дисциплины. Лекцию необходимо внимательно слушать, конспектируя основные содержательные элементы лекционных вопросов в специально отведенной для конспекта лекций по данной дисциплине тетради. Правильно организованное, вдумчивое конспектирование способствует анализу получаемой от лектора информации, что является основой ее понимания и запоминания. При необходимости, с разрешения лектора, можно задать вопрос относительно учебного материала темы. Необходимо учитывать, что лектор кроме изложения материала по теме занятия может сообщить и другую важную информацию: вопросы темы для самостоятельного изучения, необходимый для этого список источников и литературы, формы отчетности.</p> <p>Следует помнить, что темы лекций образуют определенную дидактически обоснованную последовательность, знание содержания предшествующей лекции, как правило, необходимо для полноценного и преемственного освоения нового материала.</p> <p>Конспектирование предполагает выделение главного материала, основных положений и выводов. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Вести конспект лекции целесообразно в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную тему. Необходимо записывать дату и номер лекции, тему и план занятия. В лекционной тетради следует оставлять широкие поля для записи ссылок на литературу и источники, цитат, дополнительной информации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся с конспектом лекции состоит в его повторении и анализе, способствует более глубокому и целенаправленному усвоению учебного материала. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места.</p> <p>По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.</p> <p>Овладение учебным материалом контролируется устным опросом на практических занятиях, иными формами текущего контроля.</p>
<p>2. Условием прохождения текущего контроля является присутствие студента на всех лекционных занятиях семестра и получение студентом баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину лекционных занятий каждого семестра.</p>
<p>3. Студенты, не аттестованные по результатам лекционных занятий, выполняют письменную работу по тематике лекционных занятий в форме тестирования.</p>
<p>4. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом лекционном занятии семестра.</p>
<p>В случае применения при обучении по дисциплине электронного обучения, дистанционных образовательных</p>



Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Microsoft Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) Правоведение. Направление подготовки (специальность) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма. Присваиваемая квалификация (степень) Бакалавр. Форма обучения очная. Год(ы) набора 2026**

Проректор по учебной работе                      утверждено    25.02.26                      А.А. Саламатов

**Ученым советом факультета индустрии спорта и туризма**

Протокол №2 от 07.02.2026

Председатель Ученого совета  
Факультета индустрии спорта и  
Туризма    согласовано    С.Н. Талызов

**Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин**

Протокол заседания №6 от 04.02.2026

Заведующий кафедрой                              согласовано    А.Б. Каягин

Автор (составитель)    А.Б. Каягин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
Апреля 2021 г. № 247-1**