

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 04.09.2024 09:59:33
 Уникальный программный ключ:
 054c0182970293149c4659f0009940292896664

Матрица компетенций по программе 37.04.01 Психология, профиль Клиническая (медицинская) психология очно-заочная форма обучения 2024 г.н.

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Б1.О	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10
Б1.О.02	Б1.О	Актуальные вопросы психологии развития	УК-1; УК-5; ОПК-10
Б1.О.03	Б1.О	Качественные и количественные методы исследований в психологии	УК-1; УК-6; ОПК-3
Б1.О.04	Б1.О	Психодиагностика в клинической практике	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.05	Б1.О	Базовые теории и методы психотерапии	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.06	Б1.О	Супервизия	ОПК-8; ОПК-9
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Б1.В	Неврология для психологов	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Б1.В	Психиатрия для психологов	УК-1; ПК-2
Б1.В.03	Б1.В	Актуальные вопросы клинической психологии	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-2
Б1.В.04	Б1.В	Патопсихология	УК-1; ПК-2
Б1.В.05	Б1.В	Психосоматика	УК-1; УК-4; ПК-2
Б1.В.06	Б1.В	Клинико-психологическое консультирование семьи и ребенка	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.07	Б1.В	Психология аддиктивного поведения	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Специальная психология	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Проективные методы в клинической психологии	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; УК-3; УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Клиническая психология в экспертной практике	УК-1; УК-3; УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Практикум по супервизии	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-2
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.01.01	Б1.О	Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2

К.М.01.02	Б1.О	Психологическое консультирование (научный семинар)	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
К.М.02	К.М	Разработка и реализация проектов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.02.01	Б1.О	Самоменеджмент	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.02.02	Б1.В	Методы психологической коррекции и реабилитации	УК-2; УК-3; ПК-1
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Психологическая помощь в экстремальных и кризисных состояниях	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Психология экстремальных и кризисных состояний	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-1
К.М.03.01	Б1.О	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4; УК-5
К.М.03.02	Б1.О	Актуальные вопросы социальной психологии	УК-1; УК-5; ОПК-2
К.М.03.03	Б1.О	Нейропсихология	УК-1; УК-4; ПК-1
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-1; УК-4; ПК-1
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Клинико-психологическое сопровождение в геронтопсихологии	УК-1; УК-4; ПК-1
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Психология отклоняющегося поведения	УК-1; УК-4; ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика в профильных организациях	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.03(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.02	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1; ПК-2

ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-4; ПК-1
ФТД.01	ФТД	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-4
ФТД.02	ФТД	Онлайн консультирование	УК-1; ПК-1

Планируемые результаты обучения

	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.О Обязательная часть				
Б1.О.01	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

				<p>Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
			<p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p>	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности.</p> <p>Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
			<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
		<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-</p>	<p>ОПК-7.1 Определяет цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения</p>	<p>Знать цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности</p> <p>Уметь определять цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности</p> <p>Владеть навыками определения целей и задач просветительной и</p>

		и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		психолого-профилактической деятельности
			ОПК-7.2 Участвует в разработке программ психологической профилактики среди различных категорий населения, в том числе на основе межведомственного взаимодействия	Знать способы разработки программ психологической профилактики Уметь разрабатывать программы психологической профилактики Владеть способами разработки программ психологической профилактики
			ОПК-7.3 Проводит мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры.	Знать способы проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности Уметь проводить мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности Владеть способами проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности
		ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ОПК-9.1 Определяет цели и задачи управления психологической практикой.	Знать цели и задачи управления психологической практикой Уметь определять цели и задачи управления психологической практикой Владеть навыками определения целей и задач управления психологической практикой
			ОПК-9.2 Подбирает эффективные формы и методы управления психологической практикой	Знать формы и методы управления психологической практикой Уметь подбирать формы и методы управления психологической практикой Владеть навыками подбора форм и методов управления психологической практикой

			ОПК-9.3 Принимает решения при реализации функций управления психологической практикой, организации межведомственного взаимодействия и оценивает эффективность управления психологической практикой.	Знать функции управления психологической практикой, направления межведомственного взаимодействия и критерии эффективности управления психологической практикой Уметь принимать управленческие решения при руководстве психологической практикой Владеть навыками принятий управленческих решений при при руководстве психологической практикой
		ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.	ОПК-10.1 Определяет цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики.	Знать цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Уметь определять цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Владеть навыками определения целей, задач, способов осуществления педагогической деятельности
	ОПК-10.2. Определяет образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования.		Знать образовательные потребности представителей различных групп населения Уметь выявлять образовательные потребности представителей различных групп населения Владеть навыками определения и учета образовательных потребностей представителей различных групп населения	
	ОПК-10.3 Осуществляет педагогическую деятельность, вовлекает обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.		Знать способы осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность	

				<p>Уметь осуществлять педагогическую деятельность и вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>Владеть способами осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность</p>
Б1.О.02	Актуальные вопросы психология развития	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать основную стратегию действий.</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>

		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур Уметь: применять знания о разнообразии культур Владеть: навыками деловой коммуникации
		УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	
		УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности межкультурного взаимодействия Уметь: применять навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
		ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых	ОПК-10.1 Определяет цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики.	Знать цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Уметь определять цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Владеть навыками определения целей, задач, способов осуществления педагогической деятельности

		<p>категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>ОПК-10.2. Определяет образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>Знать образовательные потребности представителей различных групп населения Уметь выявлять образовательные потребности представителей различных групп населения Владеть навыками определения и учета образовательных потребностей представителей различных групп населения</p>
			<p>ОПК-10.3 Осуществляет педагогическую деятельность, вовлекает обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.</p>	<p>Знать способы осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Уметь осуществлять педагогическую деятельность и вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Владеть способами осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность</p>
<p>Б Б1.О.03</p>	<p>Качественные и количественные методы исследований в психологии</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода,</p>

				оценивать их преимущества и риски
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов

			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач	
ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики.		Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть		
ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов.		Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач		

Б1.О.04	Психодиагностика в клинической практике	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов

			<p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p>	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
			<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
		<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.</p>	<p>Знать способы оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Уметь осуществлять оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Владеть способами оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария</p>

			<p>ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.</p>	<p>Знать способы составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки Уметь составлять протоколы, отчеты по результатам психологической оценки Владеть способами составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки</p>
			<p>ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p>	<p>Знать способы представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Уметь представлять обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Владеть способами представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>
		<p>ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>

			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б1.О.05	Базовые теории и методы психотерапии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать

				<p>информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<p>Знать основную стратегию действий.</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Самостоятельно разрабатывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы индивида, группы или организации	<p>Знать способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>Уметь разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>Владеть способами разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>

			<p>ОПК-5.2. Успешно осуществляет реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ с целью решения психологических проблем индивида, группы или организации</p>	<p>Знать способы реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Уметь осуществлять реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Владеть способами реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ</p>
			<p>ОПК-5.3. Успешно применяет валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации. Разрабатывает программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.</p>	<p>Знать валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Уметь применять валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Владеть способами применения валидных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p>
		<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ОПК-6.1 Определяет цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования</p>	<p>Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования</p>

			<p>ОПК-6.2 Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях</p>	<p>Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке</p>
			<p>ОПК-6.3 Анализирует собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p>

		<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-7.1 Определяет цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения</p>	<p>Знать цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Уметь определять цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Владеть навыками определения целей и задач просветительной и психолого-профилактической деятельности</p>
			<p>ОПК-7.2 Участвует в разработке программ психологической профилактики среди различных категорий населения, в том числе на основе межведомственного взаимодействия</p>	<p>Знать способы разработки программ психологической профилактики Уметь разрабатывать программы психологической профилактики Владеть способами разработки программ психологической профилактики</p>
			<p>ОПК-7.3 Проводит мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры.</p>	<p>Знать способы проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности Уметь проводить мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности Владеть способами проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности</p>
		<p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.</p>	<p>ОПК-8.1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии</p>	<p>Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии Уметь применять отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии</p>

				Владеть современными подходами использования модели и методов супервизии
			ОПК-8.2 Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знать модели и методы супервизии Уметь использовать модели и методы супервизии Владеть навыками использования моделей и методов супервизии
			ОПК-8.3 Проводит работу по супервизии в профессиональной деятельности	Знать способы проведения супервизии в профессиональной деятельности Уметь проводить работу по супервизии в профессиональной деятельности Владеть способами проведения работы по супервизии в профессиональной деятельности
		ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам

			<p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения</p>	<p>Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований</p>
			<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p>
Б1.О.06	Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	<p>ОПК-8.1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии</p>	<p>Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии Уметь применять отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии Владеть современными подходами использования модели и методов супервизии</p>
			<p>ОПК-8.2 Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Знать модели и методы супервизии Уметь использовать модели и методы супервизии Владеть навыками использования моделей и методов супервизии</p>

			ОПК-8.3 Проводит работу по супервизии в профессиональной деятельности	Знать способы проведения супервизии в профессиональной деятельности Уметь проводить работу по супервизии в профессиональной деятельности Владеть способами проведения работы по супервизии в профессиональной деятельности
	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.		ОПК-9.1 Определяет цели и задачи управления психологической практикой.	Знать цели и задачи управления психологической практикой Уметь определять цели и задачи управления психологической практикой Владеть навыками определения целей и задач управления психологической практикой
			ОПК-9.2 Подбирает эффективные формы и методы управления психологической практикой	Знать формы и методы управления психологической практикой Уметь подбирать формы и методы управления психологической практикой Владеть навыками подбора форм и методов управления психологической практикой
			ОПК-9.3 Принимает решения при реализации функций управления психологической практикой, организации межведомственного взаимодействия и оценивает эффективность управления психологической практикой.	Знать функции управления психологической практикой, направления межведомственного взаимодействия и критерии эффективности управления психологической практикой Уметь принимать управленческие решения при руководстве психологической практикой Владеть навыками принятий управленческих решений при руководстве психологической практикой

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01	Неврология для психологов	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической

				помощи социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
		ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях

			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б1.В.02	Психиатрия для психологов	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать

				<p>информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<p>Знать основную стратегию действий.</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>

			<p>интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б1.В.03	Актуальные вопросы клинической психологии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

				<p>Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
			<p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p>	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>

			<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
		<p>ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-</p>

			<p>психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б1.В.04	Патопсихология	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать основную стратегию действий.</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументированно</p>

				<p>формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
Б Б1.В.05	Психосоматика	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<p>Знать основную стратегию действий.</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь использовать основные положения оказания клинико-</p>

				<p>психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>

Б1.В.06	Клинико-психологическое консультирование семьи и ребенка	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях

			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б1.В.07	Психология аддиктивного поведения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать

				<p>информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<p>Знать основную стратегию действий.</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>

			интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
Б1.В Элективные дисциплины (модули) 1				
Б1.В.ДВ.01.01	Специальная психология	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

				Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований

			<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Проективные методы в клинической психологии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>

		ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
		ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований	
		ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения	
		ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях

				<p>Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения</p>

				при заболеваниях и (или) состояниях
Б1.В Элективные дисциплины (модули) 2				
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая психология в экспертной практике	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

				Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: основы командной стратегии, самоменеджмента Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками организации работы команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: основы работы команды и личных действий в ней Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур Уметь: применять знания о разнообразии культур Владеть: навыками деловой коммуникации
			УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды
			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности межкультурного взаимодействия Уметь: применять навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками межкультурного взаимодействия

				при выполнении профессиональных задач
		ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях		Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	
	ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях		Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и	

				<p>групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по супервизии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<p>Знать основную стратегию действий.</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>

		<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Владеть навыками взаимодействия в межкультурной среде.</p>
			<p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать о вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами. Уметь выбирать приемлемые стили делового общения. Владеть навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
			<p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать о культуре приемлемого ведения устного делового разговора в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на</p>

				государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть навыками выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур Уметь: применять знания о разнообразии культур Владеть: навыками деловой коммуникации
	УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды		Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	
	УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач		Знать: особенности межкультурного взаимодействия Уметь: применять навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
		ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-

				<p>психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>

Комплексные модули

К.М Системное и критическое мышление

К.М.01.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта по профессиональному саморазвитию Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект по профессиональному саморазвитию Владеть: навыками проектирования конкретных задач

				проекта по профессиональному саморазвитию
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: навыками формулировать проблемы, на решение которой направлен проект
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения Владеть: навыками проектирования решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
		ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Самостоятельно планирует и организует научное исследование, определяет его цели и задачи на каждом этапе, основываясь на современной методологии	Знать способы планирования и организации исследования на каждом этапе Уметь планировать и организовывать исследование на каждом этапе Владеть навыками планирования и организации исследования на каждом этапе

			<p>ОПК-1.2. Самостоятельно формирует выборку испытуемых, распределяет их при необходимости по группам, устанавливает с ними деловой контакт и эффективно мотивирует на участие в эмпирическом исследовании.</p>	<p>Знать способы формирования выборки испытуемых Уметь формировать выборку испытуемых Владеть навыками формирования выборки испытуемых</p>
			<p>ОПК-1.3. В случае возникновения в процессе исследования нестандартных ситуаций, быстро принимает адекватное решение и реализует его, направив на достижение целей и задач исследования</p>	<p>Знать варианты решений, принимаемых в нестандартных ситуациях в процессе исследования Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть навыками принятия решений в нестандартных ситуациях</p>
		<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>ОПК-2.1. Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика</p>	<p>Знать способы разработки программы научного исследования Уметь разрабатывать программу научного исследования Владеть способами разработки программы научного исследования</p>
			<p>ОПК-2.2. При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы</p>	<p>Знать теоретические и практические задачи исследования Уметь дифференцировать теоретические и практические задачи исследования Владеть навыками дифференциации теоретических и практических задач исследования</p>
			<p>ОПК-2.3. Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>Знать методы оценки исследовательских и прикладных программ Уметь подбирать и применять методы оценки</p>

				исследовательских и прикладных программ. Владеть методами оценки исследовательских и прикладных программ.
К.М.01.02	Психологическое консультирование (научный семинар)	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур Уметь: применять знания о разнообразии культур Владеть: навыками деловой коммуникации
			УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды
			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности межкультурного взаимодействия Уметь: применять навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

		<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно разрабатывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы индивида, группы или организации</p>	<p>Знать способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Уметь разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть способами разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>
			<p>ОПК-5.2. Успешно осуществляет реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ с целью решения психологических проблем индивида, группы или организации</p>	<p>Знать способы реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Уметь осуществлять реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Владеть способами реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ</p>

			ОПК-5.3. Успешно применяет валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации. Разрабатывает программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.	Знать валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Уметь применять валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Владеть способами применения валидных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
		ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Определяет цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования	Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования
			ОПК-6.2 Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях	Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке

			<p>ОПК-6.3 Анализирует собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p>
		<p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.</p>	<p>ОПК-8.1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии</p>	<p>Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии Уметь применять отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии Владеть современными подходами использования модели и методов супервизии</p>

			ОПК-8.2 Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знать модели и методы супервизии Уметь использовать модели и методы супервизии Владеть навыками использования моделей и методов супервизии
			ОПК-8.3 Проводит работу по супервизии в профессиональной деятельности	Знать способы проведения супервизии в профессиональной деятельности Уметь проводить работу по супервизии в профессиональной деятельности Владеть способами проведения работы по супервизии в профессиональной деятельности
К.М Разработка и реализация проектов				
К.М.02.01	Самоменеджмент	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта по профессиональному саморазвитию Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект по профессиональному саморазвитию Владеть: навыками проектирования конкретных задач проекта по профессиональному саморазвитию
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: навыками формулировать проблемы, на решение которой направлен проект

			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения Владеть: навыками проектирования решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: основы командной стратегии, самоменеджмента Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками организации работы команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: основы работы команды и личных действий в ней Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней
			УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития

				<p>деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
			<p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p>	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
			<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
К.М.02.02	<p>Методы психологической коррекции и реабилитации</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта по профессиональному саморазвитию Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект по профессиональному саморазвитию Владеть: навыками проектирования конкретных задач</p>

				проекта по профессиональному саморазвитию
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: навыками формулировать проблемы, на решение которой направлен проект
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения Владеть: навыками проектирования решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: основы командной стратегии, самоменеджмента Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками организации работы команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: основы работы команды и личных действий в ней

				<p>Уметь: организовывать и руководить работой команды</p> <p>Владеть: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней</p>
		ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)	<p>Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p> <p>Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p> <p>Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения	<p>Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований</p> <p>Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований</p> <p>Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований</p>
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения</p> <p>Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p>

Б1.В Элективные дисциплины (модули) 3

К.М.02.ДВ.01.01	Психологическая помощь в экстремальных и кризисных состояниях	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: основы командной стратегии, самоменеджмента Уметь: организовывать и руководить работой команды

				Владеть: навыками организации работы команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: основы работы команды и личных действий в ней Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней
		ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения

			психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
		ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и

				<p>групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
К.М.02.ДВ.01.02	Психология экстремальных и кризисных состояний	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<p>Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<p>Знать основную стратегию действий.</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы командной стратегии

	стратегию для достижения поставленной цели		Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	
		УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: основы командной стратегии, самоменеджмента Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками организации работы команды	
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: основы работы команды и личных действий в ней Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней	
	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)		Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов,	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований

			нуждающихся в психологической помощи и их окружения	Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
		ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных,

			<p>клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
К.М Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>Владеть навыками взаимодействия в межкультурной среде.</p>
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии	Знать о вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами.

			для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь выбирать приемлемые стили делового общения. Владеть навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о культуре приемлемого ведения устного делового разговора в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть навыками выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур Уметь: применять знания о разнообразии культур Владеть: навыками деловой коммуникации
			УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: анализировать и использовать в профессиональной

			культурные и этические особенности среды	деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды
			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности межкультурного взаимодействия Уметь: применять навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
К.М.03.02	Актуальные вопросы социальной психологии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий

				реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур Уметь: применять знания о разнообразии культур Владеть: навыками деловой коммуникации
			УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды
			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: особенности межкультурного взаимодействия Уметь: применять навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	ОПК-2.1. Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика	Знать способы разработки программы научного исследования Уметь разрабатывать программу научного исследования Владеть способами разработки программы научного исследования
			ОПК-2.2. При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует	Знать теоретические и практические задачи исследования

			теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы	Уметь дифференцировать теоретические и практические задачи исследования Владеть навыками дифференциации теоретических и практических задач исследования
			ОПК-2.3. Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	Знать методы оценки исследовательских и прикладных программ Уметь подбирать и применять методы оценки исследовательских и прикладных программ. Владеть методами оценки исследовательских и прикладных программ.
К.М.03.03	Нейропсихология	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий

				реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Владеть навыками взаимодействия в межкультурной среде.
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами. Уметь выбирать приемлемые стили делового общения. Владеть навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о культуре приемлемого ведения устного делового разговора в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь коммуникативно и культурно приемлемо вести

				устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть навыками выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
		ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
	ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения		Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований	
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с		Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и	

			использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
Б1.В Элективные дисциплины (модули) 4				
К.М.03.ДВ.01.01	Клинико-психологическое сопровождение в геронтопсихологии	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том	Знать о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и

		<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Владеть навыками взаимодействия в межкультурной среде.</p>
			<p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать о вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами. Уметь выбирать приемлемые стили делового общения. Владеть навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
			<p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать о культуре приемлемого ведения устного делового разговора в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть навыками выполнения перевода академических и профессиональных текстов с</p>

				иностранного (-ых) на государственный язык
		ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
К.М.03.ДВ.01.02	Психология отклоняющегося поведения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий,	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов.

		подхода, выработать стратегию действий	аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Владеть навыками взаимодействия в межкультурной среде.
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии	Знать о вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами.

			<p>для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Уметь выбирать приемлемые стили делового общения. Владеть навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
			<p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать о культуре приемлемого ведения устного делового разговора в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть навыками выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
		<p>ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)</p>	<p>Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>

				Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
Практика				
Обязательная часть				
Учебная практика				
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

				Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Самостоятельно планирует и организует научное исследование, определяет его цели и задачи на каждом этапе, основываясь на современной методологии	Знать способы планирования и организации исследования на каждом этапе Уметь планировать и организовывать исследование на каждом этапе Владеть навыками планирования и организации исследования на каждом этапе
			ОПК-1.2. Самостоятельно формирует выборку испытуемых, распределяет их при необходимости по группам, устанавливает с ними деловой контакт и эффективно мотивирует на участие в эмпирическом исследовании.	Знать способы формирования выборки испытуемых Уметь формировать выборку испытуемых Владеть навыками формирования выборки испытуемых
			ОПК-1.3. В случае возникновения в процессе исследования нестандартных ситуаций, быстро принимает адекватное решение и реализует его, направив на	Знать варианты решений, принимаемых в нестандартных ситуациях в процессе исследования Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях

			достижение целей и задач исследования	Владеть навыками принятий решений в нестандартных ситуациях
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.		ОПК-2.1. Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика.	Знать способы разработки программы научного исследования Уметь разрабатывать программу научного исследования Владеть способами разработки программы научного исследования
			ОПК-2.2. При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы.	Знать теоретические и практические задачи исследования Уметь дифференцировать теоретические и практические задачи исследования Владеть навыками дифференциации теоретических и практических задач исследования
			ОПК-2.3. Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	Знать методы оценки исследовательских и прикладных программ Уметь подбирать и применять методы оценки исследовательских и прикладных программ. Владеть методами оценки исследовательских и прикладных программ.
		ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.	Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач

				Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач
			ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики.	Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть
			ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов.	Знать экспертные задачи Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач
		ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.	Знать способы оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Уметь осуществлять оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария Владеть способами оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария
			ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.	Знать способы составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки

				<p>Уметь составлять протоколы, отчеты по результатам психологической оценки</p> <p>Владеть способами составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки</p>
			<p>ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p>	<p>Знать способы представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p>Уметь представлять обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p>Владеть способами представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>
		<p>ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)</p>	<p>Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p> <p>Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p> <p>Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>
			<p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов,</p>	<p>Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований</p> <p>Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований</p>

			нуждающихся в психологической помощи и их окружения	Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
		ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных,

			<p>клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б2.О Производственная практика				
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: основы командной стратегии</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	<p>Знать: основы командной стратегии, самоменеджмента</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды</p> <p>Владеть: навыками организации работы команды</p>

			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: основы работы команды и личных действий в ней Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Владеть навыками взаимодействия в межкультурной среде.
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами. Уметь выбирать приемлемые стили делового общения. Владеть навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о культуре приемлемого ведения устного делового разговора в процессе профессионального взаимодействия на

				<p>государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть навыками выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
		<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: разнообразие культур Уметь: применять знания о разнообразии культур Владеть: навыками деловой коммуникации</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>		<p>Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>	
	<p>УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>		<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия Уметь: применять навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками межкультурного взаимодействия</p>	

				при выполнении профессиональных задач
		ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Самостоятельно разрабатывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы индивида, группы или организации	Знать способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Уметь разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть способами разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
			ОПК-5.2. Успешно осуществляет реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ с целью решения психологических проблем индивида, группы или организации	Знать способы реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Уметь осуществлять реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Владеть способами реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ
			ОПК-5.3. Успешно применяет валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации. Разрабатывает	Знать валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации

			программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.	Уметь применять валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Владеть способами применения валидных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
		ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Определяет цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	Знать цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Уметь определять цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Владеть навыками определения целей и задач просветительной и психолого-профилактической деятельности
			ОПК-7.2 Участвует в разработке программ психологической профилактики среди различных категорий населения, в том числе на основе межведомственного взаимодействия	Знать способы разработки программ психологической профилактики Уметь разрабатывать программы психологической профилактики Владеть способами разработки программ психологической профилактики
			ОПК-7.3 Проводит мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры.	Знать способы проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности Уметь проводить мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности Владеть способами проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности

		ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК-8.1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии	Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии Уметь применять отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии Владеть современными подходами использования модели и методов супервизии
		ОПК-8.2 Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знать модели и методы супервизии Уметь использовать модели и методы супервизии Владеть навыками использования моделей и методов супервизии	
		ОПК-8.3 Проводит работу по супервизии в профессиональной деятельности	Знать способы проведения супервизии в профессиональной деятельности Уметь проводить работу по супервизии в профессиональной деятельности Владеть способами проведения работы по супервизии в профессиональной деятельности	
	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при	ОПК-10.1 Определяет цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики.	Знать цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Уметь определять цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Владеть навыками определения целей, задач, способов осуществления педагогической деятельности	
		ОПК-10.2. Определяет образовательные потребности представителей различных групп	Знать образовательные потребности представителей различных групп населения	

		организации инклюзивного образования.	населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования.	Уметь выявлять образовательные потребности представителей различных групп населения Владеть навыками определения и учета образовательных потребностей представителей различных групп населения
			ОПК-10.3 Осуществляет педагогическую деятельность, вовлекает обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.	Знать способы осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Уметь осуществлять педагогическую деятельность и вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Владеть способами осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность
		ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований,	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований

			на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения	Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
		ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-

			<p>психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
<p>Б Б2.О.02.02(П)</p>	<p>Научно исследовательская (квалификационная) практика</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: основы командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
			<p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды</p>	<p>Знать: основы командной стратегии, самоменеджмента Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками организации работы команды</p>

			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: основы работы команды и личных действий в ней Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Владеть навыками взаимодействия в межкультурной среде.
		УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами. Уметь выбирать приемлемые стили делового общения. Владеть навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	
		УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о культуре приемлемого ведения устного делового разговора в процессе профессионального взаимодействия на	

				<p>государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть навыками выполнения перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
		<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: разнообразие культур Уметь: применять знания о разнообразии культур Владеть: навыками деловой коммуникации</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>		<p>Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>	
	<p>УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>		<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия Уметь: применять навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками межкультурного взаимодействия</p>	

				при выполнении профессиональных задач
		ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Самостоятельно разрабатывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы индивида, группы или организации	Знать способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Уметь разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть способами разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
			ОПК-5.2. Успешно осуществляет реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ с целью решения психологических проблем индивида, группы или организации	Знать способы реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Уметь осуществлять реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Владеть способами реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ
			ОПК-5.3. Успешно применяет валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации. Разрабатывает	Знать валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации

			программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.	Уметь применять валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Владеть способами применения валидных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
		ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Определяет цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования	Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования
			ОПК-6.2 Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях	Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке
			ОПК-6.3 Анализирует собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии	Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по

			с потребностями и целями клиента	разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1 Определяет цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	Знать цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Уметь определять цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Владеть навыками определения целей и задач просветительной и психолого-профилактической деятельности
	ОПК-7.2 Участвует в разработке программ психологической профилактики среди различных категорий населения, в том числе на основе межведомственного взаимодействия		Знать способы разработки программ психологической профилактики Уметь разрабатывать программы психологической профилактики Владеть способами разработки программ психологической профилактики	
	ОПК-7.3 Проводит мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий		Знать способы проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности	

			населения с целью повышения психологической культуры.	Уметь проводить мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности Владеть способами проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности
		ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК-8.1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии	Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии Уметь применять отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии Владеть современными подходами использования модели и методов супервизии
			ОПК-8.2 Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знать модели и методы супервизии Уметь использовать модели и методы супервизии Владеть навыками использования моделей и методов супервизии
			ОПК-8.3 Проводит работу по супервизии в профессиональной деятельности	Знать способы проведения супервизии в профессиональной деятельности Уметь проводить работу по супервизии в профессиональной деятельности Владеть способами проведения работы по супервизии в профессиональной деятельности
		ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным	ОПК-10.1 Определяет цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования,	Знать цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Уметь определять цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности

		<p>потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>психологической науки и практики.</p>	<p>Владеть навыками определения целей, задач, способов осуществления педагогической деятельности</p>
			<p>ОПК-10.2. Определяет образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>Знать образовательные потребности представителей различных групп населения Уметь выявлять образовательные потребности представителей различных групп населения Владеть навыками определения и учета образовательных потребностей представителей различных групп населения</p>
			<p>ОПК-10.3 Осуществляет педагогическую деятельность, вовлекает обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.</p>	<p>Знать способы осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Уметь осуществлять педагогическую деятельность и вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Владеть способами осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность</p>
		<p>ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)</p>	<p>Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>

				Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам
			ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения	Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований
			ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
		ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в	Знать способы анализа и обобщения полученных данных,

			<p>ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях</p>
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по

				<p>разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать основную стратегию действий.</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта по профессиональному саморазвитию</p> <p>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект по профессиональному саморазвитию</p> <p>Владеть: навыками проектирования конкретных задач проекта по профессиональному саморазвитию</p>
			<p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект</p> <p>Владеть: навыками формулировать проблемы, на решение которой направлен проект</p>

			<p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения Владеть: навыками проектирования решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>
	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>	
<p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p>		<p>Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>		
<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>		<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p>		

				<p>Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p> <p>Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>
	<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>ОПК-2.1. Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика.</p>	<p>Знать способы разработки программы научного исследования</p> <p>Уметь разрабатывать программу научного исследования</p> <p>Владеть способами разработки программы научного исследования</p>	
		<p>ОПК-2.2. При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы.</p>	<p>Знать теоретические и практические задачи исследования</p> <p>Уметь дифференцировать теоретические и практические задачи исследования</p> <p>Владеть навыками дифференциации теоретических и практических задач исследования</p>	
		<p>ОПК-2.3. Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>Знать методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>Уметь подбирать и применять методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p> <p>Владеть методами оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	
	<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.</p>	<p>Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач</p>	

		оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		<p>Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач</p> <p>Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач</p>
			<p>ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики.</p>	<p>Знать способы количественной и качественной психологической диагностики</p> <p>Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики</p> <p>Владеть</p>
			<p>ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов.</p>	<p>Знать экспертные задачи</p> <p>Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов</p> <p>Владеть способами постановки экспертных задач</p>
		<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария.</p>	<p>Знать способы оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария</p> <p>Уметь осуществлять оценку психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария</p> <p>Владеть способами оценки психометрических характеристик применяемого психодиагностического инструментария</p>

			<p>ОПК-4.2. Самостоятельно составляет протоколы, отчеты по результатам психологической оценки.</p>	<p>Знать способы составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки Уметь составлять протоколы, отчеты по результатам психологической оценки Владеть способами составления протоколов, отчетов по результатам психологической оценки</p>
			<p>ОПК-4.3. Представляет обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.</p>	<p>Знать способы представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Уметь представлять обратную связь по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы Владеть способами представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>
		<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ОПК-6.1 Определяет цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования</p>	<p>Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования</p>
			<p>ОПК-6.2 Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и</p>	<p>Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и</p>

			создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях	Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке
			ОПК-6.3 Анализирует собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ОПК-9.1 Определяет цели и задачи управления психологической практикой.	Знать цели и задачи управления психологической практикой Уметь определять цели и задачи управления психологической практикой

				Владеть навыками определения целей и задач управления психологической практикой
			ОПК-9.2 Подбирает эффективные формы и методы управления психологической практикой	Знать формы и методы управления психологической практикой Уметь подбирать формы и методы управления психологической практикой Владеть навыками подбора форм и методов управления психологической практикой
			ОПК-9.3 Принимает решения при реализации функций управления психологической практикой, организации межведомственного взаимодействия и оценивает эффективность управления психологической практикой.	Знать функции управления психологической практикой, направления межведомственного взаимодействия и критерии эффективности управления психологической практикой Уметь принимать управленческие решения при руководстве психологической практикой Владеть навыками принятий управленческих решений при при руководстве психологической практикой
		ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам

			<p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения</p>	<p>Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований</p>
			<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p>
		<p>ПК-2. Способность оказывать клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p>

			интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Государственная итоговая аттестация				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по

				<p>разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p>
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<p>Знать основную стратегию действий.</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта по профессиональному саморазвитию</p> <p>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект по профессиональному саморазвитию</p> <p>Владеть: навыками проектирования конкретных задач проекта по профессиональному саморазвитию</p>
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект</p> <p>Владеть: навыками формулировать проблемы, на решение которой направлен проект</p>

			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения Владеть: навыками проектирования решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы командной стратегии Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: навыками разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: основы командной стратегии, самоменеджмента Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками организации работы команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: основы работы команды и личных действий в ней Уметь: организовывать и руководить работой команды Владеть: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими

		<p>профессионального взаимодействия</p>		<p>информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. Владеть навыками взаимодействия в межкультурной среде.</p>
			<p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать о вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами. Уметь выбирать приемлемые стили делового общения. Владеть навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
			<p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать о культуре приемлемого ведения устного делового разговора в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть навыками выполнения перевода академических и профессиональных текстов с</p>

				иностранного (-ых) на государственный язык
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия		Знать: разнообразие культур Уметь: применять знания о разнообразии культур Владеть: навыками деловой коммуникации
		УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды		Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды
		УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач		Знать: особенности межкультурного взаимодействия Уметь: применять навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития		Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной

				деятельности с учетом необходимых ресурсов
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
		ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Самостоятельно разрабатывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы индивида, группы или организации	Знать способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Уметь разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть способами разработки научно обоснованных программ

				вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
			ОПК-5.2. Успешно осуществляет реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ с целью решения психологических проблем индивида, группы или организации	Знать способы реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Уметь осуществлять реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Владеть способами реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ
			ОПК-5.3. Успешно применяет валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации. Разрабатывает программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.	Знать валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Уметь применять валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Владеть способами применения валидных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
		ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-	ОПК-7.1 Определяет цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	Знать цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Уметь определять цели и задачи просветительной и психолого-профилактической деятельности Владеть навыками определения целей и задач просветительной и

		и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		психолого-профилактической деятельности
			ОПК-7.2 Участвует в разработке программ психологической профилактики среди различных категорий населения, в том числе на основе межведомственного взаимодействия	Знать способы разработки программ психологической профилактики Уметь разрабатывать программы психологической профилактики Владеть способами разработки программ психологической профилактики
			ОПК-7.3 Проводит мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры.	Знать способы проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности Уметь проводить мероприятия по просветительской и психолого-профилактической деятельности Владеть способами проведения мероприятий по просветительской и психолого-профилактической деятельности
		ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК-8.1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии	Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии Уметь применять отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии Владеть современными подходами использования модели и методов супервизии
			ОПК-8.2 Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знать модели и методы супервизии Уметь использовать модели и методы супервизии Владеть навыками использования моделей и методов супервизии

			ОПК-8.3 Проводит работу по супервизии в профессиональной деятельности	Знать способы проведения супервизии в профессиональной деятельности Уметь проводить работу по супервизии в профессиональной деятельности Владеть способами проведения работы по супервизии в профессиональной деятельности
	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.	ОПК-10.1 Определяет цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики.	Знать цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Уметь определять цели, задачи, способы осуществления педагогической деятельности Владеть навыками определения целей, задач, способов осуществления педагогической деятельности	
ОПК-10.2. Определяет образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования.		Знать образовательные потребности представителей различных групп населения Уметь выявлять образовательные потребности представителей различных групп населения Владеть навыками определения и учета образовательных потребностей представителей различных групп населения		
ОПК-10.3 Осуществляет педагогическую деятельность, вовлекает обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.		Знать способы осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность Уметь осуществлять педагогическую деятельность и вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность		

				Владеть способами осуществления педагогической деятельности вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения

				Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
		ОПК-1. Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Самостоятельно планирует и организует научное исследование, определяет его цели и задачи на каждом этапе, основываясь на современной методологии	Знать способы планирования и организации исследования на каждом этапе Уметь планировать и организовывать исследование на каждом этапе Владеть навыками планирования и организации исследования на каждом этапе
			ОПК-1.2. Самостоятельно формирует выборку испытуемых, распределяет их при необходимости по группам, устанавливает с ними деловой контакт и эффективно мотивирует на участие в эмпирическом исследовании.	Знать способы формирования выборки испытуемых Уметь формировать выборку испытуемых Владеть навыками формирования выборки испытуемых
			ОПК-1.3. В случае возникновения в процессе исследования нестандартных ситуаций, быстро принимает адекватное решение и реализует его, направив на достижение целей и задач исследования	Знать варианты решений, принимаемых в нестандартных ситуациях в процессе исследования Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть навыками принятий решений в нестандартных ситуациях
		ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки	ОПК-2.1. Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика.	Знать способы разработки программы научного исследования Уметь разрабатывать программу научного исследования Владеть способами разработки программы научного исследования

		<p>исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>ОПК-2.2. При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы.</p>	<p>Знать теоретические и практические задачи исследования Уметь дифференцировать теоретические и практические задачи исследования Владеть навыками дифференциации теоретических и практических задач исследования</p>
			<p>ОПК-2.3. Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>Знать методы оценки исследовательских и прикладных программ Уметь подбирать и применять методы оценки исследовательских и прикладных программ. Владеть методами оценки исследовательских и прикладных программ.</p>
		<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач</p>	<p>Знать научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Уметь применять научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач Владеть научно-обоснованными подходами к оценке решения научных и прикладных задач</p>
			<p>ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики</p>	<p>Знать способы количественной и качественной психологической диагностики Уметь подбирать и успешно применять валидные способы количественной и качественной психологической диагностики Владеть</p>
			<p>ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно</p>	<p>Знать экспертные задачи</p>

			работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов	Уметь ставить экспертные задачи и работать в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов Владеть способами постановки экспертных задач
		ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Самостоятельно разрабатывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы индивида, группы или организации	Знать способы разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Уметь разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть способами разработки научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
			ОПК-5.2. Успешно осуществляет реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ с целью решения психологических проблем индивида, группы или организации	Знать способы реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Уметь осуществлять реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ Владеть способами реализации научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ

			ОПК-5.3. Успешно применяет валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации. Разрабатывает программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.	Знать валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Уметь применять валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Владеть способами применения валидных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации
		ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Определяет цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования	Знать цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Уметь определять цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования Владеть способами определения целей и задач, видов, форм, методов психологического консультирования
			ОПК-6.2 Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях	Знать методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке Уметь привлекать социальное окружение клиентов к их психологической поддержке Владеть способами привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке
			ОПК-6.3 Анализирует собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному,	Знать способы деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому

			<p>семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>психологическому консультированию Уметь анализировать собственную деятельность по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеть способами анализа собственной деятельности по разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p>
		<p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.</p>	<p>ОПК-9.1 Определяет цели и задачи управления психологической практикой.</p>	<p>Знать цели и задачи управления психологической практикой Уметь определять цели и задачи управления психологической практикой Владеть навыками определения целей и задач управления психологической практикой</p>
			<p>ОПК-9.2 Подбирает эффективные формы и методы управления психологической практикой</p>	<p>Знать формы и методы управления психологической практикой Уметь подбирать формы и методы управления психологической практикой Владеть навыками подбора форм и методов управления психологической практикой</p>
			<p>ОПК-9.3 Принимает решения при реализации функций управления</p>	<p>Знать функции управления психологической практикой,</p>

			<p>психологической практикой, организации межведомственного взаимодействия и оценивает эффективность управления психологической практикой.</p>	<p>направления межведомственного взаимодействия и критерии эффективности управления психологической практикой Уметь принимать управленческие решения при руководстве психологической практикой Владеть навыками принятий управленческих решений при при руководстве психологической практикой</p>
	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)	<p>Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам</p>	
ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения		<p>Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований</p>		
ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с		<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и</p>		

			использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам	групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения
		ПК-2. Способность оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях	Знать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь использовать основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Владеть основными положениями оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях	Знать способы анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях Уметь анализировать и обобщать полученные данные, осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях Владеть способами анализа и обобщения полученных данных, осуществления клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях
			ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения	Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях

			при заболеваниях и (или) состояниях	Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях Владеть навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клинико-психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях
Факультативные дисциплины				
ФТД.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации

ФТД.02	Онлайн консультирование	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основы определения этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов. Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основную стратегию действий. Уметь грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Владеть методами оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
	ПК-1. Способность оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам)	Знать основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Уметь использовать знания основных положений оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам Владеть основными положениями оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	

			<p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения</p>	<p>Знать способы анализ и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований Уметь анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований Владеть способами анализа и обобщения данных, полученных в ходе наблюдений, исследований</p>
			<p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам</p>	<p>Знать способы разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы психологического сопровождения Владеть способами разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения</p>

Директор Института образования и практической психологии

И.А. Трушина