

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:28:52 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа практики "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Управление финансами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа практики*

Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Управление финансами

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Целью учебной практики(ознакомительной) является формирование и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем применения знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в процессе изучения учебных дисциплин, на практике, а также сбор, систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.04.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, программы магистратуры "Управление финансами".

Задачи практики :

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное определение и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-1:

УК-1.1.Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

УК-1.2.Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-6:

УК-6.1.Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-1:

ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях

ОПК-1.2. Применяет знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами

ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-2:

ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.2. Умеет выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа

ОПК-2.3. Применяет инструментальный моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-3:

ОПК-3.1. Понимает логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.

ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере

ОПК-3.3. Владеет методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-5:



ОПК-5.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

ОПК-5.2. Обосновывает выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач

ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1:

ПК-1.1. Обладает навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК-1.2. Обладает знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК-1.3. Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

ПК-1.4. Способен проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01.01(У)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения практика необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Организация и финансирование инвестиций

Планирование, бюджетирование и совершенствование финансовых аспектов деятельности предприятия

Финансовое планирование и бюджетирование

Эконометрика (продвинутый уровень)

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Стратегический анализ деятельности организаций

Управление финансами организации

Финансы и финансовый менеджмент организации

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Самоменеджмент

Современные технологии поиска и обработки информации

Управление финансами и особенности бухгалтерского учета в ГМУ

Финансовая и кредитная системы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Инвестиционный анализ

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной практике:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Стратегический анализ деятельности организаций

Управление финансами в цепях поставок

Управление финансами организации

Финансовое планирование и бюджетирование



Финансовый менеджмент

Финансы и финансовый менеджмент организации

Эконометрика (продвинутый уровень)

Инвестиционный анализ

Организация и финансирование инвестиций

Планирование, бюджетирование и совершенствование финансовых аспектов деятельности предприятия

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Знать:

ОПК-1.1. принципы получения фундаментальных экономических знаний; научные подходы в обосновании тенденций изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях

ОПК-1.2. основы применения знаний экономических законов и концепций для управления экономическими системами

ОПК-1.3. принципы выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.4. теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях

Уметь:

ОПК-1.1. применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях

ОПК-1.2. применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами

ОПК-1.3. выбирать методы решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

ОПК-1.4. демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях

Владеть:

ОПК-1.1. способностью применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях

ОПК-1.2. способностью применять знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами

ОПК-1.3. способностью выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

ОПК-1.4. способностью демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях

ОПК-3:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Знать:

ОПК-3.1. логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере.

ОПК-3.2. принципы выявления источников и осуществления поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере

ОПК-3.3. методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере

Уметь:

ОПК-3.1. разбираться в логике и основных результатах новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.

ОПК-3.2. выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере

ОПК-3.3. использовать методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере

Владеть:



ОПК-3.1. способностью понимать логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ОПК-3.2. способностью выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере
ОПК-3.3. методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере

ОПК-5:Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

ОПК-5.1. современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5.2. принципы выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач
ОПК-5.3. Правила применения современных информационных технологий для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений

Уметь:

ОПК-5.1. демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-5.2. принципы выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач
ОПК-5.3. применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений

Владеть:

ОПК-5.1. способностью демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-5.2. способностью обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач
ОПК-5.3. способностью применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений

ПК-1:Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение

Знать:

ПК-1.1. правила консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
ПК-1.2. основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
ПК-1.3. текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
ПК-1.4. правила расчета при определении оценки объектов организации, порядок определения итоговых величин стоимости организаций.

Уметь:

ПК-1.1. консультировать клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
ПК-1.2.осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
ПК-1.3. учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
ПК-1.4. проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.

Владеть:

ПК-1.1. навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов



организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
ПК-1.2. знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
ПК-1.3. способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
ПК-1.4. способностью проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций.

По окончании практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы получения фундаментальных экономических знаний; научные подходы в обосновании тенденций изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
3.1.2	основы применения знаний экономических законов и концепций для управления экономическими системами
3.1.3	принципы выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач
3.1.4	теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
3.1.5	о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
3.1.6	основы выбора адекватных инструментальных методов для решения современных экономических проблем и обоснования выбора эффективных методов экономического анализа
3.1.7	инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований
3.1.8	логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере.
3.1.9	принципы выявления источников и осуществления поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере
3.1.10	методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере
3.1.11	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
3.1.12	принципы выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач
3.1.13	Правила применения современных информационных технологий для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
3.1.14	правила консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.1.15	основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.1.16	текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента правила расчета при определении оценки объектов организации, порядок определения итоговых величин стоимости организаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки
3.2.2	использовать методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
3.2.3	применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
3.2.4	определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.



3.2.5	планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
3.2.6	применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
3.2.7	применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами
3.2.8	выбирать методы решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
3.2.9	демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
3.2.10	использовать знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
3.2.11	выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа
3.2.12	применять инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований
3.2.13	разбираться в логике и основных результатах новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.
3.2.14	выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере
3.2.15	использовать методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере
3.2.16	демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
3.2.17	обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач
3.2.18	применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
3.2.19	консультировать клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.2.20	осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.2.21	учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
3.2.22	проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью проведения критического анализа проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки
3.3.2	способностью использовать методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
3.3.3	способностью применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
3.3.4	способностью определения целей и приоритетов собственной деятельности и способов их достижения.
3.3.5	способностью планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
3.3.6	способностью применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
3.3.7	способностью применять знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами
3.3.8	способностью выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний



3.3.9	способностью демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
3.3.10	способностью обладать знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
3.3.11	способностью выбора адекватных инструментальных методов для решения современных экономических проблем и обоснования выбора эффективных методов экономического анализа
3.3.12	способностью применения инструментария моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований
3.3.13	способностью понимать логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.
3.3.14	способностью выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере
3.3.15	методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере
3.3.16	способностью демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
3.3.17	способностью обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач
3.3.18	способностью применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
3.3.19	навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.3.20	знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.3.21	способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
3.3.22	способностью проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость			6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	216	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 1
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	0	
самостоятельная работа	:	213,4	
	:		
контактная работа: 2,6			
ИКР: 0			

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Практика по профилю профессиональной деятельности (в форме практической подготовки)			



1.1	Учебная практика (ознакомительная) - Подготовительный этап (Ознакомительная лекция Инструктаж по технике безопасности Наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов на месте прохождения практики) - Учебно-исследовательский этап (Наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов на месте прохождения) - Обработка и анализ полученной информации (Сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала) - Подготовка отчета по практике (Защита отчета по практике) Содержание практики: Ознакомление с тематикой исследовательских работ по программе магистратуры; выбор темы исследования; подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы; работа над анализом библиографических источников по теме исследования; обсуждение и обоснование темы магистерской диссертации, построение общего плана, программы и графика подготовки диссертации. Подготовка научных обзоров, докладов, эссе и статей по научной тематике магистерской программы Содержание отчета: Обзор научной литературы по теме исследования; список библиографических источников /Ср/	1	90,2	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.2	Этапы практики : - Подготовительный этап (Ознакомительная лекция Инструктаж по технике безопасности Наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов на месте прохождения практики) - Учебно-исследовательский этап (Наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов на месте прохождения) - Обработка и анализ полученной информации (Сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала) - Подготовка отчета по практике (Защита отчета по практике) /Ср/	1	233,8	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2



1.3	Учебная практика (ознакомительная) - Подготовительный этап (Ознакомительная лекция Инструктаж по технике безопасности Наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов на месте прохождения практики) - Учебно-исследовательский этап (Наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов на месте прохождения) - Обработка и анализ полученной информации (Сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала) - Подготовка отчета по практике (Защита отчета по практике) Содержание практики: Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы; теоретический анализ первоисточников, проработка методологического аппарата и планирование диссертационного исследования; подготовка программы и проведение пробного исследования одним из экономических методов Содержание отчета: Обоснование теоретической значимости темы исследования; обработка результатов пробного исследования с использованием компьютерных технологий; анализ данных пробного исследования; составление отчета о научно-исследовательской работе на основе данных пробного исследования, выводы. Текст (тезисы) научной статьи, подготовленной для публикации. /Ср/	1	90,2	Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. ИКР			
2.1	/ИКРПед/	1	2,6	

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Подготовка отчета

В результате прохождения учебной практики студент должен:

1. Охарактеризовать функции, выполнявшиеся им во время прохождения практики.
2. Отметить, какие теоретические знания и навыки, приобретенные во время обучения в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», были использованы.
3. Указать, какие новые знания и навыки были получены.
4. Охарактеризовать основные функции специалистов и их роль в системе учета, финансового планирования, управления, контрольно-аналитической работы в соответствии с должностной инструкцией и с учетом специфики:
 - их должности;
 - структурного подразделения, в котором они работают;
 - отраслевых особенностей финансов организации (предприятия, учреждения).
5. Дать общую характеристику и проанализировать основные проблемы, решаемые структурным подразделением и его специалистами в сфере учета и / или финансов организации (предприятия, учреждения) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, предложить рекомендации по решению выявленных проблем.
6. Сформулировать предложения по развитию и совершенствованию учета и / или финансовых отношений в организации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены вопросами, которые необходимо отразить в отчете , требованиями к содержанию доклада и презентации на защите отчета , базой вопросов для собеседования на защите отчета .

Вопросы, которые должны быть отражены в отчете , определяются программой , содержанием формируемых



компетенций.

Содержание доклада и презентации на защите отчета определяется структурой отчета, должно отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой. Вопросы для собеседования на защите отчета предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства, подтверждающие сформированность компетенций

Вопрос

1. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».
2. Раскройте понятие «научная абстракция»
3. Какие методы научного познания использованы при сборе и обобщении информации в процессе практики
4. Сформулируйте определение понятия «методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии.
5. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как «мышление», «разум», «понятие», «суждение», «умозаключение», «интуиция».
6. Как был организован поиск и сбор информации, необходимой для проведения научного исследования при прохождении практики.
7. Достижению каких целей будет способствовать собранная информация при написании магистерской диссертации?
8. Какие основы принятия организационно-управленческих решений вам известны?
9. Критическая оценка трудов каких исследователей была проведена?
10. Поясните содержание термина «научное исследование».
11. Что является целью научного исследования?
12. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.
13. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования?
14. Какие перспективные направления выявлены по выбранной теме научного исследования?
15. Выбор темы научного исследования и ее обоснование.
16. Что понимают под актуальностью, научной новизной и практической значимостью диссертационной работы?
17. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?
18. Какие принципы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой были использованы?
19. Раскройте особенности использования общенаучных методов познания в научном исследовании.
20. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.
21. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия.
22. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?
23. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.
24. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.
25. Особенности формирования статьи и доклада
26. Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?
27. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?
28. Из каких основных частей состоит научная работа?
29. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе.
30. Какие виды источников научной информации Вы знаете?
31. Язык и стиль научной работы.
32. Процесс подготовки научной работы, его общая характеристика.
33. Особенности подготовки структурных частей научной работы.
34. Оформление научной работы и подготовка ее к опубликованию (защите).
35. Приведите примеры оформления ссылок на источники научной информации.
36. Приведите примеры аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне
37. Назовите источники информации для проведения исследования
38. Какие виды экономических расчетов планируется провести в процессе исследования
39. Какие приемы компиляции информации применялись и планируются к применению в процессе



исследования

40. Назовите направления прогнозных оценок основных социально-экономических показателей развития отрасли, региона и экономики в целом

41. Приведите примеры методов и приемов принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности

42. Приведите пример варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности

Оценочные средства представлены:

- 1) на базовом уровне формирования компетенций – отчетом по результатам прохождения учебной практики;
- 2) на среднем уровне формирования компетенций – докладом и презентацией к защите отчета по результатам прохождения учебной практики;
- 3) на высоком уровне формирования компетенций – защитой отчета по результатам прохождения учебной практики.

Отчеты принимаются и оцениваются научным руководителем магистранта. Содержание отчета отражает исполнения задания и плана прохождения НИР магистрантом.

Аттестация по итогам проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта, преподавателей кафедры. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

По итогам НИР проводится защита ее результатов. Дата и время защиты практики устанавливается кафедрой. Для допуска к защите студент представляет на кафедру отчет, оформленный надлежащим образом. Процедура защиты включает доклад (с презентацией) и собеседование. По результатам защиты принимается решение о сформированности компетенций и выставляется зачет с оценкой.

6.4. Критерии оценивания

1. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих основ профессиональной деятельности специалистов в области финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита; умение обобщать информацию на основе нормативных документов, применяемых в профессиональной деятельности; навыки составления обзора основных нормативно-правовых документов, применяемых в профессиональной деятельности;
- студент способен подготовить отчет в соответствии с программой практики.

(Представлен отчет по практике

В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.

Испытывает затруднения в изложении фактического материала.

Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.

Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.

Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.)

2. Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации учета и финансов в различных сферах экономики; умение поиска и интерпретации информации, используемой в практической деятельности специалистов в области учета и финансов; владение навыками аналитической работы, подготовки доклада и презентации;
- студент способен самостоятельно подготовить доклад и презентацию для защиты отчета о практике.

(Представлен отчет по практике. Подготовлены доклад и презентация, отражающие основные выводы по результатам исследования

Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.

Незначительные неточности в изложении фактического материала.

Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.

Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.

Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.)

3. Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о профессиональных функциях в рамках финансовой деятельности; умение анализировать и критически оценивать экономическую информацию, самостоятельно составлять аналитические обзоры; владение навыками объяснения причинно-следственных связей процессов и явлений; навыками теоретического обобщения, выявления основных закономерностей развития организации на основе



изучения данных учетной и финансовой информации;
- студент способен самостоятельно формулировать выводы и аргументировать собственную точку зрения на основе анализа экономической информации; критически оценивать информацию о состоянии и проблемах деятельности хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности.
(Представлен отчет по практике. Подготовлены доклад и презентация, отражающие основные выводы по результатам прохождения практики.
Студент свободно поясняет содержание отчета, доклада, презентации, отвечает на вопросы
Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.
Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.
Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.
Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.)

Компетенции не сформированы:

Отчет по практике не представлен.

Не владеет основными понятиями по предмету.

Не владеет фактическим материалом.

Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.

Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.

Отсутствие логики в изложении материала

Уровень освоения компетенций - Оценка

высокий отлично

средний хорошо

базовый удовлетворительно

компетенции не сформированы неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В., Новашина Т. С.	Экономика и финансы организации: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440)	Москва : Университет Синергия, 2020	ЭБС
ЛП.2		Финансы и кредит: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574737)	Москва : Финансы и кредит, 2020	ЭБС
ЛП.3	Полещук Т.А., Митина О. В.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=349586)	Москва : Вузовский учебник, 2020	ЭБС
ЛП.4	Чернова М.В.	Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=343236)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Гурнак А.В., Архипцева Л.М., Борисов О.И., Вишневская Н.Г., Карпова Г.Н., Липатова И.В., Малкова Ю.В., Мандрощенко О.В., Полежаева Л. В., Пьянова М.В., Русакова И.Г., Сидорова Е.Ю., Смирнов Д.А., Смирнова Е.Е., Юмаев М. М., Гончаренко Л.И.	Налоги и предпринимательство: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=361144)	Москва : Издательство "Магистр", 2020	ЭБС
Л2.2	Левшукова О. А., Левкевич М. М., Новикова Е. П.	Налоги и налогообложение: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611338)	Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, 2020	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Хижак Н. П., Фастунова В. А.	Налоги и налогообложение: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601693)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http: /www.minfin.ru/ru/
Э2	Международная федерация бухгалтеров[Электронный ресурс] http://www.ifac.org/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> .
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный .
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный



9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Базы практик

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Содержание учебной (ознакомительной) практики определяется темой магистерской диссертации студента и включает работу по поиску, анализу и систематизации информации по теме магистерской диссертации. В процессе прохождения практики магистранты разрабатывают рабочий план и программу проведения научного исследования, разрабатывают инструментарий проводимых исследований, готовят данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбирают методы и средства решения задач исследования.

Производственной практики (НИР) включает следующие этапы и формы работы.

1. Теоретический этап учебной практики (определение круга научных проблем для исследования, теоретическое обоснование темы диссертации, изучение специальной литература, разработка теоретико-методологической базы по теме исследования).

2. Предварительный этап исследования (определение целей и задач исследования, постановка гипотез, определение объекта и предмета исследования, описание методики исследования).

3. Непосредственная реализация программы научного исследования (осуществление сбора, анализа и обобщения материала по выбранной тематике исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации).

4. Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета или доклада на конференцию по результатам прохождения производственной практики (НИР): выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи.

Формы выполняемых работ в ходе учебная практика (ознакомительная):

- ☐ самостоятельная исследовательская работа магистранта (чтение научной литературы, знакомство с результатами различных исследований, изучение методик и т.п.);
- ☐ выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным заданием по производственной практике (НИР);
- ☐ участие в ежегодных конференциях, проводимых в университете, других вузах, а также участие в других научных конференциях и семинарах;
- ☐ подготовка и публикация тезисов докладов;
- ☐ участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- ☐ участие в работе магистерского научного семинара и (или) научного семинара при кафедре.

Выполнение магистрантами научно-исследовательских заданий в период производственной практики (НИР) должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях. Данная практика для магистрантов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала – исследователя.

В процессе прохождения производственной практики (НИР) магистрант по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен научиться решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- ☐ разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- ☐ разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- ☐ подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;



- ☐ сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
 - ☐ организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
 - ☐ разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
- Направление магистрантов на производственную практику (НИР) оформляется приказом по университету. Кафедра, реализующая образовательную программу, осуществляет:
- ☐ разработку программы прохождения практик магистрантами с учетом направления подготовки;
 - ☐ подготовку и проведение организационного собрания по практике с магистрантами;
 - ☐ оказание методической помощи магистрантам при выполнении ими программы практики, индивидуального задания и сборе материалов к отчету;
 - ☐ обеспечение высокого качества прохождения практики и ее соответствия учебному плану и программе.
- Сроки проведения практики определяются учебным планом подготовки магистров по данному направлению. Практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием и планом, составленным магистрантом совместно с научным руководителем.
- Права и обязанности магистранта:
- Магистрант имеет право:
- ☐ получать всю необходимую информацию по вопросам, определенным в задании на практику;
 - ☐ использовать информационную и материальную инфраструктуру организации (учреждения) для выполнения установленного задания и распоряжений руководителей практики;
 - ☐ получать научную, методическую и организационную поддержку для выполнения полученных заданий.
- Магистрант обязан:
- ☐ своевременно выполнять все указания научного руководителя;
 - ☐ полностью выполнить программу практики;
 - ☐ своевременно представить научному руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.
- В каждом конкретном случае программа производственной практики (НИР) изменяется и дополняется для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.
- Структура отчета должна соответствовать содержанию практики и индивидуальному заданию научного руководителя магистранта. Рекомендуется включать туда следующие разделы:
- ☐ характеристика исследуемой проблемы в магистерской диссертации;
 - ☐ обоснование актуальности проблемы, в том числе обоснование исходя из экономической ситуации в обществе, исходя из запросов современной науки и практики;
 - ☐ обзор литературы по исследуемой проблеме путем изучения научных трудов отечественных и зарубежных авторов в области экономики, связанной с магистерским исследованием;
 - ☐ характеристика степени научной разработанности проблемы выявляется для определения места работы в системе научных знаний по исследуемому вопросу, потребности восполнения пробелов и исследования соответствующих научных задач и проблем;
 - ☐ постановка цели исследования – конечного результата исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации;
 - ☐ формулировка задач исследования, которые представляют собой перечень основных вопросов, которые планируется изучить для достижения поставленной цели исследования;
 - ☐ определение и формулировка объекта исследования, под которым понимается то явление (процесс), которое создает изучаемую магистрантом проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя;
 - ☐ определение и формулировка предмета исследования, который является частью объекта исследования и представляет собой значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта;
 - ☐ определение методологической основы исследования, под которой понимается совокупность методов научного познания, используемых магистрантом для достижения цели диссертационного исследования;
 - ☐ определение нормативно-правовой базы, включая сбор, обобщение и анализ нормативных правовых актов по теме диссертационного исследования;
 - ☐ установление информационной и эмпирической базы исследования путем сбора и обобщения статистического, управленческого, финансового и другого фактического материала;
 - ☐ предполагаемые результаты исследования, которые могут быть вынесены на защиту;
 - ☐ рабочий план магистерской диссертации: краткая характеристика содержания отдельных глав и параграфов магистерской диссертации;
 - ☐ результаты научно-исследовательской работы (оформленная статья, тезисы доклада и т.п.);
 - ☐ другие формы апробации работы (акты о внедрении, данные об участии в научных мероприятиях и т.п.).
- Непосредственное руководство учебной практикой осуществляется руководителем практики от кафедры и руководителем практики от предприятия, организации, учреждения.



Руководитель практики от кафедры:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики;
- оказывает консультационную помощь;
- принимает участие в защите отчетов магистрантов по практике на кафедре.

Руководитель практики от предприятия определяет конкретное место практики для студента на предприятии, помогает в выполнении индивидуального задания, подборе и изучении материалов практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен подготовить отчет. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики и индивидуальному заданию руководителя по практике от кафедры и включать:

1. Титульный лист. (Приложение А)
2. Характеристику с места прохождения практики.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Дневник прохождения практики.
5. Содержание отчета по практике.
6. Введение.
7. Основную часть.
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения (лист согласования рабочего графика (плана) проведения практики; личная карточка личная карточка инструктажа* (Приложение Г) по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка; структура организации; другой необходимый материал).

В каждом конкретном случае программа учебной практики может дополняться для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы и места прохождения практики.

По результатам прохождения практики для ее защиты студент должен представить следующие документы:

Отчетность о прохождении практики включает:

1. Индивидуальное задание для прохождения практики. Индивидуальное задание включает перечень вопросов и заданий, которые практикант должен выполнить в процессе прохождения практики.
2. Характеристика руководителя практики от организации, в которой должна быть дана общая оценка работы студента за период практики, его дисциплинированности, степени самостоятельности, меры участия в выполнении профессиональных поручений, качества представленного в отчете материала.

В характеристике должны быть отмечены степень теоретической и практической подготовки студента, качество выполненной им работы, оценена трудовая дисциплина, указаны умения и навыки, которые приобрел студент в результате прохождения практики, а недостатки, если они были выявлены в ходе прохождения практики.

Характеристика должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена гербовой печатью организации.

3. Дневник о прохождении практики с указанием характера ежедневных поручений. Дневник должен быть заверен подписью руководителя организации. Макет дневника см. в Приложении В.

4. Отчет о проделанной работе, содержащий описание деятельности за время практики, полученных новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д. Структура отчёта включает: титульный лист, характеристику, задание, дневник практики, содержание, введение, основную часть (ответы на поставленные вопросы теоретической и практической части), заключение, список использованных источников. Основная часть отчета включает развернутую характеристику результатов проведенной работы в процессе прохождения практики, ответы на основные вопросы, поставленные в индивидуальном задании на практику.

Отчет оформляется в соответствии с Порядком оформления письменных работ.

<https://www.csu.ru/faculties/economic/ver2018/UMK/info.aspx>

В отчете излагаются результаты прохождения учебной практики (ознакомительной) в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. К отчету прилагаются список специальной литературы и источников по исследуемой проблеме, текст научной статьи или доклада, отражающих результаты исследования и другие материалы, подтверждающие результаты научно-исследовательской работы магистранта, концепция или развернутый план магистерской диссертации.

Отчетные документы непосредственно представляются научному руководителю или специалисту кафедры.

По итогам практики проводится защита отчета по практике. Дата и время защиты практики устанавливается кафедрой. Для допуска к защите студент представляет на кафедру отчет по практике, оформленный надлежащим образом. Процедура защиты включает доклад (с презентацией) и собеседование. По результатам защиты принимается решение о сформированности компетенций и выставляется зачет с оценкой.



11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Год начала подготовки: 2026

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1